



**İLÂHİYAT FAKÜLTESİ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2024**

## İçindekiler

ÖZET.....	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	5
İLAHİYAT FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU .....	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER.....	6
MİSYON .....	6
VİZYON .....	6
DEĞERLER .....	6
SWOT ANALİZİ .....	6
GÜÇLÜ YÖNLER .....	6
ZAYIF YÖNLER .....	6
FIRSATLAR .....	7
TEHDİTLER.....	7
İLAHİYAT FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU .....	7
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE .....	7
A.1. LİDERLİK VE KALİTE .....	8
A.1.1 YÖNETİŞİM MODELİ VE İDARİ YAPI.....	8
A.1.2. LİDERLİK.....	8
A.1.3. KURUMSAL DÖNÜŞÜM KAPASİTESİ .....	8
A.1.4. İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARI .....	9
A.1.5. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK .....	9
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR .....	9
A.2.1. MİSYON, VİZYON VE POLİTİKALAR .....	9
A.2.2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER .....	10
A.2.3. PERFORMANS YÖNETİMİ .....	10
A.3.1. Bilgi YÖNETİM SİSTEMİ .....	11
A.3.2. İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ .....	11
A.3.3. FİNANSAL YÖNETİM .....	11
A.3.4. SÜREÇ YÖNETİMİ.....	11
A.4. PAYDAŞ KATILIMI .....	11
A.4.1. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIMI .....	11
A.4.2. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ .....	12

A.4.3. MEZUN İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ .....	12
A.5. ULUSLARARASILAŞMA.....	12
A.5.1. ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ.....	12
A.5.2. ULUSLARARASILAŞMA KAYNAKLARI.....	13
A.5.3. ULUSLARARASILAŞMA PERFORMANSI .....	13
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM .....	13
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....	13
B.1.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI .....	13
B.1.2. PROGRAMIN DERS DAĞILIM DENGESİ.....	14
B.1.3. DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARIYLA UYUMU.....	14
B.1.4. ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI DERS TASARIMI .....	15
B.1.5. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ.....	15
B.1.6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ.....	15
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ.....	16
B.2.1. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ .....	16
OLGUNLUK DÜZEYİ:.....	16
B.2.2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME .....	17
OLGUNLUK DÜZEYİ:.....	17
B.2.3. ÖĞRENCİ KABULÜ, ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI VE KREDİLENMESİ .....	18
B.2.4. YETERLİLİKLERİN SERTİFİKALANDIRILMASI VE DİPLOMA .....	20
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ.....	22
B.3.1. ÖĞRENME ORTAM VE KAYNAKLARI .....	22
OLGUNLUK DÜZEYİ:.....	22
B.3.2. AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ.....	22
B.3.3. TESİS VE ALTYAPILAR .....	23
B.3.4. DEZAVANTAJLI GRUPLAR .....	24
B.3.5. SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORİF FAALİYETLER .....	25
B.4. ÖĞRETİM KADROSU .....	25
B.4.1. ATAMA, YÜKSELTME VE GÖREVLENDİRME KRİTERLERİ .....	25
B.4.2. ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ.....	26
B.4.3. EĞİTİM FAALİYETLERİNE YÖNELİK TEŞVİK VE ÖDÜLLENDİRME.....	26
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME .....	27
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI .....	27
C.1.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ .....	27

C.1.2. İÇ VE DIŞ KAYNAKLAR .....	28
C.1.3. DOKTORA PROGRAMLARI VE DOKTORA SONRASI İMKANLAR .....	28
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER .....	28
C.2.1. ARAŞTIRMA YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ .....	28
C.2.2. ULUSAL VE ULUSLARARASI ORTAK PROGRAMLAR VE ORTAK ARAŞTIRMA BİRİMLERİ .....	29
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI .....	29
C.3.1. ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ .....	29
C.3.2. ÖĞRETİM ELEMANI/ ARAŞTIRMACI PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ .....	30
D. TOPLUMSAL KATKI .....	30
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI ...	31
D.1.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ .....	31
D.1.2. KAYNAKLAR .....	32
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI .....	32
D.2.1. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ .....	32
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	32
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE: .....	32
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM: .....	33
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME: .....	33
D. TOPLUMSAL KATKI: .....	33
GÜÇLÜ YÖNLER .....	33
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER .....	33

## ÖZET

Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'ne ait bu Birim İç Değerlendirme Raporu, belirlenen ölçütler doğrultusunda fakültenin son bir yıl içinde gerçekleştirdiği faaliyetleri, ilgili kanıtlarla birlikte sunmayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede, "Liderlik ve Kalite Yönetimi, Eğitim Programlarının Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Uygulanması, Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları, Toplumsal Katkı Süreçleri ve Toplumla Etkileşim" başlıkları altında hazırlanan rapor, sistematik bir yaklaşımla sunulan kanıtlar doğrultusunda desteklenmiştir.

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyeddi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, dinî ilimler alanında nitelikli eğitim ve araştırmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Fakülte, 1 Ağustos 2024 tarihli ve 8785 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile "İlahiyat Fakültesi" adını alarak, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında bu isimle faaliyetlerine devam etmiştir.

