

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ORYANTASYON ETKİNLİĞİ

BÖLÜMÜMÜZ

- ❑ Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Balıkesir Üniversitesi Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlı olarak 1993 yılında kurulmuştur. Bölüm; 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun'la kurulan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dâhil edilmiştir.

AMAÇ VE HEDEFLER

- ❑ Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'nün öncelikli amacı; çalışma hayatının dinamiklerini bilen, işgücü piyasasını anlayan ve yorumlayan, çalışanın refahını sağlamaya ve işyerinin rekabet gücünü artırmaya yönelik tedbirleri düşünüp uygulamaya koyabilen, “Çalışma Ekonomisti” yetiştirmektir.
- ❑ Çalışma ekonomisi, sosyal politika, sosyal güvenlik, çalışma sosyolojisi, iş hukuku, insan kaynakları disiplinleri bölüm öğrencilerinin eğitimini alacağı konular arasındadır.

VİZYON

- ❑ Bölüm, Türkiye'de ve dünyada tanınan, çalışma hayatı, işçi-işveren ilişkileri ve sosyal politika alanında çözüm odaklı, yenilikçi ve toplum yararına projeler geliştiren bir lider akademik birim olmayı hedefler. Araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir bölüm olarak, öğrencilerine ve topluma katkı sağlayacak özgün bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlar.

MİSYON

- ❑ **Nitelikli Eğitim:** Öğrencilerimize, çalışma hayatı, sosyal politika, endüstri ilişkileri ve insan kaynakları yönetimi gibi alanlarda geniş bir perspektif sunan, güncel ve uygulamaya yönelik bir eğitim vermek.
- ❑ **Araştırma ve Gelişim:** Çalışma hayatına ilişkin sorunlara çözüm üreten bilimsel araştırmalar yaparak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretimine katkı sağlamak.
- ❑ **Toplumsal Katkı:** Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yaparak, toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler geliştirmek ve topluma fayda sağlayacak politikaların oluşturulmasına katkı sağlamak.
- ❑ **Etik ve Sürdürülebilirlik:** İş ahlakı, sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyen bireyler yetiştirerek, iş dünyasında etik değerlerin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.

ÇALIŞMA OLANAKLARI

- ❑ Çalışma Ekonomisi öğrencileri firmaların insan kaynakları vb. departmanlarında, kamuda Sosyal Güvenlik Kurumu'nda staj yapabilme imkânına sahiptir.
- ❑ Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri mezunları, gerek kamu gerekse özel sektörde iş bulabilmektedir.
- ❑ Başta Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı olmak üzere, iktisadi ve idari bilimler fakültesinden mezun olan öğrencilerin çalışabildiği iş alanlarında da istihdam edilebilmektedir.

ÇALIŞMA OLANAKLARI

- ❑ Diğer yandan Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu gibi devlet kurumları da Çalışma Ekonomisi mezunlarını istihdam etmektedir.
- ❑ Özel sektörde; özellikle insan kaynakları başta olmak üzere, bankacılık ve finans vb. diğer bütün özel sektör iş kollarında yetkinliklerine göre iş imkânlarına sahip olabilirler.
- ❑ Ayrıca bu bölüm mezunları sendikalarda uzman, denetçi ve üst düzey yönetici pozisyonlarında da çalışabilirler.
- ❑ Lisansüstü çalışmalarına devam eden öğrenciler akademik kariyer yapma olanağına da sahiptir.

ANABİLİM DALLARI

□ Anabilim Dallarımız:

- Çalışma Ekonomisi Anabilim Dalı
- Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı
- İnsan Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalı
- İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Anabilim Dalı
- Sosyal Politika Anabilim Dalı
- Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi

ÖĞRETİM KADROSU

- ❑ Örgün öğretim düzeyinde eğitim-öğretim veren Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'nde;
- 4 Profesör,
- 5 Doçent,
- 2 Doktor Öğretim Üyesi,
- 3 Araştırma Görevlisi faaliyet göstermektedir.

GÖRÜŞME SAATLERİ VE UZMANLIK ALANLARI

0266 717 0117 | f t i y

TAM DUMANSIZ KAMPÜS

UBYS Hızlı Erişim Öğrenci İşleri Rehber E-posta TÜRKÇE

HAKKIMIZDA ANABİLİM DALLARI PERSONEL DERS BİLGİLERİ İLETİŞİM

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ > ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ

BANÜ-İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ

NEDEN TERCİH ETMELİYİM?

Detaylar için **Tıklayınız**

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ

Haberler TUM HABERLER → **Duyurular** TUM DUYURULAR

13 Tem, 2026

15 EYL 2026

2026-2027 Lisansüstü Güz Dönemi Ders Programlarımız açıklanmıştır.

ÇEFİ Raliiminde le Pavlas Toplantısı Gerçekleştirildi

Bölüm Tanıtımı
Bölüm Öğretim Elemanı Oda Bilgileri Listesi
Akademik Takvim
Formlar
Kalite Yönetim Sistemi Formlar ve Anketler
Değişim Programları
Öğrenci Danışmanlıkları
Faydalı Linkler
YÖK ATLAS 2020
Okuma Tavsiyeleri
Öğrenci Toplulukları
Bölüm Başkanına Sor
İş Akışları
Mezun
Oryantasyon
İnteraktif Ders Planı ve Ders İçerikleri

0266 717 0117 | f t i y

TAM DUMANSIZ KAMPÜS

UBYS Hızlı Erişim Öğrenci İşleri Rehber E-posta TÜRKÇE

HAKKIMIZDA ANABİLİM DALLARI PERSONEL DERS BİLGİLERİ ÖĞRENCİ İLETİŞİM

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ > ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ

BANÜ-İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ

NEDEN TERCİH ETMELİYİM?

Detaylar için **Tıklayınız**

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ

Haberler TUM HABERLER → **Duyurular** TUM DUYURULAR

13 Tem, 2026

15 EYL 2026

2026-2027 Lisansüstü Güz Dönemi Ders Programlarımız açıklanmıştır.

Bölüm Tanıtımı
Bölüm Amaç ve Hedefleri
Misyon & Vizyon
Kalite Yönetim Sistemi
Komisyon ve Koordinatörlükler
Program Yeterlilikleri
Çalışma Alanları
Organizasyon Şeması
Araştırma ve Geliştirme
Uzmanlık Alanları

ÖNEMLİ WEB SAYFALARI

- ❑ Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
- ❑ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- ❑ Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

BANÜ MOBİL VE PING-PONG MOBİL UYGULAMALARI: NEDİR VE NASIL KULLANILIR?



