



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-93512582-050.04-2500010240
Konu : 2025/01 Ölçme ve Değerlendirme
Komisyonu Toplantı Tutanağı

TOPLANTI SAYISI
2025/01

KARAR SAYISI
5

TOPLANTI TARİHİ
14.02.2025

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER başkanlığında 12.02.2025 Çarşamba günü saat 12.00'de Hacı Bektaş Veli Toplantı Salonunda aşağıdaki gündemi görüşmek üzere toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

GÜNDEM

1. Sınav dosyalarının hazırlanması ile ilgili usul ve esaslar üzerinde çalışılması,
2. Program eğitim amaçları, program öğrenim çıktıları ve programa özgü ölçütlerin tamamlanan güncelleme süreçlerinin dış paydaş görüşleri ile uygunluğunun tespiti,
3. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun iş akışlarını ve süreç döngülerinin gözden geçirilmesi,
4. Eğitim-Öğretim Komisyonunun düzenlediği Program Eğitim Amaçları, Program Öğrenme Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile program dersleri arasındaki ilişki matrislerinin gözden geçirilmesi,

KARAR

1. Sınav dosyalarının hazırlanması ile ilgili usul ve esasların belirlenerek, ders dosyalarında bulunması gereken ekteki evrakların belirlenmesine,
2. Program eğitim amaçları, program öğrenim çıktıları ve programa özgü ölçütlerin tamamlanan güncelleme süreçlerinin en geç iki yılda bir dış paydaş görüşleri ile uygunluğunun tespit edilmesine, anket sonuçlarının ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından raporlanmasına ve raporun ekte sunulmasına,
3. Bu komisyon kararının alındığı tarihe kadar alınmış olan tüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu kararlarının uygunluğuna,
4. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun iş akışlarını ve süreç döngülerinin tamamlanmasına ve periyodik olarak gözden geçirilmesine, iş akışlarının ekteki gibi belirlenmesine,
5. Eğitim-Öğretim Komisyonunun düzenlediği Program Eğitim Amaçları, Program Öğrenme Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile program dersleri arasındaki ilişki matrislerinin uygunluğuna,

karar verilmiştir.

Belge Doğrulama Kodu: FE3FECD

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mah.Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cad.No:77 Bandırma/Balıkesir

Bilgi için :

Hüsnü Can Karakaya
Araştırma Görevlisi

Telefon No: (0 266) 7170117

Faks No: (0 266) 7170030

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr



Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Ufuk ÇELİK
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Alican
DOĞAN
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Tarhan OKAN
Öğretim Üyesi

Ek:

- 1- PEA_ÖD
- 2- PÖÇ_ÖD
- 3- PÖÖ_ÖD
- 4- UBF - Ders Değerlendirme Dosyası - V2
- 5- PEA ve PÖÇ Anketine Gelen Cevapların Raporu

Belge Doğrulama Kodu: FE3FECD

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mah.Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cad.No:77 Bandırma/Balıkesir

Telefon No: (0 266) 7170117

e-Posta:

Kep Adresi: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

Faks No: (0 266) 7170030

İnternet Adresi:

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Hüsnü Can Karakaya
Araştırma Görevlisi

	ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARININ GÜNCELLENMESİ İŞ AKIŞI	Doküman No	YBS-İA-OXX
		İlk yayın tarihi	17.02.2024
		Rev. No / Tarih	00/-
		Sayfa sayısı	1/1

İŞ AKIŞI	SORUMLU	İLGİLİ DOKÜMAN
Eğitim-Öğretim Komisyonundan mevcut ve alternatif Program Eğitim Amaçlarının Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna gönderilmesi.	Eğitim-Öğretim Komisyonu	İlgili Üst Yazı
Güncelleme amaçlı iç ve dış paydaş toplantılarının planlanması.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Toplantı Kararı
İç ve dış paydaş toplantılarından hareketle anket formunun oluşturulması ve paydaşlara gönderilmesi.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	İlgili E-Posta
Anket sonuçlarının raporlanması belirlenen Program Eğitim Amaçlarının Eğitim-Öğretim Komisyonuna sevk edilmesi.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	İlgili Üst Yazı

Hazırlayan	(Kontrol Eden)	(Onaylayan)
Arş. Gör. Hüsnü Can KARAKAYA	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER	Prof. Dr. Tarhan OKAN

	ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARININ GÜNCELLENMESİ İŞ AKIŞI	Doküman No	YBS-İA-OXX
		İlk yayın tarihi	17.02.2024
		Rev. No / Tarih	00/-
		Sayfa sayısı	1/1

İŞ AKIŞI	SORUMLU	İLGİLİ DOKÜMAN
Eğitim-Öğretim Komisyonundan mevcut ve alternatif Program Öğrenme Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna gönderilmesi.	Eğitim-Öğretim Komisyonu	İlgili Üst Yazı
Güncelleme amaçlı iç ve dış paydaş toplantılarının planlanması.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Toplantı Kararı
İç ve dış paydaş toplantılarından hareketle anket formunun oluşturulması ve paydaşlara gönderilmesi.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	İlgili E-Posta
Anket sonuçlarının raporlanması belirlenen Program Öğrenme Çıktılarının Eğitim-Öğretim Komisyonuna sevk edilmesi.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	İlgili Üst Yazı

Hazırlayan	(Kontrol Eden)	(Onaylayan)
Arş. Gör. Hüsnü Can KARAKAYA	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER	Prof. Dr. Tarhan OKAN

	ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLERİN GÜNCELLENMESİ İŞ AKIŞI	Doküman No	YBS-İA-OXX
		İlk yayın tarihi	17.02.2024
		Rev. No / Tarih	00/-
		Sayfa sayısı	1/1

İŞ AKIŞI	SORUMLU	İLGİLİ DOKÜMAN
Eğitim-Öğretim Komisyonundan mevcut ve alternatif Programa Özgü Ölçütlerin Ölçme ve Değerlendirme Komisyonuna gönderilmesi.	Eğitim-Öğretim Komisyonu	İlgili Üst Yazı
Güncelleme amaçlı iç ve dış paydaş toplantılarının planlanması.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Toplantı Kararı
İç ve dış paydaş toplantılarından hareketle anket formunun oluşturulması ve paydaşlara gönderilmesi.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	İlgili E-Posta
Anket sonuçlarının raporlanması belirlenen Programa Özgü Ölçütlerin Eğitim-Öğretim Komisyonuna sevk edilmesi.	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	İlgili Üst Yazı

Hazırlayan	(Kontrol Eden)	(Onaylayan)
Arş. Gör. Hüsnü Can KARAKAYA	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER	Prof. Dr. Tarhan OKAN



**ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER
FAKÜLTESİ
DERS DOSYASI KAPAK FORMU**

Doküman No	UBF - FR - 01
İlk Yayın Tarihi	3.02.2025
Rev. No / Tarih	00 / -
Sayfa Sayısı	1 / 1

YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ

DERSİN KODU: Dersin Kodunu Yazınız

DERSİN ADI: Dersin Adını Yazınız

DERS DOSYASI

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI

	ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ DERS DOSYASI KONTROL FORMU	Doküman No	UBF - FR - 02
		İlk Yayın Tarihi	3.02.2025
		Rev. No / Tarih	00 / -
		Sayfa Sayısı	1 / 1

UBF - FR - 01	Ders Dosyası Kapak Formu	•
UBF - FR - 02	Ders Dosyası Kontrol Formu	•
UBF - FR - 03	Ders İletişim Bilgileri Formu	•
UBF - FR - 04	Ders İzlenesi Formu	•
UBF - FR - 06	14 Haftalık Yoklama	•
	Ara Sınav Soruları, Cevapları ve Sınav Yoklama Formu	•
	Ara sınavda en iyi - orta - en zayıf notları alan öğrencilerin sınav kağıtlarının fotokopisi	•
	Dönem Sonu Sınav Soruları, Cevapları ve Sınav Yoklama Formu	•
	Dönem sonu sınavda en iyi - orta - en zayıf notları alan öğrencilerin sınav kağıtlarının fotokopisi	•
	Bütünleme Sınavı Soruları, Cevapları ve Sınav Yoklama Formu	•
	Bütünleme sınavda en iyi - orta - en zayıf notları alan öğrencilerin sınav kağıtlarının fotokopisi	•
	Proje (Ödev / Kısa Sınav / Uygulama) Soruları ve Cevapları	•
	Projede (Ödev / Kısa Sınav / Uygulama) en iyi - orta - en zayıf notları alan öğrencilerin sınav kağıtlarının fotokopisi	•
	Sınav Sonuçları ve İstatistikleri	•
	Öğretim Elemanı - Ders Değerlendirme Anket Sonuçları	•

	ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ DERS İLETİŞİM BİLGİLERİ FORMU	Doküman No	UBF - FR - 03
		İlk Yayın Tarihi	3.02.2025
		Rev. No / Tarih	00 / -
		Sayfa Sayısı	1 / 1

Dersin Ait Olduğu Eğitim - Öğretim Yılı ve Dönemi :	2024-2025 / Bahar Dönemi
Dersin Kodu :	
Dersin Adı :	
Dersin Sorumlusu :	
Dersin Günü / Saati / Yeri :	
Öğretim Üyesinin Oda Numarası / Dahilisi :	
Öğretim Üyesinin E-posta Adresi :	
Öğretim Üyesinin Web Adresi :	
Öğrenci Görüşme Gün ve Saati :	

	ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ DERS İZLENESİ FORMU	Doküman No	UBF - FR - 04
		İlk Yayın Tarihi	3.02.2025
		Rev. No / Tarih	00 / -
		Sayfa Sayısı	1 / 1

Dersin Ayrıntıları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
IV					5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	Örgün Öğretim
Dersin Türü	
Dersin Amacı	
Dersin İçeriği	
Dersin Yöntem ve Teknikleri	
Ön koşullar	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Dersin Kaynakları	
Kaynak Adı	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları
Anlatım, örnekler ve uygulama, sınıf çalışması, bireysel çalışma, proje temelli öğrenme

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %	Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	20	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav			Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	4	10	Ödevler	4	4	16
Devam			Ara Sınavlar	1	12	12
Uygulama			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
Proje	1	10		Toplam İş Yüğü		114
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60		AKTS		5
Toplam :		100				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
1	
2	
3	



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERS YOKLAMA LİSTESİ



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERSİN ARA SINAV SORULARI, CEVAPLARI VE YOKLAMA FORMU



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
.....BÖLÜMÜ

SINAV KÂĞIDI

Dersin Kodu ve Adı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Tarih	Saat	Sınav Türü	Final
		 Yılı / Dönemi	
Değerlendirme Sonucu	Rakamla	Yazıyla	Sınav Süresi
			Dakikadır. Her Soru
			Puandır.
			Sınav Kağıdı
			Sayfadır.
Öğrencinin Adı Soyadı:			İmza
Öğrenci Numarası:			
Öğrenim Türü: 1. Öğretim	2. Öğretim		

SORULAR

ÖRNEKTİ



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERSİN VİZE SINAVINDA EN İYİ - ORTA - EN ZAYIF NOTLARI ALAN ÖĞRENCİLERİN CEVAP
KAĞITLARI

İlgili evrakları buraya ekleyiniz.



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERSİN DÖNEM SONU SORULARI, CEVAPLARI VE YOKLAMA FORMU

İlgili evrakları buraya ekleyiniz.



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERSİN DÖNEM SONU SINAVINDA EN İYİ - ORTA - EN ZAYIF NOTLARI ALAN ÖĞRENCİLERİN
CEVAP KAĞITLARI

İlgili evrakları buraya ekleyiniz.



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERSİN BÜTÜNLEME SORULARI, CEVAPLARI VE YOKLAMA FORMU

İlgili evrakları buraya ekleyiniz.



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERSİN BÜTÜNLEME SINAVINDA EN İYİ - ORTA - EN ZAYIF NOTLARI ALAN ÖĞRENCİLERİN
CEVAP KAĞITLARI

İlgili evrakları buraya ekleyiniz.



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERSİN PROJE / ÖDEV / KISA SINAV / UYGULAMA ÇALIŞMASININ
SORULARI, CEVAPLARI VE YOKLAMA FORMU

(Varsa) İlgili evrakları buraya ekleyiniz.



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERSİN PROJE / ÖDEV / KISA SINAV / UYGULAMA ÇALIŞMALARINDA
EN İYİ - ORTA - EN ZAYIF NOTLARI ALAN ÖĞRENCİLERİN CEVAP KAĞITLARI

(Varsa) İlgili evrakları buraya ekleyiniz.



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ SINAV SONUÇLARI VE İSTATİSTİKLERİ

Öğrenci No	Ad	Soyad	Vize	Final	Büt	HBN	B.Notu	Sonu
1 181	TUĞ	SI	35	80	93	70	CB	Geçti
2 201	İLİ	SA	90	70		78	BB	Geçti
3 201	UMİ	TO	80	90		86	BA	Geçti
4 201	ROİ	BE	90	35	90	90	AA	Geçti
5 211	BEİ	ÖZ	100	95		97	AA	Geçti
6 211	AHA	Şİ	93	60		73	CB	Geçti
7 211	GÖİ	TU	80	85		83	BA	Geçti
8 211	FEF	KA	70	60		64	CC	Geçti
9 211	ALİ	AY	70	75		73	CB	Geçti
10 211	Zİİ	TU	35	GR	GR	14	FF	Kaldı
11 211	MUİ	UN	77	85		82	BB	Geçti
12 221	Sİİ	ÖZ	73	60		65	CC	Geçti
13 221	DEİ	AL	72	50		59	DC	Geçti
14 221	AYİ	AL	93	95		94	AA	Geçti
15 221	ZEİ	KA	90	75		81	BB	Geçti
16 221	MEİ	GU	82	80		81	BB	Geçti
17 221	ALİ	G	50	70		62	CC	Geçti
18 221	ESİ		75	80		78	BB	Geçti
19 221	ENE		78	50		61	CC	Geçti
20 221	ÖZİ	K	75	90		84	BA	Geçti
21 221	MUİ	OM	95	90		88	BA	Geçti
22 221	FATİ	DE	100	90		94	AA	Geçti
23 221	SANİ	CO	85	90		88	BA	Geçti
24 221	HANİ	KA	55	80		70	CB	Geçti
25 221	YUNİ	Bİ	93	80		85	BA	Geçti
26 221	MEİ	DE	75	75		75	CB	Geçti
27 221	AFİ	Çİ	50	40	GR	44	FF	Kaldı
28 221	DEFİ	Fİ	70	75		73	CB	Geçti
29 221	YANİ	YU	75	85		81	BB	Geçti
30 221	KÜİ	OR	80	70		74	CB	Geçti
31 221	ENİ	CO	93	85		88	BA	Geçti
32 221	FEİ	Kİ	95	95		95	AA	Geçti
33 221	ESANİ	DO	75	90		84	BA	Geçti
34 221	BANİ	TU	75	80		78	BB	Geçti
35 221	ESFİ	AL	83	90		87	BA	Geçti
36 221	GÜİ	EK	70	85		79	BB	Geçti
37 231	ÖMEİ	DU	55	25	50	52	DD	Geçti
38 231	EDANİ	GU	100	95		97	AA	Geçti

Sınav İstatistikleri					
Fakülte Program		Ö.S. Uyg. Bilim. Fak. - Yönetim Bil. Sist.			
Öğretim Elemanı		Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP ÖZER			
Ders Kodu		YBS2101			
Ders Adı		Nezari Tabanlı Programlama			
Harf Analiz Dağılımı					
Harf	Baş.	Bis.	Hem Baş.	Hem Bis.	Öğrenci Sayıları
AA	65	100	82	100	6
BA	60	64,99	73	81,99	11
BB	55	59,99	63	72,99	14
CB	50	54,99	53	62,99	11
CC	45	49,99	44	52,99	13
DC	40	44,99	34	43,99	2
DD	35	39,99	24	33,99	7
FF	0	34,99	0	23,99	32
Final					
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış			
Sonuç Durum Tarihi		11.01.2025			
Değerlendirme Şekli		Bağıl			
Sınav Müfredat Adı		Yönetim Bilgiim Sistemleri Sınav Müfredatı			
Hesap Şekli		Bağıl			
Sınav Katılan Öğrenci Sayısı		96			
Sınav Ortalaması		52,8			
Sınav Ort.Katılan Öğr.Sayısı		85			
Standart Sapma		19,37			
Hesap Tablosu		Tablo 3			
Sınav Düzeyi		Ortanan (Üstü)			