Kuruluşundan itibaren, fakülte akademik kadrosunu güçlendirme ve eğitim kalitesini artırma yönünde önemli adımlar atmıştır. Öğrencilere Arapça ve klasik İslam bilimleri başta olmak üzere geniş bir müfredat sunulmakta; mezunların Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve çeşitli akademik kurumlarda istihdam edilmeleri hedeflenmektedir. Gelişen akademik kadrosu, araştırma faaliyetleri ve öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla fakülte, Türkiye'de ilahiyat alanındaki önemli eğitim kurumlarından biri olma yolunda ilerlemektedir.

### İlahiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
İlahiyat Fakültesi	57	33			
<b>TOPLAM</b>	<b>57</b>	<b>33</b>			

## MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

### MİSYON

İlahiyat alanının temel kaynaklarını orijinalinden okuyup etüt edebilecek bir dil yeterliğinin yanı sıra, onlardan hareketle yapılmış itikadi, fıkhî ve ahlakî çıkarımlar etrafında oluşmuş farklı yaklaşımların özünü kavramaya elverişli bir bilimsel ve terminolojik donanıma sahip, geçmişin ilim, fikir, edebiyat ve sanat müktesebatını hazmetmiş, günümüz felsefî, entelektüel, edebî ve sanatsal düşünce akımlarından haberdar, geçmişe dair birikimini bugün ve gelecek tasavvurlarıyla harmanlayabilme istidadını haiz öğrenim çıktılarının mümessili olmak.

### VİZYON

İlahiyat alanında yurt içinde öncü, uluslararası bilimsel platformlarda adından söz ettiren akademik bir kurum kimliği yansıtmak.

### DEĞERLER

Fakültemiz manevî ve insanî değerleri, akademik kaliteyi, toplumsal duyarlılığı ve Ahlakî ölçütleri temel değerler olarak benimsemiştir.

## SWOT ANALİZİ

### Güçlü Yönler

- Marmara bölgesinde yer almanın sunduğu avantajları kullanabilecek bir öğretim kadrosuna sahip bir fakülteyiz.
- Öğretim elamanlarımızın yurt içi ve yurt dışı kurumlarda öğretim elemanlığı ve idarecilik tecrübeleri bulunmaktadır.
- Genç ve verimli bir ekiple çalışmanın sağlayacağı avantajları öğrencilerimize yansıtabilecek bir kapasiteye sahibiz.

### Zayıf Yönler

- Fakültemiz henüz yeni kurulduğu için öğretim elemanı açığının bulunduğu pek çok anabilim dalı bulunmaktadır.
- Fakülte binasının olmayışından dolayı yeterli derslik, uygulama camii vb. imkanlar bulunamamaktadır.
- Türkiye genelinde İlahiyat fakültelerinde artan öğrenci sayısı istihdamı olumsuz etkilemektedir.

- Akreditasyon Çalışmalarında tecrübeli öğretim elamanlarının azlığı.

### **Fırsatlar**

- Fakültemiz Türkiye’de bulunan birçok üst düzey akademisyeni bünyesine katabilecek bir cazibeye sahiptir.
- Bulunduğu coğrafi konum, Bandırma’nın yaşam şartları, İstanbul, Bursa ve İzmir gibi önemli ilahiyat fakültelerini bünyesinde barındıran şehirlere yakınlık Fakültemize bu fırsatı sunmaktadır.
- Öğrenci kalitesinin artırılması için ortak çalışmalar yapılabilecek İlahiyat Fakültelerine yakın bir konumda yer almaktadır.
- Yeni kurulmuş bir fakülte olmasına rağmen tercih edilirliliği yüksek olup genel sıralaması daha da yükseltilebilir.

### **Tehditler**

- İlahiyat alanında artan mezun sayısı ve bunun kısa vadede doğuracağı istihdam sorunu en ciddi tehdit olarak belirmektedir.

## **İLAHİYAT FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

Komisyonumuz 2025 yılı içinde güncellenerek daha geniş katılımlı hale gelecektir. Şu anda mevcut komisyon üyelerimiz aşağıdaki gibidir.

<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
<b>Doç. Dr. Yahya Turan</b>	<b>Başkan</b>
<b>Derya Aydın</b>	<b>Öğrenci Temsilcisi</b>

## **LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

## **A.1. LİDERLİK VE KALİTE**

### **A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı**

Kurumumuz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari bir yapılanmaya sahiptir. Birimimizde liderlik ve kalite, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla stratejik bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Fakülte yönetimi, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı benimseyerek akademik personel ve öğrencilerin sürece aktif katılımını teşvik etmektedir. Kalite güvencesi kapsamında, eğitim-öğretim süreçleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda güncellenmektedir. Bu anlayışımız, akademik ilerlemenin yanı sıra toplumsal katkıyı da merkeze alarak, öğrencilerimizin gelişimine öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Birimimizde iş akış şemaları oluşturulmuş ve fakültenin tamamını kapsayacak şekilde uygulamaya konulmuştur.