AKADEMİK İMKANLAR

- ❑ Hazırlık sınıfı hariç azami 7 yıl öğrenim süresi bulunmaktadır.
- ❑ Lisans öğrencileri için çift anadal ve yandal imkanları mevcut.
- ❑ Lisans mezuniyeti sonrası tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora seviyesinde lisansüstü eğitim imkanları söz konusudur.

ÇİFT ANADAL VE YAN DAL

ÇAP Yapılabilecek Lisans Programları

İktisat

İşletme

Maliye

Uluslararası İlişkiler

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Ekonometri

Sağlık Yönetimi

Sosyal Hizmet

Türk Dili ve Edebiyatı

Yan Dal Yapılabilecek Lisans Programları

İktisat

İşletme

Maliye

Uluslararası İlişkiler

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Ekonometri

Sağlık Yönetimi

KAYIT DANIŞMANLIKLARI

Danışman	Sınıf	E-mail	Dahili Telefon	Oda
Arş. Gör. Olcay POYRAZ	I. ve 2. Sınıflar	opoyraz@bandirma.edu.tr	2562	C-200
Arş. Gör. Onur YAVAŞ	3. Sınıf	oyavas@bandirma.edu.tr	2619	C-200
Arş. Gör. Muhammet Furkan KOCA	4. Sınıf	mkoca@bandirma.edu.tr	2575	C-200

AKADEMİK DANIŞMANLIK

- ❑ Akademik danışmanlar, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyerek sağlıklı bir kariyer planlaması yapmalarına yardımcı olmayı, eğitim-öğretim sürecinde rehberlik sağlamayı amaçlar.
- ❑ Öğrencilere ders seçimi, akademik ilerleme ve mezuniyet planlaması konularında rehberlik yapmak.
- ❑ Öğrencilere kariyer planlama, sektörel gelişmeler ve iş dünyası hakkında danışmanlık sunmak.
- ❑ Çift Anadal/Yandal program başvuruları ve süreçlerinde öğrencilere destek olmak.
- ❑ Erasmus ve Farabi değişim programı başvurularını yönlendirmek, gerekli akademik düzenlemeleri yapmak.

AKADEMİK VE KARIYER DANIŞMA KOMİSYONU

Akademik ve Kariyer Danışma Komisyonu

ANA SAYFA > Akademik ve Kariyer Danışma Komisyonu

Öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek amacıyla rehberlik ve danışmanlık hizmetleri sunmak, ders seçimi, akademik planlama ve kariyer hedefleri doğrultusunda onlara rehberlik etmek, ayrıca eğitim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri sorunları çözmelerine yardımcı olmakla görevlidir.

AKADEMİK ve KARIYER DANIŞMA KOMİSYONU	
1. SINIFLAR	Doç. Dr. Yasin YILMAZ - Dr. Öğr. Üyesi Gizem Burcu KARAALİ
2. SINIFLAR	Doç. Dr. Neslihan ARSLAN - Dr. Öğr. Üyesi Merve ÇİLOĞLU YÖRÜBULUT
3. SINIFLAR	Prof. Dr. Kemal YILDIZ - Doç. Dr. Aslı KAVURMACI
4. SINIFLAR	Prof. Dr. Bülent ARPAT - Doç. Dr. Bilal COŞAN

DERS KAYITLARI

- ☐ Öncelikle Akademik Takvim takip edilmelidir.
- ☐ İkinci yarıyıl sonundan itibaren her yarıyıl sonunda genel not ortalaması 1,80'in altında olan ön lisans ve lisans öğrencileri, takip eden yarıyılta en fazla 30 AKTS'lik derse kayıt yaptırabilirler.
- ☐ Genel not ortalaması her yarıyıl sonunda 1,80 ve üzerinde olan ön lisans ve lisans öğrencileri ise takip eden yarıyılta en fazla 45 AKTS'lik derse kayıt yaptırabilirler.
- ☐ Beşinci yarıyıldan itibaren bulunduğu yarıyıla kadar tüm derslerini alıp başarmış olmak şartı ile genel not ortalaması 3,00 ve üstünde olan lisans öğrencileri; danışmanlarının onayı ile bir üst sınıftan kredi sınırları içerisinde kalarak derslere kayıt yaptırabilirler.

DERS KAYITLARI

- ❑ Öğrenciler kayıt yaptırmak istedikleri derslere, öncelikle alt yarıyıldaki dersleri seçerek kayıt yaptırmak zorundadır.
- ❑ Öğrenci, başarmış olduğu bir dersi not yükseltmek amacıyla tekrar alamaz. Bütün derslerini başarıyla tamamladığı halde GNO'su 2,00'nin altında olduğu için mezun olamayan öğrenciler ikinci fıkrada belirtilen kredi sınırları içerisinde başarmış oldukları dersleri not yükseltmek amacıyla alabilirler.

DERSLERE DEVAM

- ❑ Derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Teorik derslerin % 30'undan, uygulamaların %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci o dersin dönem sonu sınavına giremez.
- ❑ Tekrarlanan derslerde önceki dönemde devam koşulu yerine getirilmişse, devam koşulu aranmaz. Bu dersler için daha önceki dönemlerde alınan notlar geçersizdir.

DERS GEÇME

- ❑ Her ders için en az bir ara sınavı, dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır. Bir dersin dönem sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmek için 18 inci maddedeki devam koşullarını yerine getirmek ve uygulamalardan başarılı olmak gerekir.
- ❑ Sınavlarda kopya çeken, kopya çektiren ve kopyaya teşebbüs eden öğrenciye 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine göre disiplin soruşturması açıldığında ilgili sınav notu sıfır (0) olarak işlenir. Soruşturma sonucu öğrenciye herhangi bir ceza verilmediği takdirde dersten alınan notu geçerli sayılır.

DERS GEÇME

- ❑ Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında, ara sınavlardan herhangi birine haklı ve geçerli nedenlerle katılamayan öğrenciler için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret sınavı yapılabilir.
- ❑ Diğer derslerden başarılı oldukları halde sadece bir dersten başarısız veya koşullu başarılı olmaları nedeniyle mezun olamayan öğrenciler için akademik takvimde belirtilen tarihlerde tek ders sınavı yapılır. Öğrencilerin bu sınava girebilmeleri için dersin dönem içindeki ödev ve devam gibi gerekliliklerini yerine getirmeleri gerekir. Tek ders sınavının harf notunun belirlenmesinde ara sınav notu dikkate alınmaz.

BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

- ☐ Dönem içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, dönem sonu değerlendirmelerinin başarı notuna katkısı %60 olarak hesaplanır.
- ☐ DZ (devamsız) notu; devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler dönem sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF ile eşdeğerdir.
- ☐ Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için bu dersten DD veya üstünde bir not alması gerekmektedir.
- ☐ Devam koşulunu yerine getirmesine rağmen FF notu alan öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır.
- ☐ Seçimlik bir dersten FF veya DZ notlarından birini alan öğrenci, bu dersi tekrarlar veya danışmanının onayıyla, bu ders yerine başka bir seçimlik dersi alabilir.

