



MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME

RAPORU

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bilgisayar Mühendisliği Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Bilgisayar Mühendisliği	19	94	100	83	80
Bilgisayar Mühendisliği (İ.Ö.)	0	1	0	1	19
Bilgisayar Mühendisliği (İng.)	78	83	75	52	13
TOPLAM					

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Bölümümüzün; bilgisayar-insan, bilgisayar toplum, bilgisayar-endüstri alanlarında eğitim, teori üretme ve yayma, uygulama ve kritik analizler, tasarım, değerlendirme ve geliştirme gibi amaçları mevcuttur.

VİZYON

Bölümümüzün hedefi kısa sürede araştırma altyapısı ve eğitim kalitesi ile bölgenin seçkin bir birimi haline gelmektir. Bununla beraber teorik ve pratik çalışmalar üretebilen nitelikli akademisyenlerin yer aldığı ve bunun sonucunda teorik ve pratik becerisi kuvvetli disiplinler arası muhakeme gücü olan mühendisler yetiştirmektir.

DEĞERLER

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Akademik Kadro: Alanında uzman, araştırma odaklı ve sanayi ile iş birliği yapan akademisyenlere sahip olması.
- Güncel Müfredat: Yapay zeka, veri bilimi, siber güvenlik gibi çağdaş bilgisayar mühendisliği konularını içeren müfredat.
- Sanayi İş Birlikleri: Bölgenin sanayi kuruluşları ve savunma sanayii firmalarıyla iş birlikleri sayesinde staj ve proje olanakları.
- Güçlü Üniversite Ekosistemi: Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin büyüyen akademik ve teknolojik ekosistemi içinde yer alması.

Zayıf Yönler

- Yetersiz Finansman: Araştırma projeleri ve laboratuvar altyapısının daha fazla geliştirilmesi için ek finansmana ihtiyaç duyulması.
- Öğrenci-Öğretim Üyesi Oranı: Artan öğrenci sayısına karşın akademik personel sayısının sınırlı olması, bireysel danışmanlık ve proje desteğini zorlaştırabilir.
- Uluslararası İş Birliklerinin Sınırlılığı: Erasmus, Mevlana gibi uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programlarına katılımın artırılması gerekebilir.
- Girişimcilik ve Startup Kültürünün Gelişmesi Gerekiyor: Öğrencilerin teknoloji girişimciliği konularında daha fazla desteklenmesi ve yönlendirilmesi önemli.

Fırsatlar

- Yapay Zeka ve Siber Güvenlik Alanında Artan İlgi: Yapay zeka, büyük veri ve siber güvenlik gibi alanlarda yeni dersler ve projeler açarak öğrencileri bu alanlara yönlendirme fırsatı.
- Sanayi 4.0 ve Savunma Sanayii Projeleri: Türkiye'deki dijital dönüşüm ve savunma sanayii yatırımları sayesinde akademik projelerin ticarileşme ve iş birliği şansı.
- Devlet Destekli AR-GE Fonları: TÜBİTAK, KOSGEB ve TEYDEB gibi kurumların sağladığı fonlarla akademik araştırmaların desteklenmesi.
- Uzaktan Eğitim ve Hibrit Ders Modelleri: Pandemi sonrası gelişen uzaktan eğitim sistemleri sayesinde daha fazla öğrenciye ulaşılma potansiyeli.
- Teknofest ve Yarışmalara Katılım: Öğrencilerin ulusal ve uluslararası teknoloji yarışmalarına katılımını teşvik ederek pratik deneyim kazandırma şansı.

Tehditler

- Hızla Değişen Teknoloji: Bilgisayar mühendisliği alanında hızlı teknolojik gelişmelerin takibini sağlamak ve müfredatı sürekli güncel tutmak zorunluluğu.
- Rekabetin Artması: Türkiye'de ve dünyada bilgisayar mühendisliği bölümlerinin artması nedeniyle mezunların rekabet gücünü artırma ihtiyacı.
- Beyin Göçü: Yetenekli öğrencilerin ve akademisyenlerin yurtdışına yönelmesi, akademik kadro ve mezun kalitesini uzun vadede etkileyebilir.
- Öğrenci Motivasyonu: Uzaktan eğitim sonrası motivasyon eksikliği, yüz yüze eğitime adaptasyon zorlukları.
- Sanayi ile Yeterince Entegre Olmama Riski: Mezunların sanayide yeterince uygulamalı deneyim kazanmaması durumunda, istihdam edilme oranlarının düşmesi.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Semih KORKMAZ
Üye	Doç. Dr. Mehmet Akif ÇİFÇİ
Üye	Arş. Gör. Tuğba TEKKOL
Öğrenci Temsilcisi	Muhammed Bakır AKKUŞ
Yedek Üye	Dr. Öğr. Üyesi Arzum KARATAŞ
Yedek Üye	Dr. Öğr. Üyesi Alpay DORUK
Yedek Üye	Arş. Gör. Şeyma ŞAHİNER YIMAZ

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, üniversitenin genel yönetim modeli ve kalite güvence sistemine entegre bir şekilde yönetilmektedir. Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları, Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, bu kapsamda Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR), Kurumsal İzleme Raporları ve Kurumsal Geri Bildirim Raporları dikkate alınarak süreçler yönetilmektedir. Bölümümüzde akademik ve idari yönetim yapısı, Bölüm Başkanı, Bölüm Kurulu ve Bölüm Kalite Komisyonu gibi organlardan oluşmaktadır. Bölüm yönetimi, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlarken, aynı zamanda öğrencilerin ve paydaşların görüşlerini de içeren katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Bölümümüz, kalite güvencesini sağlamak ve akademik akreditasyonu desteklemek amacıyla Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) kriterlerine uygun olarak müfredat ve eğitim süreçlerini sürekli iyileştirmektedir. Bu doğrultuda MÜDEK akreditasyonu için gerekli hazırlıklar yürütülmekte olup, başvuru süreci titizlikle takip edilmektedir. Akreditasyon süreci kapsamında eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve öğrenci çıktıları düzenli olarak değerlendirilmekte, mezunların sektörel gereksinimlere uygun yeterlilikler kazanması hedeflenmektedir. Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda, bölümümüzün ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilirliğini artırmak için kalite güvencesi süreçleri sürekli olarak iyileştirilmekte ve raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde etkin bir şekilde yürütülmektedir.

