



**İLAHİYAT FAKÜLTESİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

2025

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASI LAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İlahiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
İlahiyat	50	50	50		
TOPLAM	50	50	50		

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

İlahiyat alanının temel kaynaklarını orijinalinden okuyup etüt edebilecek bir dil yeterliğinin yanı sıra, onlardan hareketle yapılmış itikadi, fıkhi ve ahlaki çıkarımlar etrafında oluşmuş farklı yaklaşımların özünü kavramaya elverişli bir bilimsel ve terminolojik donanımına sahip, geçmişin ilim, fikir, edebiyat ve sanat müktesebatını hazmetmiş, günümüz felsefi, entelektüel, edebi ve sanatsal düşünce akımlarından haberdar, geçmişe dair birikimini bugün ve gelecek tasavvurlarıyla harmanlayabilme istidadını haiz öğrenim çıktılarının mümessili olmak.

VİZYON

İlahiyat alanında yurt içinde öncü, uluslararası bilimsel platformlarda adından söz ettiren akademik bir kurum kimliği yansıtmak.

DEĞERLER

Fakültemiz manevi ve insanî değerleri, akademik kaliteyi, toplumsal duyarlılığı ve Ahlakî ölçütleri temel değerler olarak benimsemiştir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Marmara bölgesinde yer almanın sunduğu avantajları kullanabilecek bir öğretim kadrosuna sahip bir fakülteyiz.
- Öğretim elamanlarımızın yurt içi ve yurt dışı kurumlarda öğretim elemanlığı ve idarecilik tecrübeleri bulunmaktadır.
- Genç ve verimli bir ekiple çalışmanın sağlayacağı avantajları öğrencilerimize yansıtabilecek bir kapasiteye sahibiz.

Zayıf Yönler

- Fakültemiz henüz yeni kurulduğu için öğretim elemanı açığının bulunduğu pek çok anabilim dalı bulunmaktadır.
- Fakülte binasının olmayışından dolayı yeterli derslik, uygulama camii vb. imkânlar bulunamamaktadır.
- Türkiye genelinde İlahiyat fakültelerinde artan öğrenci sayısı istihdamı olumsuz etkilemektedir.
- Akreditasyon çalışmalarında tecrübeli öğretim elamanlarının azlığı

Fırsatlar

- Fakültemiz Türkiye’de bulunan birçok üst düzey akademisyeni bünyesine katabilecek bir cazibeye sahiptir.
- Bulunduğu coğrafi konum, Bandırma’nın yaşam şartları, İstanbul, Bursa ve İzmir gibi önemli ilahiyat fakültelerini bünyesinde barındıran şehirlere yakınlık Fakültemize bu fırsatı sunmaktadır.
- Öğrenci kalitesinin artırılması için ortak çalışmalar yapılabilir İlahiyat Fakültelerine yakın bir konumda yer almaktadır.
- Yeni kurulmuş bir fakülte olmasına rağmen tercih edilirliliği yüksek olup genel sıralaması daha da yükseltilebilir.

Tehditler

- İlahiyat alanında artan mezun sayısı ve bunun kısa vadede doğuracağı istihdam sorunu en ciddi tehdit olarak belirmektedir.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
DOÇ. DR. FATİH ZENGİN	BAŞKAN
PROF. DR. ABDULLAH HİKMET ATAN	ÜYE
PROF. DR. YUSUF YILDIRIM	ÜYE
PROF. DR. MAHMUT AY	ÜYE
DOÇ. DR. MUHAMMED EMİN KIZILAY	ÜYE
DOÇ. DR. YAHYA TURAN	ÜYE
DR. ÖĞR. ÜYESİ ELİF ÖZEL	ÜYE
DR. ÖĞR. ÜYESİ HANDE NUR BOZBUĞA	ÜYE
DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET AKİF BİLİCİ	ÜYE
DR. ÖĞR. ÜYESİ HASAN TÜRKMEN	ÜYE
ÖĞR. GÖR. HAKAN KUTLU	ÜYE
ÖĞR. GÖR. MONA ELSAYED EMAM	ÜYE
ARŞ. GÖR. ÜMMÜHAN ARI	ÜYE
ARŞ. GÖR. ABDULHALİM HASSUN	ÜYE
MUHAMMET AKDAĞ	ÜYE
OSMAN TUZLU	ÜYE
DERYA AYDIN	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, üniversitemizin genel yönetim ilkeleriyle uyumlu olarak, dini yükseköğretimin gerektirdiği akademik hassasiyet ve idari profesyonellik çerçevesinde yönetilmektedir. Yönetişim modelimiz; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları bölüm başkanlıklarının koordinasyonu üzerine kuruludur. Fakültemizde karar alma süreçleri; Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun yanı sıra, Birim Kalite Komisyonu, gibi spesifik kurullar aracılığıyla yürütülmektedir. Akademik personelin uzmanlık alanlarına göre ihtisas kurullarında görev alması teşvik edilmekte, idari yapıda ise öğrenci odaklı hizmet anlayışı esas alınmaktadır. Tüm süreçler PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde, BANÜ Kalite Güvence Sistemi'ne entegre bir şekilde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

KANITLAR:

1.

<https://iif.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15319/2f12aa-aa-903e-a120-9ece-5a9d53683de4.pdf>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversite bünyesinde iç kalite güvence sistemi kurulmuş ve buna bağlı kalite komisyonu oluşturulmuştur. ([Kanıt A.1.4.1.](#)) ([Kanıt A.1.4.2.](#)) Buna paralel olarak fakültede kalite komisyonu oluşturulmuştur. ([Kanıt A.1.4.3.](#)) Kurum, iç kalite yönetiminde, paydaş katılımı ve onların memnuniyetini esas alır. Kurum içi performansa yönelik hedef ve çıktıları kaliteden sorumlu kurul yardımıyla oluşturur. Bu noktada üniversitenin kalite komisyonları ve kaliteden sorumlu koordinatörlüğüyle iş birliği kurar. İlgili koordinatörlüğün eğitimlerine ve toplantılarına katılım sağlar. YÖKAK'ın güncellenen kalite güvencesi süreçleri hakkında bilgilendirme yapmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı alt birimler (Kalite Koordinatörlüğü vb.) tarafından belirli zamanlarda Eğitimcilerin Eğitimi ana başlıklı çevrimiçi eğitimler düzenlenmiştir. ([Kanıt A.1.4.4.](#))

İlgili kurul, üniversitenin akreditasyon süreçleri sonrasında alacağı ödüller hakkında bilgi sahibi olacaktır. Fakülte, bu süreçlerde edinilmiş tecrübe ve gözlemi ilgili kurul vasıtasıyla kurum içi çalışma gruplarıyla paylaşmayı planlamaktadır. Böylece üniversite ile bütünleşik bir iç kalite güvencesi hazırlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygu

lamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

KANITLAR:

1. ([Kanıt A.1.4.1.](#)) Üniversite iç kalite güvence sistemi.
2. ([Kanıt A.1.4.2.](#)) Üniversite kalite komisyonu.
3. ([Kanıt A.1.4.3.](#)) Fakülte kalite komisyonu.
4. ([Kanıt A.1.4.4.](#)) Eğitimcilerin Eğitimi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Fakültemiz, faaliyetlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini esas almaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme süreci temel olarak güncel ve dinamik bir yapıda olan fakülte web sayfası (ilahiyat.bandirma.edu.tr) ve resmi sosyal medya hesapları üzerinden yürütülmektedir. Fakültemizin akademik kadrosu, ders programları, sınav takvimleri, birim faaliyet raporları ve kalite güvence süreçlerine dair tüm bilgiler web sayfamızda yer alan "Kalite" ve "Akademik" sekmeleri altında kamuoyunun erişimine açıktır. Hesap verebilirlik kapsamında, paydaşlardan gelen geri bildirimler (CİMER, BKYS Memnuniyet Anketi, dilekçeler) titizlikle değerlendirilmekte ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Ayrıca topluma yönelik dini ve akademik bilgilendirme faaliyetleri, düzenlenen konferanslar ve seminerler dijital platformlar aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamalarından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

KANITLAR:

1. <https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif>
3. [Fakülte Komisyon Listeleri](#)
4. [İdari ve Akademik İş Akışları](#)
6. [Faaliyet ve İç Değerlendirme Raporları](#) [Yıllık Raporlar Arşivi](#)
7. [Fakülte Duyuru Listesi](#)
8. [Yönetim Bilgileri \(Dekanlık\)](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu belirlemek için Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Fakülte Akreditasyon Komisyonu Kalite Güvence Sistemi Fakülte Danışma Kurulu, Dekan Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan başkanlığında 22/11/2024 tarihinde toplanmış, gündem maddeleri üzerinde istişarede bulunmuştur. [\(Kanıt A.2.1.1\)](#) Yapılan toplantıda Üniversitenin 2021-2025 Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda misyon ve vizyon belirlenmiştir. Kalite El Kitabında belirlendiği üzere gerektiğinde misyon ve vizyon güncellenir. [\(Kanıt A.2.1.2.\)](#), [\(Kanıt A.2.1.3.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir.