#### **KANITLAR:**

Organizasyon Şeması:

<https://iif.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15319/0e2ae893-9a91-c02f-3a91-e7b1de336ef5.pdf>

Stratejik Plan

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Stratejik-Hedefler-15318>

Fakülte Yönetim Kurulu

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Fakulte-Yonetim-Kurulu-15493>

#### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.



#### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Birim Kalite mekanizmaları kuruluş aşamasında olup bu mekanizmalarla Fakültemizin planlanan çalışmaların denetimi sağlanacaktır. Bu çerçevede mekanizmanın amaçları, kaliteden sorumlu kurul vasıtasıyla kaliteyi tüm kurumda dinamik ve yerleşik bir kültür haline getirmek, sorumlu kurulun, fakültenin diğer çalışma grubu ve kurullarıyla koordineli çalışmasını sağlamak, kurulun, fakülte iç ve dış paydaşlarıyla müzakere sonuçlarını değerlendirmek ve gerekli iyileştirmeler yapmak gibi görevleri bulunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları planlanma aşamasındadır.

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Web sitesi ilan sayfası devamlı güncel tutulmaktadır. Canlı Destek kanalıyla iletişimin sürekliliği sağlanmaktadır.

#### **KANITLAR:**

**Kanıt 1.** Web Sitesi Duyuru Paneli

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/Duyuru/Liste?k=-1>

**Kanıt 2.** Canlı Destek

[https://canlidestek.bandirma.edu.tr/index.php/site\\_admin/](https://canlidestek.bandirma.edu.tr/index.php/site_admin/)

### **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Fakültemizin Misyon, Vizyon ve amaçları tespit edilerek bir metin halinde web sayfamızda yayınlanmıştır.

### **KANITLAR:**

Web sayfası Misyon ve Vizyon Metni:

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-15317>

#### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

- Araştırma boşluklarını dolduracak nitelikli bilimsel araştırma ve yayın üretmek
- Nitelikli ve yetkin akademik kadro oluşturmak
- Alanında yetkin, toplumu ve bireyi anlayan, analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek
- Toplumun ihtiyaç duyduğu dini ve manevi ihtiyaçları karşılayacak eğitim programları geliştirmek
- Toplumun dini ve manevi gelişimine katkı sağlamak
- Güçlü bir kurum kültürü oluşturmak

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Yukarıda Belirtilen amaçlar doğrultusunda akademik yapılanmaya gidilmiş ve eğitim öğretime başlanmıştır. Öğretim üyelerimizin yayın yapması teşvik edilmiştir.

### **Kanıtlar:**

Stratejik Plan Web Sayfası

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-15318>

#### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Birimde performans yönetim sistemleri henüz oluşturulmamıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Performans Yönetim Sistemleri planlama aşamasındadır.

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Hazırlık Sınıfı yönergesi hazırlanıp Senatoda görüşülmüş ve Web sitesinde yayınlanmıştır.

#### **KANITLAR:**

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/241/files/%C4%B0lahiyat%20Fak%C3%BCltesi%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi%202025%20\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/241/files/%C4%B0lahiyat%20Fak%C3%BCltesi%20Haz%C4%B1rl%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi%202025%20(1).pdf)

### **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuştur. 2024 yılı Güz döneminde ilk toplantı gerçekleştirilmiştir. Danışma kurulunun gündem maddeleri ile toplantıda alınan kararlar imza altına alınmıştır. İkinci toplantının 2025 yılı bahar döneminde yapılması planlanmaktadır.

## **KANITLAR:**

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Fakulte-Danisma-Kurulu-18972>

### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır. Bunların âdil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrencilerimiz öğrenci işleri ile ilgili taleplerini (transkript, mezuniyet işlemleri vb.) Fakültemizin öğrenci işleri elektronik posta adresine gönderebilirler

Kanıt:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdN7DHAFN\\_zlbz3RejyxZYZbmQKyAK4bEOaBiaxywmGSihosw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdN7DHAFN_zlbz3RejyxZYZbmQKyAK4bEOaBiaxywmGSihosw/viewform)

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Birimimizde, henüz mezun bulunmamaktadır. İlk mezunlarının dört yıl sonra verilmesi planlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Fakültemiz henüz öğrenci mezun etmemiştir.

## **A.5. ULUSLARARASI LAŞMA**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Tanımlı süreçler doğrultusunda; İlahiyat Fakültesi'nde amaç ve öğrenme çıktılarına uygun tasarımı ve onayı gerçekleşen program yürütülmektedir. Programlarımız, öğrencilerimizin ihtiyaçlarına ve alanın gereksinimlerine uygun şekilde tasarlanmaktadır. Programlarımızın içeriği, güncel bilimsel ve akademik gelişmeleri yansıtmakta ve öğrencilerimizin mesleki becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders içerikleri, öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi, öğrenci geri bildirimleri ve alan uzmanlarının görüşleri göz önünde bulundurularak oluşturulmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Fakültemizde program tasarım, değerlendirme ve güncelleme süreçleri, ilgili mevzuatlar doğrultusunda, herhangi bir aksaklığa meydan vermeden yürütülmektedir. Bu çerçevede Hazırlık Sınıfı Ders planları ve Eğitim Öğretim Süreci ile ilgili yönerge hazırlanmış olup web sitesinde yayınlanmıştır. Lisans Ders müfredatı hazırlanıp Öğrenci bilgi sitemine tanımlanmıştır.