KANITLAR:

- [A.1.1.1](#) Bölüm Kurulu ve Komisyonları
- [A.1.1.2](#) Akademik Yönetim
- [A.1.1.3](#) Akademik Personel

A.1.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, iç kalite güvencesi mekanizmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) rehberliğinde ve üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen kalite güvence sistemine uygun şekilde yürütmektedir. Bölüm düzeyinde kalite güvencesi süreci, öğretim planlarının değerlendirilmesi, öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin toplanması, akademik performans izleme sistemleri ve paydaş görüşleriyle desteklenmektedir.

Kalite güvencesi mekanizmaları, PUKÖdöngüsüne dayalı olarak düzenli iç değerlendirme süreçleri ile işletilmektedir. Ders değerlendirme anketleri, akademik performans raporları, öğrenci memnuniyet anketleri, işveren ve mezun geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Bu veriler ışığında, müfredatta güncellemeler yapılmakta ve öğretim yöntemleri geliştirilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari personelin kalite süreçlerine aktif katılımını sağlamak için düzenli toplantılar organize edilmektedir.

Bölümümüz, MÜDEK akreditasyonu sürecine yönelik olarak eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvence sistemlerini uygulamakta olup, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve öğrenci çıktılarının ölçülmesi gibi alanlarda MÜDEK kriterleri doğrultusunda değerlendirme çalışmaları yürütmektedir. Akreditasyon süreci, kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilmesini sağlayan bir yapı oluşturmakta, mezunların sektör beklentilerine uygun yetkinlikler kazanmasını garanti etmektedir.

İç kalite güvencesi süreçleri kapsamında, Bölüm Kalite Komisyonu, Bölüm Kurulu ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ile birlikte kalite yönetimi izlenmekte ve sürekli güncellenmektedir. Kalite süreçlerinin etkin bir şekilde işletilmesi sayesinde bölümümüz, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik ilkesini benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi, bölüm genelinde yaygınlaştırılmış olup, şeffaf ve bütüncül bir şekilde yürütülmektedir.

KANITLAR:

- [A.1.4.1](#) Bölüm Kurulu ve Komisyonlar
- [A.1.4.2](#) Akreditasyon GAP Analizi

A.1.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Bölümümüz, faaliyetlerine ilişkin bilgilendirmeleri resmi web sitesi (MDBF Bandırma Bilgisayar Mühendisliği) ve üniversitemizin kalite yönetimi sayfaları aracılığıyla duyurmaktadır. Eğitim-öğretim planları, ders programları, akademik personel bilgileri, öğrenci projeleri ve mezun istatistikleri gibi veriler düzenli olarak güncellenerek kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Ayrıca, bölüm etkinlikleri, akademik başarılar, projeler ve sanayi iş birlikleri hakkında duyurular yapılmakta, öğrenciler ve paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Bölümümüz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinde belirli bir sistematik yapı oluşturmuş olup, bu süreçlerin geliştirilmesi ve daha geniş katılımlı mekanizmaların oluşturulması için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları düzenli olarak izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- [A.1.5.1](#) Üniversitemiz Yönetmelikleri
- [A.1.5.2](#) Sıkça Sorulan Sorular Sayfası
- [A.1.5.3](#) Telegram Grubumuz

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Vizyon

Bölümümüzün hedefi kısa sürede araştırma altyapısı ve eğitim kalitesi ile bölgenin seçkin bir birimi haline gelmektir. Bununla beraber teorik ve pratik çalışmalar üretebilen nitelikli akademisyenlerin yer aldığı ve bunun sonucunda teorik ve pratik becerisi kuvvetli disiplinler arası muhakeme gücü olan mühendisler yetiştirmektir.

Misyon

Bölümümüzün; bilgisayar-insan, bilgisayar toplum, bilgisayar-endüstri alanlarında eğitim, teori üretme ve yayma, uygulama ve kritik analizler, tasarım, değerlendirme ve geliştirme gibi amaçları mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

- [A.2.1.1](#) Amaç, Vizyon ve Misyon

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, üniversitenin genel stratejik planı ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen kalite politikaları doğrultusunda hareket ederek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir gelişimi hedeflemektedir. Stratejik amaçlarımız, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturmak, akademik mükemmeliyeti desteklemek ve sanayi ile iş birliklerini güçlendirmek üzerine odaklanmaktadır.

Bölümümüzün temel stratejik hedefleri şunlardır:

- Eğitimde Kalite ve Akreditasyon: Öğrencilerimizin çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip olması için MÜDEK akreditasyonu başvurusu süreci tamamlanarak, ulusal ve uluslararası akreditasyon kriterlerine uyum sağlanacaktır.
- Araştırma ve İnovasyon: Yapay zeka, büyük veri, siber güvenlik ve nesnelerin interneti gibi alanlarda uluslararası düzeyde rekabet edebilir araştırma projeleri geliştirmek, TÜBİTAK ve AB fonlarıyla desteklenen projelerde aktif rol almak.

- Sanayi İş Birlikleri: Bölümümüzün bölgesel ve ulusal sanayi ile ilişkilerini güçlendirerek, öğrencilerin staj, proje ve iş bulma olanaklarını artırmak, sanayi destekli Ar-Ge çalışmalarına katılımı teşvik etmek.
- Mezun Takip Sistemi: Mezunlarımızın iş dünyasında karşılaştıkları fırsatlar ve zorlukları analiz ederek, müfredatın sürekli olarak sektör ihtiyaçlarına göre güncellenmesini sağlamak.
- Uluslararasılaşma: Erasmus, Mevlana ve benzeri değişim programlarıyla öğrenci ve akademisyen hareketliliğini artırmak, uluslararası üniversitelerle ortak projeler geliştirmek.

Bu stratejik amaç ve hedefler, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kalite güvence sistemine uygun olarak düzenli olarak gözden geçirilmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölüm uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

KANITLAR:

- [A.2.2.1. Faaliyet Raporu](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, stratejik plan doğrultusunda performans yönetimini sistematik bir şekilde yürütmekte olup, akademik, idari ve öğrenci bazlı performans göstergelerini belirleyerek bu süreçleri sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Performans yönetimi süreci, bölüm kurulu, kalite komisyonu ve akademik personel değerlendirme mekanizmaları ile takip edilmektedir.