MEZUNİYET

- ❑ Genel not ortalaması en az 2,00 olan öğrenciler başarılı öğrenci olarak nitelendirilirler.
- ❑ Bir öğrencinin kaydolduğu lisans programını başarıyla bitirebilmesi için genel not ortalamasının en az 2,00, aldığı her dersin notunun en az DD ve toplamda en az 240 AKTS tutarında ders almış olması gerekir.
- ❑ Normal öğrenim süresi içerisinde mezuniyet hakkı elde eden öğrencilerden genel not ortalaması 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi, genel not ortalaması 3,50 veya üzeri olanlar yüksek onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi, yüksek onur öğrencisi belgeleri diplomalarıyla birlikte verilir.
- ❑ Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler belirtilen genel not ortalamasını sağlasalar bile onur öğrencisi veya yüksek onur öğrencisi olarak mezun olamazlar.

KARIYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

- ☐ BANÜ-KAGEM bünyesinde uzman personel tarafından aşağıdaki konularda profesyonel kariyer rehberliği sağlanmaktadır:
- ☐ Kariyer Hedefi Oluşturma ve Planlama:
Öğrencilerin bireysel kariyer hedeflerini belirlemeleri ve bu doğrultuda plan yapmaları desteklenir.
- ☐ Kendini Tanıma ve Farkındalık Geliştirme:
Güçlü ve gelişime açık yönler hakkında farkındalık kazandırılır.
- ☐ İş ve Staj Arama Süreçleri:
İş ve staj bulma yöntemleri, başvuru teknikleri hakkında bilgi verilir.
- ☐ CV Hazırlama ve Mülakat Desteği:
Özgeçmiş oluşturma, mülakat teknikleri ve iş görüşmelerine hazırlık konularında rehberlik sağlanır.
- ☐ Akademik Kariyer ve Lisansüstü Eğitim Danışmanlığı:
Yüksek lisans, doktora gibi akademik yolculuklara dair bilgilendirme yapılır.
- ☐ Kariyer Becerileri Geliştirme:
İletişim, yabancı dil, kişisel yetkinlikler gibi alanlarda gelişim için öneriler sunulur.
- ☐ Kariyer Kaygısı ve Stres Yönetimi:
Kariyere dair yaşanan kaygı ve stresi yönetmeye yönelik destek verilir. Kariyerle ilgili yaşanan kararsızlıkların ve belirsizliklerin üstesinden gelmek için danışmanlık sunulur.
- ☐ Öğrencilik Sürecinin Verimli Değerlendirilmesi:
Üniversite yıllarını kariyer hedefleri doğrultusunda etkin kullanma yolları konusunda rehberlik yapılır.

BANÜ SPOR VADİSİ

- Üniversitemiz bünyesinde bir adet çok amaçlı kapalı spor salonu, bir adet 3 bin kişilik kapalı spor salonu, bir adet yarı olimpik yüzme havuzu ve jimnastik salonu bulunmaktadır.

0266 717 0117 | f t i y

TAM DUMANSIZ KAMPÜS

UBYS | Hızlı Erişim | Öğrenci İşleri | Rehber | E-posta | TÜRKÇE

HAKKIMIZDA | HİZMETLER | ÖĞRENCİ

SPOR TESİSLERİ VE REZERVASYON | YÖNETİM VE MEVZUAT | İLETİŞİM

GENEL SEKRETERLİK > SAĞLIK, KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI

YEMEK VE SAĞLIK HİZMETLERİNDEN YARARLANMAK Artık Daha Kolay!

YEMEK HİZMETLERİ

- ✓ Üniversitemiz yemekhanesinde lezzetli ve hijyenik öğünler
- ✓ Uygun fiyatlarla sağlıklı beslenme
- ✓ Günlük menü çeşitliliği

SAĞLIK HİZMETLERİ

- ✓ Üniversite sağlık hizmetleri kapsamında muayene ve tedavi
- ✓ Psikolojik danışmanlık ve rehberlik
- ✓ Sağlıklı yaşam ve farkındalık

Dengeli Beslen, Sağlıklı Yaşa

Sağlığınız Bizim İçin Değerli

Haberler

TÜM HABERLER →

17 Eyl, 2026

"Bağımlılıkla Mücadelede Kurumlar Arası Ortak Müdahale Dili ve Koordinasyon Atölyesi"nde

Duyurular

TÜM DUYURULAR

21 EYL 2026

COP31 Kapsamında Edebi ve Tarihî Metinlerde Çevre Bilinci Etkinliği





PROF. DR. SABAHATTİN ZAIM KÜTÜPHANESİ

- Prof. Dr. Sabahattin Zaim Kütüphanesi, eğitim ve araştırma faaliyetleri için yeterli basılı ve elektronik kaynağa ve veritabanına sahiptir. Kütüphanemizde toplam 496.690 elektronik kitap, basılı kitap ve dergi bulunmaktadır.
- Kütüphanemizdeki kaynakların 393.037'si elektronik kitap, 60.569'i basılı kitap olmak üzere 72.569'u basılı yayın, 12.000'i basılı dergi (273 başlık altında), 343'ü nadir eser ve 30.391'i elektronik dergiden oluşmaktadır.
- Mevcut kaynaklar sadece akademik ve idari personelimizin değil, aynı zamanda öğrencilerimizin de ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Kütüphanemiz her gün 24 saat hizmet sunmakta, geniş okuma salonları, çalışma alanları ve birçok özelliğe sahip bulunmaktadır. 2.000 m² alana sahip kütüphane, 700 kişilik kapasiteye sahiptir.

FİZİKİ YAPI



ÖDÜNÇ VERME İŞLEMLERİ

- ❑ **Akademik Personel** 30 gün süre ile 10 kitap;
- ❑ **Lisansüstü Öğrenciler** 30 gün süreyle 7 kitap;
- ❑ **Öğrenciler (Lisans / Önlisans) ve İdari Personel** 15 gün süre ile 5 kitap ödünç alabilirler.

BANÜ KATALOG

<http://katalog.bandirma.edu.tr/yordam/>

← → ↺ 🔒 Güvenli değil katalog.bandirma.edu.tr/yordam/

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Vetis® 📁 ★ Oturum Aç Türkçe

Aramanızı girin Tüm Alanlarda 🔍 Arama ☰

Kitap	e-Kitap	Sürelî Sayı	Kitap dışı	Sürelî	Tez	e-Kitap dışı
65.223	4.531	1.563	535	77	66	35

Tüm kütüphane kaynakları parmaklarınızın ucunda.