KANITLAR:

1. [\(Kanıt A.2.1.1\) Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
2. [\(Kanıt A.2.1.2.\) Misyon ve Vizyon](#)
3. [\(Kanıt A.2.1.3.\) Kalite El Kitabı](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakülte; stratejik amaç ve hedeflerini belirlemek, bunların denetlenebilirliğini sağlamak ve fakültenin gelişimini izleyebilmek amacıyla belli aralıkla stratejik planını hazırlamaktadır. (Kanıt A.2.2.1.) Stratejik amaç ve hedefler 5 yıllık planlama süreci içerisinde üniversite ile paralel olarak ve paydaşlarının görüş ve önerilerini dikkate alınarak hazırlanır. Belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin uygulanması ise Rektörlük makamına bağlı İç Denetim Birimi ile takip edilir. (Kanıt

A.2.2.2.) Fakültenin stratejik planı, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda 2026 yılında hazırlanmasına karar verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

1. [\(Kanıt A.2.2.1.\) Faaliyet Raporları ve BİDR](#)
2. [\(Kanıt A.2.2.2.\) İç Denetim Birimi Web Sayfası](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans göstergeleri, stratejik plandaki amaç ve hedeflere göre ve iç-dış paydaşların katkısı ile oluşturulduktan sonra fakülte; kurumsal performans yönetimini, kaliteden sorumlu kurul marifetiyle gerçekleştirir. Bu bağlamda belirli aralıklarla hazırlanan faaliyet raporları oluşturulması ve üniversite ile ortak kurum içi öz değerlendirme raporları hazırlanması planlanmaktadır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların kurumdan memnuniyetini ölçmeye yönelik yöntemler geliştirilerek izleme sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi sağlanacaktır. Sonuçta memnuniyeti artırmaya dair iyileştirmeler planlanarak her yılsonunda performans verileri kaliteden sorumlu komisyon tarafından web üzerinden paylaşılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç ve dış paydaşlarla kurumsal performans yönetimine dair bir öz değerlendirme raporu henüz hazırlanmamıştır.

Kanıtlar:

A [\(Kanıt A.1.3.1.\) Faaliyet Raporları ve BİDR](#)

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Süreç yönetimi, fakültelerde akademik ve idari işleyişin verimliliğini artırmak, kalite standartlarını sürekli geliştirmek ve paydaş memnuniyetini yükseltmek amacıyla kullanılan temel yönetim yaklaşımlarından biridir. Bu kapsamda süreç yönetimi; fakültenin amaç ve hedeflerine ulaşabilmesi için gerekli tüm akademik, idari ve mali süreçlerin analiz edilmesini, izlenmesini, değerlendirilmesini ve gerekli görülen alanlarda sürekli iyileştirilmesini içermektedir.

Fakültede Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölüm bulunmaktadır. Bölüm başkanı, bölüm kurullarına başkanlık etmiş, bölüm kurullarının kararlarını uygulamış ve bölüme bağlı birimler arasında koordinasyon, iletişim ve iş birliğini sağlamıştır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim ve araştırmasından ve bölümün tüm faaliyetlerinin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bu görevleri bölüm başkan yardımcıları, anabilim dalı başkanları ve diğer öğretim üyeleriyle birlikte yürütülmüştür. Bölüm kurulu, bölümdeki kararların alınmasında etkin bir rol oynar ve kurumdaki diğer bölümlerle iş birliği yapmıştır. Norm kadro talepleri, eğitim-öğretimle ilgili konular, ders programları, açılacak dersler, ders içeriklerinde değişiklik önerileri, topluma hizmet, bilimsel araştırma, yayın faaliyetleri ve benzeri konulardaki kararlar bölüm kurulunda görüşülerek karara bağlanmıştır. [\(Kanıt E.1.3.1.\)](#)

Fakültemiz yeni kurulmuş bir birim olduğundan, süreçlerin tüm boyutlarıyla olgun ve kurumsallaşmış bir yapıya ulaşması hâlen gelişim aşamasındadır. Bu kapsamda süreçlerin dokümantasyonu, performans göstergelerinin sistematik hâle getirilmesi, geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve düzenli izleme-iyileştirme döngülerinin kurulması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Fakültemizin gelişim planı doğrultusunda, süreç yönetiminin kademeli olarak daha olgun ve kapsamlı bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır

Kanıtlar:

1. [\(Kanıt E.1.3.1.\) Fakülte Akademik Kurul](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir. Paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular Dekanlık tarafından organize edilen Danışma Kurullarında izlenmekte ve iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmeler yapılmakta ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler yapabilmek için kararlar alınmaktadır. Fakülte Danışma Kurulu, Dekan Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan başkanlığında 08.09.2025 tarihinde toplanmış, gündem maddeleri üzerinde istişarede bulunmuştur

Olgunluk Düzeyi: Kurumda paydaşlar belirlenmiş ve paydaş analizleri gerçekleştirilmiştir ve paydaş katılımına ilişkin bazı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar bütün süreçleri/alanları/paydaş gruplarını kapsamamaktadır

KANITLAR:

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Ic-ve-Dis-Paydaslarimiz-20071>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenciler geri bildirimlerini çeşitli kanallarla dekanlığa iletebilmektedir. Bunların başında fakülte mail adresi (iif@bandirma.edu.tr) gelmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır

KANITLAR:

<https://iif.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/35302/8fd9bd2a-c4ff-be4f-2f10-58a6d23d038a.pdf>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

KANITLAR:

Fakültemiz henüz mezun vermemiştir.

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumun lisans programı, fakülte misyonu ve program amaçları doğrultusunda tasarlanır. Program çıktıları, programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri olarak belirlenerek müfredat buna uygun olarak yapılandırılır. Programın öğrenme çıktıları belirlenirken, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Alan Yeterlilikleri dikkate alınır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanır ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenir. Ders içerikleri ise derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak oluşturulur. Hazırlanan ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri (KPI) tanımlanmış ve yazılıdır. Geçmiş yıllardaki değişimler ile ilişkili izlemenin sistematik bir biçimde yapılması, olgunluğun artırılması açısından önem taşımaktadır. Süreç bu bilinçle takip edilmektedir.

KANITLAR:

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Kalite-Politikamiz-33446>
<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Gorev-Tanimlari-34296>
<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Mevzuat-33552>
<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Fakulte-Ders-Programi-Genel---Fakulte-34192>
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=EHy2dtM6sy1qhQwmyP4fCA!xGGx!&apldStr=EHy2dtM6sy1qhQwmyP4fCA!xGGx!&culture=tr-TR>

B.1.1. Programın Ders Dağılım Dengesi

Kurum, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni esas alır ve uygular. Kurumun öğretim amaçlarını dikkate alan bir denge gözetilerek oluşturulan müfredatın uygulanmasını güvence altına alacak şekilde derslerin içerik ve planı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgi Sistemi'nde yer alır. Dersin amacı, içeriği, kategorisi, öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, konuları, kaynakları, kurumun program çıktılarına katkı düzeyleri, değerlendirme sistemi, AKTS-İş Yüğü etkinliği ayrı sekmeler halinde tanımlanmış ve tüm paydaşların erişimine açık hale getirilmiştir. Kurumun program çıktılarının 14 haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders içerikleri oluşturulmuş ve her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci iş yükleri belirlenmiştir. Her dönem başı yapılan (Eylül-Şubat) Temel İslâm Bilimleri, İslâm Tarihi ve Sanatları ve Felsefe ve Din Bilimleri Bölüm Başkanlıkları toplantılarında mevcut zorunlu-seçmeli dersler, kazanımları, kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencilerin başarı durumları vb. hususlar hakkında öğretim elemanlarına görüş sorularak paydaşların değerlendirmelerde bulunması sağlanır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