Bölümümüzün performans yönetimi, aşağıdaki temel göstergeler üzerinden değerlendirilmektedir:

- Eğitim-Öğretim Performansı: Öğrenci başarı oranları, ders değerlendirme anketleri, mezuniyet süreleri, öğrenci memnuniyeti anket sonuçları.
- Araştırma ve Yayın Performansı: Akademik personelin yayın sayısı, uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan makaleler, alınan atıf sayıları, yürütülen TÜBİTAK ve AB projeleri.
- Sanayi ve Paydaş İş Birlikleri: Sanayi destekli projeler, bölümün özel sektör ve kamu kurumları ile yaptığı anlaşmalar, ortak düzenlenen etkinlikler ve projeler.
- Mezun Başarı Takibi: Mezunların istihdam oranları, sektörlerdeki konumları, işveren geri bildirimleri ve girişimcilik faaliyetleri.
- Uluslararasılaşma: Erasmus ve Mevlana programlarına katılan öğrenci ve akademisyen sayıları, uluslararası ortaklıklar, yabancı dilde yürütülen dersler.

Bölümümüz, yukarıdaki performans göstergelerini etkin bir şekilde değerlendirmek ve iyileştirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar kullanmaktadır:

- Düzenli Performans Raporları: Akademik ve idari personelin yıllık faaliyet raporları incelenerek, performans değerlendirmesi yapılmaktadır.
- Öğrenci ve Mezun Anketleri: Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine dair memnuniyet düzeyleri ölçülmekte ve iyileştirme gerektiren alanlar belirlenmektedir.
- Bölüm Kurulu ve Kalite Komisyonu Değerlendirmeleri: Akademik faaliyetler, öğrenci çıktıları ve müfredat güncellemeleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve gelişim alanları belirlenmektedir.
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Çalışmaları: MÜDEK akreditasyonu sürecine yönelik ölçümler yapılarak, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.
- Sanayi ve Sektör Geri Bildirimleri: Bölüm, işverenler ve sanayi kuruluşlarıyla yapılan görüşmeler ve anketler yoluyla müfredat ve öğrenci yetkinliklerini güncellemektedir.

Performans yönetimi süreçleri, PUKÖ döngüsü çerçevesinde düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

- [A.2.3.1 Faaliyet Raporu](#)

A.3.1. Süreç Yönetimi

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde, akademik süreçlerin etkin ve verimli şekilde yürütülmesi amacıyla çeşitli komisyonlar oluşturulmuştur. Öğrenci Değişim Programları Komisyonu, Öğrenci İşleri, Burs ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu, Kurum İçi ve Kurumlar Arası Geçiş Değerlendirme Komisyonu, Kalite Komisyonu, Arşivleme ve Dokümantasyon Komisyonu, Maddi Hata ve İtiraz Komisyonu, Mezun Takip ve İletişim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Web Sayfası Düzenleme Komisyonu, Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Bitirme Tezi Komisyonu, Staj Komisyonu, Altyapı Komisyonu ve Akreditasyon Komisyonu gibi birimler belirlenmiş ve görev tanımları oluşturulmuştur.

Bu komisyonların her biri, ilgili alanlarda süreç yönetimini iyileştirmek ve akademik faaliyetleri düzenli bir şekilde yürütmek için sorumluluklarını belirlemiş ve uygulamaya koymuştur. Özellikle staj süreçleri, ders ve sınav programlarının hazırlanması, akreditasyon gereklilikleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri için iş akışları oluşturulmuş, yürütme mekanizmaları sistematik hale getirilmiştir. Mezun takip süreci kapsamında, mezunların istihdam durumları ve geri bildirimleri düzenli olarak analiz edilmekte ve eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilmektedir.

Bölümün kalite güvencesi kapsamında, Eğitim-Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu ile Kalite Komisyonu koordineli çalışarak kalite süreçlerini takip etmekte ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini yürütmektedir. Akreditasyon Komisyonu, MÜDEK gibi ulusal ve

uluslararası akreditasyon süreçlerine uygun planlamalar yapmakta ve akademik programların gelişimini desteklemektedir. Ayrıca, Staj Komisyonu tarafından staj süreçlerinin takibi ve öğrencilerin sanayi ile entegrasyonunun sağlanması adına iş akış süreçleri belirlenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

Bu komisyonlar, bölümün akademik ve idari süreçlerini daha verimli hale getirmek için düzenli toplantılar ve değerlendirmeler yaparak, kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

- [A.3.4.1 Staj Süreci Yönetimi](#)
- [A.1.4.1 Bölüm Kurulu ve Komisyonlar](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, akademik ve idari süreçlerinde iç ve dış paydaşlarla etkin bir iletişim kurarak karar alma mekanizmalarını daha katılımcı ve verimli hale getirmektedir. Bölümün iç paydaşları arasında öğrenciler ve akademik personel yer alırken, dış paydaşlar mezun öğrenciler, sektörde faaliyet gösteren firma çalışanları ve diğer akademik bölümler olarak belirlenmiştir.

İç paydaşlar olan öğrenciler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantılar ve akademik danışmanlık süreçleri aracılığıyla eğitim ve öğretim süreçlerine dair geri bildirimlerini iletmektedir. Akademik personel ise Bölüm Kurulu toplantıları ve kalite yönetim süreçleri kapsamında görüşlerini paylaşarak eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Dış paydaşlardan mezun öğrencilerin istihdam alanlarındaki deneyimleri ve sektörel beklentilere ilişkin geri bildirimleri, düzenli olarak yapılan anketler ve mezun takip sistemleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Sektörde çalışan profesyonellerle yapılan toplantılar ve iş birliği görüşmeleri, bölüm müfredatının güncellenmesi ve öğrencilerin iş dünyasına daha iyi hazırlanması açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır.