#### **KANITLAR:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/EK-1\\_%C3%9Cniversite%20Se%C3%A7meli%20Dersler%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/EK-1_%C3%9Cniversite%20Se%C3%A7meli%20Dersler%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/d/2024-2025-Guz-Donemi-Universite-Secmeli-Dersleri-Final-Sinavi-Programi-39834>

Erasmus Policy

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735355503770036606378403836832194322303667236720>

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

- Fakültemiz dersleri üç bölüm arasında dengeli bir biçimde dağıtılmıştır. Derslerin dağılımı, YÖK tarafından belirlenen İlahiyat Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim Programı Asgari Müfredatına uygun olarak yapılmıştır.
- Programda, Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri alanlarında dengeli bir şekilde dersler yer almaktadır.

Ayrıca, programda seçmeli dersler de bulunmaktadır. Bu sayede öğrenciler, ilgi alanlarına göre ders seçiminde bulunabilmektedir

### **Olgunluk Düzeyi**

Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölümleri tarafından verilen dersler 14 haftalık bir periyota yayılmıştır. Öğrencilerimizin kültürel derinlik kazanmasına fırsat sağlamak amacıyla üniversitemiz bünyesinde ortak seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Programla ilgili bilgi paketlerinin 2025 yılı Haziran ayına kadar tamamlanması planlanmaktadır.

### **KANITLAR**

Ders Müfredatı

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/%C4%B0LAH%C4%B0YAT\\_Ders\\_Plan%C4%B1\\_M%C3%BCfredat\\_2024-2025\(4457\\_\)\(1\)%20\(6\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/%C4%B0LAH%C4%B0YAT_Ders_Plan%C4%B1_M%C3%BCfredat_2024-2025(4457_)(1)%20(6).pdf)

Ders Bilgi Paketleri hazırlanmaktadır.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5395>

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma

Onyeddi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıt**

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5509>

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Yeni içeriklerin eğitime yansıtılabilmesi için her yıl ders plan ve programlarının güncellenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Lisans Ders Programı 2024 yılında ilk kez uygulanmıştır. Sene sonunda bu derslerle ilgili dönütler çerçevesinde gerekli önlemler alınacaktır.

#### **Kanıt**

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/%C4%B0LAH%C4%B0YAT Ders Plan%C4%B1 M%C3%BCfredat 2024-2025\(4457\)\(1\).xls](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/%C4%B0LAH%C4%B0YAT Ders Plan%C4%B1 M%C3%BCfredat 2024-2025(4457)(1).xls)

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

## Olgunluk Düzeyi

Kurumda her yarıyılıda yapılan akademik kurullarda eğitim öğretime faaliyetlerine dair görüşler alınmakta ve güncellemeler yapılmaktadır.

## Kanıtlar

### Sınav Yönergesi

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

### Danışmanlık Saatleri

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/DANISMAN-HOCALAR-20129>

### Akademik Danışmanlık Yönergesi

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C\\_11\\_%20Ogrenci%20danismanligi%20y%C3%B6nerge\\_docd%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_11_%20Ogrenci%20danismanligi%20y%C3%B6nerge_docd%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf)

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Fakültemizde ders bilgi paketlerinin ve izlencelerin oluşturulması çalışmaları devam etmektedir. Bu sürecin en geç 30 Mayıs 2025 tarihinde tamamlanması planlanmaktadır.

## **Kanıt**

Henüz bulunmamaktadır



## **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Fakültemizde Bandırma Onyedi Eylül Lisans Yönetmeliğine uygun olarak ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır

### **Olgunluk Düzeyi:**

Hazırlık ve birinci sınıfları bulunan fakültemizde Hazırlık Sınıfında dört hafta da bir ölçme ve değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılmaktadır. Bu sınav sonuçlarının ortalaması ile hazırlık sınıftan başarılı olacak olan öğrenciler belirlenecektir. Birinci sınıflarda ise Üniversitemiz Ölçme Değerlendirme ve Sınav yönetmeliği hükümlerine göre sınavlar yürütülmekte, ölçme ve değerlendirme işlemleri yürütülmektedir.

### **Kanıtlar:**

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/241/files/%C4%B0lahiyat%20Fak%C3%BCltesi%20Haz%C4%B1r%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi%202025%20\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/241/files/%C4%B0lahiyat%20Fak%C3%BCltesi%20Haz%C4%B1r%C4%B1k%20Y%C3%B6nergesi%202025%20(1).pdf)

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/S%C4%B1nav%20Kurallar%C4%B1%20.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi**

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul Ve Kayıt Yönergesi

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonerge%20Yab %20Uy %20%C3%96%C4%9Fr de%20%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonerge%20Yab%20Uy%20%C3%96%C4%9Frde%20%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf)

YÖK'ten denklik ve yatay geçiş işlemlerinde suistimalleri önleyici düzenlemeler;

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/denklik-ve-yatay-gecis-islemlerinde-yeni-duzenlemeler.aspx>

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Ek Madde - 1 ile (Ösym Puanı ile) Yatay Geçiş Usul ve Esasları