Bütünleme Harf Analiz Dağılımı					
Harf	Baş.	Bis.	Öğrenci Sayıları		
CB	70	79,99	3		
CC	60	69,99	6		
DC	55	59,99	2		
DD	45	54,99	7		
FF	0	44,99	14		
Bütünleme					
Sonuç Durumu		Sonuçlandırılmış			
Sonuç Durum Tarihi		26.01.2025			
Değerlendirme Şekli		Bağıl			
Sınav Müfredat Adı		Yönetim Bilgiim Sistemleri Sınav Müfredatı			
Hesap Şekli		Mutlak			
Sınav Katılan Öğrenci Sayısı		32			
Sınav Ortalaması		52,8			
Sınav Düzeyi		Mutlak			

ÖRNEKTİ

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu	
Ara Sınav(%40) İlan Edildi:11.11.2024 10:44	
Sınav İstisnasında yer alan toplam öğrenci sayısı	96
Sınavla giren öğrenci sayısı	88 (%91,67)
Sınavla girmeyen öğrenci sayısı	8 (%8,33)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldırılan öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavla giren öğrencilerin not ortalaması	52,73
Yarıyıl Sonu Sınav(%60) İlan Edildi:11.01.2025 01:16	
Sınav İstisnasında yer alan toplam öğrenci sayısı	96
Sınavla giren öğrenci sayısı	83 (%86,46)
Sınavla girmeyen öğrenci sayısı	13 (%13,54)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldırılan öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavla giren öğrencilerin not ortalaması	53,61
Bütünleme(%60) İlan Edildi:26.01.2025 00:41	
Sınav İstisnasında yer alan toplam öğrenci sayısı	50
Sınavla giren öğrenci sayısı	32 (%64)
Sınavla girmeyen öğrenci sayısı	18 (%36)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldırılan öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavla giren öğrencilerin not ortalaması	54,52



ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ
DERSİN ANKET SONUÇLARI

Anket Sonuçları:

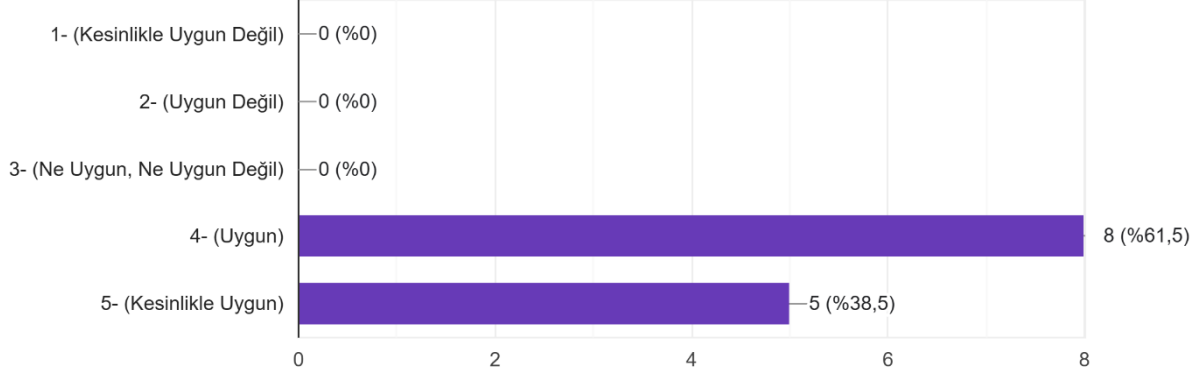
II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri									
No Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.	
1 Derste kazandırılmak istenen özellikler (amaç, öğrenme çıktısı) kavranabilir düzeydedir.	3,72	47	3,48	2043	3,54	10408	3,67	74104	
2 Ders için ayrılan toplam süre konuların öğretimi için yeterlidir.	3,64	47	3,51	2041	3,59	10401	3,7	74121	
3 Konular mesleki ihtiyaçlarımı karşılar niteliktedir.	3,74	47	3,49	2038	3,55	10405	3,69	74106	
4 Ders sırasında akademisyen-öğrenci etkileşimi yeterli düzeydedir	3,72	47	3,53	2034	3,58	10395	3,7	74097	
5 Aktif olarak derse katılmamı sağlayacak etkinlikler yapılmıştır.	3,72	47	3,5	2038	3,56	10392	3,68	74037	
6 Dersle ilgili sorularıma zamanında cevap alabildim.	3,72	47	3,54	2031	3,6	10365	3,71	73940	
7 Ders işlenirken kullanılan materyal (ders notu, kitap, v.d. ekipman, tesis ve malzeme) yeterlidir.	3,66	47	3,49	2032	3,56	10374	3,69	74051	
8 Öğretim elemanının ders işleyiş yöntem ve teknikleri daha kolay öğrenmemi sağlamaktadır.	3,74	47	3,51	2030	3,55	10377	3,69	74031	
9 Ölçme ve değerlendirme (sınavlar, ödevler vb.) dersin içeriğine uygun olarak yapılmıştır.	3,77	47	3,54	2028	3,58	10382	3,71	74011	
10 Sınavların süresi yeterliydi.	3,72	47	3,54	2033	3,6	10389	3,72	74033	
11 Sınav soruları işlenen konuların ağırlıkları dikkate alınarak oluşturulmaktadır.	3,74	47	3,55	2032	3,59	10368	3,72	73966	
Toplam	3,72	47	3,52	2035	3,57	10387	3,7	74045	

Anket Sonuçları için Öğretim Elemanının Yorumları:

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA)

PEA 1-) Bilişim teknolojileri ve yönetim sistemleri alanında örgütlerin stratejik hedefleri doğrultusunda stratejik düşünen ve yenilikçi çözümler üretebilen profesyoneller olarak tercih edilirler.