Bölüm, diğer bölümlerle iş birliği yaparak ortak dersler, projeler ve araştırmalar yürütmektedir. Bu iş birlikleri, çok disiplinli çalışmaların teşvik edilmesini, öğrencilere farklı bakış açıları kazandırılmasını ve akademik projelerde geniş kapsamlı araştırmalar yapılmasını sağlamaktadır. Ayrıca, düzenlenen çalıştaylar, seminerler ve akademik etkinlikler aracılığıyla farklı akademik bölümlerden gelen paydaşlarla bilgi paylaşımı sağlanmaktadır.

Karar alma süreçlerinde, paydaş görüşleri düzenli olarak toplantılar, çalıştaylar ve anketler aracılığıyla toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim yöntemleri, müfredat güncellemeleri ve sanayi ile iş birliği süreçleri geliştirilmektedir. Bu sistematik yaklaşım sayesinde, bölüm hem akademik hem de sektörel gelişmelere duyarlı bir şekilde hareket etmekte ve sürdürülebilir kalite yönetimini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

- [A.1.4.1 Fakülte Danışma Kurulu Tutanağı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin geri bildirimlerini dikkate alarak eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin memnuniyetleri, önerileri ve şikayetleri farklı kanallar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirme süreçlerine entegre edilmektedir.

Öğrenciler, ders değerlendirme anketleri aracılığıyla her akademik dönem sonunda aldıkları dersler, öğretim elemanları ve ders içerikleri hakkında görüşlerini iletmektedir. Bu anketler, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve müfredatın güncellenmesi açısından önemli bir veri kaynağı oluşturmaktadır. Anket sonuçları, öğretim elemanlarına ve bölüm yönetimine sunularak gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması sağlanmaktadır.

Bölüm ayrıca öğrenci temsilcileri aracılığıyla düzenli geri bildirim mekanizmalarını işletmektedir. Öğrenci temsilcileri, belirli periyotlarla akademik ve idari personel ile toplantılar yaparak öğrenci beklentilerini ve karşılaşılan sorunları dile getirmektedir. Bu toplantılarda ele alınan konular, bölüm kurulu tarafından değerlendirilmekte ve çözüm önerileri geliştirilmektedir.

Bunun yanı sıra, öğrenciler bireysel olarak akademik danışmanlarıyla görüşerek eğitim süreçleri hakkında geri bildirimde bulunabilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin akademik ve idari konulardaki sorularını yanıtlayarak yönlendirmeler yapmaktadır. Ayrıca, bölüm sekreterliği ve e-posta yoluyla iletilen öğrenci talepleri kayıt altına alınarak ilgili birimlere iletilmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi sürecinde memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve sonuçları kalite süreçlerine entegre edilmektedir. Şikayetler ve öneriler, kalite komisyonu ve bölüm yönetimi tarafından incelenerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımı teşvik edilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

KANITLAR:

- [A.4.2.1 İletişim Adresi](#)
- [A.4.2.2 Ders Anketi](#)
- [A.4.2.3 Öğrenci Anket Sonuçları](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları)

mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

KANITLAR:

- [A.4.3.1](#) Telegram Grubu

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, program tasarımı sürecinde akademik ve sektörel gereklilikleri dikkate alarak güncel ve yenilikçi bir müfredat oluşturmayı hedeflemektedir. Program tasarımı, bölüm kurulu tarafından belirlenen eğitim hedefleri doğrultusunda hazırlanmakta ve iç paydaşların (öğrenciler, akademik personel) yanı sıra dış paydaşların (mezunlar, sektör temsilcileri) görüşleri alınarak şekillendirilmektedir.

Programın onay süreci, öncelikle bölüm kurulu tarafından değerlendirildikten sonra fakülte kurulu ve senato onayına sunulmaktadır. Müfredat değişiklikleri, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amacıyla belirli periyotlarla gözden geçirilmekte ve öğrenci geri bildirimleri, akademik gelişmeler ve sektör talepleri doğrultusunda güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik bir şekilde takip edilmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek sürekli iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- [A.1.4.1](#) Bölüm Komisyonları
- [B.1.1.1](#) Ders Programları
- [B.1.1.2](#) Ders İçeriği

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde programın ders dağılım dengesi, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyecek şekilde planlanmaktadır. Dersler, temel bilimler, mühendislik alan bilgisi, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler olmak üzere dengeli bir yapıda sunulmaktadır.

Müfredat, öğrencilerin ilk yıllarda matematik, fizik ve programlama gibi temel mühendislik derslerini almasını sağlayarak altyapıyı güçlendirmeye odaklanmaktadır. Üst sınıflarda algoritmalar, veri yapıları, yapay zeka, yazılım mühendisliği gibi alan dersleri ile öğrencilerin uzmanlaşması hedeflenmektedir. Ayrıca, uygulamalı laboratuvar çalışmaları, proje bazlı dersler ve zorunlu staj programları ile teorik bilgilerin pratiğe aktarılması sağlanmaktadır.

Seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi alanlarına ve sektör ihtiyaçlarına göre kendilerini geliştirebilmeleri için geniş bir yelpazede sunulmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde rehberlik ederek, eğitim sürecinin dengeli ve verimli bir şekilde ilerlemesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılımı dengeli bir şekilde izlenmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- [B.1.2.1 Türkçe Program Ders Planı](#)
- [B.1.2.2 İngilizce Program Ders Planı](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Ders kazanımları, programların genelinde program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiş olup, ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır.

KANITLAR:

- [B.1.3.1 Ders Programı](#)
- [B.1.3.2 Haftalık Ders İçerikleri](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler, öğrenci iş yüküne uygun şekilde tasarlanarak ilan edilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

KANITLAR:

- [B.1.4.1](#) Türkçe Program Ders Planı
- [B.1.4.2](#) İngilizce Program Ders Planı
- [B.1.4.3](#) Ders Konuları ve Ders Program Çıktıları
- [B.1.4.4](#) Staj Belgeleri

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, programların etkinliğini artırmak ve güncelliğini korumak amacıyla düzenli izleme ve değerlendirme süreçleri yürütmektedir. Program izleme süreci, öğrenci geri bildirimleri, mezun ve işveren anketleri, akademik personel değerlendirmeleri ve sektörel gelişmelerin dikkate alınmasıyla gerçekleştirilmektedir.

