



Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Uluslararası Ticaret ve Lojistik

UTL3202 Hedef Pazar Planlaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	UTL3202	Hedef Pazar Planlaması	3	3	5
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
Uluslararası Ticaret ve Lojistik		Dr. Öğr. Üyesi Ahmed Yusuf SARIHAN	Dr. Öğr. Üyesi AHMED YUSUF SARIHAN	Yok	

Dersin Amacı :

Hedef pazar planlaması deris uluslararası pazarlara girişte yapılacak masabaşı araştırmaları içeren bir ders olarak tüm öğrencilerimizin bir işletmeyi ihracata açabilecek düzeye gelmesini amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin amacına ek olarak öğrencilerin bu dersin sonunda pazarlama araştırması yapabilecek kabiliyete erişirler

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Yıldırım, Cemal (1985) Bilim Felsefesi (İstanbul: Remzi Kitabevi)
Geray, Haluk (2006) Toplumsal Araştırmalarda Nicel ve Nitel Yöntemlere Giriş: İletişim Alanından Örneklerle (Geliştirilmiş 2. Baskı) (Ankara: Siyasal Kitabevi)
Punch, Keith P., (2005) Sosyal Araştırmalara Giriş: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (Ankara: Siyasal Kitabevi)
Kökdemir, Doğan vd.(2004) Akademik Yazım Kuralları Kitaplığı (Ankara: Başkent Üniversitesi, İ.İ.B.F. ELYADAL Yayını)
Yüz yüze Sınav, ödev.

VİZE, FİNAL

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 60	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma Derse Genel Bir Giriş - Dersin Genel Çerçevesinin Çizilmesi		Anlatım, soru-cevap, tartışma
2	Hedef pazar nedir?		Anlatım, soru-cevap, tartışma
3	Bilgi ve Belge Kaynakları		Anlatım, soru-cevap, tartışma, kütüphane uygulaması
4	Hedef pazar öğrenmede diğer kaynaklar		Anlatım, soru-cevap, tartışma
5	Masabaşı araştırmaları -1		Anlatım, soru-cevap, tartışma
6	Masabaşı araştırmaları -2		Anlatım, soru-cevap, tartışma
7	Nicel ve Nitel Araştırmalarda Temel Kavramlar		Anlatım, soru-cevap, tartışma
8	Betimleyici İstatistğe Giriş		Anlatım, soru-cevap, tartışma
9	Nitel ve Nicel Araştırmalarda Örneklem		Anlatım, soru-cevap, tartışma
10	Yaygın Gözlem-Yoklama		Anlatım, soru-cevap, tartışma
11	İçerik Çözümlemesi		Anlatım, soru-cevap, tartışma
12	Nitel Araştırmalarda Veri Toplama ve Çözümleme		Anlatım, soru-cevap, tartışma
13	Öğrenci Sunuşları		Öğrenci grup sunuşları, tartışma
14	Öğrenci Sunuşları		Öğrenci grup sunuşları, tartışma

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci bu ders sonunda bağımsız araştırma yapabilme yeteneğini kazanacaktır.
Ö02	araştırmasının sonuçlarını sözlü ve aynı zamanda istenilen formatta yazılı olarak sunabilme becerisine sahip olacaktır.
Ö03	Öğrenciler bilim felsefesine farklı yaklaşımları öğrenecektir.
Ö04	Öğrenciler araştırma yöntemlerinde nitel yöntemleri öğreneceklerdir.
Ö05	Öğrenciler araştırma yöntemlerinde nicel yöntemleri öğreneceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P06	Stratejik Düşünme: Öğrenciler, iş dünyasındaki değişen koşulları analiz edebilme ve stratejik planlar oluşturabilme becerisi kazanır.
P05	Sürdürülebilirlik ve Teknolojik Uygulamalar: Öğrenciler, lojistik ve ticaret operasyonlarını sürdürülebilir ve teknoloji odaklı bir şekilde yönetme yeteneği kazanır. Bu, sürdürülebilirlik ilkelerini anlama, yeşil lojistik uygulamalarını benimseme ve son teknolojileri kullanarak iş süreçlerini optimize etme yeteneğini içerir.
P07	Ulusal ve Uluslararası İletişim: Öğrenciler, farklı kültürler ve diller arasında etkili iletişim kurma yeteneği geliştirir. Bu, ulusal ve uluslararası iş dünyasında başarılı iletişim için kritik bir yeterliliktir.
P09	Veri Analizi: Öğrenciler, büyük veri ve analitik araçlarını kullanarak iş süreçlerini iyileştirme ve veriye dayalı kararlar alma yeteneğini geliştirir.
P08	Risk Yönetimi: Öğrenciler, ticaret ve lojistik operasyonlarında karşılaşılan riskleri tanımlama, analiz etme ve etkili bir şekilde yönetme yeteneği kazanır.
P10	İşbirliği ve Ekip Çalışması: Öğrenciler, çok kültürlü ekiplerde çalışma yeteneği kazanır ve işbirliği içinde karmaşık projeleri yönetme yeteneğini içerir.
P01	Küresel Sorumluluk: Öğrenciler, küresel ticaretin etik ve sürdürülebilir boyutlarına duyarlılık geliştirir ve bu sorumlulukla küresel ekonomik ve sosyal sorunları anlama yeteneği kazanır.
P04	Kültürel Farkındalık: Öğrenciler, kültürel çeşitliliği anlama ve küresel pazarlarda etkili iletişim ve işbirliği kurma yeteneği geliştirir.
P03	Etik Liderlik: Öğrenciler, iş dünyasında etik liderler olarak hareket etme yeteneği kazanır. Bu, toplumsal değerlere saygılı bir şekilde kararlar alabilme ve iş etiği konularında hassaslık gösterme becerisi içerir.
P02	Yaratıcı Çözümleme: Öğrenciler, lojistik ve ticarette karşılaşılan karmaşık sorunları analiz etme ve yaratıcı, etkili çözümler üretme becerisi geliştirir.



Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	3	42
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödev	0	%0	Ödevler	7	5	35
Uygulama	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	7	5	35
Proje	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Uygulama	0	0	0
Sözlü sınav	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Portfolyo	0	%0	Proje	0	0	0
Laboratuvar	0	%0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Atölye	0	%0	Toplam İş Yüğü			156
Arazi Çalışması	0	%0	AKTS Kredisi			5
Seminer	0	%0				
Sunum	0	%0				
Bitirme çalışması	0	%0				

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları											

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10
Tüm	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katkı
Tez	0	%0
Toplam		%100

--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