Binlerce eser içinde ister tüm alanlardan tek sorgu ile, ister eser, yazar adı, konu, içindekiler vb alanlardan arama yaparak aradığınıza hızla ulaşın.

☰ Konular 📄 Yeni Gelenler 📊 İstatistik 📶 İçerik Dağılımı 📄 Bağışçılar 📖 Kütüphane Kullanımı

● A - Genel Konular [104] %0.1	● G - Coğrafya - Antropoloji [1542] %2.1	● N - Güzel Sanatlar [112] %1.5	● U - Askerlik [210] %0.3
● B - Felsefe, Psikoloji ve Din [6310] %8.8	● H - Sosyal Bilimler [14534] %20.2	● P - Dil ve Edebiyat [14888] %20.7	● V - Deniz Bilimleri [672] %0.9
● C - Tarihe Yardımcı Konular [292] %0.4	● J - Siyaset Bilimi [2173] %3.0	● Q - Bilim [3198] %4.4	● W - Tıp ve Sağlık Bilimleri [1041] %1.4
● D - Tarih: Genel - Avrupa [9817] %13.6	● K - Hukuk (Genel) [4615] %6.4	● R - Tıp [2039] %2.8	● Z - Bibliyografya ve Kütüphanecilik [184] %0.3
● E - Tarih: Amerika [94] %0.1	● L - Eğitim [1007] %1.4	● S - Tarım [261] %0.4	
● F - Tarih: Amerika [44] %0.1	● M - Müzik [150] %0.2	● T - Teknoloji ve Mühendislik [2554] %3.5	

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında yükümlülüklerimiz ve çerez politikamız hakkında bilgi sahibi olmak için alttaki bağlantıya kullanabilirsiniz.

Tamam Çerez Politikamız

YORDAM

018 511 0000 YORDAM

DİSİPLİN KURALLARI – TAM DUMANSIZ KAMPÜS UYGULAMASI



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ



Dumansız Kampüs

4207 sayılı Tütün Ürünlerinin Zararlarının Önlenmesi ve Kontrolü Hakkında Kanun Gereği

Kampüsümüzün Tüm Alanlarında

Sigara, Tütün Ürünleri ve Elektronik Sigara Kullanılmamaktadır.

Sigara ve Tütün Ürünleri Kullanmadığınız için Teşekkür Ederiz.



Tüm öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve ziyaretçilerimizin kurallara uyumuna rica olunur.
Kurallara aykırı davranışlar hakkında ilgili mevzuat yaptırımları ve disiplin hükümleri uygulanacaktır.

*Tütün ürünleri bırakmak için
Bandırma Eğitim Araştırma Hastanesi
doktorlarımızdan destek alabilirsiniz.*



SİĞARA BIRAKMA DANIŞMA HATTI

ALO 171



YEŞİLAY DANIŞMANLIK MERKEZİ
DESTEK HATTI

2547 sayılı Kanunun 54-a/6 bendinde

“Üniversite kampüsünde sigara ve diğer tütün ürünleri ile elektronik sigara kullanmak.” **fiili Kınama cezasını** gerektiren fiiller arasında sayılmıştır.

Tespiti halinde **ilgili disiplin hükümlerindeki** yaptırımlarla karşılaşmaktadır.

DİSİPLİN KURALLARI – TAM DUMANSIZ KAMPÜS UYGULAMASI



Öğrencilerin disiplin süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yürütülmekte olup, disiplin kuralları ve uygulanacak yaptırımlar ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiştir.

9 Şubat 2023 PERŞEMBE

Resmî Gazete

Sayı : 32089

KANUN

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU İLE BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN

Kanun No: 7437

Kabul Tarihi: 2/2/2023

MADDE 1- 14/7/1965 tarihli ve 457 sayılı Devlet Memurları Kanununun ek 41 inci maddesinin birinci fıkrasına "Yükseköğretim Kurumu Başkanlığına," ibaresinden sonra gelmek üzere "Yükseköğretim Kalite Kuruluna," ibaresi eklenmiştir.

MADDE 2- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

"MADDE 54- (1) Disiplin cezası ve disiplin cezalarını gerektiren disiplin suçları:

a) Kanuna: Öğrenciye öğrencilikle ilgili konuları davranışlarından dolayı konusduğuna yanlış olarak bildirilmesidir. Kanuna cezası gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kanuna yetkili kuruma istenilen bilgileri sağlamak amacıyla okut veya yanlış bildirmek,

2) Deni, seminer, sınav, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmalar düzenini bozmak,

3) Yükseköğretim kanununa içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş veya pankart asmak,

4) Yükseköğretim kanununa veya yükseköğretim kanununa istisna ile atölye çalışmaları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, dağıtmak, karalamak veya kırmak,

5) Sınavlarda kopyaya imzalı olmak,

6) Üniversite kampüsünde üniversite sınavına katılmadan belirlenen alanlar dışında, sigara ve diğer zararlı ürünleri ile elektronik sigara kullanmak,

b) Yükseköğretim kanunundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kanunundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığına ve bu süre içerisinde denetim ve sınavlara katılmayacağına yan ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kanunundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezası gerektiren eylemler şunlardır:

1) Öğrenme ve öğretme kimliğini engelleyici veya yükseköğretim kanunundan işleyiş ve kanununa benzer eylemlerde bulunmak,

2) Disiplin soruşturmasını usulüne uygun bir şekilde yürütülmesini engellemek,

3) Yükseköğretim kanunundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vermek kullanmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,

4) Yükseköğretim kanunundan işleyiş jüri ve hayiyetini zedeleyen sözleri veya yazılı eylemlerde bulunmak,

5) Yükseköğretim kanununa personelinin, kuram içinde ya da dışında, jüri ve hayiyetini zedeleyen sözleri veya yazılı eylemlerde bulunmak,

6) Yükseköğretim kanununda alkolü içki içmek,

7) Yükseköğretim kanununa ait kapalı veya açık mahallerde yetkililerden izin alınmadan toplantılar düzenlemek,

8) Yükseköğretim kanununa personeli veya öğrencilerini tehdit etmek.

c) Yükseköğretim kanunundan bir yarıyı için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kanunundan bir yarıyı uzaklaştırıldığına ve bu süre öğrencilik haklarından yararlanamayacağına yan ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kanunundan bir yarıyı için uzaklaştırma cezası gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kanunlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kanunundan kimliklerini engelleyici eylemlerde bulunmak,

2) Kuram personeli veya öğrencilerini fiili saldırıda bulunmak,

3) Yükseköğretim kanunlarında hırsızlık yapmak,

4) Yükseköğretim kanununa binyesinde mevcut bina, denizlişu çiya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilyişin sisteminde zarar vermek,