Her akademik yıl sonunda, ders değerlendirme anketleri ve akademik danışmanlık görüşmeleri aracılığıyla öğrencilerin geri bildirimleri toplanmaktadır. Ayrıca, mezunların istihdam durumu, sektörle olan ilişkileri ve işverenlerin beklentileri doğrultusunda müfredatın uygunluğu değerlendirilmektedir.

Elde edilen veriler, bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar tarafından analiz edilerek gerekli müfredat değişiklikleri, ders içerik güncellemeleri ve yeni seçmeli derslerin eklenmesi gibi iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca, akademik personelin önerileri doğrultusunda, derslerin içerikleri, öğretim yöntemleri ve teknolojik yenilikler ile desteklenerek güncellenmektedir.

Bu süreçler, kalite güvence sistemine uygun olarak belirli periyotlarla gözden geçirilmekte ve programın çağdaş mühendislik eğitime uygun şekilde geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde, program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik mekanizmalar etkin bir şekilde işletilmektedir.

KANITLAR:

- [B.1.5.1](#) Ders Konuları ve Ders Program Çıktıları
- [B.1.5.2](#) Ders İçerikleri

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, eğitim ve öğretim süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemleri ve uzman insan kaynağı ile koordineli bir yapı oluşturmuştur. Bu süreçler, üniversitenin eğitim-öğretim komisyonları ve kalite koordinatörlüğü tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir.

Bölümde, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders seçimleri, kariyer planlamaları ve akademik süreçleri hakkında rehberlik yaparak sürecin verimli bir şekilde ilerlemesini sağlamaktadır. Bu hizmetin duyurulması, bölüm web sayfası, öğrenci bilgilendirme sistemleri ve akademik rehberler aracılığıyla yapılmaktadır.

Eğitim süreçlerinin yönetimi kapsamında, öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi gibi resmi düzenlemeler öğrencilere açık bir şekilde sunulmakta ve sürekli güncellenmektedir. Ayrıca, Bologna süreci kapsamında öğrenme kazanımları ve ders içerikleri, üniversitenin bilgi yönetim sistemi üzerinden takip edilmekte ve güncellenmektedir.

Üst yönetim, eğitim-öğretim programlarının planlanmasını, yürütülmesini ve değerlendirilmesini düzenli olarak takip ederek süreçlerin bütüncül ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümde, eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

KANITLAR:

- [B.1.6.1 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akademik Yöneticiler](#)
- [B.1.6.2 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Akademik Personel](#)
- [B.1.6.3 Akademik Takvim](#)
- [B.1.6.4 Bitirme Projesi Klavuzu](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde derslerde çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanarak öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmesi sağlanmaktadır. Ders içeriklerine ve öğrenme kazanımlarına bağlı olarak farklı öğretim teknikleri kullanılmaktadır.

Anlatım ve tartışma yöntemi, teorik derslerde sıkça kullanılan bir yaklaşımdır. Akademisyenler, ders anlatımı sırasında görsel materyaller, sunumlar ve ders notları ile konuları desteklemektedir. Problem çözme ve örnek olay inceleme yöntemi, algoritmalar, veri yapıları ve yazılım mühendisliği gibi derslerde kullanılmakta olup, öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Uygulamalı laboratuvar çalışmaları, programlama, yapay zeka ve ağ güvenliği gibi derslerde öğrencilere teorik bilgileri pratik deneyimle pekiştirme fırsatı sunmaktadır. Proje tabanlı öğrenme yöntemi, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarıyla problem çözme becerilerini geliştirmesine yardımcı olmaktadır.

Ayrıca, aktif öğrenme teknikleri kullanılarak öğrencilerin derse katılımı teşvik edilmekte, ters yüz sınıf yöntemi gibi yenilikçi yaklaşımlar ile öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi sağlanmaktadır. Derslerde kullanılan teknikler, akademisyenlerin öğretim stratejileri doğrultusunda belirlenmekte ve sürekli olarak geliştirilerek eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

KANITLAR:

- [B.2.1.1 OBS Sistemi](#)
- [B.2.1.2 Google Classroom Sistemi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde ölçme ve

değerlendirme süreçleri, akademik başarının objektif ve adil bir şekilde belirlenmesini sağlamak amacıyla sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Derslere ait ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu olacak şekilde belirlenmektedir.

Bölümde öğrencilerin akademik başarılarını değerlendirmek için her ders kapsamında bir ara sınav (vize), bir final sınavı ve ek olarak bir değerlendirme yöntemi uygulanmaktadır. Ek değerlendirme yöntemi olarak proje, ödev, kısa sınav veya uygulama çalışmaları gibi yöntemler kullanılmaktadır. Özellikle uygulamalı derslerde proje ve laboratuvar çalışmaları, öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerini sağlamak amacıyla değerlendirme sürecine entegre edilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme kriterleri, her akademik dönemin başında öğrencilere açıklanmakta ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden erişime sunulmaktadır. Akademik takvimde belirtilen tarihler doğrultusunda sınavlar düzenlenmekte ve sonuçlar öğrencilere duyurulmaktadır. Değerlendirme süreçlerinin objektifliği ve güvenilirliği sağlamak amacıyla sınav sonuçlarına yönelik itiraz süreçleri de yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

- [K.B.2.2.1 Sınav Kuralları](#)
- [K.B.2.2.2 OBS Ders Bilgi Paketleri](#)
- [K.B.2.2.3 Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme sınavı dışında yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal, yandal ve özel öğrenci

başvuruları ile de gerçekleştirilmektedir. Bu süreçler, ilgili yönergeler doğrultusunda yürütülmekte ve başvuru değerlendirmeleri, üniversitenin belirlediği kriterler çerçevesinde yapılmaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi kapsamında, yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik muafiyet işlemleri yürütülmektedir. Muafiyet kararları, öğrencinin önceki üniversitesinde aldığı derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri ve içerikleri dikkate alınarak ilgili akademik birim tarafından değerlendirilmekte, ders kazanımları bölüm müfredatı ile uyumlu olduğu takdirde dersler muaf olarak kabul edilmektedir.