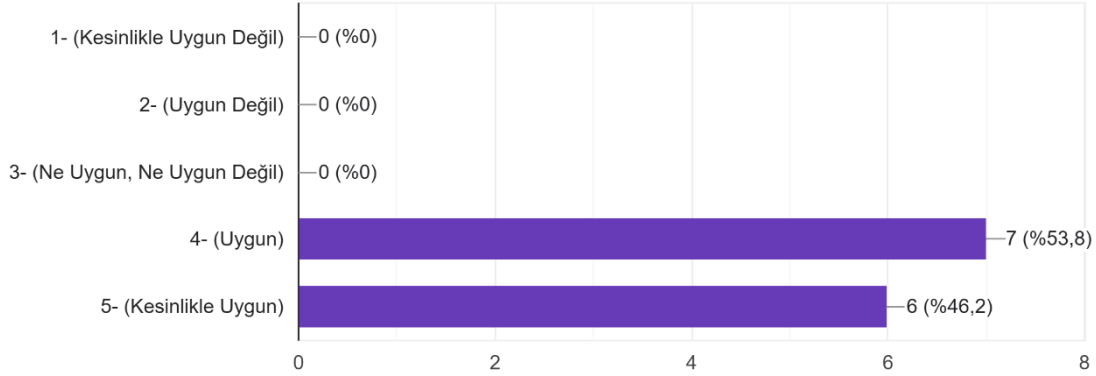
13 yanıt



PEA 1-) Aritmetik Ortalama: 4,38

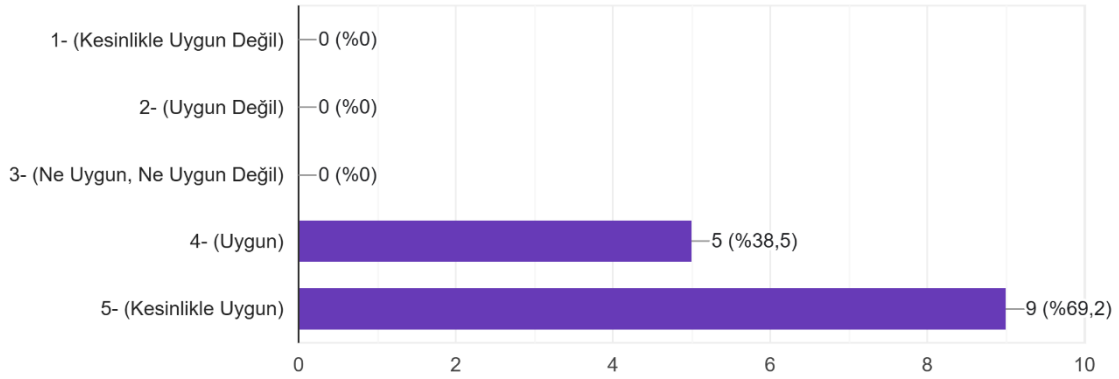
PEA 2-) Yönetisel ve organizasyonel süreçleri anlama, bu süreçlerin verimliliğini, etkinliğini ve operasyonel performansını artırmak için gerekli bilgi...ve danışmanlık pozisyonlarında başarılı olabilirler.

13 yanıt



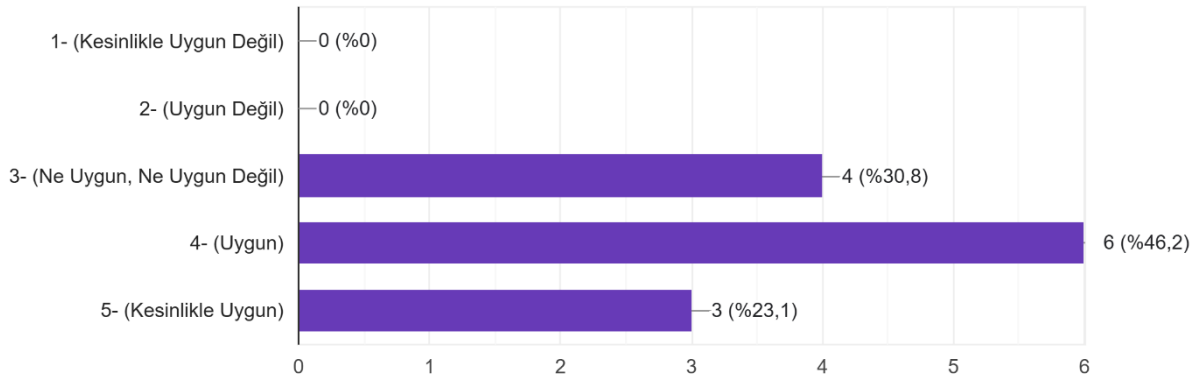
PEA 2-) Aritmetik Ortalama: 4,46

PEA 3-) Öğrencilere yaşam boyu öğrenme bilinci ve proaktif düşünce yapısını kazandırarak, sahip oldukları teorik ve uygulamalı bilgilerle iş analisti, i...isi olarak ulusal ve uluslararası alanlarda çalışabilir.
13 yanıt



PEA 3-) Aritmetik Ortalama: 4,64

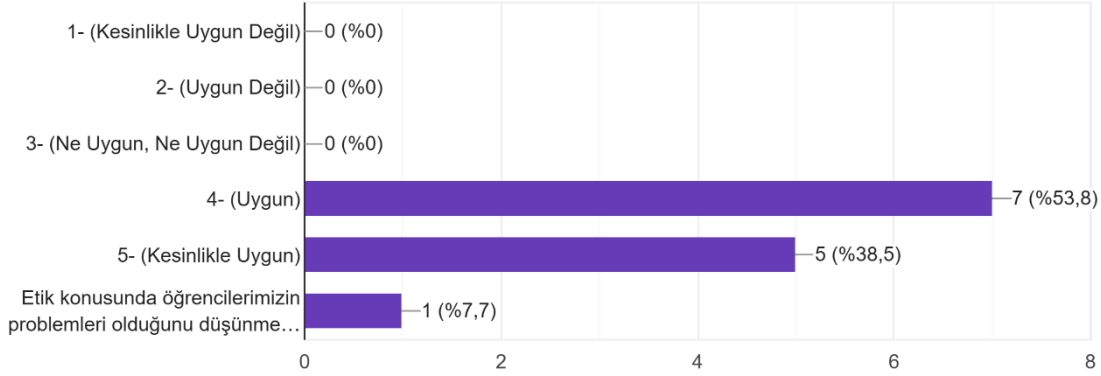
PEA 4-) Bilgisayar programlama, istatistik ve işletme yönetiminin temel fonksiyonları konusunda yeterli bilgiye sahip bir şekilde analitik beceri gerektir...i, veri tabanı analisti gibi çeşitli işlerde çalışabilir.
13 yanıt



PEA 4-) Aritmetik Ortalama: 3,92

PEA 5-) Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliklerini geliştirip, uluslararası düzeyde meslekî standartları sağlayan, etik değerlere saygılı profesyonel olarak yetişirler.

13 yanıt



PEA 5-) Aritmetik Ortalama: 4,07

PEA 5-) Öneri: Etik konusunda öğrencilerimizin problemleri olduğunu düşünmekteyim.
(*Erdem TATAR, Aktif Lisans Öğrencisi*)

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI HAKKINDA GENEL ÖNERİLER

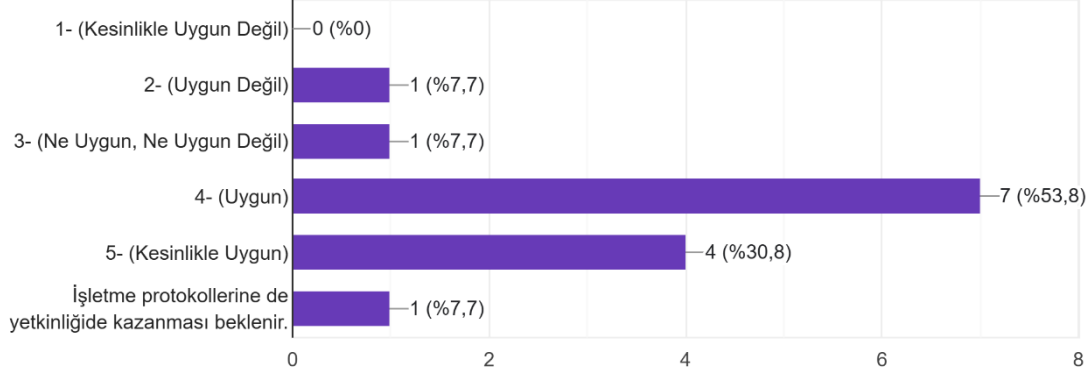
- ***Dr. Ertuğrul Burak MERİÇ, Danışma Kurulu Üyesi***
 - Ulusal ve uluslararası alanda güncel konuları takip ederek, bu alanlardaki önemli gelişmelerin çok hızlı değişen bilişim ve yönetim süreçlerine etkilerini değerlendirip yetkisi dahilinde etki oluşturlar.
- ***Melih BALTAÇI, Danışma Kurulu Üyesi***
 - PEA belirlenirken, sektörden uzak kalınmamalı ve sadece teori olarak derslerin işlenmemesi gerekir. Sektör ile üniversitedeki eğitim arasındaki bağlantı hep göz önünde bulundurulmalı. İmkan varsa eğitimlerde sektörden kişilerden destek alınarak işletilmesinin amacına uygun olacağını düşünüyorum.
- ***Ufuk AYAN, Danışma Kurulu Üyesi***
 - Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü hem işletme hem de bilişim teknolojileri alanında mezun veren interdisipliner bir bölüm. Geleceğin meslekleri arasında sayılması da ayrıca bir öneme sahip. İlgili bölüm; Endüstri 5.0 ve yapay zekayı konuştuğumuz bu süreçte İK profesyonelleri seçme yerleştirme süreçlerinde yerine almış durumda. Bupiliç Entegre olarak bizlerde bölümü destekliyor ve ilçemizde bulunan 17 Eylül Üni.'den ybs bölüm mezunu bir takım arkadaşını istihdam etmiş bulunuyoruz.
- ***Prof. Dr. Efendi NASİBOĞLU, Dış Paydaş Üyesi***
 - Veri bilimi ve büyük veri alanlarında daha derin bilgi ve becerilerin olması iyi olur.
- ***Prof. Dr. Abdulkadir ÖZDEMİR, Dış Paydaş Üyesi***
 - Amaçlar uygun.