<https://iif.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/34273/7e1db8a8-37ac-367c-edfe-bd748c835edc.pdf>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8gN1aqYqU6rOxEtBfrmB!xBBx!A!xGGx!!xGGx!&apldStr=8gN1aqYqU6rOxEtBfrmB!xBBx!A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/FAKULTE-AKADEMIK-KURUL-TOPLANTISI-YAPILDI-31801>

B.1.2. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları ve disipline özgü çıktılar eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

KANITLAR:

1. <https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Bilgi-Paketi--Ders-Katalogu-20164>

B.1.3. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programın yapısı zorunlu–seçmeli ve meslek–meslek dışı ders dengelerini gözeterek kültürel derinlik ve disiplinlerarası genişlik sağlaması bakımından olgun bir düzeye ulaşmıştır. Eğitimin devam ettiği 3 dönemin dersleri de diğer dönemlerle birlikte müfredata uygun bir şekilde hazırlanmış ve web sitesinde paylaşılmıştır. Yine de, bu dengeyi sürekli izlemek ve olgunlaştırmak için geri bildirimlere dayalı düzenli değerlendirmeler dikkate alınmaktadır.

KANITLAR:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=8gN1aqYqU6rOxEtBfrmB!xBBx!A!xGGx!!xGGx!&apldStr=8gN1aqYqU6rOxEtBfrmB!xBBx!A!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Bilgi-Paketi--Ders-Katalogu-20164>

B.1.4. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Yeni içeriklerin eğitime yansıtılabilmesi için her yıl ders plan ve programlarının güncellenmesi çalışmaları yapılır. Fakülte olarak ders plan güncelleme çalışmaları yapılır, paydaşlarla görüşülüp onların öneri ve teklifleri doğrultusunda değişiklikler Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulur. Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilen teklifler Senato onayının ardından işleme konur.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesi, güncellenmesi ve ilgili iyileştirme süreçlerinin planlandığı şekilde yürütülmesi, bu alanda yerleşik fakat sürekli geliştirilmesi gereken bir olgunluk düzeyine ulaşıldığını göstermektedir. Bu süreçlerin düzenli veri takibi ve paydaş değerlendirmeleriyle destekleniyor olması ise programın istikrarlı fakat gelişime açık bir kalite güvence pratiğine sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Programda öğrenci iş yüküne dayalı tasarımlar bulunmakta ancak bunlar tüm alanları kapsamamakta veya eğitim ve öğretimle ilgili uygulamalarda kullanılmamaktadır.

<https://oidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Program%20A%C3%A7ma%20Kapatma%2C%20E%C4%9Fitim%20Program%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20Ve%20G%C3%BCncelleme%20Y%C3%B6nergesi.pdf> Bu yönergeye göre planlama oluşturulacak ve 2026 yılından itibaren her dersin sonunda öğrencilerin iş yükü ile ilgili görüşleri alınarak daha da iyileştirilecektir.

KANITLAR:

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/2024%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/2024%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu(1).pdf)

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/2025%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/2025%20%C3%96z%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu.pdf>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/%C4%B0lahiyat%20Fak%C3%BCltesi%202024%20B%C4%B0DR%20G%C3%B6zden%20Ge%C3>

[%A7irilmi%C5%9F.pdf](#)

<https://iif.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/336/files/Birim%20%C4%B0%C3%A7%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu.pdf>

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Fakulte-Danisma-Kurulu-18972>

B.1.5. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır. Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinde kurumsal olarak uygulanan stratejik yönetim, süreç yönetimi ve risk yönetimi basta olmak üzere tüm yönetim yaklaşımları iç kontrol standartları ile uyumlu olduğu için eylem planları, bu planların izlenmesi ve değerlendirilmesi ilgili yaklaşım içerisinde gerçekleştirilir. Kurum tüm süreçlerini Kalite El Kitabında tanımlar. Kalite El Kitabı, yönergeler ve yönetmelikler doğrultusunda süreçleri yönetir. Fakültemizde, eğitim ve öğretim süreçleri, araştırma geliştirme süreçleri, uygulama ve toplumsal hizmet süreci, idari ve destek süreci ve yönetsel süreçler gibi bütün süreçlerin takibi Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilir. Dekanlık, süreç yönetimine ilişkin memnuniyet oranı ile iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda sunulan öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri yapar.

Kurum, Akademik Danışmanlık ile ilgili hususlarda BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI YÖNERGESİ'ni esas alır ve uygular. Öğrencinin kuruma kayıt olmasıyla birlikte öğrencinin eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere öğretim elemanlarından danışman olarak görevlendirme yapılır. Danışman, öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, meslekî gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirir ve öğrenimi süresince izler, her yarıyıl başında ders seçimi sürecinde bilgilendirir; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay verir. Ayrıca öğrenci bir problem ile karşılaştığında mail yoluyla veya bizzat görüşerek akademik danışmanından destek alır. İlahiyat Fakültesi öğrenci danışmanlıklarını <https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Ogrenci-Danismanliklari-33517> adresinde duyurmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm alanlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

KANITLAR:

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Is-Akis-Semalari-19881>

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Ogrenci-Danismanliklari-33517>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kurumumuz eğitim ve öğretim sürecini benimsemiş olduğu öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri doğrultusunda yürütür. Bu süreç öğrencilerin program amaçlarını ve öğrenme kazanımlarını elde edebilmeleri noktasında öğrenciyi merkeze alan bir sistemi benimser. Bununla beraber İlahiyat Fakültesi müfredatının içeriği nedeniyle takrir şeklinde eğitim öğretim daha yoğun bir şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır

KANITLAR:

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=P!xBBx!g91I6IQWkkjbQaitH90Q!xGGx!!xGGx!&curriculumId=NuMWyoMxaoZhBS8!xDDx!T6kk7Q!xGGx!!xGGx!&apid=8gN1aqYqU6rOxEtBfrmB!xBBx!A!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Rekt%C3%B6rl%C3%Bck%20-%20%C4%B0slami%20%C4%B0limler%20Fak%C3%BCltesi%20/%20%C4%B0slami%20%C4%B0limler&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=true&isIntegratedCourse=false&courseId=lgNj0VxrJivKyznQvaGHag!xGGx!!xGGx!&curriculumId=NuMWyoMxaoZhBS8!xDDx!T6kk7Q!xGGx!!xGGx!&apid=8gN1aqYqU6rOxEtBfrmB!xBBx!A!xGGx!!xGGx!&eqd=10602&progName=Rekt%C3%B6rl%C3%Bck%20-%20%C4%B0slami%20%C4%B0limler%20Fak%C3%BCltesi%20/%20%C4%B0slami%20%C4%B0limler&culture=tr-TR>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen tüm süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir. Grup, üniversitenin iç paydaşları (öğrenciler, akademik ve idari personel) ile dış paydaşlarına (mezunlar, işverenler, kamu ve özel sektör temsilcileri vb.) yönelik memnuniyet anketlerini planlamakta, uygulamakta ve analiz etmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda güçlü ve gelişime açık alanları belirleyerek ilgili birimlere veri temelli iyileştirme önerileri sunmakta, gerektiğinde iyileştirme planlarının hazırlanmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca grup, anket sonuçlarının raporlanması, birimlerle paylaşılması ve karar alma süreçlerine entegre edilmesi için gerekli süreçleri koordine etmekte; kalite yönetim sisteminde geri bildirim mekanizmalarının etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalarda aktif rol üstlenmektedir. Bu doğrultuda, Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu, üniversitede izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaşmasına katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

<https://iif.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/35775/97f6c8f4-2710-b7d9-25f8-bb267fc9e4b0.pdf>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Lisans Öğrenci alımı düzenli olarak Ölçme Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılır. Öğrenci kontenjanları Fakülte Kurulunda görüşülerek fizikî imkanlar ve öğretim elemanı sayıları dikkate alınarak belirlenen kontenjanlar Rektörlüğe bildirilir ve nihai karar YÖK tarafından verilir. ÖSYM tarafından yapılan sınavda SÖZ puanları ve tercih sıralarına göre girişe hak kazanan öğrenciler Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırır. Önceki formal, non-formal ve informal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Bandirma%20Onyedi%20Eyl%C3%BCl%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96nceki%20%C3%96%C4%9Frenmenin%20Tan%C4%B1nmas%C4%B1%20Usul%20Esaslar%C4%B1.pdf>

sayfasında yer alan: BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI USUL VE ESASLARI uygun olarak yürütülür. Önceki öğrenmelerin tanınması başvuruları öğretim yılı başlamadan, akademik takvimde ilan edilen tarihlerde çevrimiçi olarak alınır. Başvuru esnasında öğrencilerden istenen yetkili eğitim kurumlarından veya kamu kurumlarından alınmış konu ile alakalı Eğitim Sertifikası veya eğitim alındığına dair Referans Mektubu'nun bilgi, beceri ve yetkinlikler, yaptığı faaliyetler, çalışma/eğitim sürelerini gösterme niteliklerine göre değerlendirilme yapılır. Değerlendirme sonrası başvurusu kabul edilenlerin isimleri, sınav programlarının ilanı, sınav tarihleri ve sonuçlarının açıklanması belirlenen takvime göre kurumun internet sitesinde ilan edilir.