Muafiyet işlemleri, öğrencilerin ilgili derslerden başarılı olup olmadığı, ders içeriklerinin yeterliliği ve kredi yükleri incelenerek bölüm muafiyet komisyonu tarafından sonuçlandırılmaktadır. Bu süreçlerin adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi için öğrenciler başvuru yaptıktan sonra, ilgili belgeler incelenerek karar alınmakta ve öğrencilere sonuçlar duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

- [B.2.3.1](#) Güz Yarıyılı Yatay Geçiş Duyurusu
- [B.2.3.2](#) Güz Yarıyılı Yatay Geçiş Sonuçları
- [B.2.3.3](#) Çift Anadal Yandal Başvuru Duyurusu
- [B.2.3.4](#) Çift Anadal Yandal için Uygulanacak Ders Planları

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli öğrenme ortamları ve kaynaklar sunmaktadır. Bölüm, hem teorik hem de uygulamalı derslerin verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak için modern derslikler, laboratuvarlar ve kütüphane gibi akademik destek alanlarına sahiptir.

Bölüm dersleri, Spor Bilimleri Fakültesi'nde yer alan dört derslik ve Merkezi Derslik Binası'ndaki iki amfide yürütülmektedir. Derslikler, öğrencilere uygun öğrenme ortamı sunacak şekilde düzenlenmiş olup, görsel ve işitsel materyallerle desteklenmektedir.

Bilgisayar laboratuvarları, öğrencilerin programlama, veri bilimi, yapay zeka ve yazılım geliştirme gibi alanlarda uygulama yapmalarına olanak tanımaktadır. Bölümde iki ayrı

bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ve bu laboratuvarlar, güncel yazılımlar ve donanımlarla donatılmıştır. Ayrıca, temel elektronik laboratuvarı ve fizik laboratuvarı, öğrencilerin mühendislik uygulamalarına yönelik deneyler yapmalarını ve teorik bilgilerini pratikle pekiştirmelerini sağlamaktadır.

Üniversite kütüphanesi, öğrencilere geniş bir akademik kaynak erişimi sunarak araştırma ve öğrenme süreçlerine destek olmaktadır. Kütüphane, basılı ve dijital kaynaklar, veri tabanları ve akademik danışmanlık hizmetleri ile öğrencilerin ve akademisyenlerin akademik çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Bu olanaklar sayesinde, öğrenciler hem teorik bilgilerini güçlendirebilmekte hem de laboratuvar ve uygulamalı çalışmalarla mühendislik alanındaki pratik becerilerini geliştirebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

- [B.3.1.1](#) **Temel Fizik Laboratuvar**
- [B.3.1.2](#) **Bilgisayar Laboratuvarı**
- [B.3.1.3](#) **Öğrenci Memnuniyeti**

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin akademik gelişmelerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Her öğrenciye, eğitim süreci boyunca rehberlik edecek bir akademik danışman atanmakta olup, öğrenciler ders seçimleri, mezuniyet planlaması ve kariyer yönlendirmesi gibi konularda danışmanlarıyla düzenli olarak iletişim kurabilmektedir.

Öğrenciler, akademik danışmanlarına bireysel görüşmeler, e-posta ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden erişebilmektedir. Ayrıca, dönem başlarında yapılan akademik danışmanlık toplantılarıyla öğrencilerin eğitim süreçleri hakkında bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Akademik danışmanlık hizmetleri, öğrencilerin karşılaşılabileceği akademik veya idari sorunları çözmeye yönelik olarak düzenli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

- [B.3.2.1 Öğrenci Bilgi Sistemi Çevrimiçi Mesajlaşma Uygulaması](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

- [K.B.3.4.2 Engelsiz Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin akademik gelişmelerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmektedir. Üniversite bünyesinde çeşitli öğrenci toplulukları ve kulüpler aracılığıyla düzenlenen etkinlikler, öğrencilerin kişisel gelişmelerine katkı sağlamak ve sosyal etkileşimlerini artırmaktadır.

Öğrenciler, mühendislik ve teknoloji temalı etkinliklere katılabildiği gibi, müzik, sergi ve söyleşi gibi kültürel etkinliklerle de ilgilenme fırsatı bulmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenen teknik geziler, çalıştaylar ve seminerler, öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmesini sağlayarak mesleki gelişmelerine katkıda bulunmaktadır.

Ayrıca, üniversitenin sunduğu spor tesisleri aracılığıyla futbol, basketbol, voleybol gibi takım sporları ile bireysel antrenman imkanı sunulmaktadır. Öğrenciler, üniversite içinde düzenlenen turnuvalara ve çeşitli spor etkinliklerine katılarak hem fiziksel aktivitelerini artırmakta hem de sosyal çevrelerini genişletmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin akademik yaşamlarını daha dengeli ve verimli bir şekilde sürdürmelerini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- [B.3.5.1 Öğrenci Yaşam Merkezi](#)
- [B.3.5.2 Öğrenci Toplulukları](#)
- [B.3.5.3 Sportif Etkinlikler için Özel İzin](#)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde, öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, akademik yetkinlik ve uzmanlık alanlarına uygun şekilde yürütülmektedir. Bölüm başkanları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ders atamalarını yaparak, öğrencilerin ilgili konularda en yetkin akademisyenlerden eğitim almasını sağlamaktadır.

Bölümde ihtiyaç duyulan alanlarda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirmesi yapıldığında, seçilen akademisyenin alanında uzman olmasına dikkat edilmektedir. Bu süreçte, adayların akademik geçmişi, sektördeki deneyimi ve öğretim yetkinlikleri göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılmaktadır. Böylece, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin güncel bilgilerle donatılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

- [B.3.4.1 Personel Daire İşleri Duyuru Sayfası](#)
- [B.3.4.2 Öğretim Üyesi Ders Yüğü Tablosu](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli uygulamalar ve planlamalar yürütmektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknik becerilerini geliştirmeleri için hizmet içi eğitimler, seminerler ve çalıştaylar düzenlenmektedir.