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Çift Anadal Ve Yandal Programları Yönergesi

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift\\_anadal\\_yonerge\\_yeni.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift_anadal_yonerge_yeni.pdf)

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedi%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

Çift anadal programı (ÇAP) başvuru formu

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANDIRMA%20%C3%87AP\\_YANDAL%20BA%C5%9EVURU%20FORMU.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANDIRMA%20%C3%87AP_YANDAL%20BA%C5%9EVURU%20FORMU.pdf)

Özel öğrenci yönergesi;

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/ozel\\_ogrenci\\_yonergesi.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/ozel_ogrenci_yonergesi.pdf)

2023-2024 güz ön lisans-lisans yatay geçiş kontenjanları (not ortalaması)

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan\(Not%20Ortalamas%C4%B1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan(Not%20Ortalamas%C4%B1).pdf)

Fakültelerimiz ve Meslek Yüksekokullarımız Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde - 1) Yatay Geçiş Kontenjanları

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20yatay\\_gecis\\_\(ekmadde\\_1\)\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20yatay_gecis_(ekmadde_1)(1).pdf)

Önceki öğrenmelerin tanınması;

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773534440344003770732240214638776366903111236720>

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar (duyurular)

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Duyuru/Liste?b=13&k=-1&s=2>

Online yatay geçiş başvuru kılavuzu

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/yatay\\_basvuru\\_yeni%20\(2\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/yatay_basvuru_yeni%20(2).pdf)

Bandırma Onyedli Eylöl Üniöersitesi Muafiyet Ve İntibak Yönergesi;

[https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C\\_7\\_Muafiyet\\_intibak\\_islemleri\\_yonergesi\\_doc.docx](https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi_doc.docx)

Muafiyet Örneği (Ek-35)

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Dilekce-Ornekleri-962>

Kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğrenci hareketliliğinde kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar ERASMUS PROGRAMI YÖNERGESİ;

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/194/files/y%C3%B6nerge.pdf>

(Madde 10 d bendi, Madde 14)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde diploma yönergesinde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütölmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Diplomanın başka ölkeler tarafından da tanınırlığını sağlamak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir. Diploma ekinde alınan derece, derecenin düzeyi, program içeriği ve kullanım alanları yer almaktadır. Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler ‘‘Önlisans, Lisans EğitimÖğretim ve Sınav Yönetmeliği’’nde yer almaktadır. Üniöersitemiz sürekli eğitim merkezi bünyesinde öğrencilerimizin katılabileceği hem mesleki hem kişisel gelişim ve kariyere yönelik kurslar yer almaktadır. Kurslarla ilgili ilan,

kayıt ve diğer süreçler web sayfasında yer almaktadır. Merkezi yerleştirmeyle gelen ğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu ğrenci sınavı (YS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal ğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönergelerde yer almaktadır

### **Olgunluk Düzeyi**

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Diploma Yönergesi

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Diploma\\_Y%C3%B6nergesi.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Diploma_Y%C3%B6nergesi.pdf)

Bandırma Onyediy Eylül niversitesi nlisans, Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://sem.bandirma.edu.tr/>

Diploma eki

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/sayfa/goster/diploma-eki-1757>

Yurt Dışından ğrenci Kabul Yönergesi

[https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1/files/bandirma\\_yonerge.pdf](https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1/files/bandirma_yonerge.pdf)

Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge

<https://denizcilik.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/260/3fc13a74-1143-eab6-6f4a-3a546951375c.pdf>

Çift Anadal Programı Yönergesi

[https://erdek.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/333/files/cift\\_anadal\\_yonerge.pdf](https://erdek.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/333/files/cift_anadal_yonerge.pdf)

Yandal Programı Yönergesi

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedi%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Birimimize ait bir derslik, laboratuvar, atölye ve kütüphane bulunmamaktadır. Fakültemize ait bir kütüphane bulunmayıp, Bandırma Onyedi Eylül binasında bulunan kütüphanelerden faydalanılmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz ve sınırsız yararlanmaktadır. Her dönem üniversite kütüphanesi tarafından talepler toplanarak kütüphanenin kitap sayısında artırıma gidilmektedir. Üniversitemizin alana özgü online veri tabanlarına erişimi oldukça zengindir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Fakülte binası edinme yönünde çabalar sürdürülmektedir.

#### **Kanıt**

Kütüphane erişimi

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/>

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir

### **Kanıtlar**

Akademik Danışmanlar

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Danisman-Hocalar-20129>

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz tesis ve altyapıları ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bu tesisler yemekhane, kantinler, kütüphane, öğrenci yurtları, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık merkezi, öğrenci yaşam merkezi, ulaşım hizmetleri, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ve laboratuvarlar yer almaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

Fakültemiz merkez kampüste yer aldığından dolayı öğrencilerimiz bu imkanlardan faydalanabilmektedir.