Olgunluk Düzeyi: Bu süreçlerin nitelik ve yeterlilik açısından değerlendirilmesi yapılmakta; böylece sürecin etkinliği artırılmaya çalışılmaktadır.

KANITLAR:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi%20g%C3%BCncel%2024_10_2024.pdf

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/d/Ataturk-Ilkeleri-ve-Inkilap-Tarihi-I-II-Dersi-Muafiyet-Sinav-Sonuclari-75380>

<https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/s/Dilekceler--Ogrenci-33701>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrencilere yönelik yapılar (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo), ders kitapları, çevrimiçi (online) kaynaklar, insan kaynakları (danışmanlık hizmeti) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte vardır, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. 2025 yılı itibarıyla fakültemizde bir kütüphane kurulmuştur. Ayrıca öğrenciler, üniversitenin merkez kütüphanesinden yararlanmaktadır. Kütüphane hizmetleri ücretsizdir. Üniversite kütüphanesinin kitap sayısını artırdığı ve ihtiyaca göre genişletme yapıldığı rapor edilmektedir. Fakülte, öğrencilerin elektronik kaynaklara ulaşabileceği online veri tabanlarına erişim sağlamaktadır. (Kanıt 3.1.1.) Aktif lisans öğrencilerimizden düzenli olarak kütüphanenin kitap ödünç alma sistemini kullananlar vardır. (Kanıt 3.1.2.).pdf Uzaktan / çevrim içi erişim için üniversite bünyesinde bir uzaktan eğitim sistemi (LMS, UBYs) mevcuttur. Öğrenciler sisteme girerek ders ve materyallere erişebilmektedir. (Kanıt 3.1.3.) Bununla birlikte birimimize ait derslik ve laboratuvar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde öğrenme kaynakları temel düzeyde erişilebilir olup, üniversitenin merkez kütüphanesi, elektronik veri tabanları ve uzaktan eğitim sistemleri aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayan bir altyapı oluşturulmuştur. Bununla birlikte fakültemize özgü fiziksel öğrenme mekânlarının (derslik, laboratuvar, atölye, kütüphane) henüz bulunmaması nedeniyle öğrenme kaynaklarının kurumsal büyüme ve öğrenci sayısındaki artışla orantılı gelişimi sınırlı düzeyde seyretmektedir.

KANITLAR:

1. ([Kanıt 3.1.1.\) Üniversite kütüphanesi katalog tarama web sayfası](#))
2. ([Kanıt 3.1.2.\).pdf](#) Öğrencilerimizden [Üniversite Kütüphanesinden Ödünç Kitap Alma Örneği](#))
3. ([Kanıt 3.1.3.\) Öğrenci Uzaktan Eğitim Sistemi Kullanımı](#))

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi gibi belgeler de süreçlerin düzenli ve şeffaf bir şekilde işlemesine katkı sağlamaktadır. ([Kanıt B.3.2.1.\)](#)

Öğrencinin kuruma kayıt olmasıyla birlikte öğrencinin eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere Öğrenci İşleri Çalışma Grubu tarafından belirlenen öğretim elemanlarını danışman olarak görevlendirir. 2024 yılında yapılan uygulama ile personel isimlikleri değişmiş ve personele ait isimliklerde BANÜ-Rehber uygulamasına erişim izni sağlayan QR kodlar yerleştirilmiştir. Yapılan bu iyileştirme ile öğrencilerimiz akademik danışmanlarına ulaşabilecekleri gün ve saat bilgisi konusunda hızlı erişim imkânına sahip olmaktadır. ([Kanıt B.3.2.2.\)](#)

ÜBYS Bilgi Sistemi'ndeki "Danışmanlık Yönetim Sistemi" adlı özel bir modül üzerinden danışmanlıkta saydamlık sağlar. Danışmanlık Yönetim Sistemi, tüm çevrimiçi kayıt vb. işlemlerin geçerliliği için akademik danışmanın onayını gerekli kılar. Danışman ders seçim işleminin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve "Ders Seçim Onayı"nı verir. "Mazeretli Derse Yazılma" ve "Ekle-Sil Haftası"nda dersten çekilme ve derse yazılma taleplerini onaylar. Öğrencinin ilgi alanına göre alması gereken seçmeli dersler konusunda önerilerde bulunur. Ayrıca öğrenciler, ilgili derslerin öğretim üyelerinin ALMS sistemi üzerinden ilan ettikleri danışma gün ve saatlerine ulaşmakta veya mesaj yoluyla danışmanlık hizmeti alabilmektedir. ([Kanıt B.3.2.3.\)](#)

Danışman, öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, meslekî gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirir ve öğrenimi süresince izler, her yarıyıl başında ders seçimi sürecinde bilgilendirir; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay verir. Ayrıca öğrenci bir problem ile karşılaştığında mail yoluyla veya bizzat görüşerek akademik danışmanından destek alır.

Kurum, danışmanlık sisteminin nitelikli bir şekilde icra edildiğini kontrol etme ve ihtiyaç durumunda önlem alma mekanizmalarının dinamikliğini sağlamak adına Öğrenci İşleri Çalışma Grubu'nu hususi olarak görevlendirir. Söz konusu grup, danışmanlık planlamasını ve danışmanlığın sağlıklı yürütülebilmesi için gerekli çalışmaları yapar, kurumda bulunan yabancı öğrenciler ile iletişimi sağlar, öğrenci memnuniyetini ölçmek için hazırlanan anketleri uygular ve elde edilen sonuçları bir rapor halinde Dekanlığa sunar. Ayrıca diğer kurul ve gruplardan gelen öğrencilerle ilgili verileri işleyerek ilgili yerlere sunar. Süreç yönetiminde Dekanlık, danışmanlık sisteminin daha iyi çalışması için 6 ayda bir Öğrenci İşleri Çalışma Grubu ile toplantı yaparak Grup üyeleri ve danışmanlardan gelen talepler doğrultusunda gerekli önlemleri alır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Akademik danışmanlık süreçleri düzenli ve şeffaf biçimde işletilmekte olup dijital sistemlerle desteklenen yapı olgun ve işleyen bir düzeyde sürdürülmektedir.

KANITLAR:

1. ([Kanıt B.3.2.1.\) Yönergeler](#)
2. ([Kanıt B.3.2.2.\) Kapı İsimlik Kılavuzu](#)
3. ([Kanıt B.3.2.3.\) Danışmanlık](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır. Ayrıca Özel gereksinimli öğrenciler için “Akademik Uyarlama Mektubu”, “Spor Partnerliği”, “Engelsiz Kampüs Ulaşımı” ve benzeri destekleri içeren uygulamalar vardır. [\(Kanıt B.3.4.2.\) Bununla birlikte fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.](#)

Olgunluk Düzeyi: Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını destekleyen yapılar kurumsallaşmış olup, Engelsiz Öğrenci Birimi, fakülte danışmanlık sistemi ve uyarlama uygulamaları düzenli şekilde işletilmektedir. Bununla birlikte fakülte düzeyindeki uygulamaların geliştirilmesi ve izleme-değerlendirme süreçlerinin güçlendirilmesi iyileştirme alanı olarak devam etmektedir.