Ayrıca, akademisyenlerin ulusal ve uluslararası konferanslara katılımı teşvik edilmekte, TÜBİTAK ve diğer araştırma projeleri kapsamında bilimsel çalışmalar yapmaları desteklenmektedir. Yeni öğretim yöntemleri, dijital eğitim araçları ve değerlendirme

tekniklerine yönelik eğitim programları sunularak, ders içeriklerinin daha etkili ve güncel hale getirilmesi sağlanmaktadır. Bu süreçler, akademik kaliteyi artırmaya yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR:

- [B.4.2.2 Kurum içi Eğitim Örneği](#)
- [B.4.2.3 Akademik Çalışma İstatistikleri Web Sayfası](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, akademik personelin yıl içinde planladığı ve gerçekleştirdiği yayın ve projeleri, bölümün stratejik planları doğrultusunda yönetmekte ve izlemektedir. Akademik personel, çeşitli alanlarda bilimsel araştırmalar yürütmekte ve bu çalışmaların sonuçlarını ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlamaktadır.

Bölümde yürütülen araştırmalar, yapay zeka, veri bilimi, siber güvenlik, yazılım mühendisliği ve bilgisayar donanımı gibi çeşitli konuları kapsamaktadır. Akademisyenler, bu alanlarda konferans bildirimleri sunmakta, TÜBİTAK ve diğer fon sağlayıcı kuruluşlar aracılığıyla desteklenen projelerde yer almakta ve araştırma çıktılarını akademik camia ile paylaşmaktadır.

Bu çalışmalar, bölümün stratejik planları doğrultusunda belirli periyotlarla değerlendirilmektedir. Akademik personelin araştırma faaliyetleri, yıllık performans raporları ve bilimsel etkinlikler aracılığıyla takip edilmekte, bölüm kurulu tarafından izlenerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde, araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

● [C.1.1.1 Akademik Faliyet Raporu](#)

C.1.2. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü bünyesinde doktora eğitimi, ileri düzey akademik araştırmaları teşvik etmek ve alanında uzman bilim insanları yetiştirmek amacıyla yürütülmektedir. Doktora programında, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve bilimsel araştırmalara katkı sağlamalarını teşvik etmek için geniş kapsamlı dersler, seminerler ve tez çalışmaları bulunmaktadır.

Doktora öğrencileri, program süresince akademik danışmanları rehberliğinde disiplinler arası projelerde yer alabilir, TÜBİTAK ve uluslararası fonlarla desteklenen araştırma projelerine dahil olabilirler. Öğrencilere, akademik yayın yapmaları ve uluslararası konferanslara katılmaları için teşvikler sunulmakta, böylece araştırma yetkinliklerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

Doktora sonrası süreçte, akademik kariyerine devam etmek isteyen araştırmacılar için bölümde öğretim elemanı pozisyonları ve araştırma projelerinde görev alma imkanları bulunmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri kapsamında doktora sonrası araştırmacı olarak çeşitli projelerde görev alabilme fırsatları sunulmaktadır.

Bölüm, doktora mezunlarının istihdam edilme oranlarını takip etmekte ve akademik kariyer planlamaları için rehberlik hizmetleri sağlamaktadır. Sanayi ile yapılan iş birlikleri sayesinde doktora sonrası araştırmacılar, akademi dışında özel sektör ve araştırma merkezlerinde de kariyer fırsatları bulabilmektedir. Bu süreçler, doktora eğitimini tamamlayan bireylerin akademik ve profesyonel alanlarda gelişimlerini sürdürebilmelerini desteklemek amacıyla düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3

Bölümde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu ve bu unsurları destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

KANITLAR:

- [C.1.3.1 Doktora Başvuru Duyurusu](#)
- [C.1.3.2 Doktora Ders Planı](#)

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli eğitim ve destek programlarına katılım sağlamaktadır. Akademik personelin bilimsel araştırmalarını daha etkin bir şekilde yürütebilmesi için ulusal ve uluslararası proje yazma, veri analizi, akademik yayın hazırlama ve etik kurallar gibi konularda eğitimler düzenlenmektedir.

Üniversitenin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) birimi tarafından TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Horizon Europe) ve sanayi iş birlikleri kapsamında proje geliştirme eğitimleri sunulmaktadır. Öğretim elemanları, bu eğitimlere katılarak proje yazma süreçleri, fon kaynaklarına erişim ve akademik araştırmaların ticarileştirilmesi konularında bilgi edinmektedir. Ayrıca, bilimsel araştırma süreçlerinin yönetimi ve akademik başarıyı artırmaya yönelik seminerler düzenlenmekte, öğretim üyeleri bu tür etkinliklere teşvik edilmektedir.

Bölümde, araştırma yetkinliklerinin artırılması için akademisyenler, disiplinler arası projelere katılım sağlamaya teşvik edilmekte ve uluslararası akademik iş birlikleri desteklenmektedir. Bu çerçevede, araştırmacılar için teknik altyapının iyileştirilmesi, bilimsel yayın desteği ve proje yönetimi konularında eğitim olanakları sunulmaktadır. Bu çalışmalar, akademik araştırmaların kalitesini artırmayı ve bölümün bilimsel katkısını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

- [C.2.1.1](#) Avrupa Birliği ve Dış Kaynaklı Kamu Projeleri Başvurusu Eğitimi
- [C.2.1.2](#) Tübitak Projeleri Yazma Eğitimi

C.3.1. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde öğretim elemanlarının ve araştırmacıların akademik performansları düzenli olarak değerlendirilmekte ve takip edilmektedir. Akademik personelin bilimsel faaliyetleri, her yıl belirlenen kriterler doğrultusunda raporlanarak üniversite yönetimine sunulmaktadır.

Yıllık performans değerlendirmesi kapsamında öğretim elemanlarının yayınladıkları bilimsel

makaleler, yürüttükleri projeler, katıldıkları konferanslar, verdiği dersler, tez danışmanlıkları ve akademik faaliyetleri incelenmektedir. Bu süreçte, akademisyenlerin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan çalışmaları, atıf sayıları ve desteklenen araştırma projeleri gibi ölçütler dikkate alınmaktadır.

Akademik personel tarafından gerçekleştirilen tüm bilimsel çalışmalar, yıllık faaliyet raporları aracılığıyla üniversitenin ilgili birimlerine iletilmekte ve kalite güvence süreçleri kapsamında değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler, öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek, araştırma kalitesini artırmak ve stratejik hedefler doğrultusunda yönlendirmeler yapmak amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, akademik performansın sürekli iyileştirilmesi için öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve destek programları uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- [C.3.2.1 Akademik Faaliyet Raporu](#).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversite genelinde sunulan Sosyal Sorumluluk dersi, öğrencilerin topluma fayda sağlayacak projeler geliştirmelerine olanak tanımakta ve onları takım çalışması, proje yönetimi ve sosyal sorumluluk bilinci konularında deneyim kazanmaya teşvik etmektedir. Bu ders kapsamında öğrenciler, sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlerle iş birliği yaparak çeşitli sosyal projeler yürütmektedir.