### **Kanıtlar:**

Merkez Kütüphane Yönergesi

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Merkez-Kutuphane-Yonergesi-495>

Kurumsal Açık Erişim ve Kurumsal Arşiv Politikası

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/KURUMSAL-ACIK-ERISIM-VE-KURUMSAL-ARSIV-POLITIKASI-713>

Kütüphane

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/>

Üniversite sağlık merkezi;

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/BANU-Aile-Saglik-Merkezi-2633>

Öğrenci Yaşam Merkezi

<https://yapiisleri.bandirma.edu.tr/tr/yapiisleri/Sayfa/Goster/Ogrenci-Yasam-Merkezi-380>

Kantinler

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/Kantinler-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC%20\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/Kantinler-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC%20(1).pdf)

Yurt olanakları;

<https://adayogrenci.bandirma.edu.tr/tr/adayogrenci/Sayfa/Goster/Yurt-Olanaklari-1025>

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi;

<https://uzem.bandirma.edu.tr/>

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfası içerisinde Hizmetler menüsünde tüm tesisler detaylı olarak yer almaktadır.

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/sksdb>

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır. Fakültemizde devamlı engelli öğrenci bulunamamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

Fakültemizde Engelli öğrenci bulunmamakla birlikte Engelli Öğrenci Danışmanı olarak Dr. Öğr. Üyesi Elif Özel koordinatör olarak görevlendirilmiştir.

### **Kanıt:**



<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/ENGELSIZ-UNIVERSITE-OGRENCI-BIRIM-DANISMANLIGI-20145>

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Fakültemizde öğrencilerimize yönelik spor turnuvalarına katılımları sağlanmıştır. Bu etkinliklerin ana akademik faaliyetleri engellemeyecek nitelikte olmasına dikkat edilmektedir. Bununla beraber erkek öğrencilerin azlığı ve kız öğrencilerin sportif faaliyetlere katılım konusunda çok istekli olmadıkları görülmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Öğrencilerimizin Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir.

#### **KANITLAR**

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb>

### **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim Elemanı atama ve Yükseltme kriterleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Atama ve Yükseltme kriterleri yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Bütün süreçler personel daire başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

#### **KANITLAR:**

Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyesi Elemanı Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Atama Hakkında  
Yönetmelik;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslar Hakkında Yönetmelik;

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10155&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıt**

Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Universitemizde-Egiticilerin-Egitimi-Sertifika-Programi-Basliyor-34257>

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Fakültemizde öğretim üyelerinin eğitim ve sosyal sorumluluk alanındaki çalışmaları takdir edilir ve ödüllendirilir. Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje

Geliştirmeyi Teşvik y6nergesi kapsamında 6đretim elemanlarına y6nelik 6d6llendirme sistemi mevcut olup, eğitim faaliyetlerine y6nelik 6d6l ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin 6niversite genelinde planlama 6alışmaları y6r6t6lmektedir.

### **Olgunluk D6zeyi:**

6đretim 6yelerinin 6abalarının resm6 belgelerle 6d6llendirilmesi yapılmaktadır.

### **Kanıt**

Bandırma Onyedi Eyl6l 6niversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik y6nergesi;

[https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive_link)

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/Doc-Dr-Yahya-Turan-Bibliyometrik-Analizde-En-Etkili-Yazarlar-Arasinda-Ikinci-Sirada-27753>

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/DIYANET-ISLERI-BASKANI-SAYIN-PROF-DR-ALI-ERBASTAN-OGRETIM-GOREVLISI-HAKAN-KUTLU-ILE-ARASTIRMA-GOREVLISI-ABDULHALIM-HASSUNA-TESEKKUR-BELGESI-26539>

### **C. ARAşTIRMA-GELIşTİRME**

#### **C.1. ARAşTIRMA S6REÇLERİNİN Y6NETİMİ VE ARAşTIRMA KAYNAKLARI**

##### **C.1.1. Araştırma S6reçlerinin Y6netimi**

Fak6ltemiz akademik personelinin yayın verileri Y6KSİS 6zerinden değerlendirilmektedir. Bunun dışında ayrıca bir takip ve değerlendirme sistemi mevcut değildir.

### **Olgunluk D6zeyi**

Kurumun genelinde araştırma s6reçlerin y6netimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler y6n6nde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

<https://yoksis.yok.gov.tr/>

### **C.1.2. İ ve Dış Kaynaklar**

Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için kendisine tahsis edilen kaynağı bulunmamaktadır. Bu kaynaklar BAP üzerinden sağlanmaktadır. Fakültemizde görev yapan tüm akademik personelin **proje bazlı** dış kaynaklara (TÜBİTAK, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, T.C. Diyanet İşleri Başkanlığı) yönelmesi desteklenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Öğretim elemanlarımız ihtiyaç duydukları kaynaklar için çoğunlukla kendi bütçelerini kullanırken, dahil oldukları bazı projeler kamu kurumları tarafından desteklenmektedir.

#### **Kanıt**

<https://konulusiyer.diyamet.gov.tr/#/>

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Fakültemizde Doktora programı bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Fakültemizde Temel İslam Bilimleri ve Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları uygulanmaktadır.

#### **Kanıt**

<https://lee.bandirma.edu.tr/tr/lee/s/Programlar-19054>

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

2024 takvim yılında Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Fakülte bazlı bir etkinlik yapılmamıştır. Ancak Üniversitede yapılan etkinliklere Fakülte Akademik personeli de katılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Bu başlık altında Üniversitenin sunduğu gelişim imkânlarından faydalanılmaktadır.

