



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2021-2025 STRATEJİK PLAN

2023 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER DEKAN SUNUMU.....	iii
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	3
A. Misyon.....	3
B. Vizyon	3
C. Temel Değerler	3
D. Amaç ve Hedefler	4
E. Temel Performans Göstergeleri.....	4
2. GİRİŞ	5
A. Stratejik Planın Amacı	5
B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı.....	5
C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları.....	5
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....	5
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi	5
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2023 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ	6
A. Amaçlar ve Hedefler.....	6
B. Hedef Kartlar	12
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	21

DEKAN SUNUMU

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Enstitümüz; 23.04.2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete de yayınlanan Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi 2021-2022 yılı itibariyle eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Fakültede lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim 2021 yılında başlamıştır. Spor Bilimleri Fakültesi’nde eğitim öğretim faaliyetleri ile başlanan araştırmalar artan bir ivme ile devam etmektedir. Bu bağlamda Spor Bilimleri Fakültesi olarak beden eğitimi spor ve antrenörlük eğitimi alanlarının dünyada, ülkemizde, bölgemizde ve nihayet Bandırma ve çevresindeki durumunu ortaya koymak, öncelikli sorunları belirlemek ve araştırmageliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerini mevcut durumu dikkate alarak planlamaktadır. Fakültemiz Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi Bölümleriyle eğitim öğretime devam etmektedir. Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan fakültemiz, tam donanımlı olarak ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, bilime dayalı sportif uygulamalarını güçlendirmenin yanında sağlığın korunması ve geliştirilmesine de katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda fakültemizin misyonu; “Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda birey, aile ve toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim rollerini etkin şekilde kullanabilen meslek üyeleri ve eğitimcileri yetiştirmektir.” olarak belirlenmiştir.

2021-2025 Strateji Planı doğrultusunda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi’nin 2023 Stratejik Plan İzleme Raporu performans göstergeleri sunulmuştur. Şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporunun tüm aşamalarında emeği geçen çalışanlarımıza, iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Prof. Dr. Nurettin KONAR

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Ülkemizde, beden eğitiminin gelişimde öncü, kökleri sağlam ve yetiştirdiği saygın eğitimcilerle ilim ve fikir adamlarıyla beden eğitimi ve spor alanında söz sahibi olan bir kurum hüviyetiyle, geçmişten getirdiği birikim ve gücünden yararlanarak geleceğin müreffeh Türkiye'sinin inşasında beden eğitimi ve sporun gelişmesinde, millî ve evrensel değerleri özümseyerek onları geliştirme yeterliliğinde olan, çağdaş düşünceli bireylerin yetiştirilmesini kendine görev edinmiştir. Ayrıca temel bilimler ışığı altında, sporun evrensel değerlerini bilimsel çerçevede değerlendiren ve tabana yayarak, ülkesine katkı sağlayan bireyler yetiştirmek.

B. Vizyon

Araştırma ve eğitimde ulusal ve uluslararası düzeyde model bir kurum olmayı sürdürmek ve benimsenen misyon doğrultusunda alanında daima, çalışmalarıyla eğitim ve araştırma faaliyetleriyle tercih edilen bir kurum olmaktır. Bu amaçla;

- Bilimsel saygınlığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan,
- Kendi alanında önder bireyler yetiştiren,
- Daima yenilikçi ve yaratıcı olan,
- Paydaşlarıyla daima iş birliği içinde olan bir yaklaşımla çalışmalarımızı yürütmeyi vizyon olarak benimsemekteyiz.
- Sporun bilimsel ve evrensel değerlerine disiplinler arası bakış açısıyla, kitlelere yayarak bölge ve ülkesine katkı sağlamak.

C. Temel Değerler

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak, • Bilimsellik,

- Yasa yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uygunluk,
- Akademik özgürlük,
- Akademik aidiyet,
- Ahlâkî değerlere bağlı olmak,
- Dürüstlük,
- Şeffaflık,
- Adalet,

- Liderlik,
- Üretkenlik,
- Yenilikçilik,
- Sorumluluk bilinci,
- Takım bilinci,
- Katılımcılık,
- Toplumsal sorumluluk,
- Liyakat,
- Hoşgörülü olmak,
- İdealist olmak,
- Hesap verebilirliktir.