5) Sınavlarda kopya çekmek veya çıkarmak,

6) Seminer, tez ve yayınlarında ithal yapmak veya bunları anket uygulamak, veri toplama gibi akademik değerlendirmeye içermeyen katkılar haric olmak üzere, kişisel emeli ve akademik birikimi dışında kuruma ya da kurumun başkalarına zarar vermek,

7) Yükseköğretim kanunundan uzaklaştırma cezası alması üzerine kanuna aykırı olarak sınav yapmak,

8) 24/6/2004 tarihli ve 5199 sayılı Hıyanet Kanununa Kanununun 28/A maddesinin üçüncü ve dördüncü fıkralarında sayılan fiillerden birini yükseköğretim kanunlarında işlemek.

d) Yükseköğretim kanunundan iki yarıyı için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kanunundan iki yarıyı uzaklaştırıldığına ve bu süre öğrencilik haklarından yararlanamayacağına yan ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kanunundan iki yarıyı için uzaklaştırma cezası gerektiren eylemler şunlardır:

1) Yükseköğretim kanununa göreviyle ilgili kopya çalmak ve diğer kopyaları görevin yapılmasına engel olmak,

2) Öğrenciye kopya çalmak ve diğer kopyaları yükseköğretim kimliklerinden yararlanmalarını engellemek,

3) Yükseköğretim kanunları içerisinde uyarı veya ayarın maddesi kullanmak, taşımak, bulundurmamak,

4) Sınavlarda teblih kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendisi yerine başkasını sınavla sekmek veya başkasının yerine sınavla girmek,

5) Yükseköğretim kanunlarında cinsel tacizde bulunmak,

6) Yükseköğretim kanunlarında 16/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermileri ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere teblih olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, parçaları maddeleri taşımak ve bulundurmamak,

7) Yükseköğretim kanunundan bilyişin sisteminde gerek kendisine veya başkasına yarımına hukuk bir çıkar

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ VE ETKİNLİKLER

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Topluluğu
- Yeni yılda yeni topluluk yönetiminde yer alma imkanı.
- Mesleki gelişim, sosyal etkinlikler, konferanslar, piknik ve kahvaltı-yemek etkinlikleri
- Kariyer günleri, uzman panelleri.
- **bandirmaceei** Instagram hesabımızı takip edin.

ÜNİVERSİTEMİZ YEMEK HİZMETİNDEN NASIL FAYDALANABİLİRİM?

- Öğrencilerimiz öğle ve akşam yemeği hizmetinden yararlanabilmeleri için aşağıdaki adımları izlemesi gerekmektedir.
- Kayıtlı olduğunuz biriminizden öğrenci kimlik kartınızı teslim alınız.
- Öğrenci kimlik kartınıza “Akıllı Kart Para Yükleme Sistemi” (<https://pdks.bandirma.edu.tr/>) üzerinden ya da kampüs alanlarımızda bulunan kiosk cihazlarından kredi/banka kartınızla para yükleme yapınız.
- (Kiosk Cihazları: Tüm yerleşkelerimizde, Merkez Yerleşke Rektörlük zemin katta, Kütüphane, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Yemekhane girişlerinde bulunmaktadır.)
- Para yükleme yaptığınız kimlik kartınızla yemekhane turnikesinden kartınızı okutarak yemek yiyebilirsiniz.
- Şayet öğrenci kimlik kartınız yanınızda değil veya kartınızda yeterli bakiyeniz yoksa cep telefonu kare kod sistemi ile çalışan SOLİCLUB uygulamasını kullanarak yemek hizmetinden yararlanabilirsiniz. Cep telefonunuza yüklediğiniz SOLİCLUB uygulamasını yemekhane turnikesinde bulunan kare kodu okutarak yemek yiyebilirsiniz.
- Soliclub Uygulamasının Canlı Anlatımı: (https://www.youtube.com/watch?v=_dU8860H9ic)
- Aylık Yemek Menüsü: (<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Yemek-Menusu-2725>)
- Yemek Servis Saatleri (Tüm Yerleşkeler için):
 - 1. Öğretim Öğrencileri için (Öğle Yemeği): 11.30-14.00
 - 2. Öğretim Öğrencileri için (Akşam Yemeği) : 16.00-17.30

AİLE SAĞLIK MERKEZİ

- Üniversitemiz bünyesinde T.C. Sağlık Bakanlığı'na bağlı 19 No'lu Aile Sağlığı Merkezi'nde Dr. Sevtap Unat ve Dr. Zerrin Sağlam ile aile sağlığı personeli Hmş. Sevinç Baykal ve Ebe Kevser Karaca görev yapmaktadır. Sağlığınızla ilgili her türlü durum için başvurabilirsiniz.

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİ

- Üniversitemiz merkez yerleşkesi Öğrenci Yaşam Merkezi zemin kat Coffy kahve işletmesi karşısı, 19 No.lu Aile Sağlığı Merkezi yanında siz değerli öğrencilerimize hizmet verecektir.
- mkarabatan@bandirma.edu.tr e-posta adresine mail atarak ya da 0266 606 17 03 telefon numarasını arayarak veya internet sitemizdeki 'iletişim' menüsü üzerinden birimimizle irtibata geçebilir, randevu talebinde bulunabilirsiniz.

AKREDİTASYON VE ÜNİVERSİTEMİZİN KALİTE SÜRECİ



ORYANTASYON ETKİNLİĞİ GERİ
BİLDİRİM ANKETİ



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
ORYANTASYON PROGRAMI ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM RAPORU

Değerlendirilen Faaliyet: 2026-2027 Bölüm Oryantasyon Programı 25.09.2026 09:45 F-302
Katılımcı Sayısı: 38 öğrenci
Değerlendirme Yöntemi: Öğrenci memnuniyet ve geri bildirim anketi
Değerlendirme Ölçeği: 5'li Likert Ölçeği

1. AMAÇ

Bu raporun amacı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü tarafından gerçekleştirilen oryantasyon programının öğrenciler üzerindeki etkisini öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirmek, programın güçlü ve gelişime açık yönlerini belirlemek ve elde edilen bulgular doğrultusunda gelecek dönemlerde gerçekleştirilecek oryantasyon faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik öneriler geliştirmektir.

Bu kapsamda öğrencilerin;

- Üniversite, fakülte ve bölüm hakkında bilgi edinme düzeyleri,
- Akademik danışmanlık ve ders programlarına ilişkin farkındalıkları,
- Üniversite bilgi sistemlerini kullanma konusundaki kazanımları,
- Üniversite yaşamına uyum sağlama düzeyleri,
- Oryantasyon programının beklentileri karşılama düzeyi,
- Programın süre ve zamanlamasına ilişkin değerlendirmeleri,
- Soru sorma ve geri bildirim verme imkânlarına ilişkin görüşleri,
- Üniversite yaşamına ilişkin kendilerini hazır hissetme düzeyleri,
- Bölüm tarafından verilen bilgilerin yeterliliği ve anlaşılabilirliği

değerlendirilmiştir.