#### **Kanıt:**

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/Haber/Goster/Avrupa-Birligi-ve-Dis-Kaynakli-Kamu-Projeleri-Basvurusu-Tecrube-Paylasimi-23080>

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma birimleri ve iş birlikleri oluşturma yönünde faaliyetler yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Hem üniversitemizin sunduğu ortak çalışma imkanlarından faydalanılmakta hem de Fakülte olarak diğer ilahiyat fakülteleriyle ortak çalışmalarla akademik kalitenin artırılması hedeflenmektedir.

#### **Kanıtlar**

[https://docs.google.com/document/d/1NCRH\\_jD\\_RJUSUw8Y\\_vqwAokhRKFE4j61/edit](https://docs.google.com/document/d/1NCRH_jD_RJUSUw8Y_vqwAokhRKFE4j61/edit)

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/>

<https://mevlana.bandirma.edu.tr/>

### **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

#### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, stratejik hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıt**

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu istenmektedir. Öğretim elemanlarının toplam puanları değerlendirilerek en yüksek puanı olan öğretim elemanlarına üniversite genelinde “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik” yönergesi doğrultusunda belge düzenlenmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Araştırma performansı faaliyetleri YÖKSİS üzerinden güncel bir şekilde işlenmektedir ve düzenli aralıklar ile (yılda en az 2 kez) Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine yüklenmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi;

[https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view?usp=drive_link)

Yöksis

<https://yoksis.yok.gov.tr/>

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

Birimimiz stratejik planı doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir.

## **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Fakültemiz öğretim elemanları, Eğitim Kurumları, Diyanet İşleri Başkanlığına bağlı il ve ilçe müftülükleri, Belediyeler, Sivil Toplum kuruluşları ile Bandırma Cezaevi Müdürlüğü iş birliğiyle sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almaktadır. Bunun yanı sıra, halkın manevi değerlerini pekiştirmek amacıyla, Şemail-i Şerif, Siyer-i Nebi ve Mesnevi gibi farklı manevi kaynakların okunması etkinlikleri ve Mevlid-i Nebi Haftası" ve "Camiler Ve Din Görevlileri Haftası" gibi konferanslar ilçe müftülüğüyle iş birliği içinde düzenlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

Programlarımız 2023 yılından beri uygulanmakta olup halen devam etmektedir.

#### **KANITLAR:**

<https://yenierdekgazetesi.com/haber/bassavcilik-ile-rektorluk-arasinda-protokol-imzalandi-54219.html>

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/MESNEVIDEN-DERS-ALDIM-DONDUM-MEVLANA-GIBI-YEDI-YUZ-YILLIK-MESNEVI-DERSLERI-GELENEGI-BANDIRMADA-IHYA-EDILYOR-27731>

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/SEMAIL-I-SERIF-DERSLERI-BASLADI-27235>

<https://balikesir.diyamet.gov.tr/bandirma/sayfalar/contentdetail.aspx?MenuCategory=Kurumsal&ContentId=1551>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=929129876076980&set=%EF%B8%8F%C3%B6%C4%9Fretim-%C3%BCyelerinden-cami-dersleri%EF%B8%8F%EF%B8%8Fband%C4%B1rma-onyedi-eyl%C3%BCniversitesi-ilahiyat->

<https://balikesir.diyamet.gov.tr/bandirma/sayfalar/contentdetail.aspx?MenuCategory=Kurumsal&ContentId=1551>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Fakültemiz öğretim elemanlarının destekleri ve Bandırma Müftülüğü 'nün katkıları ile programlar yürütülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

Birim adı geçen faaliyetleri diğer kamu kuruluşlarıyla müşterek faaliyetler olarak yürütmekte ve onların imkanlarından yararlanmaktadır.

### **Kanıt:**

<https://balikesir.diyaret.gov.tr/bandirma/sayfalar/contentdetail.aspx?MenuCategory=Kurumsal&ContentId=1603>

<https://balikesir.diyaret.gov.tr/bandirma/sayfalar/contentdetail.aspx?MenuCategory=Kurumsal&ContentId=1551>

## **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Fakültemizde yapılan uygulamaların sonuçları tam olarak henüz izlenememektedir veya karar almalarda nisbî olarak kullanılmaktadır

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:**

Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi katılımcı yönetim anlayışını esas almaktadır. Organizasyon şeması altında Dekan, Fakülte kurulu, Fakülte yönetim kurulu, dekan yardımcıları, idari birimler ve eğitim öğretim hizmetleri örgütlenmiştir. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapısı (yasal düzenlemeler çerçevesinde birimsel yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; ön görülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması modelin birimselliği ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır.