D. Amaç ve Hedefler

Beden eğitimi ve sporun gelişimine sağladığı çeşitli katkıların dünden bugüne olduğu gibi artarak devam etmesi bakımından birimimizin en temel stratejik amacı açık ve kapalı tesisleriyle öğrencisine akademik ve idari personeline yetecek ve sürdürülebilir geniş kapsamlı tesis ve laboratuvarlarla donatılmış bir spor kompleksi içerisinde amaçları doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektir.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri Değer (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen (2023)
Öğretim elemanı sayısı	5	10
Fakülteadaki tüm bölümlerin akredite edilmesi	0	0
Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı	1	3
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	5	10
Ulusal dergilerdeki (ULAKBİM, TR Dizin vb.) yayın sayısı	7	14
Fakültemizin öğrenci sayısı	50	180
Fakültemizin yabancı uyruklu öğrenci sayısı	0	2

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2023 döneminde, Fakültemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı koordinasyonunda, Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu temsilcilerinden oluşmuştur. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere dekanlığa sunmuştur.

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Nurettin KONAR	Spor Bilimleri Fakültesi (Başkan-Dekan)
Prof. Dr. Yağmur AKKOYUNLU	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)
Doç. Dr. Ahmet KURTOĞLU	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)
Doç. Dr. Bekir ÇAR	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Serkan Necati METİN	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Büşra SÜNGÜ	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Gizem BAŞKAYA	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)
Araş. Gör. İrem BOZDAĞ	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)
Araş. Gör. Kâmil UZGUR	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)
Fakülte Sekreteri Mahir ÇAKMAK	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye)
Öğrenci Gözde DEMİR	Spor Bilimleri Fakültesi (Üye-Öğrenci Temsilcisi)

4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2023 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimler Fakültesi 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Spor Bilimleri'ne ait amaç ve hedefler Dekanımızın perspektifleri doğrultusunda ve stratejik planlama komisyonları ve ilgili birimler tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı eğitim imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

❖ **H2.5** Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

❖ **H3.1** Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.

❖ **H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.

❖ **H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımcılığı artırmak.

❖ **H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak,

❖ **H4.2** Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetleri artırmak.

❖ **H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

❖ **H5.1** Üniversitenin uluslararasılaşması ve iş birliği sayısını artırmak.

❖ **H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

Tablo 3: Sorumlu Birim

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü.	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
(H1.1)	X	X		X	X			X				X			X			X			X
(H1.2)	X	X		X	X			X				X			X	X		X			X
(H1.3)	X	X		X	X			X				X			X	X		X			X
(H1.4)	X	X	X	X	X	X		X	X		X				X	X	X	X			
(H1.5)	X	X	X	X	X	X		X	X		X				X	X	X				
(H2.1)	X	X	X	X	X	X		X	X		X		X			X	X				
(H2.2)	X	X	X	X		X		X	X		X		X			X	X			X	
(H2.3)	X		X	X		X	X	X			X		X				X			X	
(H2.4)	X		X	X			X	X		X	X		X				X			X	
(H2.5)	X	X		X			X	X		X	X		X				X				
(H2.6)	X	X		X	X		X	X		X	X		X				X				
(H3.1)	X	X		X	X		X	X		X	X			X			X				
(H3.2)	X	X	X	X	X			X		X	X			X			X				
(H3.3)	X	X	X	X	X			X		X	X			X			X		X		
(H3.4)	X	X	X	X	X			X		X	X	X		X			X		X		
(H4.1)	X	X	X	X	X			X			X	X		X					X		
(H4.2)	X	X	X	X	X			X			X	X		X					X		
(H4.3)	X		X	X	X	X		X			X					X					
(H5.1)	X		X	X		X		X	X		X					X					
(H5.2)	X		X	X		X		X	X							X					