Ayrıca ankette yer alan açık uçlu sorular aracılığıyla öğrencilerin programın yararlı buldukları yönleri, geliştirilmesini istedikleri hususlar ve diğer görüş ve önerileri belirlenmiştir.

2. YÖNTEM

Değerlendirme, oryantasyon programına katılan Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü öğrencilerine uygulanan öğrenci geri bildirim anketi aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Ankete toplam **38 öğrenci** katılmıştır. Anketin kapalı uçlu bölümünde 18 adet 5'li Likert tipi soru bulunmaktadır.

Likert ölçeğinde;

1. Hiç Katılmıyorum
2. Katılmıyorum
3. Kararsızım
4. Katılıyorum
5. Tamamen Katılıyorum

seçenekleri kullanılmıştır.

Değerlendirmelerde madde bazında frekans dağılımları ve aritmetik ortalamalar hesaplanmış; ayrıca **“Katılıyorum”** ve **“Tamamen Katılıyorum”** seçeneklerinin toplamı olumlu yanıt oranı olarak değerlendirilmiştir.

Bunun yanında öğrencilerin açık uçlu sorulara verdikleri cevaplar içerik bakımından incelenmiş ve benzer ifadeler temalar altında değerlendirilmiştir.

3. KATILIMCI PROFİLİ

Araştırmaya 38 alışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü ğrencisi katılmıştır.

Katılımcıların;

- **31'i kadın (%81,58),**
- **7'si erkek (%18,42)** ğrencilerden oluşmaktadır.

Yaş dağılımı incelendiğinde;

- **19 yaş ve altı:** 27 ğrenci (%71,05)
- **20 yaş:** 8 ğrenci (%21,05)
- **21 yaş:** 2 ğrenci (%5,26)
- **22 yaş:** 1 ğrenci (%2,63)
- **23 yaş ve üzeri:** 0 ğrenci

olduğu görölmektedir.

Bu dağılım, ankete katılan öğrencilerin önemli ölçüde üniversiteye yeni başlayan ve üniversite yaşamına ilişkin temel bilgi ve yönlendirmeye ihtiyaç duyabilecek yaş grubunda bulunduğunu göstermektedir.

4. KAPALI UÇLU SORULARA İLİşKİN BULGULAR

Oryantasyon programına ilişkin 18 değerlendirme maddesinin tamamında öğrencilerin değerlendirmeleri genel olarak olumlu yöndedir.

18 maddenin tamamı üzerinden hesaplanan genel ortalama **4,50/5,00** olarak gerçekleşmiştir.

Toplam 684 değerlendirme içerisinde;

- **388'i (%56,73) “Tamamen Katılıyorum”,**
- **260'ı (%38,01) “Katılıyorum”,**
- **28'i (%4,09) “Kararsızım”,**

- 5'i (%0,73) “Katılmıyorum”,
- 3'ü (%0,44) “Hiç Katılmıyorum”

şeklindedir.

Buna göre tüm maddeler üzerinden **olumlu değerlendirme oranı %94,74** olarak hesaplanmıştır.

Tablo 1. Oryantasyon Programı Öğrenci Değerlendirme Sonuçları

No	Değerlendirme Maddesi	Ortalama	Olumlu Yanıt
S6	Oryantasyon programı genel olarak başarılıydı.	4,61	%97,37
S7	Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,66	%100,00
S8	Fakültem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,63	%100,00
S9	Bölümüm ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,68	%97,37
S10	Akademik/kariyer danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı.	4,53	%92,11
S11	Bölümümde almam gereken dersler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,39	%92,11
S12	Üniversite hayatım boyunca yapmam ve yapmamam gerekenler hakkında bilgi edinmemi sağladı.	4,32	%89,47
S13	ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin kullanımını öğrenmemi sağladı.	4,42	%94,74
S14	Programın süresi ve zamanlaması uygundu.	4,47	%94,74
S15	Program boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkânı buldum.	4,50	%92,11
S16	Program üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.	4,42	%97,37
S17	Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı.	4,58	%100,00
S18	Program sonrasında üniversite hayatına hazır hissediyorum.	4,21	%76,32
S19	Gelecek yıl da bu programın aynı şekilde uygulanmasını isterim.	4,45	%92,11
S20	Sınavlar, başarı notu ve derse devam hakkında bilgi edinmemi sağladı.	4,50	%94,74
S21	Üniversite hayatı, topluluklar, sosyal etkinlikler vb. hakkında bilgi edinmemi sağladı.	4,63	%100,00
S22	Bölümde verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı.	4,34	%94,74
S23	Bölümde aktarılan bilgiler anlaşılırdı.	4,63	%100,00

5. BULGULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

5.1. Üniversite, Fakülte ve Bölüme İlişkin Bilgilendirme

Öğrencilerin üniversite ve fakülte hakkında bilgi edinmelerine ilişkin maddelerde oldukça yüksek düzeyde olumlu değerlendirme görülmüştür.

“Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı” ve “Fakültem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı” maddelerinde olumlu yanıt oranı **%100** olarak gerçekleşmiştir.

“Bölümüm ile ilgili bilgi edinmemi sağladı” maddesinde ise olumlu yanıt oranı **%97,37**, ortalama puan ise **4,68** olmuştur.

Bu sonuçlar, oryantasyon programının öğrencilerin üniversite, fakülte ve bölüm hakkında temel bilgi edinme ihtiyacını büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

5.2. Akademik Danışmanlık ve Derslere İlişkin Bilgilendirme

Öğrencilerin akademik danışmanlarını tanımalarına ilişkin madde **4,53** ortalama ve **%92,11** olumlu yanıt oranına ulaşmıştır.

Bölümde alınması gereken dersler hakkında bilgi edinme maddesinde ise ortalama **4,39**, olumlu yanıt oranı **%92,11** olarak gerçekleşmiştir.

Bu sonuçlar olumlu olmakla birlikte, gelecek dönemlerde akademik danışmanlık sistemi ve ders planının daha ayrıntılı şekilde açıklanmasının öğrencilerin akademik süreçlere ilişkin farkındalıklarını daha da artırabileceğine işaret etmektedir.

5.3. Üniversite Yaşamına Uyum

“Oryantasyon programı üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu” maddesinde **%97,37** oranında olumlu değerlendirme alınması, programın öğrencilerin üniversiteye geçiş sürecini desteklediğini göstermektedir.

