

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin temel dilbilgisine sahip olmaları, dinlediklerini anlamaları, karşılıklı konuşabilmeleri, okuduklarını anlamaları, kendilerini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce'ye temel oluşturan seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

"New Headway Elementary Student's Book (Fourth edition by John and Liz Soars, New Headway Elementary Workbook
www.oup.com/elt/headway and for all your testing needs online go to oxfordenglishtesting.com
 New Headway Elementary Class Audio CDs (Fourth Edition by John and Liz Soars)
New Headway Elementary Class Audio CDs (Fourth Edition by John and Liz Soars)
Longman Dictionary of Contemporary English (New edition, 2009) Longman: China Kaynaklara ek olarak bazı ekstra dil geliştirme çalışmaları"

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Nurçin Şirin Doç. Dr. Sezen Arslan Öğr. Gör. Sevcan Ayper Doç. Dr. Yahya Turan Öğr. Gör. Muhammed Salih Kapcı Öğr. Gör. Pinar Akpınar

Program Çıktısı

1. İngilizce dilindeki bir metnin ya da diyalogun ana fikrini anlar.
2. Deneyimleri, idealleri ve projeleri hakkında konuşur.
3. Bir yeri, bir kişiyi ya da bir olayı tarif eder.
4. İngilizce cümle kurar ve İngilizce dilbilgisini kavrar.
5. .

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Simple present verb "to be", possessive adjectives, verbs;like/have/go/live, possessive "s"	
2		Personal information words, adjectives, opposite adjectives, Family words	
3		Simple present-1, affirmative, negative and question forms	
4		Verbs, Jobs vocabulary, telling the time	
5		Simple present-2, adverbs of frequency	
6		Verbs, free time activities, social expressions, interviewing someone, questionnaire	
7		Verbs, free time activities, social expressions, interviewing someone, questionnaire	
8		There is...There are..., some/any/a lot of, this/that7these/those	
9		There is...There are..., some/any/a lot of, this/that7these/those	
10		Things in the house, things in the street, rooms and hosehold goods, adjectives for good and bad, adverb+adjectives	
11		can/can't/could, adverbs, was/were	
12		Words that go together, compound nouns, collocations, prepositions, polite requests Words that go together, compound nouns, collocations, prepositions, polite requests	
13		Past simple-1, regular and irregular verb forms, past time expressions	
14		Regular and irregular verbs, describing feelings, describing things, telling dates, talking about your past life	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	5	4,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Proje	0	0,00
Derse Katılım	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Laboratuvar	0	0,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Araştırma Sunumu	4	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	40,00
Bütünleme	0,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1										
Ö.Ç. 2										
Ö.Ç. 3										
Ö.Ç. 4										
Ö.Ç. 5										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Uluslararası ticaretin ekonomik, hukuki ve sosyal dinamiklerini kapsayan kuramsal altyapıyı; ithalat, ihracat, ticaret politikaları, uluslararası anlaşmalar ve finansal süreçler çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla kavrar.
- P.Ç. 2 :** Lojistik süreçler ve tedarik zinciri yönetiminin temel ilkelerini, işleyiş mekanizmalarını ve operasyonel modellerini bütüncül bir yaklaşımla anlar; malzeme akışı, bilgi yönetimi ve değer zinciri süreçlerine ilişkin kuramsal bilgilere hakim olur.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ticaret ve lojistik süreçlerinde geçerli olan yasal düzenlemeleri, iş etiği kurallarını ve sürdürülebilirlik ilkelerini anlar, bu bilgiyi sorumlu bir şekilde uygulayabilmek için gerekli altyapıyı edinir.
- P.Ç. 4 :** Uluslararası ticaret ve lojistikte karşılaşılan karmaşık sorunları tanımlayarak, sebep-sonuç ilişkilerini analiz eder; süreçleri planlayarak yenilikçi ve etkili çözüm yolları geliştirir.
- P.Ç. 5 :** Alana ilişkin bilgileri ve güncel gelişmeleri çalışanlar ve ekip arkadaşlarıyla paylaşır; iş süreçlerinde bu bilgileri kullanarak stratejik planlar oluşturur ve uygulanabilir çözümler geliştirir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ticaret ve lojistik süreçlerinde bilgi sistemlerini ve yazılımları etkin bir şekilde kullanır; analiz ettiği verilerle operasyonel ve stratejik kararlar alarak iş süreçlerini en iyi hale getirir.
- P.Ç. 7 :** İş etiği ilkelerine uygun kararlar alır, toplumsal değerlere duyarlılık gösterir ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alarak çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda farkındalık geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır, alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurarak çok kültürlü ekiplerle işbirliği yapar, farklı kültürlerle etkili iletişim kurar ve uluslararası ticaret ile lojistik süreçlerinde paydaş ilişkilerini analiz ederek bu ilişkileri etkin bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 9 :** Uluslararası ticaret ve lojistik projelerinde görev alır, sürdürülebilir yaklaşımlar benimser, kaynakları etkin kullanır, çevresel ve operasyonel riskleri analiz eder, yönetir ve çözüm önerileri sunar.
- P.Ç. 10 :** Kurum hedeflerine uygun şekilde eleştirel düşünme, sürekli öğrenme ve yeniliklere açık olma yaklaşımını benimser; ekip çalışmasına uyum sağlar, gerektiğinde liderlik yapar ve etkin iletişim becerileriyle iş süreçlerini geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** İngilizce dilindeki bir metnin ya da diyalogun ana fikrini anlar.
- Ö.Ç. 2 :** Deneyimleri, idealleri ve projeleri hakkında konuşur.
- Ö.Ç. 3 :** Bir yeri, bir kişiyi ya da bir olayı tarif eder.
- Ö.Ç. 4 :** İngilizce cümle kurar ve İngilizce dilbilgisini kavrar.
- Ö.Ç. 5 :** .