## **B. Eğitim ve Öğretim:**

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 2023/2024 Öğretim Yılında 54 öğrenci kontenjanı ile eğitime başlamıştır. Arapça Hazırlık sınıfı ve birinci sınıfların eğitimine devam edilmektedir. Fakültemizde 15 öğretim elamanı bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri çerçevesinde yapılan değerlendirmelerde, fakültemizde müfredatın oluşturulması yahut müfredatta herhangi bir değişiklik yapılmasının; belli bir prosedür çerçevesinde gerçekleştiği belirtilmiştir. Bu süreçte önce bölüm başkanları gerekli durumu dekanlığa bildirir, ardında fakülte yönetim kurulu bir karar alır ve yeni müfredat yahut değişiklik üniversite senatosunda onaylanır.

## **C. Araştırma ve Geliştirme:**

Akademik birimlerin öğretim üyelerinden gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak ilgili Bölüm/anabilim dalı başkanlıklarınca değerlendirilmekte ve ders dağılımları yapılmaktadır. Bu dağılımlar, daha sonra ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreç boyunca her aşamada akademik kadronun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir.

## **D. Toplumsal Katkı:**

Fakültemizin toplumsal katkı alanında belirlediği amaç ve hedefler doğrultusunda sunulan kanıtlarda görüldüğü üzere; çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu çalışmalardan bazılarını Cezaevi Müdür, MEB ve DİB gibi kurumlarla yapılan iş birlikleriyle gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalar içerik olarak topluma yönelik olup eğitici ve aydınlatıcı içeriktedir. Faaliyetlere katılan veya faaliyetlerin matbu halini okuyan fertlerin ülkemizin kültür ve değerleri çerçevesinde yaşam kalitesinin arttığı aşikârdır.

## **GÜÇLÜ YÖNLER**

Raporumuz sunulan başlıkların büyük bir kısmı ile ilgili içeriklere sahiptir. Fakültemizin öğretim elamanı kadrosu anılan faaliyetleri yürütebilecek yetkinliğe sahiptir. Ayrıca coğrafi konumu ve hitap ettiği geniş nüfus da güçlü yönlerimiz arasında sayılabilir.

## **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

Fakültemizin gelişime açık yönleri; liderlik, yönetim ve kalite kapsamında yönetim modeli ve idari yapı, liderlik anlayışı, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

mekanizmaları, fakültemizin misyonu, vizyonu ve politikaları, stratejik planlama süreçleri, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezunlarla ilişkilerin etkin yönetimi ve uluslararasılaşma düzeyi gibi unsurlar çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim alanında, özellikle fiziksel ve teknik altyapı eksiklikleri fakültemizin gelişimini doğrudan etkileyen temel unsurlar arasında yer almaktadır. Dersliklerin ve çalışma alanlarının yetersizliği, kütüphane kaynaklarının güncellenmesi gerekliliği, dijital öğrenme ortamlarının sınırlılığı, teknolojik altyapının eğitim süreçlerine entegrasyonundaki eksiklikler, akademik destek hizmetlerinin güçlendirilmesi ihtiyacı ve sosyal, kültürel ve sportif alanların öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde olmaması önemli gelişim alanları olarak tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra, program tasarım ve onay süreçlerinin daha sistematik hale getirilmesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla tutarlılığının artırılması, öğrenci iş yüküne dayalı ders planlamalarının daha dengeli yapılması ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin daha nitelikli hale getirilmesi gibi hususlar da fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerinde iyileştirilmesi gereken alanlar arasındadır.

Araştırma ve geliştirme kapsamında, fakültemizde araştırma süreçlerinin yönetimi ve desteklenmesi konusunda altyapısal yetersizlikler önemli bir engel teşkil etmektedir. Araştırma laboratuvarlarının ve çalışma alanlarının sınırlılığı, akademik personelin araştırmalarını destekleyecek mali ve teknik imkanların yetersizliği, ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerini teşvik edecek mekanizmaların eksikliği gibi konular, fakültemizin akademik üretkenliğini artırmada karşılaşılan başlıca zorluklar arasında yer almaktadır. Doktora programlarının geliştirilmesi, doktora sonrası araştırma imkanlarının artırılması, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi gibi alanlarda daha sistemli ve sürdürülebilir politikaların oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Toplumsal katkı açısından ise fakültemizin kamuya yönelik hizmetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmesi için fiziksel altyapının güçlendirilmesi büyük önem arz etmektedir. Özellikle konferans salonları, toplantı ve seminer alanlarının yetersizliği, akademik etkinlikler için uygun mekanların sınırlılığı ve toplumsal katkı projelerinin yürütülmesine yönelik destek mekanizmalarının eksikliği, bu alandaki gelişim ihtiyacını açıkça ortaya koymaktadır. Fakültemizin topluma yönelik akademik, sosyal ve kültürel katkı süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi için bu eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.

Bu bağlamda, tüm süreçlerin düzenli olarak izlenmesi ve özellikle altyapıya yönelik iyileştirme çalışmalarına öncelik verilmesi, fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında daha etkili ve sürdürülebilir bir gelişim göstermesi açısından elzemdir. Fakülte etkinliklerinin kanıtlanması konusunda daha dikkatli olunabilir. Fakültemizin Araştırma ve geliştirme çalışmaları konusunda daha düzenli bir çalışma içinde olması beklenir. Bu konularda yapılacak rehberlik çalışmalarıyla BİDR raporlarının daha kapsayıcı ve detaylı olması mümkündür.