Bununla birlikte “Program sonrasında üniversite hayatına hazır hissediyorum” maddesi **4,21** ortalama ile tüm maddeler içerisindeki en düşük ortalamaya sahiptir. Bu maddede olumlu yanıt oranı **%76,32** olarak gerçekleşmiştir.

5.4. Bilgi Sistemleri ve Akademik Süreçler

ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin kullanımına ilişkin değerlendirme **4,42**, olumlu yanıt oranı ise **%94,74** olmuştur.

Sınavlar, başarı notu ve derse devam konusundaki bilgilendirme maddesinde ise **4,50** ortalama ve **%94,74** olumlu yanıt oranı elde edilmiştir.

Bu sonuçlar, öğrencilerin akademik süreçlere ilişkin temel bilgilendirmeyi büyük ölçüde yeterli bulduklarını göstermektedir.

5.5. Programın Süresi, Etkileşim ve Beklentilerin Karşılanması

Programın süresi ve zamanlamasına ilişkin madde **4,47** ortalama ve **%94,74** olumlu yanıt oranına ulaşmıştır.

Öğrencilerin program sırasında soru sorma ve geri bildirim verme imkânına ilişkin değerlendirmesi ise **4,50** ortalama ve **%92,11** olumlu yanıt oranındadır.

“Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı” maddesinde ise olumlu yanıt oranı **%100** olarak gerçekleşmiştir.

Bu sonuçlar, programın içerik, süre ve etkileşim bakımından öğrencilerin beklentileriyle büyük ölçüde örtüşüğünü göstermektedir.

6. AÇIK UÇLU SORULARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğrencilerin açık uçlu sorulara verdikleri cevaplar incelendiğinde, programın özellikle bazı içeriklerinin öğrenciler açısından dikkat çekici ve yararlı bulunduğu görülmektedir.

6.1. En Yararlı Bulunan İçerikler

Öğrenci cevapları tematik olarak değerlendirildiğinde aşağıdaki başlıklar öne çıkmıştır:

a) Çift Anadal (ÇAP) ve Yan Dal Olanakları

Öğrencilerin önemli bir bölümü ÇAP ve yan dal imkânlarını özellikle yararlı ve ilgi çekici bulmuştur.

Öğrenci ifadelerinde;

- “Çap imkanları”
- “Kulüpler ve çap programı”
- “Çap anadal ve yan dal Erasmus fırsatı”
- “çap yandal”
- “çap”
- “çift ana dal imkanı”
- “Çap hakkında bilgiler”

gibi ifadeler yer almıştır.

Bu durum, öğrencilerin akademik gelişim ve farklı alanlarda eğitim alma imkânlarına ilişkin bilgilendirmeye yüksek düzeyde ilgi gösterdiğini ortaya koymaktadır.

b) Erasmus ve Uluslararasılaşma Olanakları

Erasmus olanaklarına ilişkin bilgilendirmeler de öğrenciler tarafından yararlı bulunmuştur.

Bu doğrultuda özellikle;

- “Çap anadal ve yan dal Erasmus fırsatı”
- “Erasmus”

şeklindeki cevaplar dikkat çekmektedir.

Bu nedenle gelecek dönemlerde Erasmus ve diğer uluslararası hareketlilik olanaklarına ilişkin bilgilendirmenin korunması ve mümkünse örnek öğrenci deneyimleriyle desteklenmesi değerlendirilebilir.

c) Ders, Devamsızlık ve Akademik Süreçler

Öğrencilerin önemli bir bölümü dersler, devamsızlık ve notlandırma süreçlerine ilişkin bilgilendirmeleri yararlı bulmuştur.

Özellikle;

- “Devamsızlık bölümü”
- “Not bilgisi devamsızlık sunum”
- “Ders devamsızlık”

ifadeleri bu hususun öğrenciler açısından önemli olduğunu göstermektedir.

d) Bölüm Tanıtımı ve Mezuniyet Sonrası Kariyer Olanakları

Bölümün tanıtımı ve mezuniyet sonrası çalışma alanlarına ilişkin bilgilendirme de olumlu karşılanmıştır.

Örneğin;

- “Bölüm ve ders içeriği bilgilendirmesini yararlı buldum.”
- “Bölüm tanıtımı”
- “Mezun olduğumda çalışabileceğim yerler”
- “Bölüm ile ilgili umutsuzluğum gitti.”

şeklindeki ifadeler, bölümün tanıtılması ve mezuniyet sonrası kariyer olanaklarının öğrencilerin bölüm algısı üzerinde olumlu katkı oluşturduğunu göstermektedir.

e) Öğrenci Toplulukları ve Sosyal İmkânlar

Öğrenci toplulukları ve sosyal olanaklara ilişkin bilgilendirmeler de öğrencilerin ilgisini çeken konular arasında yer almıştır.

Özellikle;

- “Kulüplerle ilgili olan sunum”
- “sosyal aktiviteler”
- “Sosyal alanlarla ilgili bilgiler verilmesi”
- “Üni sosyal tesisler konusunda”
- “yemekhane”

gibi cevaplar öğrencilerin akademik bilgilerin yanında sosyal ve kampüs yaşamına ilişkin bilgilendirmeleri de önemli bulduklarını göstermektedir.

7. GELİŞİME AÇIK YÖNLER

Açık uçlu sorular incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu programda yararsız veya ilgilerini çekmeyen bir bölüm bulunmadığını belirtmiştir.

Bununla birlikte sınırlı sayıda öğrencinin bazı önerileri bulunmaktadır.

Bunlar;

- Program süresinin bir miktar kısaltılması,
- Daha fazla sosyal faaliyet yapılması,
- Üniversitenin bazı uygulama ve olanaklarına ilişkin bilgilendirmenin gözden geçirilmesi

şeklinde özetlenebilir.

Ayrıca “Program sonrasında üniversite hayatına hazır hissediyorum” maddesinin **%76,32 olumlu yanıt oranıyla diğer maddelere göre daha düşük düzeyde kalması**, programın gelecek uygulamalarında üzerinde durulması gereken temel gelişim alanı olarak değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda öğrencilerin yalnızca bilgilendirilmesi yerine, üniversite yaşamında karşılaşılabilecekleri akademik ve sosyal süreçlere yönelik **öğrenci deneyimlerinden faydalanılması** önerilmektedir.