B. Hedef Kartlar

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *	25	0	0	1	2	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü' ne ayrılan kaynak miktarı (₺) *	25	0	1	2	3	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.2.3. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı *	25	0	0	1	2	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.2.4. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında gelir miktarı (₺) *	25	0	0	0	0	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Spor Bilimleri Fakültesi, Kalite Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	• Üniversite bütçesinden araştırmaya yeterli ödeneğin ayrılması, • Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik proje sayısının azlığı, • Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin etkin olmaması, • Kamu ve sanayi temsilcileriyle yeterli irtibatın olmaması, • Lisansüstü öğrencilerin kamu-üniversite-sanayi kapsamında tez yapma konusundaki isteksizlikleri,								
Stratejiler	• Üniversitede bütçesinden araştırma laboratuvarları ve cihazları için gerekli ödeneğin ayrılması, • Kamu ve sanayi temsilcileri ile toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmesi, • Lisansüstü öğrencilere kamu-üniversite-sanayi kapsamında tez yapmaları konusunda teşvik sağlanması								
Maliyet Tahmini									

Tespitler	- Araştırma laboratuvarların yetersizliği, - Uygulama Araştırma Merkezleri'nin sayıca azlığı, - Kamu ve sanayi temsilcileri ile yeterince irtibat kurulamaması,
İhtiyaçlar	- Araştırma merkezlerinin ve laboratuvarların kurulması, - Danışma kurulları ve yapılacak protokoller aracılığıyla paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi.

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.3)	Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.4.1. Üniversitenin Türkiye devlet üniversite sıralamasındaki (URAP) yeri **	40	151	165	159	156	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.4.2. Üniversitenin Webometrik sıralamadaki yeri **	30	-	-	-	-	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.2.4.3. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı **	30	0	1	2	3	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Spor Bilimleri Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Spor Bilimleri Fakültesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü								
Riskler	- Akademik personel eksikliği, - Akademik personelin idari iş/ders yoğunluğu, - Araştırma altyapısının zamanında ve yeterli ölçüde sağlanamaması, - Nitelikli ve yeterli sayıda lisansüstü öğrencinin olmaması,								
Stratejiler	- Araştırma altyapısının zenginleştirilip güçlendirilmesi, - Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi, - Öğretim elemanlarının akademik yayınlarını artırmaları yönünde teşvik edilmesi, - Üniversite Atama ve Yükseltme Kriterleri'nin yayın artışı sağlayacak şekilde artırılması,								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Araştırma altyapısının henüz yetersiz olması, - Akademik personel sayısının azlığı nedeniyle öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve idari işlerinin fazlalığı, - Lisansüstü program sayısı ve çeşitliliği ile lisansüstü öğrenci sayısının yetersiz olması,								

İhtiyaçlar	- Araştırma altyapısının en hızlı şekilde oluşturulması, - Nitelikli akademik personel istihdamının gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının ders yükünün ve idari işlerinin azaltılması, - Nitelikli lisansüstü öğrenci sayısının artırılması, - Ulusal teşvik programından bağımsız olarak kurum içi bir teşvik programı oluşturulması.
-------------------	--