- **Doç. Dr. İlyas ÖZER, Dış Paydaş Üyesi**
 - Günümüzde dijital dönüşüm, büyük veri, yapay zeka ve siber güvenlik gibi hızla gelişen alanlar, programlarımızın içeriğine daha güçlü bir şekilde entegre edilmelidir. Bu doğrultuda, sektördeki iş birliklerinin artırılması, öğrencilerimizin uygulamalı projeler ve stajlarla desteklenmesi gerektiğini düşünüyorum. Ayrıca, mezunlarımızın analitik düşünme, iletişim ve takım çalışması gibi becerilerle donatılması, onları sektörde daha rekabetçi kılacaktır. Uluslararasılaşma bağlamında ise, öğrencilerimizin farklı kültürlerle çalışma yetkinliğine sahip bireyler olarak yetişmesi ve global ölçekte rekabet edebilir bir bilgi birikimiyle donatılması hedeflenmelidir.
- **Doç. Dr. Senem ALTAN, Dış Paydaş Üyesi**
 - Yukarıdaki önerilere katılıyorum.
- **Hüseyin KUSUTOĞLU, Mezun Yüksek Lisans Öğrencisi**
 - Önümüzdeki dönemlerde açılacak olan YBS doktora programında coğrafi bilgi sistemleri, yapay zeka gibi veri madenciliği temelli derslere ağırlık verilmesini öneriyorum.
- **Berrin KORKUTATA, Aktif Yüksek Lisans Öğrencisi**
 - Öğrencilerin bilişim için kullanabilecekleri yazılım programlarının lisansı için üniversitemizin anlaşması ve öğrencilerin uygulamalı derslerini ilerletecek daha kapsamlı bir bilgisayar laboratuvarı olması daha iyi olur.
- **Fatma Nur YALÇIN, Mezun Lisans Öğrencisi**
 - Bölümdeki derslerin içerik olarak daha güncel olması, verilen teorik bilgilerin projelerle desteklenmesi, yapay zeka teknolojilerine yer verilmesi veya bahsedilmesi gibi yenilik ve iyileştirmeler yapıldığı zaman yukarıda bahsi geçen tüm alanlarda çalışabilmek için yeterli temelin oluşturabileceğini düşünüyorum. İş hayatına başlandığı zaman teorik bilginin pratikte uygulanıp uygulanmadığının çok ciddi bir etkiye ve ayırt edici bir öneme sahip olduğunu deneyimledim. Okulumuz kapsamında verilen eğitimlerde, kişisel karakter özellikleri ve yetkinlikler konusunda yukarıda bahsedilen kazanımların elde edildiği fikrine katılıyorum.
- **Erdem TATAR, Aktif Lisans Öğrencisi**
 - Etik konusunda öğrencilerimizin problemleri olduğunu düşünmekteyim.
- **İbrahim Ethem KURT, Aktif Lisans Öğrencisi**
 - Daha fazla sektörde yapılan projeleri derslerde ödev olarak verilmesi ve bunların kontrolünün yapılıp mentör desteği sağlanması gerekmektedir. YBS'nin bir çok alandan ziyade belli alanlardaki ör(veri analisti, iş geliştirme) pozisyonlarına göre ders programları düzenlenmesi gerekmektedir. Bu bölümü okuyan öğrencilerin yazılımcı olacaksınızdan ziyade iş geliştirme alanında daha fazla yer alacaklarını öğrencilere belirtilmesi gerekmektedir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ)

BİLGİ PÖÇ 1-) Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri i...tokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.

13 yanıt



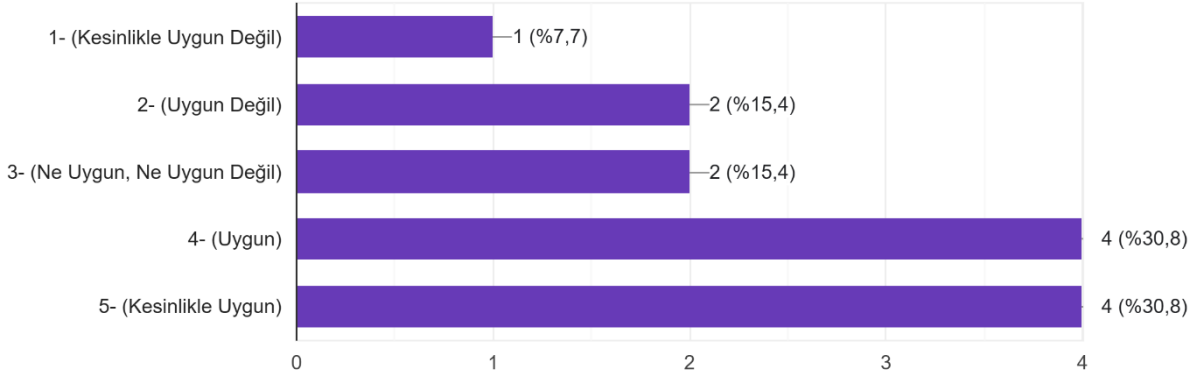
PÖÇ 1-) Aritmetik Ortalama: 3,78

PÖÇ 1-) Öneri: İşletme protokollerine de yetkinliğide kazanması beklenir.

(Melih BALTACI, Danışma Kurulu Üyesi)

PÖÇ 2-) Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemle...arın korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.

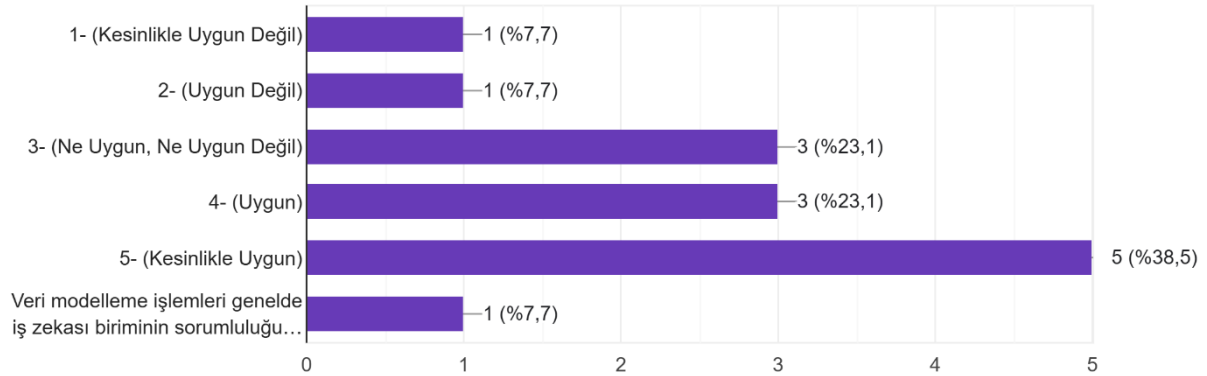
13 yanıt



PÖÇ 2-) Aritmetik Ortalama: 3,35

PÖÇ 3-) Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kul... tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.