KANITLAR:

1. [\(Kanıt B.3.4.1\) Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#)
2. [\(Kanıt B.3.4.2.\) Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Faaliyetleri ve Destek Mekanizmaları](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ile bu toplulukların yürüttüğü sosyal ve kültürel faaliyetlere yönelik mekân, mali destek ve rehberlik imkânları bulunmaktadır. Üniversitenin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci topluluklarının kuruluş süreçlerini takip etmekte, etkinlik onaylarını vermekte ve yıl boyunca gerçekleştirdikleri faaliyetleri düzenli olarak **izlemekte ve değerlendirmektedir**. Ayrıca öğrenci topluluklarının faaliyetlerini artırmak amacıyla çeşitli teşvik mekanizmaları, proje destekleri ve etkinlik duyuru/katılım sistemleri uygulanmaktadır. ([Kanıt 3.5.1.](#)) ([Kanıt 3.5.2.](#))

Üniversite genelinde sportif faaliyetler için kullanılan spor tesisleri randevu sistemiyle hizmet vermekte olup ilgili faaliyetler idari birimler tarafından koordine edilmektedir. Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen üniversiteler arası spor müsabakalarına çeşitli branşlarda katılım sağlanmaktadır. Fakültemizde bağımsız sportif faaliyet yürütülmemekle birlikte öğrenciler, sosyal-kültürel öğrenci topluluklarına katılım, yıl içinde düzenlenen etkinlikler ve üniversite spor faaliyetlerinden **genel üniversite imkânları aracılığıyla** yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Fakültemiz öğrencileri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik mekân, mali destek, rehberlik, teşvik ve izleme-değerlendirme süreçleri ile üniversite genelindeki tesis ve topluluk imkanlarından etkin biçimde yararlanabilmekte olup, bağımsız fakülte faaliyetleri bulunmasa da öğrencilerin üniversite düzeyindeki kapsamlı etkinliklere erişimi sürdürülebilir biçimde sağlanmaktadır.

KANITLAR:

1. ([Kanıt 3.5.1.\) Üniversite Öğrenci Topluluklarına ÜNİDES'ten Destek](#))
2. ([Kanıt 3.5.2.\) Üniversite Öğrenci Toplulukları](#))

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumumuzun atama, yükseltme ve görevlendirme hususlarında tanımlanmış süreçleri bulunur. Kurumumuz öğretim üyeliği kadrolarına yükseltme ve atanmalarda aranacak asgari koşulları belirlemiştir. Bu kriterler öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adayların yetkinliğinin yeterli düzeyde olmasını ve ilan edilen kadrolara başvurularda nesnelliği sağlamayı amaçlar. Yine adayların kendilerini hazırlamalarında ve durumlarını değerlendirmelerinde ölçüt oluşturmayı; bilimsel çalışmaları teşvik etmeyi ve öğretim elemanlarının kendilerini bilimsel rekabet ortamı içerisinde yer almaya hazır hissetmelerini sağlamayı hedefler.

Üniversitede öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri 30.05.2024 tarihli senato kararıyla güncellenmiştir. Yönetmelikteki bu değişiklikler 27.06.2025 tarihinden itibaren yapılacak atama, yükseltme ve görevlendirmelerde geçerli olacaktır. ([Kanıt B.4.1.1.](#))

"Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadroları'nın Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca, bölüm başkanı, anabilim dallarından gelen talepleri dikkate alarak bölüm kurulu kararı ile ihtiyaç duyulan kadroları her yılın başında Dekanlığa iletir. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından uygun görülen kadro talepleri Rektörlüğe iletilir. Uygun görülen kadrolar Rektörlük tarafından YÖK onayına sunulur. YÖK'ten onay alan kadrolar, Rektörlük tarafından ilan edilir. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nce öngörülen bilgi ve belgeler ile birlikte, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri kapsamında istenen bilgi ve belgeleri ilgili birime sunar.

Atanma ölçütlerinde istenen puan, araştırmaya dayalı yayınlar, bilimsel faaliyetler, araştırma ve

proje çalışmaları ile eğitim ve öğretim çalışmaları ile hesaplanır. Puanlamada araştırmaya dayalı ve indekslerde yer alan yayınlar, kongre bildirileri, indekslerde tanımlanmış atıflar, araştırma projeleri, dergi editörlükleri ve hakemlikleri ile kongre etkinlikleri dikkate alınır. Eğitim-öğretim çalışmaları içinde ise doktora ve yüksek lisans tez yönetimi başlıca etkinlikler olarak belirlenmiştir. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de etkinlikler içinde yer alır.

Kurumuzda ders görevlendirmelerinde akademik personelin kendi uzmanlık alanıyla irtibatlı derslerde görevlendirilmesi esası benimsenmiştir. Bir branşta yeterli sayıda öğretim elemanının bulunmaması durumunda ise dersler için öncelikle fakülte içinde yakın branştaki akademik personel ile ihtiyaç karşılanmaya çalışılır. Bunun mümkün olmadığı durumlarda ise 2547 sayılı kanunun 31. maddesi uyarınca fakülte dışından akademik personel görevlendirmesi yapılır. Fakülteye dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçimi ve davet edilme usulleri hakkında tanımlı bir sürecimiz şu şekildedir: Anabilim dalları öğretim elemanları konusundaki taleplerini bölümlere iletirler. Bölümün bu konuda aldığı kararlar Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile Üniversite Yönetim kuruluna iletilir ve burada alınan onay ile öğretim elemanının kurumumuzda o anabilim dalında derslere görevlendirilmesi gerçekleştirilir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri güncel yönetmelik doğrultusunda düzenli şekilde işletilmekte, ancak yeni kriterlerin uygulanmasına ilişkin süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi aşamasında geliştirmeye açık yönler bulunmaktadır.

KANITLAR:

1. [\(Kanıt B.4.1.1.\) Atama Kriterleri Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin eğitimler başta Personel Daire Başkanlığı olmak üzere konunun muhtevasına bağlı olarak ilgili birimlerce tüm akademik ve idari personele verilmektedir. Örneğin üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından “Eğitimcilerin Eğitimi” kapsamında eğitimler verilmektedir. [\(Kanıt B.4.2.1.\)](#)

Üniversitemiz öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili Bartın Üniversitesi ile halen devam etmekte olan 2022 bir protokol imzalamıştır. [\(Kanıt B.4.2.2.\)](#) Protokol kapsamında her iki üniversite yapmış olduğu hizmet içi eğitimleri çevrimiçi olarak birbirleriyle paylaşmakta ve öğretim üyelerine sunmaktadır. [\(Kanıt B.4.2.3.\)](#)

Kurum, öğretim kadrosunun öğretme sürecindeki yetkinliğini öğrencilere yapılan ders-öğretim elemanı memnuniyet anketleri ile ölçer. Sınav sonuçlarını görebilmenin bir ön şartı olarak uygulanan anketlerde öğrenciler dersi veren öğretim elemanı hakkındaki çeşitli soruları yanıtlarlar. Yine çalışan memnuniyet anketleri ile de öğretim elemanlarına öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi konusunda sorular yöneltilip onların görüşlerini de alarak bu husustaki uygulamaları belirler. Kurumumuz bu anketlerden elde edilen veriler üzerinden öğretim elemanının ders ve öğretim yetkinliğini rakamlar üzerinden izler. İzlem sonuçları Dekanlık tarafından kontrol edilir ve eksik görülen hususlar için iç paydaşlarımızın görüşleri de alınarak fakülte çalışma gruplarımız aracılığıyla Dekanlığımız tarafından atölye, seminer, kurs vb. eğitimler planlanır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının

izlenmesi yapılmamaktadır.

KANITLAR:

1. [\(Kanıt B.4.2.1.\) Akademik Personel Eğitim Yazısı](#)
2. [\(Kanıt B.4.2.2.\) Bartın Üniversitesi ile Anlaşma](#)
3. [\(Kanıt B.4.2.3.\) Hizmet İçi Eğitim](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanlarının hesaplanmasında esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. [\(Kanıt B.4.3.1.\)](#) Bunun yanı sıra üniversitemizde eğitim-öğretim kalitesini yükseltmek ve iyi uygulamaları görünür kılmak amacıyla çeşitli kurumsal ödüllendirme mekanizmaları da bulunmaktadır. [\(Kanıt B.4.3.2.\)](#) Bu kapsamda **Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi tarafından her yıl verilen “En İyi Eğitim-Öğretim Ödülü”**, başarılı eğitim faaliyetleri, yenilikçi öğretim yöntemleri ve öğrenci geri bildirimlerinde yüksek memnuniyet oranları gibi ölçütlere dayanarak öğretim elemanlarına takdim edilmektedir. Söz konusu ödül, fakültemiz akademik personelini nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri yürütme konusunda teşvik eden önemli bir kurumsal uygulamadır.

