



T.C.  
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı  
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-93512582-050.03-2500007075  
Konu : 2025/03 Kalite ve Akreditasyon  
Komisyonu Toplantı Tutanağı

TOPLANTI SAYISI  
2025/03

KARAR SAYISI  
7

TOPLANTI TARİHİ  
29.01.2025

Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Prof. Dr. Tarhan OKAN başkanlığında 29.01.2025 Çarşamba günü saat 12.00'de Hacı Bektaş Veli Toplantı Salonunda aşağıdaki gündemi görüşmek üzere toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

### GÜNDEM

1. Bölüm amaç, hedef, değerler ve kalite politikasının Fakülte ve Üniversite ile karşılaştırılarak güncellenmesi,
2. 22.01.2025 tarihli toplantıda alınan karar uyarınca program eğitim amaçları, program öğrenim çıktıları ve programa özgü ölçütlerin ders bilgi paketine tanımlanmasında ve tüm derslerin bilgi paketlerinin gözden geçirilmesinde Eğitim - Öğretim Komisyonunun rolünün görüşülmesi,

### KARAR

1. Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonunun Kurulmasına,
2. Bölüm "Sınav Değerlendirme Komisyonunun" isminin "Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" olarak güncellenmesine,
3. Bölüm amaç, hedef, değerler, kalite politikası, misyon ve vizyonunun Fakülte ve Üniversite ile karşılaştırılarak Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından Ek'te yer alan evraktaki öneriler dikkate alınarak değerlendirilmesine,
4. Program eğitim amaçları, program öğrenim çıktıları ve programa özgü ölçütlerin tamamlanan güncelleme süreçlerinin dış paydaş görüşleri ile uygunluğunun tespiti için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun iş akışlarını ve süreç döngülerini de belirten bir değerlendirme yapmasına,
5. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından netleştirilecek program eğitim amaçları, program öğrenim çıktıları ve programa özgü ölçütlerin bilgi paketine tanımlanmasında Eğitim-Öğretim Komisyonunun görevlendirilmesine,
6. Program eğitim amaçları, program öğrenim çıktıları ve programa özgü ölçütlerin gözden geçirilme süreçlerinin Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından iş akışları ve süreç döngüleri ile belirlenmesine,
7. Sınav dosyalarının hazırlanması ile ilgili usul ve esasları Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun karara bağlamasına,

karar verilmiştir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: HMTCAEP

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mah.Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cad.No:77 Bandırma/Balıkesir

Bilgi için :

Hüsnü Can Karakaya  
Araştırma Görevlisi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr](mailto:bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr)



Prof. Dr. Tarhan OKAN  
Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Özer YILMAZ  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Ufuk ÇELİK  
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Cemalettin  
HATİPOĞLU  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER  
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Alican  
DOĞAN  
Öğretim Üyesi

Ek: Bölüm Amaç, Hedefler, Değerler ve Kalite Politikası (3 Sayfa)

Belge Doğrulama Kodu: HMTCAEP

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mah.Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cad.No:77 Bandırma/Balıkesir

Bilgi için :

Hüsnü Can Karakaya  
Araştırma Görevlisi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr](mailto:bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr)

## **YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ**

### **MİSYON**

Proaktif bir yaklaşımı benimseyerek çevredeki gelişmeleri ve değişimi takip eden, rekabetçi bir anlayışı benimseyerek, çevresel, teknolojik gelişmelere ve iş dünyasının beklentilerine ayak uydurabilecek yönetim bilişim sistemleri konusunda uzman nitelikli işgücü yetiştirmek ve ulusal-uluslararası yazına katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar üretmek.

### **VİZYON**

Türkiye'nin önde gelen yönetim bilişim sistemleri bölümlerinden biri olmak.

### **PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**PEA 1-)** Bilişim teknolojileri ve yönetim sistemleri alanında örgütlerin stratejik hedefleri doğrultusunda stratejik düşünen ve yenilikçi çözümler üretebilen profesyoneller olarak tercih edilirler.

**PEA 2-)** Yönetimsel ve organizasyonel süreçleri anlama, bu süreçlerin verimliliğini, etkinliğini ve operasyonel performansını artırmak için gerekli bilgi sistemleri ve teknolojilerini tasarlamak ve yönetmek üzere farklı sektörlerde yönetim ve danışmanlık pozisyonlarında başarılı olabilirler.

**PEA 3-)** Öğrencilere yaşam boyu öğrenme bilinci ve proaktif düşünce yapısını kazandırarak, sahip oldukları teorik ve uygulamalı bilgilerle iş analisti, işletmeler için uygulama geliştirici, bilişim teknolojileri danışmanı, sistem analisti, bilişim teknolojileri proje geliştirme lideri, iş zekâsı analisti, sistem geliştiricisi, web geliştiricisi, ağ yöneticisi, teknik destek uzmanı ve bilişim sistemleri yöneticisi olarak ulusal ve uluslararası alanlarda çalışabilir.

**PEA 4-)** Bilgisayar programlama, istatistik ve işletme yönetiminin temel fonksiyonları konusunda yeterli bilgiye sahip bir şekilde analitik beceri gerektiren veri işleme, veri tabanı yöneticisi, veri tabanı analisti gibi çeşitli işlerde çalışabilir.

**PEA 5-)** Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliklerini geliştirip, uluslararası düzeyde meslekî standartları sağlayan, etik değerlere saygılı profesyonel olarak yetişirler.