13 yanıt

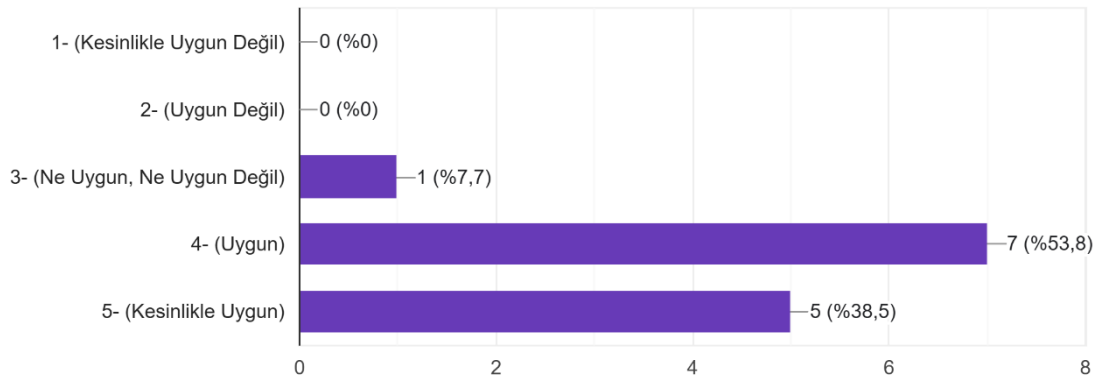


PÖÇ 3-) Aritmetik Ortalama: 3,76

PÖÇ 3-) Öneri: Veri modelleme işlemleri genelde iş zekası biriminin sorumluluğundadır.
(*Melih BALTAÇI, Danışma Kurulu Üyesi*)

PÖÇ 4-) Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamay...enir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.

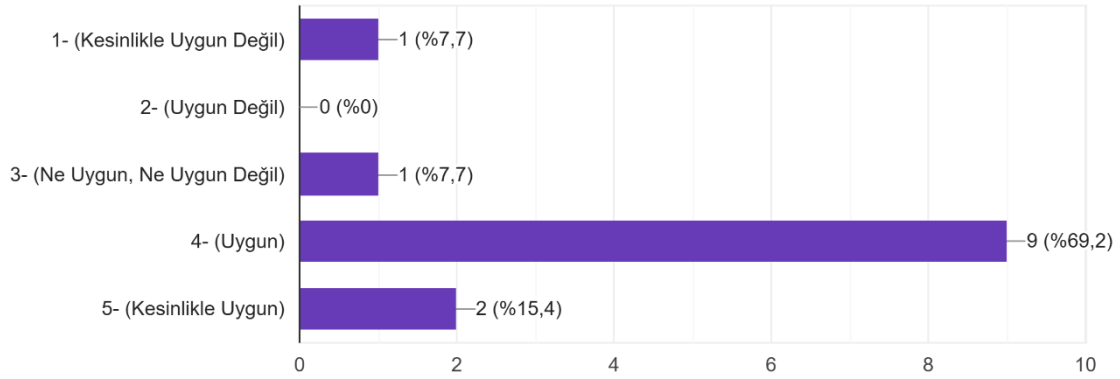
13 yanıt



PÖÇ 4-) Aritmetik Ortalama: 4,30

PÖÇ 5-) İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.

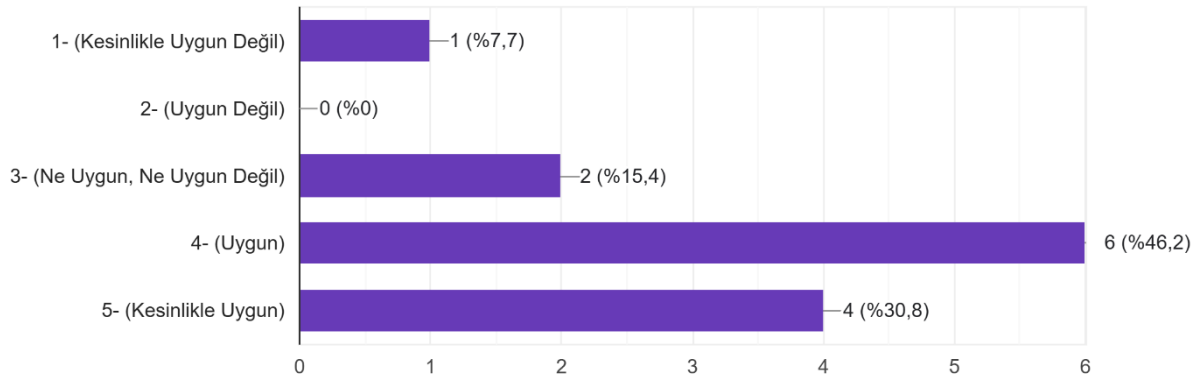
13 yanıt



PÖÇ 5-) Aritmetik Ortalama: 3,84

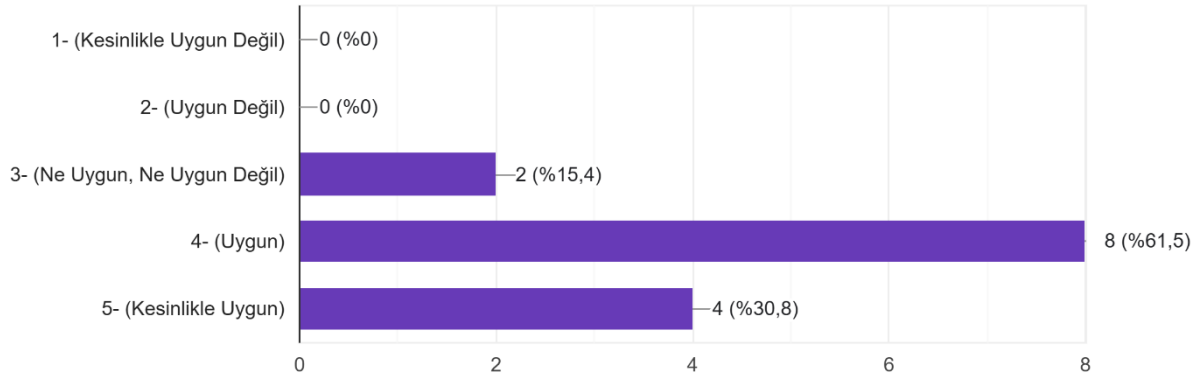
BECERİ PÖÇ 6-) Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını...r alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.

13 yanıt



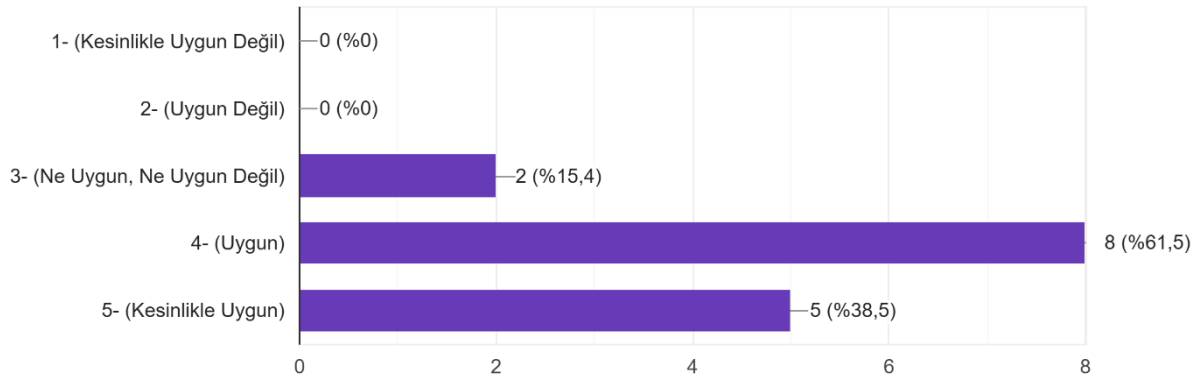
PÖÇ 6-) Aritmetik Ortalama: 3,92

PÖÇ 7-) Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlele...eliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.
13 yanıt