Akademik Teşvik Ödülleri [Kategoriler: 1. Öğretim Elemanı (Arş. Gör., Öğr. Gör.); 2. Öğretim Üyesi (Dr. Öğr. Üyesi, Doç. Ve Prof.)]

Üniversitemizin Bilimsel Yayınları ve Projeleri Teşvik Komisyonu’nun 04.02.2025 tarihli raporuna göre, 2025 yılında akademik teşvik alanlar listesinde fakültemizden bir profesör, iki doçent ve üç doktor öğretim üyesi akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır. [\(Kanıt B.4.3.3.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde akademik teşvik ve ödüllendirme süreçleri kurumsallaşmış olup, hem Üniversite genelindeki ödül mekanizmalarından hem de fakülte düzeyindeki teşvik uygulamalarından düzenli olarak yararlanılmaktadır. 2025 yılında farklı unvan gruplarından öğretim elemanlarının akademik teşvik almaya hak kazanmış olması, sistemin işlerliğini ve fakülte genelinde sürdürülebilir bir teşvik kültürünün oluştuğunu göstermektedir.

Kanıtlar:

1. [\(Kanıt B.4.3.1.\) Akademik teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
2. [\(Kanıt B.4.3.2.\) En İyi Eğitim-Öğretim Ödülü](#)
3. [\(Kanıt B.4.3.3.\) Akademik Teşvik Alan Akademik Personeller Listesi](#)

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

2025 yılı içerisinde Fakültemiz akademik personelimize ait 1 adet Kitap Tercümesi, 8 adet Bilimsel Kitap Bölümü, ESCI veya Scopus kapsamındaki dergide yer alan 7 adet Uluslararası Makale, TR Dizin kapsamındaki dergide yer alan 12 adet Ulusal Makale, Diğer Hakemli Dergide yer alan 1 adet Ulusal Makale yayımlanmıştır. Ayrıca bu yıl içerisinde 4 adet Uluslararası Sempozyum ve 2 adet Ulusal Sempozyum bildirileri akademik personelimiz tarafından gerçekleştirilmiştir. Yine bu yıl içerisinde 1 adet dış kaynaklı Ar-Ge Projesi tamamlanmasının yanı sıra TÜBİTAK 3005 programı kapsamında desteklenmeye hak kazanan 1 adet dış kaynaklı proje çalışmasına başlanmıştır. Bu kapsamda 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu fakültemiz web sitesinde yayımlanmıştır. Öte yandan 2025 yılı Akademik Performans İzleme Raporunun yanı sıra Birim Stratejik Plan ve İzleme Raporu henüz hazırlanmadığından fakültemiz web sayfasında yayımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

1-2025	yılı	Birim	Faaliyet	Raporu-
https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1015/files/2025%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf				

Fakültemiz bünyesinde doktora programı olmayıp sadece yüksek lisans programı bulunmakta ve bu da Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

2025 yılı içerisinde Fakültemiz bünyesinde görev yapan öğretim elemanları da dâhil olmak üzere üniversite genelinde tüm akademik personelin eğitim ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik Eğiticilerin eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu eğitime ilişkin detaylı tüm bilgiler, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün sitesinde yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla Birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

1-Eğiticilerin Eğitimi Hakkında Kılavuzlar-

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Egiticilerin-Egitimi-Hakkinda-Kilavuzlar-17816>

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurum, Kalite El Kitabı'nda yer alan tanımlı sürece uygun şekilde öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izlemekte ve bu performansları teşvik edecek çeşitli mekanizmaları uygulamaya geçirmektedir.

Öğretim elemanları performanslarının takibi ve değerlendirilmesini sağlayabilmek için farklı yöntemler kullanılır. UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) içerisinde yer alan ve YÖKSİS ile bütünleşmiş biçimde çalışan "Akademik Performans Bilgi Sistemi" bu husustaki temel ölçüt mesabesindedir. Bu sistem akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir. Öğretim elemanlarının performans takibi hususunda önemli etkenlerden biri olan akademik teşvik ödeneğinin başvuruları da "Akademik Performans Bilgi Sistemi" üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2024 yılı öğretim elemanı performans değerlendirmesi yapılmış ve [WOS SCOPUS TRDİZİN RAPORLARI 2024](#) adıyla yayımlanmıştır.

KANITLAR:

1. [\(Kanıt C.3.2.1.\) 2024 WOS Raporu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz toplumsal katkı süreçleri, üniversitenin genel stratejik planı ile bütünleşik, sürdürülebilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde Dekanlık koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu süreçlerin operasyonel yönetimi, Ocak ve temmuz aylarında toplanarak mevcut durumu değerlendiren ve paydaş talepleri doğrultusunda faaliyet planlarını oluşturan "Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Komisyonu" tarafından gerçekleştirilmektedir. Yönetim modeli; toplumsal ihtiyacın belirlenmesi, hedef belirlene, strateji geliştirme, planlama-uygulama ve son aşamada değerlendirme-iyileştirme halkalarından oluşan bir PUKÖ döngüsü üzerine inşa edilmiştir.

2025 yılı itibarıyla kurumsal hafızanın güçlendirilmesi amacıyla, akademik personelin bir önceki yıla ait katkı verileri Aralık ayında toplanmakta ve analiz sonuçları iyileştirme önerileriyle birlikte Fakülte Kurulu'na sunulmaktadır. Fakültemiz, dini ve ahlaki gelişim odaklı seminerler, konferanslar ve sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla akademik birikimini kamusal faydaya dönüştürmeyi stratejik bir hedef olarak benimsemiştir. Bu kapsamda yerel yönetimler, müftülükler ve sivil toplum kuruluşları ile dinamik bir iletişim ağı sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

KANITLAR:

1. <https://iif.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15319/2f12aaaa-903e-a120-9ece-5a9d53683de4.pdf>

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri; üniversitemiz tarafından sağlanan mali, fiziki ve teknik kaynakların yanı sıra, belediyeler, müftülükler, Diyanet İşleri Başkanlığı, yerel medya organları, halk eğitim merkezleri gibi kamu kurumları ve çeşitli STK'larla yapılan iş birliklerine dayanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

KANITLAR: Birimimize ait herhangi bir maddi ya da fiziksel kaynak bulunmamaktadır.

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizin 2025 yılı toplumsal katkı performansı; etkinlik sayısı, katılımcı profili ve paydaş geri bildirimleri gibi kriterler üzerinden Bilimsel ve Sosyal Etkinlik Komisyonu tarafından raporlanmaktadır. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında; Bandırma Müftülüğü ile ortaklaşa yürütülen Şemâil ve Tefsir dersleri, Diyanet Gençlik Merkezindeki Mesnevi okumaları ve Ramazan ayı boyunca hatimle teravih programları icra edilmiştir. Bu faaliyetler neticesinde Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB) kurumlarında yaklaşık 200 saatlik faaliyet yürütülmüş ve ortalama 750 katılımcıya ulaşılmıştır.