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.2)	Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. KİDR’da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 200 Puan) *	20	0	20	35	50	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.2.2. KİDR’da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 400 Puan) *	40	0	50	80	150	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.2.3. KİDR’da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *	15	0	15	35	55	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.2.4. KİDR’da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 100 Puan) *	10	0	20	40	60	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.2.5. KİDR’da belirtilen yönetim sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *	15	0	25	50	90	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Spor Bilimleri Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler								
Riskler	- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemine uyum sağlayamaması, - Yönetim ve çalışanlar arasındaki iletişimin gereken düzeyde olmaması,								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.3)	Paydaşlarla iletişimi ve katılımı artırarak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.3.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) **	25	82, 52	83	84	86	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.3.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) **	20	72,34	74	76	79	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	25	71,55	74	76	79	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **	15	67	70	74	78	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG 3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **	15	15	50	% 100	% 100	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Spor Bilimleri Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Birimler								
Riskler	- Paydaşlarla gereken irtibatın sağlanamaması, - Paydaşların memnuniyet seviyesinin ölçülmesinde doğru yöntemlerin kullanılmaması, • Paydaşların etkili iletişime kapalı olması								
Stratejiler	- Paydaşların memnuniyet seviyesini doğru şekilde ölçecek bir anket formunun geliştirilmesi, - Anketin farklı iletişim kanalları ile gereken yerlere iletilmesi, - Sonuçların değerlendirilmesi ve düzeltici faaliyetlerin belirlenmesi,								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Paydaşlar ile yeterli iletişimin olmaması, - Mevcut anket formlarının memnuniyet derecesinin ölçülmesinde yetersiz olması,								
İhtiyaçlar	- Mevcut anket formlarının gözden geçirilmesi, - Paydaşların zamanında ve eksiksiz bilgilendirilmesine yönelik faaliyetlerin artması								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.								
Hedef (H3.4)	Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.4.1. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı *	25	4	4	5	6	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.4.2. İdari personelin hizmet içi eğitimden memnuniyet oranı (%) **	25	0	0	6	8	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı *	25	22	22	25	27	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki eğitimden memnuniyet oranı (%) **	25	0	0	0	0	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Spor Bilimleri Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm birimler								
Riskler	- Personelin hizmet içi eğitime katılma isteksizliği ve verimsiz bir eğitim, - Personel yetersizliği nedeniyle hizmette aksamaların olacağı kaygısı, • Bütçenin yetersiz oluşu,								
Stratejiler	- Personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli eğitimlerin planlanması, - Eğitime tüm personelin katılımının sağlanması,								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Personelin performansının etkin olarak izlenmesini sağlayacak performans yönetim sisteminin bulunmaması, - Eğitime ihtiyaç olan alanların planlanamaması,								
İhtiyaçlar	- Yetkin personel istihdamı için, personel seçiminde mesleki yetkinlik aramak, - Mali yılbaşında eğitim planlarının yapılması, - Kurum içinden veya kurum dışından alanında uzman eğitmenlerin • görevlendirilmesi.								

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	20	5	20	45	70	100	130	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	20	2	5	10	17	26	35	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati *	20	52	100	200	300	450	600	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı *	20	0	0	0	0	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **	20	0	0	0	0	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Spor Bilimleri Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi Müdürlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	- Düzenlenecek sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımın beklenen düzeyde olmaması, - Halihazırda sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı, - Üniversite tarafından yeterli bütçe ayrılmaması, - Salgın sebebiyle yüz yüze eğitimden uzaklaşmış olmasının olumsuz etkisi,								
Stratejiler	- Sosyal ve sportif alanların tüm planlara dahil edilmesi, - Üniversite içi birimlerin toplum odaklı faaliyetler düzenlemesinin kolaylaştırılması ve teşvik edilmesi, - Üniversite öğrenci topluluklarının söz konusu faaliyetlerinin artırılması,								
Maliyet Tahmini									

Tespitler	• Toplum yararına düzenlenen kurs sayısının yetersiz olması, • Toplumun yararlanabileceği Üniversitemiz tesislerinin yetersizliği, • Kurumsal yapılanmadan kaynaklanan eksikliklerin sürmesi,
-----------	---

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Hedef (H4.3)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	25	0	0	0	1	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.3.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı *	25	0	3	4	6	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG. 4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı *	25	0	3	4	6	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.4.3.4. Düzenlenen sportif faaliyet sayısı *	25	0	2	3	6	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Spor Bilimleri Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı								
Riskler	• Düzenlenecek faaliyetlere katılımın beklenen düzeyde olmaması, • Mevcut sosyal/sportif amaçlı kullanılan alanların azlığı, • Salgın nedeniyle yüz yüze iletişimin olmaması, • Bütçe olanaklarının yetersizliği,								
Stratejiler	• Üniversite içi toplulukların faaliyetlerinin sayısının artırılması, • Üniversite birimlerinin daha çok akademik ve sektörel etkinlik düzenlemesinin teşvik edilmesi, • Bütçe olanaklarının iyileştirilmesi,								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	• Öğrencilerin kurumsal aidiyetlerinin zayıf olması, • Kültürel faaliyetlerin ilgi çekici ve nitelikli hale gelmesi konusundaki sıkıntılar, • Diğer ulusal ve uluslararası akademik birimler ile iletişim kanallarının yetersiz olması,								