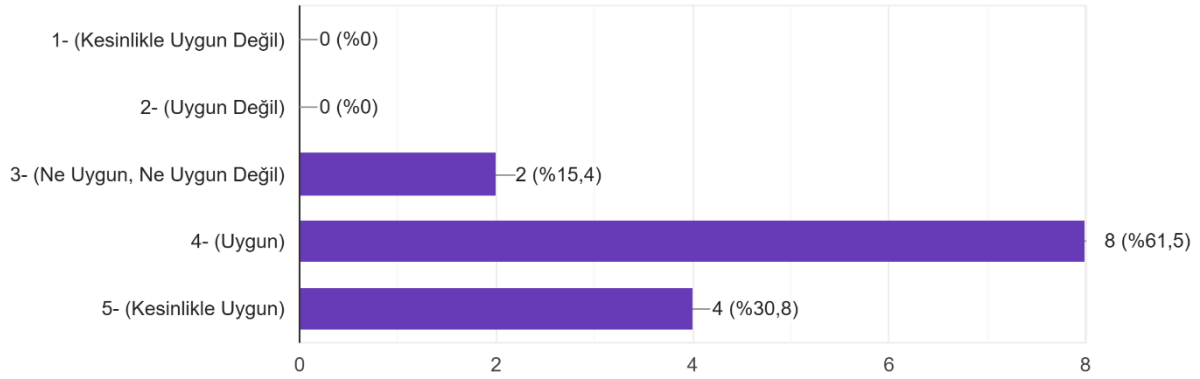
PÖÇ 7-) Aritmetik Ortalama: 3,92

PÖÇ 8-) Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygulayarak ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.
13 yanıt



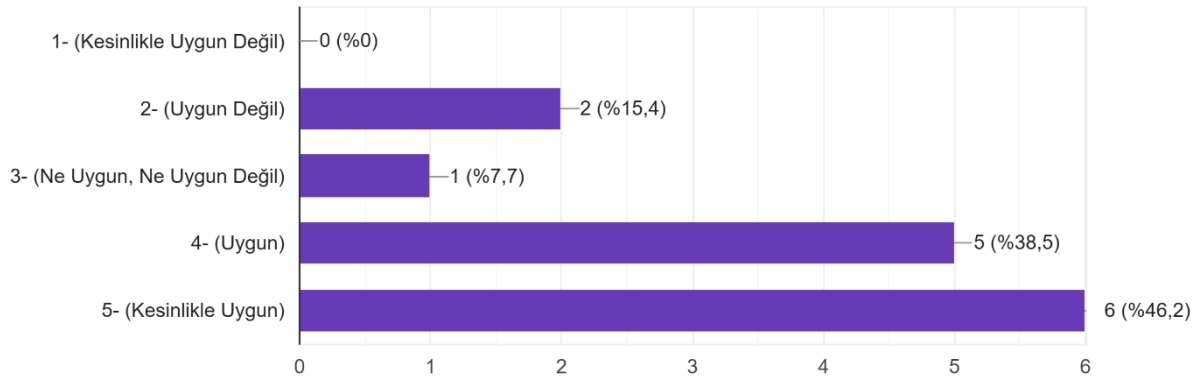
PÖÇ 8-) Aritmetik Ortalama: 4,20

PÖÇ 9-) Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.
13 yanıt



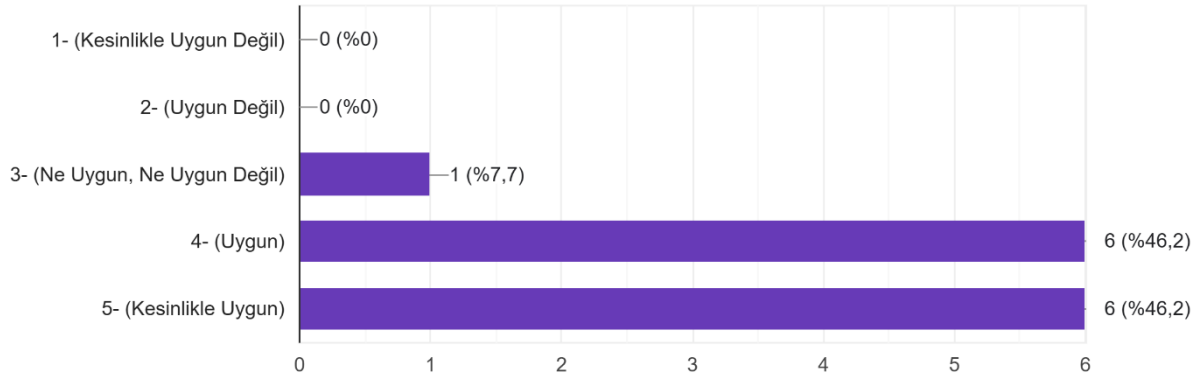
PÖÇ 9-) Aritmetik Ortalama: 4,14

YETKİNLİK PÖÇ 10-) Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yen...a koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.
13 yanıt



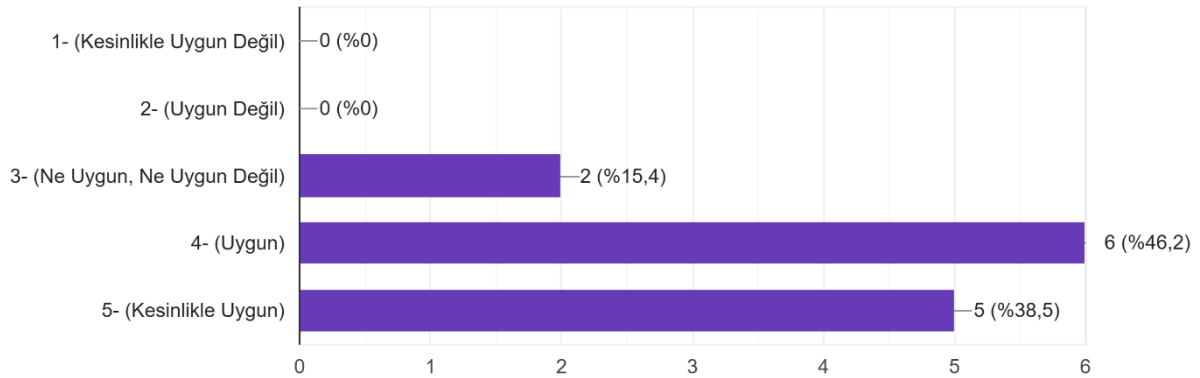
PÖÇ 10-) Aritmetik Ortalama: 4,07

PÖÇ 11-) Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.
13 yanıt



PÖÇ 11-) Aritmetik Ortalama: 4,38

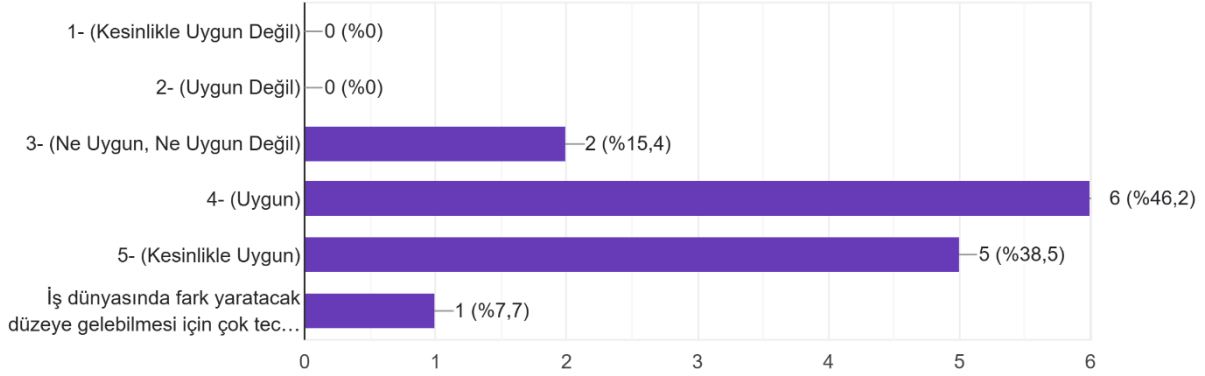
PÖÇ 12-) Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.
13 yanıt



PÖÇ 12-) Aritmetik Ortalama: 4,38

PÖÇ 13-) Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek iş dünyasında fark yaratır.