Akademik üretimin topluma yansımaları hedefi doğrultusunda, öğretim üyelerimiz 2025 yılı boyunca ulusal basında güncel dini ve felsefi konularda düzenli köşe yazıları yayımlayarak toplumsal bilgilendirme sürecine katkı sunmuştur. Ayrıca 2025 yılı içerisinde düzenlenen "Bandırma'nın Manevi Önderleri" ve "Ötekisiz Gençlik" gibi konferanslar, yerel halk ve öğrencilerin yoğun katılımıyla gerçekleştirilmiş; bu faaliyetlerden elde edilen veriler 2026 yılı

iyileştirme planlamaları için veri seti olarak kaydedilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

Fakültemizin 2025 yılı içerisinde toplumsal katkı bağlamındaki faaliyetleri şu şekildedir;

1. Fakültemiz dekanı Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan haftada bir Bandırma Müftülük Camii'nde Şemâil dersleri icra etmektedir.
2. Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Fatih Zengin haftada bir Bandırma Beyazevler Camii'nde Siyer-i Nebi dersleri icra etmektedir.
3. Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yusuf Yıldırım Bandırma Diyanet Gençlik Merkezi'nde haftada bir "Mesnevi Okumaları" dersi yapmaktadır.
4. Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mahmut Ay Bandırma Suat Çiftliği Camii'nde haftada bir tefsir dersleri yapmaktadır. Kanıt: <https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/PROF-DR-MAHMUT-AY-TEFSIR-DERSLERINE-BASLADI-32921>
5. Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mahmut Ay'ın "Yürü dünya yürü sonun virandır" başlıklı köşe yazısı 03.10.2025 tarihinde Yeni Şafak gazetesinde yayımlanmıştır. Kanıt: <https://www.yenisafak.com/yazarlar/mahmut-ay/yuru-dunya-yuru-sonun-virandir-4754640>
6. Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mahmut Ay'ın "Sufilerden nokteler" başlıklı köşe yazısı 10.10.2025 tarihinde Yeni Şafak gazetesinde yayımlanmıştır. Kanıt: <https://www.yenisafak.com/yazarlar/mahmut-ay/sufilerden-nukteler-4757026>
7. Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mahmut Ay'ın "Sumûd filosu fitne mi çıkardı?" başlıklı köşe yazısı 17.10.2025 tarihinde Yeni Şafak gazetesinde yayımlanmıştır. Kanıt: <https://www.yenisafak.com/yazarlar/mahmut-ay/sumud-filosu-fitne-mi-cikardi-4759258>
8. Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mahmut Ay'ın "Hayat mektebinde pişmek" başlıklı köşe yazısı 24.10.2025 tarihinde Yeni Şafak gazetesinde yayımlanmıştır. Kanıt: <https://www.yenisafak.com/yazarlar/mahmut-ay/hayat-mektebinde-pismek-4761582>
9. Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mahmut Ay'ın "Beyaz Adamın Yüku: Medenîleştirme adı altında sömürgeleştirme" başlıklı yazısı 31.11.2025 tarihinde Yeni Şafak gazetesinde yayımlanmıştır. Kanıt: <https://www.yenisafak.com/yazarlar/mahmut-ay/beyaz-adamin-yuku-medenilestirme-adi-altinda-somurgelestirme-4763817>

10. Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mahmut Ay'ın "Doğu'nun Batı karşısındaki hazi öyküsü" başlıklı yazısı 07.11.2025 tarihinde Yeni Şafak gazetesinde yayımlanmıştır. Kanıt: <https://www.yenisafak.com/yazarlar/mahmut-ay/dogunun-bati-karsisindaki-hazin-oykusu-4766291>
11. Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mahmut Ay'ın "Cadılar bayramınız kutlu olsun!" başlıklı yazısı 14.11.2025 tarihinde Yeni Şafak gazetesinde yayımlanmıştır. Kanıt: <https://www.yenisafak.com/yazarlar/mahmut-ay/cadilar-bayraminiz-kutlu-olsun-4768446>
12. Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mahmut Ay'ın "İslam'da ruhbanlık yoktur sözü Kur'an ve sünnet açısından ne anlama gelir" başlıklı yazısı 21.11.2025 tarihinde Yeni Şafak gazetesinde yayımlanmıştır. Kanıt: <https://www.yenisafak.com/yazarlar/mahmut-ay/islamda-ruhbanlik-yoktur-sozu-kuran-ve-sunnet-acisindan-ne-anlama-gelir-4770763>
13. Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mahmut Ay'ın "İslam'da din adamı var mıdır?" başlıklı yazısı 28.11.2025 tarihinde Yeni Şafak gazetesinde yayımlanmıştır. Kanıt: <https://www.yenisafak.com/yazarlar/mahmut-ay/islamda-din-adami-var-midir-1-4773181>
14. Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Mahmut Ay'ın "Papa'nın İznik ayini ve düşlerim" başlıklı yazısı 05.12.2025 tarihinde Yeni Şafak gazetesinde yayımlanmıştır. Kanıt: <https://www.yenisafak.com/yazarlar/mahmut-ay/papanin-iznik-ayini-ve-duslerim-4775471>
15. Fakültemiz akademisyenleri tarafından önceden belirlenen ilmi mevzularda periyodik olarak fikri tartışmalar gerçekleştirilecektir. İlk oturum 02.12.2025 tarihinde gerçekleştirildi. Kanıt: <https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/Fakultemizde-Akademisyenler-Arasinda-Ilmi-Sohbetler-Basladi-33649>
16. Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Rami Mahmud İbrahim ve Doç. Dr. Bilal Toprak fakültemiz dekanı Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan modeartörlüğünde Üniversite içi ve dışından birçok bilimseverin yoğun katılımıyla 2025-2026 açılış dersini icra etmişlerdir. Açılış dersinin konusu "Filistin: Nekbe'nin hikayesi ve Siyonizm" olmuştur. Kanıt: <https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/FAKULTEMİZ-HOCALARINDAN-ACILIS-DERSİ-32487>
17. 22 Mayıs 2025 Perşembe günü saat 11.00'de Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu'nda fakültemiz dekanı Prof. Dr. Abdullah Hikmet Atan'ın moderatörlüğünü yaptığı "Bandırma'nın manevi önderlerinden Tatlıcı Ali Efendi" başlıklı konferansta Prof. Dr. Mustafa Kara (Emekli Öğretim Üyesi) ve Prof. Dr. Necdet Tosun (Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi)'un konuşmacı olarak yer almıştır.

Kanıt: <https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/Bandirmanin-Manevi-Mirasi-Isiginda-Tatlici-Ali-Efendi-Anlatilacak-30208>

18. Fakültemiz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Hakan Kutlu ve Arş. Gör. Abdülhalim Hassun 2025 yılı Ramazan ayı boyunca Bandırma Müftülüğü Şehitlik Camiinde hatimle teravih namazı kıldırıştır. Kanıt:
19. Fakültemiz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Hakan Kutlu 03.11.2025 tarihinde düzenlenen “Küresel Sumud Filosu’na Destek” programında konuşmacı olarak yer almıştır. Kanıt:
20. İlahiyat Fakültemiz iş birliğiyle “Ötekisiz Gençlik” konulu konferans 20 Mayıs 2025 Salı günü saat 14.00’te Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu’nda Devlet Sanatçısı ve aynı zamanda Türk Tasavvuf Musikisi ve Folklorünü Araştırma ve Yaşatma Vakfı Başkanı olan Ahmet Özhan’ın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Kanıt: <https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/Fakultemiz-is-birligi-ile-Otekisiz-Genclik-Konulu-Konferans-Duzenleniyor-30210>
21. Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi dekanı Prof. Dr. Abdullah Hikmet ATAN, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Fatih ZENGİN ile Fakülte öğretim üyelerinden Prof. Dr. Yusuf YILDIRIM ve Doç. Dr. Bilal TOPRAK “İstanbul Mushafı” projesinin mimarı Hattat Hüseyin KUTLU Bey’i kurucusu olduğu Bilim Kültür ve Sanat Derneği (BİKSAD)’da ziyaret ettiler. Kanıt: <https://iif.bandirma.edu.tr/tr/iif/h/FAKULTEMIZDEN-ISTANBUL-MUSHAFI-PROJESININ-MIMARI-HATTAT-HUSEYIN-KUTLU-BEYI-ZIYARET-29988>
22. Fakültemiz öğretim elemanlarından Doç Dr. Yahya Turan mezunlarından biri olduğu Gönen Anadolu İmam Hatip Lise’sini ziyaret etmiştir. Kanıt:

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Fakültemiz, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda, akademik ve idari süreçlerini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri üzerine inşa etmiştir. Dekanlık liderliğinde, bölüm başkanlıkları ve birim koordinatörlükleri arasında kurulan güçlü koordinasyon sayesinde, karar alma süreçlerinde tüm akademik personelin görüşleri dikkate alınmaktadır. İlahiyat Fakültesi'nin özgün disiplin yapısı ile üniversitenin kalite standartlarını harmanlayan bu yönetim modeli, kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirmekte ve stratejik hedeflere ulaşılmasında dinamik bir yapı sunmaktadır.

