

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin; yeni bir dili öğrenme arzusu ile tartışma ve konuşmalara katılabilme, mezuniyetlerinden sonra İngilizcelerini geliştirebilme yeteneği kazanmaları amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Geçmiş Zaman (Past Simple) 1: Düzenli fiiller; soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; Geçmiş zaman zarfları ve ifadeleri;Geçmiş Zaman (Past Simple) 1: Düzensiz fiiller; soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; geçmiş hakkında paragraf yazma, Present Perfect Tense: Fiillerin üçüncü şekli Düzensiz fiiller; soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; geçmişten günümüze olan olayları aktarabilme,Present Perfect Continuous Tense: soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; geçmişten günümüze olan olayları aktarabilme,Future Tense (Be Going To") : soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; geçmişten günümüze olan olayları aktarabilme,Simple Future (will) : soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; geçmişten günümüze olan olayları aktarabilme,Comparisons (Comparatives) :Tek heceli ve çok heceli sıfatların daha üstünlük formları,Comparisons (Superlatives): Tek heceli ve çok heceli sıfatların en üstünlük formları,If Clauses: Şartlı cümleler, Adjective Clauses: Sıfat Cümlecikleri, Passive Voice: Edilgen yapılar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Longman Dictionary of Contemporary English (New edition, 2009) Longman: China
 New Headway Elementary Workbook (Fourth Edition by John and Liz Soars)
New Headway Elementary Students' Book (Fourth Edition by John and Liz Soars)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Nurçin Şirin

Program Çıktısı

1. Bir konuyu özetleyerek veya açıklayarak yazar.
2. Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır.
3. Yeni bir dili öğrenme arzusu ile tartışma ve konuşmalara katılır.
4. Mezuniyetlerinden sonra İngilizcelerini geliştirebilme yeteneği kazanır.
5. Gelişmiş kişilik, bilgi, yeteneği ile günümüz dünyasına bakış ve görüşlerini ifade eder.

Haftalık İçerikler

Hazırlık Sıra Bilgileri	Öğretim Laboratuvar Metodları	Teorik	Uygulama
1		Dates to remember (past simple- 2 questions, negatives and time expressions	
2		Dates to remember (adverbs, special occasions, time expressions to tell a story)	
3		Eat in or out? (count and uncount nouns, some/any/much/many/ like and would like)	
4		Eat in or out? (food and drink words, verbs, daily needs and shopping list)	
5		City living (comparative and superlative adjectives, have got)	
6		City living (adjectives, words about markets, town and country words, prepositions of directions, relative pronouns)	
7		Ara sınav	
8		Ara sınav	
9		Where on earth are you?(present continuous, something/nothing, in/at/on for places)	
10		Where on earth are you?(describing people, clothes, linking words, social expressions)	
11		Going far (going to future, infinitive of purpose)	
12		Going far (verbs, weather adjectives, making suggestions, writing a postcard/ an e-mail)	
13		Never ever! (present perfect, ever/never/just/yet/since/for, tense revision)	
14		Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	0	0,00
Araştırma Sunumu	0	0,00
Proje	0	0,00
Derse Katılım	14	4,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Laboratuvar	0	0,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	17,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1										
Ö.Ç. 2										
Ö.Ç. 3										
Ö.Ç. 4										
Ö.Ç. 5										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Uluslararası ticaretin ekonomik, hukuki ve sosyal dinamiklerini kapsayan kuramsal altyapıyı; ithalat, ihracat, ticaret politikaları, uluslararası anlaşmalar ve finansal süreçler çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla kavrar.
- P.Ç. 2 :** Lojistik süreçler ve tedarik zinciri yönetiminin temel ilkelerini, işleyiş mekanizmalarını ve operasyonel modellerini bütüncül bir yaklaşımla anlar; malzeme akışı, bilgi yönetimi ve değer zinciri süreçlerine ilişkin kuramsal bilgilere hakim olur.
- P.Ç. 3 :** Uluslararası ticaret ve lojistik süreçlerinde geçerli olan yasal düzenlemeleri, iş etiği kurallarını ve sürdürülebilirlik ilkelerini anlar, bu bilgiyi sorumlu bir şekilde uygulayabilmek için gerekli altyapıyı edinir.
- P.Ç. 4 :** Uluslararası ticaret ve lojistikte karşılaşılan karmaşık sorunları tanımlayarak, sebep-sonuç ilişkilerini analiz eder; süreçleri planlayarak yenilikçi ve etkili çözüm yolları geliştirir.
- P.Ç. 5 :** Alana ilişkin bilgileri ve güncel gelişmeleri çalışanlar ve ekip arkadaşlarıyla paylaşır; iş süreçlerinde bu bilgileri kullanarak stratejik planlar oluşturur ve uygulanabilir çözümler geliştirir.
- P.Ç. 6 :** Uluslararası ticaret ve lojistik süreçlerinde bilgi sistemlerini ve yazılımları etkin bir şekilde kullanır; analiz ettiği verilerle operasyonel ve stratejik kararlar alarak iş süreçlerini en iyi hale getirir.
- P.Ç. 7 :** İş etiği ilkelerine uygun kararlar alır, toplumsal değerlere duyarlılık gösterir ve sosyal sorumluluk projelerinde yer alarak çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda farkındalık geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır, alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurarak çok kültürlü ekiplerle işbirliği yapar, farklı kültürlerle etkili iletişim kurar ve uluslararası ticaret ile lojistik süreçlerinde paydaş ilişkilerini analiz ederek bu ilişkileri etkin bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 9 :** Uluslararası ticaret ve lojistik projelerinde görev alır, sürdürülebilir yaklaşımlar benimser, kaynakları etkin kullanır, çevresel ve operasyonel riskleri analiz eder, yönetir ve çözüm önerileri sunar.
- P.Ç. 10 :** Kurum hedeflerine uygun şekilde eleştirel düşünme, sürekli öğrenme ve yeniliklere açık olma yaklaşımını benimser; ekip çalışmasına uyum sağlar, gerektiğinde liderlik yapar ve etkin iletişim becerileriyle iş süreçlerini geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** Bir konuyu özetleyerek veya açımlayarak yazar.
- Ö.Ç. 2 :** Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni bir dili öğrenme arzusu ile tartışma ve konuşmalara katılır.
- Ö.Ç. 4 :** Mezuniyetlerinden sonra İngilizcelerini geliştirebilme yeteneği kazanır.
- Ö.Ç. 5 :** Gelişmiş kişilik, bilgi, yeteneği ile günümüz dünyasına bakış ve görüşlerini ifade eder.