Bu faaliyetler, toplumsal katkı süreçlerinin sistemli bir şekilde yönetilmesini sağlamakta ve bölümün toplumla olan bağlarını güçlendirmektedir. Bölüm, akademik bilgi birikimini toplumun yararına kullanmayı hedefleyen projeler geliştirerek sürdürülebilir bir toplumsal katkı modeli oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

KANITLAR:

- [D.1.1.2](#) 2209-A Araştırma Projeleri Destek Programı

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölüm toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

- [D.1.2.1](#). TÜBİTAK–2209-A Araştırma Öneri Formu
- [D.1.2.2](#) Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu

D.1. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde toplumsal katkı faaliyetleri, yıl boyunca yürütülen etkinlikler ve projeler kapsamında değerlendirilmektedir. Ancak bu süreçler için sistematik bir izleme ve sürekli değerlendirme mekanizması henüz tam olarak oturtulmamış olup, toplumsal katkı performansı yıl sonunda yapılan raporlama ile takip edilmektedir.

Akademik ve idari birimler tarafından yıl içinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, sanayi iş birlikleri, eğitim faaliyetleri ve topluma yönelik diğer etkinlikler yıl sonunda raporlanarak üniversite yönetimine sunulmaktadır. Bu raporlar, yürütülen faaliyetlerin genel bir değerlendirmesini içermekte ancak süreç içinde periyodik gözden geçirme veya ölçümleme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

- [D.1.1.2](#) 2209-A Araştırma Projeleri Destek Programı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, kalite güvence sistemini üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Yönetim ve idari yapı, akademik süreçleri etkin bir şekilde yürütmek için bölümler arası iş birliği ve iç kalite mekanizmalarına dayanmaktadır. Kalite koordinasyon süreçleri, iç paydaşlar tarafından yürütülmekte ve üniversitenin kalite güvence sistemine entegre edilmektedir.

Bölüm, eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek ve ulusal akreditasyon standartlarına uyum sağlamak amacıyla kalite yönetim sistemlerini uygulamakta ve sürekli olarak güncellemektedir. Bu bağlamda, MÜDEK akreditasyonu için hazırlık süreçleri devam etmekte olup, kalite süreçlerine ilişkin izleme ve değerlendirme faaliyetleri belirli aralıklarla gerçekleştirilmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Eğitim programlarının tasarlanması, güncellenmesi ve yürütülmesi, akademik ve sektörel beklentiler doğrultusunda şekillendirilmektedir. Bölümde, öğrencilere teorik bilgileri pratik uygulamalarla destekleme imkânı sunan laboratuvar ve proje tabanlı eğitim yöntemleri uygulanmaktadır.

Öğrenci geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla ders içerikleri sürekli gözden geçirilmekte ve müfredatın güncellenmesi sağlanmaktadır. Akademik danışmanlık sistemleriyle öğrencilerin akademik başarıları yakından takip edilmekte ve kariyer yönlendirmeleri yapılmaktadır. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci iş yüküne uygun şekilde planlanarak şeffaf ve adil bir sistem oluşturulmuştur.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Bölümde yürütülen araştırmalar, bilgisayar mühendisliğinin farklı alanlarına odaklanarak TÜBİTAK ve diğer uluslararası fonlardan destek almaktadır. Akademik personelin bilimsel yayın performansı düzenli olarak izlenmekte ve teşvik mekanizmaları ile desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmak amacıyla üniversitenin Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından düzenlenen proje eğitimlerine katılım sağlanmaktadır. Doktora programı ve doktora sonrası araştırma fırsatları, akademik gelişimi destekleyen bir yapı içerisinde sunulmaktadır.

D. Toplumsal Katkı:

Bölüm, öğrencileri ve akademisyenleri toplumsal sorumluluk projelerine teşvik etmekte ve

üniversitenin sosyal katkı vizyonuna uygun faaliyetler gerçekleştirmektedir. Sosyal sorumluluk dersi kapsamında öğrenciler, topluma yönelik projelerde yer almakta ve sanayi iş birlikleri ile ortak çalışmalar yürütmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi sistematik olarak yapılmamakla birlikte, yıl sonunda yapılan raporlama ile faaliyetler analiz edilmekte ve üniversite yönetimine sunulmaktadır. Gelecek dönemde, bu süreçlerin daha düzenli izlenmesi ve geliştirilmesi için mekanizmaların oluşturulması hedeflenmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Bölüm, akademik kadrosunun araştırma odaklı çalışmaları, sanayi ile kurduğu iş birlikleri ve güncellenen müfredatı ile öne çıkmaktadır. Yapay zeka, veri bilimi ve siber güvenlik gibi güncel konuların müfredatta yer alması, mezunların sektörde rekabet gücünü artırmaktadır. Ayrıca, proje tabanlı öğrenme yöntemleri öğrencilerin uygulamalı eğitim almalarına katkı sağlamaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Bölümde araştırma projelerinin finansmanı konusunda iyileştirme yapılması gerekmektedir. Öğrenci-öğretim üyesi oranının artırılması, bireysel danışmanlık hizmetlerinin daha etkin hale getirilmesi açısından önem arz etmektedir. Ayrıca, uluslararası akademik iş birliklerinin artırılması ve öğrenci değişim programlarına katılımın teşvik edilmesi gerekmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ara değerlendirmelerle süreçlerin iyileştirilmesi önerilmektedir.

SONUÇ

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Kalite güvence sistemleri, müfredat güncellemeleri ve araştırma performansının izlenmesi süreçleri, akademik gelişimi desteklemektedir. Önümüzdeki dönemde, öğrenci ve akademik personel için daha fazla destekleyici mekanizma oluşturulması, sanayi ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve toplumsal katkı süreçlerinin daha etkin yönetilmesi hedeflenmelidir.