Kalite güvence sistemi kapsamında, Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla tüm süreçler PUKÖ döngüsü çerçevesinde düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Eğitim-öğretimden toplumsal katkı faaliyetlerine kadar her alanda, paydaş geri bildirimleri ve memnuniyet anketleri temel alınarak sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Fakültemiz, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırarak dijitalleşme ve kalite odaklı gelişimi önceliklendirmekte; bu sayede sadece akademik başarıyı değil, topluma rehberlik edecek nitelikli hizmet anlayışını da güvence altına almaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

Fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve İlahiyat programları ulusal çekirdek müfredatı ile tam uyumlu olarak yürütülmektedir. Program tasarımı, öğrencilere hem temel İslam bilimlerinde derinlemesine akademik yetkinlik kazandırmayı hem de güncel dini ve toplumsal meselelere bilimsel yaklaşımlar geliştirebilme becerisi aşılama hedeflemektedir. Ders içerikleri, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte; dijital öğrenme kaynakları ve BANÜ-UZEM altyapısı ile desteklenerek öğrenci merkezli, modern bir eğitim ortamı sunulmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri, eğitim kalitemizi sürekli yukarı taşıyan temel mekanizmamız olarak kabul edilmektedir. Her yarıyıl sonunda sistematik olarak uygulanan ders değerlendirme ve memnuniyet anketlerinden elde edilen veriler, Birim Kalite Komisyonu ve Bölüm Kurulları'nda titizlikle analiz edilerek somut iyileştirme adımlarına dönüştürülmektedir. "Öğrenen odaklılık" ilkesi gereği, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı teşvik edilmekte, danışmanlık hizmetleri ve akademik rehberlik faaliyetleri ile öğrencilerin hem mesleki hem de kişisel gelişim süreçleri yakından takip edilerek eğitimde sürdürülebilir başarı hedeflenmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Fakültemiz, İlahiyat ilimleri ve ilgili disiplinlerde ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretmeyi araştırmacı bir vizyonla önceliklendirmektedir. Akademik personelimizin yürüttüğü projeler, kitap çalışmaları ve hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, üniversitemizin araştırma odaklı stratejik hedefleriyle tam uyum içerisindedir. Araştırma faaliyetlerimizde özellikle disiplinler arası yaklaşımlar teşvik edilmekte; AVESİS gibi kurumsal veri tabanları aracılığıyla öğretim üyelerimizin akademik çıktıları ve performans göstergeleri düzenli olarak takip edilerek kamuoyunun erişimine sunulmaktadır.

Araştırma kalitesini artırmak amacıyla, lisansüstü tez çalışmaları ve akademik yayın süreçlerinde etik ilkelere bağlılık ve özgünlük temel kriter olarak benimsenmiştir. Fakültemiz bünyesinde düzenlenen paneller ve akademik faaliyetler, bilgi paylaşımını ve araştırma ağlarının genişletilmesini sağlayan önemli platformlar olarak işlev görmektedir. Gelecek dönem hedeflerimiz arasında, dış kaynaklı projelerin (TÜBİTAK, BAP vb.) sayısını artırmak ve araştırmacı insan kaynağımızı bilimsel niteliği yüksek yayınlarla destekleyerek bölgesel ve küresel ölçekte akademik görünürlüğümüzü güçlendirmek yer almaktadır.

D. Toplumsal Katkı:

Fakültemiz, sahip olduğu akademik birikimi toplumun hizmetine sunmayı ve bölgesel kalkınmaya manevi-kültürel boyutta destek vermeyi temel görevlerinden biri olarak kabul etmektedir. Bu kapsamda, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı gibi kurumlarla eş güdüm içerisinde;

din görevlilerine yönelik hizmet içi eğitimler, halka açık dini konferanslar ve sosyal sorumluluk projeleri yürütölmektedir. Toplumun dini konulardaki bilgi ihtiyacına sahih kaynaklar ışığında cevap vermek amacıyla düzenlenen bu faaliyetler, üniversitemizin "toplumla bütünleşme" vizyonuna doğrudan katkı sağlamakta ve sosyal medyanın da gücüyle geniş kitlelere ulaştırılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerimizin etkinliğı, düzenlenen etkinliklerin ardından alınan geri bildirimler ve katılım istatistikleri aracılığıyla izlenmektedir. Manevi danışmanlık ve rehberlik alanında gerçekleştirilen saha çalışmaları, sadece bilgi aktarımıyla sınırlı kalmayıp toplumun güncel sorunlarına çözüm üretme odaklı bir yaklaşımı yansıtmaktadır. Önümüzdeki süreçte, fakültemizin toplumsal katkı stratejisi kapsamında paydaş ağının daha da genişletilmesi ve topluma yönelik dijital içerik üretiminin artırılarak, bilginin toplumsal faydaya dönüştürölme hızının ivmelendirilmesi hedeflenmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültemizin en temel güçlü yönü, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin dinamik ve dijitalleşme odaklı yönetim yapısıyla uyumlu, genç ve üretken bir akademik kadroya sahip olmasıdır. Eğitim-öğretim süreçlerinin ulusal çekirdek müfredat ve TYYÇ ile tam uyumu, birim bünyesinde kurulan Kalite Komisyonu'nun aktif çalışması ve şeffaf yönetim anlayışı kurumsal gelişimimizi ivmelendirmektedir. Ayrıca, Diyanet İşleri Başkanlığı ve MEB gibi stratejik dış paydaşlarla kurulan güçlü iş birlikleri sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin yüksek erişilebilirliğe sahip olması ve tüm akademik/idari süreçlerin EBYS ile BKYS üzerinden izlenebilirliği, birimimizin hesap verebilirlik düzeyini en üst seviyeye taşımaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültemizin gelişime açık yönlerinin başında, henüz mezun vermiş bir program olmamasına bağlı olarak 'Mezun İzleme Sistemi' verilerinin ve mezuniyet sonrası istihdam göstergelerinin tam olarak oluşmamış olması gelmektedir. Bununla birlikte, akademik personelin yürüttüğü araştırma faaliyetlerinde dış kaynaklı (TÜBİTAK, BAP, AB vb.) proje sayısının artırılması ve uluslararası değişim programları (Erasmus+) kapsamında öğrenci/personel hareketliliğinin daha yüksek seviyelere çıkarılması hedeflenmektedir. Ayrıca, birime özgü müstakil derslik ve kütüphane gibi fiziki mekan kapasitesinin genişletilmesi ve kurumsal aidiyeti güçlendirecek sosyal/kültürel alanların çeşitlendirilmesi, eğitim-öğretim kalitesini daha ileriye taşıyacak iyileştirme alanları olarak belirlenmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bünyesinde hazırlanan bu öz değerlendirme raporu, birimin kalite güvence süreçlerini somut bir çerçeveye oturtma kararlılığını yansıtmaktadır. Mevcut taslakta yönetim modeli, idari yapı ve kamuoyunu bilgilendirme kanallarının ana hatlarıyla belirlendiği, akademik birimlerin ve kurumsal kimliğin BANÜ standartlarına uyarlanmaya çalışıldığı görülmektedir. Özellikle Birim Kalite Komisyonu'nun varlığı ve kurumsal web tabanlı bilgilendirme mekanizmalarının aktif kullanımı, fakültenin şeffaflık ve kalite odaklı yönetim anlayışını benimseme yolunda önemli bir mesafe katettiğini teyit etmektedir.

Raporun olgunluk düzeyini sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak adına, önümüzdeki dönemde özellikle "izleme ve iyileştirme" (PUKÖ döngüsü) faaliyetlerine ağırlık verilecektir. Dosya içerisinde tespit edilen teknik veri eksiklikleri ve bağlantı güncellemeleri, birimin dijital dönüşüm hedefleriyle uyumlu hale getirilmektedir. Mevcut haliyle bir planlama ve uygulama aşamasını başarıyla temsil eden bu rapor; paydaş geri bildirimlerinin karar alma mekanizmalarına entegrasyonu, anket analizlerinin somut iyileştirmelere dönüşmesi ve kurumsal verilerin sürekliliği ile tam bir öz değerlendirme niteliği kazanmıştır.

Sonuç olarak İlahiyat Fakültesi, 2026 yılı stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında gelişimini sürdürmektedir. Tespit edilen alanlardaki revizyonlar ve mezun ilişkileri gibi gelişim aşamasındaki süreçlerin stratejik bir plan dahilinde yürütülmesiyle birlikte, kalite standartlarımız üniversitemiz genel hedefleriyle tam uyumlu hale gelecektir. Bu doküman, sadece dönemsel bir raporlama aracı değil, fakültemizin akademik ve idari kalitesini sürekli yukarı taşıyan temel bir yönetim rehberi olarak kabul edilmektedir.