13 yanıt



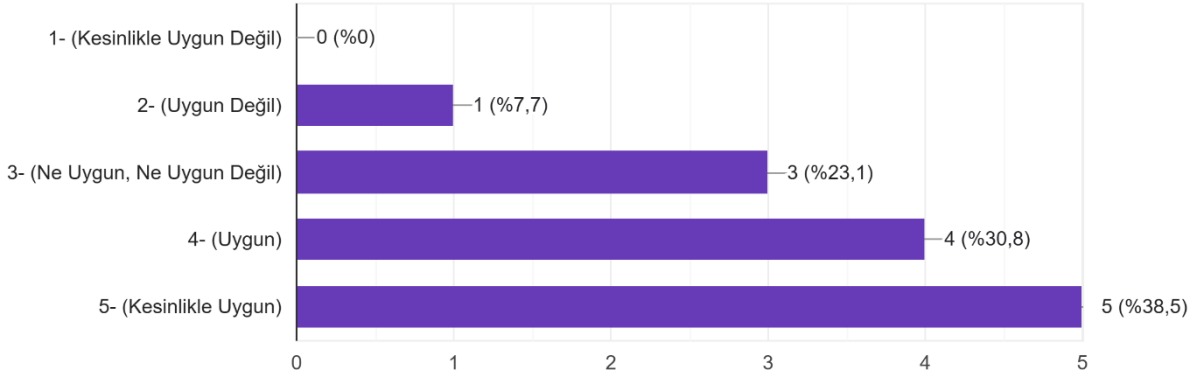
PÖÇ 13-) Aritmetik Ortalama: 4,23

PÖÇ 13-) Öneri: İş dünyasında fark yaratacak düzeye gelebilmesi için çok tecrübeli ve bilgili bir karaktere sahip olması gerekir. Fakat çalıştığı takım ve kurumda fark yaratabilir.

(Melih BALTAÇI, Danışma Kurulu Üyesi)

PÖÇ 14-) E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.

13 yanıt



PÖÇ 14-) Aritmetik Ortalama: 4,00

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI HAKKINDA GENEL ÖNERİLER

- ***Dr. Ertuğrul Burak MERİÇ, Danışma Kurulu Üyesi***
 - İletişim konusunda yetkinliğini yalnızca eğitim ortamında değil aynı zamanda ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım ile güçlendirir.

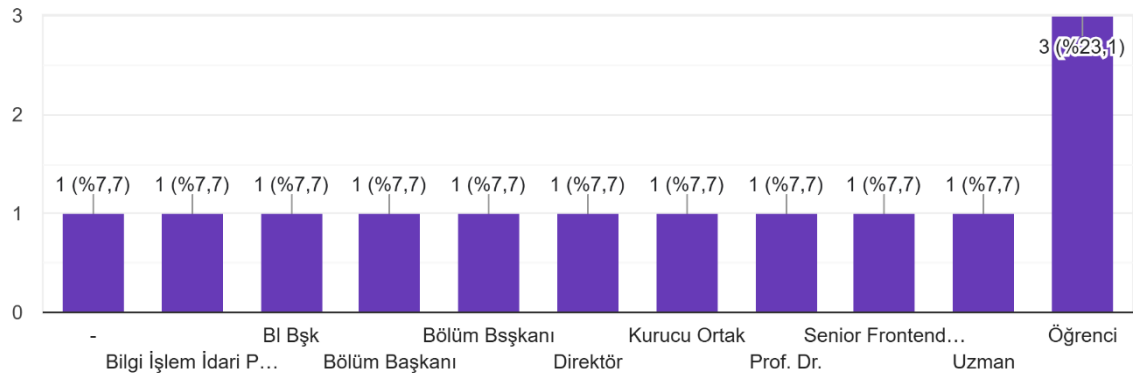
- **Melih BALTACI, Danışma Kurulu Üyesi**
 - Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü, nereye çekersen oraya evrilmeye müsait bir bölüm. Bu sebepten öğrenci ne yapmak istiyorsa ona yönelik kendini hazırlamalı. Teori ile pratik her zaman örtüşmeyebilir. Bu konuya dikkat edilmesi gerekir. Bunun yanında mezun olacak öğrencinin pro aktif bir karaktere sahip olması oldukça önemli. Sektör hiç bir yeni mezuna her şeyi biliyor gözüyle bakmıyor. Fakat tamamen boş bir mezunuda istemiyor. İşin ucundan azcıkta olsa yakalamış ve tuttuğu o yolu bırakmayacak pes etmeyecek aktif olacak kişileri arıyor. Bunun yanı sıra insani değerlerini saygısı sahip olduğu kültür de sektörde önemli bir yeri vardır. Bu programın çıktılarını özel sektör ile uyuşmasını istiyorsak. Özel sektör ve üniversiteler her zaman dirsek temasında olmaları gerekir. Sektör ile üniversite ilişkisi çok önemli olup, bu hususa özellikle dikkat edilmesi gerekiyor.
- **Prof. Dr. Efendi NASİBOĞLU, Dış Paydaş Üyesi**
 - Hedefler ve çıktılar yeterince kapsamlı ve belirgin olarak ifade edilmiştir.
- **Prof. Dr. Abdulkadir ÖZDEMİR, Dış Paydaş Üyesi**
 - Seçenekler yeterli.
- **Doç. Dr. İlyas ÖZER, Dış Paydaş Üyesi**
 - Yönetim Bilişim Sistemleri bölümümüzün Program Öğrenme Çıktıları, öğrencilerimizin hem akademik hem de profesyonel hayatlarında başarılı olmalarını sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmayı hedeflemektedir. Ancak, bu çıktılar, değişen sektör ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere paralel olarak düzenli şekilde güncellenmelidir. Özellikle bilgi teknolojileri, yönetim ve işletme süreçlerini bir araya getiren disiplinlerarası bir alan olan Yönetim Bilişim Sistemleri, yenilikçi yaklaşımlara açık bir müfredata ihtiyaç duymaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme, karar destek sistemleri geliştirme ve inovasyon gibi yetkinliklerle donatılmaları büyük önem taşımaktadır. Program Öğrenme Çıktıları ayrıca, öğrencilerin uygulamalı projeler aracılığıyla pratik bilgi kazanmalarını, sektörel iş birliğiyle gerçek dünya problemlerine çözüm üretebilmelerini sağlamalıdır. Bunun yanı sıra, öğrencilerimize etik değerleri ve sürdürülebilirlik bilincini aşılayan bir program, hem bireysel hem de toplumsal faydaya katkı sunacaktır. Ayrıca, iletişim becerileri, takım çalışması ve liderlik yetkinliklerinin programda yer bulması, mezunlarımızı sektörün değişen taleplerine daha hazır hale getirecektir. Uluslararası standartlarla uyumlu Program Öğrenme Çıktıları geliştirilmesi, mezunlarımızın global rekabet gücünü artırırken, sürekli mesleki gelişime açık bireyler olarak yetişmelerini sağlayacaktır.
- **Doç. Dr. Senem ALTAN, Dış Paydaş Üyesi**
 - Yukarıdaki yönergeler uygundur.
- **Hüseyin KUSUTOĞLU, Mezun Yüksek Lisans Öğrencisi**
 - Siber güvenlik alanında gelişim sağlayacak derslerin sayısı ve niteliği artırılmasını öneriyorum.

- **Fatma Nur YALÇIN, Mezun Lisans Öğrencisi**
 - Özellikle güncel bilgilerin takibi ve derslere entegrasyonu açısından bazı eksiklikler olduğu fikrindeyim. Ayrıca siber güvenlik ve veritabanı ile ilişkili derslerin geliştirilmesi, daha aktif bir gelişme ve öğrenme süreci deneyimlenmesi için bunların uygulamaya aktarılmasının çok faydalı olacağını düşünüyorum.
- **Erdem TATAR, Aktif Lisans Öğrencisi**
 - Öğrencilerimiz ve mezunlarımız söz konusu çıktıların büyük bir çoğunluğuna sahip değiller.
- **İbrahim Ethem KURT, Aktif Lisans Öğrencisi**
 - Teknolojiler ile projeler yapılması gerekmektedir. Dersler teorikte kalmamalı ve gerçek hayatta kullanılan projeler üzerinden dersler ilerlemesi gerekmektedir.

KATILIMCI BİLGİLERİ

Çalıştığınız Kurumdaki/İşletmedeki Pozisyonunuz

13 yanıt



Sektörde Toplam Tecrübeniz (Yıl)

13 yanıt