8. GÜÇLÜ YÖNLER

Anket sonuçları doğrultusunda oryantasyon programının güçlü yönleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

1. Üniversite ve fakteye ilişkin bilgilendirmenin öğrenciler tarafından yeterli bulunması.
2. Bölüm tanıtımının yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmesi.
3. Oryantasyon programının genel olarak başarılı bulunması.
4. Programın öğrencilerin üniversiteye uyum sağlamasına katkı sunması.
5. ÇAP, yan dal ve Erasmus gibi akademik gelişim olanaklarının öğrencilerin ilgisini çekmesi.
6. Ders, devamsızlık, sınav ve başarı notu gibi akademik süreçlerin açıklanması.
7. Öğrenci toplulukları ve sosyal olanaklara ilişkin bilgilendirmenin ilgi görmesi.
8. Programın öğrencilerin beklentilerini karşılaması.
9. Öğrencilerin gelecek yıllarda programın devam etmesine yönelik yüksek düzeyde olumlu görüş bildirmesi.
10. Bölümde aktarılan bilgilerin anlaşılır bulunması.

9. GELİŞTİRİLMESİ ÖNERİLEN ALANLAR

Anket sonuçları doğrultusunda aşağıdaki iyileştirmelerin gelecek dönem oryantasyon programında değerlendirilmesi önerilmektedir:

9.1. Üniversite yaşamına hazırlık içeriğinin güçlendirilmesi

Öğrencilerin kendilerini üniversite hayatına hazır hissetme düzeyinin diğer maddelere göre daha düşük olması nedeniyle akademik ve sosyal uyum konularında daha uygulamalı içeriklere yer verilmesi önerilmektedir.

9.2. Akademik danışmanlık sisteminin daha ayrıntılı açıklanması

Öğrencilerin akademik danışmanlarını tanımlarına yönelik bilgilendirmenin yanı sıra;

- Akademik danışmandan ne zaman ve nasıl yararlanabilecekleri,
- Ders kayıt süreçleri,
- Akademik sorunlarda başvurulacak birimler,
- Öğrenci hak ve sorumlulukları

konularının kısa örneklerle açıklanması önerilmektedir.

9.3. Ders planının uygulamalı olarak gösterilmesi

Ders müfredatının yalnızca tanıtılması yerine ÜBYS/Ders Bilgi Paketi üzerinden örnek bir ders planının incelenmesi ve öğrencilerin kredi, AKTS, zorunlu-seçmeli ders, ön koşul ve mezuniyet koşulları hakkında bilgilendirilmesi önerilmektedir.

9.4. ÇAP, yan dal ve Erasmus bilgilendirmesinin korunması

Açık uçlu cevaplarda bu konuların yoğun biçimde öne çıkması nedeniyle mevcut uygulamanın korunması ve mümkünse önceki öğrencilerin deneyimlerinin programa dâhil edilmesi önerilmektedir.

9.5. Öğrenci toplulukları ve sosyal yaşamın desteklenmesi

Öğrenci toplulukları, sosyal etkinlikler, kampüs olanakları ve sosyal alanların tanıtımının öğrenciler tarafından ilgi gördüğü dikkate alınarak bu içeriklerin korunması önerilmektedir.

10. PUKÖ DÖNGÜSÜ KAPSAMINDA DEĞERLENDİRME

Oryantasyon programının öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi amacıyla aşağıdaki PUKÖ döngüsünün uygulanması önerilmektedir.

PUKÖ Aşaması	Gerçekleştirilen / Planlanan Faaliyet
Planla	Öğrencilerin üniversiteye, fakülteye ve bölüme uyumunu destekleyecek; akademik ve sosyal süreçleri tanıtabilecek oryantasyon programının planlanması
Uygula	Üniversite, fakülte, bölüm, dersler, akademik danışmanlık, ÜBYS, devamsızlık, sınavlar, ÇAP, yan dal, Erasmus, öğrenci toplulukları ve sosyal olanaklara ilişkin bilgilendirmelerin gerçekleştirilmesi
Kontrol Et	Oryantasyon sonrasında öğrenci geri bildirim anketinin uygulanması; 38 öğrencinin yanıtlarının analiz edilmesi; madde ortalamaları ve olumlu yanıt oranlarının belirlenmesi
Önlem Al	Öğrencilerin daha düşük değerlendirdiği “üniversite hayatına hazır hissetme” boyutunun güçlendirilmesi; uygulamalı içeriklerin artırılması; akademik danışmanlık ve ders planı bilgilendirmelerinin geliştirilmesi

11. SONUÇ

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü tarafından gerçekleştirilen oryantasyon programına ilişkin öğrenci geri bildirimleri genel olarak yüksek düzeyde olumlu sonuçlar ortaya koymuştur.

Ankete katılan 38 öğrencinin 18 değerlendirme maddesine verdiği yanıtlar incelendiğinde genel ortalamanın **4,50/5,00** olduğu, olumlu yanıtların ise **%94,74** düzeyinde gerçekleştiği görülmüştür.

Özellikle üniversite ve fakülte hakkında bilgi edinme, bölüm tanıtımı, programın beklentileri karşılama düzeyi, üniversite yaşamına ilişkin bilgilendirme ve bölümde aktarılan bilgilerin anlaşılabilirliği yüksek düzeyde değerlendirilmiştir.

Açık uçlu soruların sonuçları da öğrencilerin özellikle **ÇAP, yan dal, Erasmus, ders ve devamsızlık, bölüm tanıtımı, mezuniyet sonrası çalışma alanları, öğrenci toplulukları ve sosyal olanaklara** ilişkin bilgilendirmeleri yararlı bulduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte, “Program sonrasında üniversite hayatına hazır hissediyorum” maddesinin diğer maddelere kıyasla daha düşük düzeyde değerlendirilmiş olması, gelecek dönemler açısından önemli bir gelişim alanı olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin yalnızca bilgi edinmelerini değil, üniversite yaşamına ilişkin süreçleri uygulamalı olarak deneyimlemelerini sağlayacak içeriklerin artırılması önerilmektedir.

Genel değerlendirme itibarıyla 2026-2027 eğitim-öğretim yılı oryantasyon programının öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyum süreçlerine önemli ölçüde katkı sağladığı, öğrencilerin beklentilerini büyük ölçüde karşıladığı ve programın gelecek yıllarda da sürdürülmesinin öğrenci geri bildirimleriyle desteklendiği sonucuna ulaşılmıştır.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından elde edilen bu sonuçların, bir sonraki akademik yılın oryantasyon programının planlanmasında girdi olarak kullanılması ve gerçekleştirilecek iyileştirmelerin yeni dönem öğrenci geri bildirimleriyle yeniden değerlendirilmesi önerilmektedir. **01.10.2026**

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU		İMZA
Prof. Dr. Kemal YILDIZ	Başkan	
Prof. Dr. Bülent ARPAT	Üye	
Doç. Dr. Bilal COŞAN	Üye	
Araş. Gör. Muhammet Furkan KOCA	Üye	