### **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI**

#### **BİLGİ**

**PÖÇ 1-)** Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri ile iletişim protokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.

**PÖÇ 2-)** Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemler almayı öğrenir ve kritik altyapıların korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.

**PÖÇ 3-)** Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir ve veri modelleme tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.

**PÖÇ 4-)** Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamayı ve uygulamayı öğrenir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.

**PÖÇ 5-)** İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.

## BECERİ

**PÖÇ 6-)** Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını etkin bir şekilde kullanarak veri odaklı kararlar alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.

**PÖÇ 7-)** Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlelere iletme becerisi geliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.

**PÖÇ 8-)** Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygular ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.

**PÖÇ 9-)** Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.

## YETKİNLİK

**PÖÇ 10-)** Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yenilikçi projeler ortaya koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.

**PÖÇ 11-)** Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.

**PÖÇ 12-)** Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.

**PÖÇ 13-)** Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek bulunduğu organizasyonda fark yaratır.

**PÖÇ 14-)** E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.

### “Programa Özgü Ölçütler” İçin Seçilen PÖÇ’ler: PÖÇ 1 – PÖÇ 6 – PÖÇ 9

## AMAÇLAR

- **Nitelikli Mezunlar Yetiştirmek**
  - Organizasyonların iş gereksinimlerini analiz edebilecek, bilişim sistemlerini etkin bir biçimde tasarlayabilecek, geliştirebilecek ve yönetebilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmek.
- **Sektörel İhtiyaçlara Yanıt Verebilmek**
  - Kamu ve özel sektörün çeşitli alanlarında istihdam edilebilecek, analist, tasarımcı, geliştirici ve yönetici rollerini başarıyla üstlenebilecek bireyler yetiştirmek.
- **Teknolojik Gelişmeleri Takip Etme Becerisi Kazandırmak**
  - Sürekli gelişen teknoloji dünyasını yakından takip eden, yenilikçi çözümler üreten ve organizasyonların değişen ihtiyaçlarına uygun sistemler geliştirebilen profesyoneller kazandırmak.
- **Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Desteklemek**
  - Akademik ve sektörel ihtiyaçlara yönelik olarak bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunmak ve bu çalışmalardan elde edilen çıktılarla hem literatüre hem de sektöre katkı sağlamak.

## HEDEFLER

- **Sektörel Entegrasyon ve Mezun Başarısı**
  - Öğrencilerin %100’ünün zorunlu stajını tamamlamasını sağlamak, mezunların %50’sinin ilk bir yıl içinde sektörde istihdam edilmesine olanak tanımak ve düzenlenen kariyer etkinlikleri ile her yıl en az 1 sektörel firma ile iş birliği geliştirmek.

- **Eğitim Kalitesi ve Sürekli İyileştirme**

- Öğrenciler ve öğretim elemanları başta olmak üzere her paydaştan rutin olarak geribildirimler almak, eğitim süreçlerine yenilikçi yaklaşımlar entegre etmek, özel gereksinimi olan öğrenciler için kolaylaştırıcı aksiyonlar almak, fiziksel imkanları olabilecek en etkin şekilde kullanmak ve geliştirmek.

### **DEĞERLER**

- **İnovatif Yaklaşım**

- Yönetim Bilişim Sistemleri alanında akademik ve sektörel gelişmeleri takip ederek, inovatif çözümler üreten ve bilimsel üretkenliği destekleyen bir yaklaşım esas alınmaktadır.

- **Yerel Bağlılık ve Küresel Farkındalık**

- Bandırma'nın ve bölgenin ihtiyaçlarını gözetirken, öğrencilerimizi ve mezunlarımızı küresel iş dünyasına entegre edecek bilgi ve becerilerle donatmak önceliklendirilmektedir.

- **Sürekli Gelişim ve Kalite Odaklılık**

- Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında sürekli iyileşmeyi benimseyerek, uluslararası standartlarda bir öğrenim ve çalışma ortamı sunmak taahhüt edilmektedir.

- **Öğrenci Odaklı Eğitim**

- Akademisyenlerin öğrencilerle karşılıklı olarak etkileşim içerisinde bulunması sonucunda, sürdürülen eğitim ve öğretimin öğrencilerden alınan geribildirimler ışığında devamlı olarak güncellenmesi ve öğrenci odaklı kalması önemsenmektedir.

- **Akademik ve Bilimsel Gelişimin Önceliklendirilmesi**

- Akademik kadronun, eğitim öğretim amacını yerine getirmenin yanında, akademik çalışmalarını da yapması ve bu bağlamda literatüre sürekli katkı sağlayarak bilimsel gelişime katkı sunmaya devam etmesi yaklaşımı benimsenmektedir.

### **KALİTE POLİTİKASI**

Bölümümüzde sürdürülebilir, güncellenebilir ve hedeflerimize ulaşmamızı sağlayacak Kalite Politikamızın amacı; akademik ve idari personelin vizyon, misyon ve temel değerlerimizi anlamasını ve tüm faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmesini sağlamak, bilişim ve yönetim alanındaki sektörel ihtiyaçları ve toplumsal beklentileri gözeterek, yenilikçi ve çözüm odaklı eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek, sürekli gelişen bilişim teknolojilerini takip ederek, öğrencilerimize ve akademik kadromuza çağın gerekliliklerine uygun bilgi ve beceriler kazandırmak, girişimci, analitik düşünme becerisine sahip, etik değerlere bağlı, yenilikçi ve iş dünyasında etkin rol alabilecek bireyler yetiştirmeyi önceler.