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi

2023 Stratejik Planı

İhtiyaçlar	- Sosyal, kültürel ve sportif altyapı olanaklarının geliştirilmesi, - Tanıtıcı etkinliklerin yürütülmesi ve modern tesislerin kurulması, - Akademik ve sektörel paydaşlar ile iletişimin güçlendirilmesi, - Bütçe imkanlarının artırılması.
------------	--

Amaç (A5)	Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.								
Hedef (H5.1)	Üniversitenin uluslararasılaşmasını ve iş birliği sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.1.1. Dünya üniversite başarı sıralamalarında ilk bine giren yurt dışı üniversiteleri ile yapılan anlaşma sayısı *	25	0	0	1	2	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *	25	0	0	1	2	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.5.1.3. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı *	25	0	0	0	0	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.5.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *	25	0	0	1	1	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Spor Bilimleri Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	- Bütçe olanaklarının yetersiz olması, - Nitelikli öğretim elemanı temin edilememesi, - Salgın sebebiyle uluslararası ulaşımında yaşanan sorunlar,								
Stratejiler	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması, - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü personel sayısının artırılması, - Dünyanın farklı noktalarında düzenlenen yurtdışı eğitim fuarlarına katılım sağlanarak uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaların sayısının ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması,								
Maliyet Tahmini									

Tespitler	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nde personelin nicelik olarak yetersizliği, - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin beklenen düzeyde olmaması, - Ulusal ve uluslararası ikili anlaşmaların istenen düzeyde olmaması, - Gelişmiş ülkelerdeki öğrencilerin ülkemizi veya üniversitemizi tercih etmemesi, - Gelen uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe eğitiminin ve İngilizce eğitiminin kalitesinin daha da artırılması,
İhtiyaçlar	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması, - Gelen uluslararası öğrencilere verilecek derslerin düzenlenmesi, - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nde personelin nicelik olarak artırılması.

Amaç (A5)	Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.								
Hedef (H5.2)	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	50	0	0	0	1	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
PG.5.2.2. Yurtdışı personel değişim programlarından yararlanan personel sayısı **	50	0	0	0	1	-	-	6 ayda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Spor Bilimleri Fakültesi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Birimleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı								
Riskler	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün hibe bütçesinin ve/veya bütçe gerçekleşmesinin, dolayısıyla değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısının beklenen düzeyde olmaması, - Uluslararası ikili anlaşma miktarının yeterli sayıda ve fonksiyonel olmaması,								
Stratejiler	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesini ve bütçe gerçekleştirmesini artırmak, - Uluslararası ikili anlaşmaların sayısını artırmak,								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Gelişmiş ülke öğrencilerinin ülkemizi veya üniversitemizi tercih etmemesi, - Yabancı dilde ders verebilecek öğretim elemanı eksikliği, - Üniversite personelinin ve öğrencilerinin yabancı dil bilgilerinin yetersizliği,								
İhtiyaçlar	- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü hibe bütçesinin ve bütçe gerçekleştirmesinin artırılması, - Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaların sayısının artırılması, - Gelen yabancı öğrencilere verilecek derslerin düzenlenmesi, - Üniversite personeli ve öğrencileri için yabancı dil kurslarının düzenlenmesi.								

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2023 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci, planda yer alan bütün faaliyetler ile tüm birimlerde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, performans göstergeleriyle belirlenip ortaya çıkacak sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır. Değerlendirmeler ile stratejik plandaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri, yöneticilere bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olması halinde iyileştirme kararları almaları imkanını sağlar. İzleme ve değerlendirme sürecinde sorumluluk Spor Bilimleri Fakültesi dekanına ait olup hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin analiz edilmesi ve sonuçların raporlanması ile izleme aşaması tamamlanacaktır. Bu bağlamda stratejik plan 6 aylık dönemler halinde izlenecek ve yıllık olarak raporlanacaktır.