



T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığı
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-93512582-050.04-2500066944
Konu : 2025/12 Eğitim-Öğretim Komisyonu
Toplantı Tutanağı

TOPLANTI SAYISI
2025/12

KARAR SAYISI
8

TOPLANTI TARİHİ
27.10.2025

Eğitim-Öğretim Komisyonu, Prof. Dr. Özer YILMAZ başkanlığında 27.10.2025 Pazartesi günü saat 15.00'da Hacı Bektaş Veli Toplantı Salonunda aşağıdaki gündemi görüşmek üzere toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

GÜNDEM

- 2025/10 ve 2025/11 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı'nda alınan kararların görüşülmesi,
- 19.06.2025 tarihli üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağında yer alan fakültemiz ve bölümümüz alakalı istek ve şikayetlerin değerlendirilmesi,

KARAR

1. 2025/10 ve 2025/11 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı'nda görüldüğü üzere 2025 yılı mezun anketleri ve puan bazlı veriler bir bütün incelendiğinde, özellikle bazı çıktılarının bir önceki yıla kıyasla azalma gözlemlendiği anlaşılmaktadır. Mezun anketlerinde özellikle PÖÇ 5 “İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.” katılımında memnuniyet düzeyinin düşük seyrettiği dikkat çekici bir sonuçtur. Öğrencilerin puanları bazında yapılan değerlendirmede ise bu PÖÇ’ün karşılama yüzdesi %97 olarak gerçekleşmektedir. Analizde yer alan mezun öğrencilerin büyük çoğunluğu üniversite eğitimine 2021–2022 akademik yılında başlamış olup, bu öğrenciler COVID-19 pandemisi ve 2023 Kahramanmaraş Depremi sebebi ile uzaktan eğitim uygulamasının yoğun yapıldığı bir dönemdir. Bu sebeple mezun öğrencilerin PÖÇ'lerden bazılarını karşılama düzeylerinde görece düşük oranda düşme yaşaması kabul edilebilir bir sonuç olarak değerlendirilmektedir. İlgili PÖÇ’lerin karşılama düzeyinde düşüş yaşanmış olmasına karşın %89'un altında bir PÖÇ sağlama düzeyinin oluşmadığı görülmekte, ayrıca PEA'larının da %94-%95 düzeylerinde karşılandığı anlaşılmaktadır. Bu sebeple, pandemi ve deprem sebebi ile ortaya çıkan negatif etkilerin varlığı düşünüldüğünde, mevcut PÖÇ ve PEA karşılama düzeylerinin kabul edilebilir olduğunun ve önümüzdeki yılki gözden geçirilme sürecine kadar iyileştirici bir faaliyete gerek olmadığının komisyonumuzca mütalaa edilmesine,

2. Bununla birlikte DÖÇ, PÖÇ ve PEA'lar arasındaki ilişkinin daha etkin ve verimli kurulabilmesi ve ölçümlerin daha objektif yapılabilmesi için ders sorularının, hangi PÖÇ’e hizmet ettiği açık biçimde tanımlanmasına yönelik ölçme değerlendirme çalışmalarına bu dönem ara sınavlar itibari ile başlanmasının uygun olduğu, bu sayede sınav soruları, DÖÇ, PÖÇ ve PEA'lar arasındaki objektif ölçümün daha doğru

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FE4U74A

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mah.Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cad.No:77 Bandırma/Balıkesir

Bilgi için :

Hüsnü Can Karakaya
Araştırma Görevlisi

Telefon No: (0 266) 7170117

Faks No: (0 266) 7170030

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr



şekilde değerlendirilmesinin mümkün olduğu düşünülmektedir. Bu açıklamalar ışığında, aşağıda yer alan tablo tasarımlarına uygun bir sınav sorusu/DÖÇ ilişki tablosunun tüm ders öğretim elemanlarına bildirilmesinin ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi ara sınavı itibari ile bu ölçme sisteminin kullanılmasının, ayrıca derslerin dönem sonunda teslim edilen arşiv dosyalarında 2025-2026 güz döneminden itibaren Ek-1 de yer alan ve komisyonumuzca geliştirilen “dönem sonu ders raporu ve öğrenme çıktısı” raporunun kullanılmasının komisyonumuzca uygun olduğuna,

Örnek tablo-1:

Sınav Sorularını Belirleme (Her soru belli bir DÖÇ’ü ölçmelidir.)

Soru No	Soru İçeriği	İlgili DÖÇ
1	Kavram tanımı sorusu	DÖÇ 1
2	Vaka analizi sorusu	DÖÇ 2
3	Uygulama senaryosu	DÖÇ 3

Örnek tablo-2:

Puan Ağırlığı Dağılımı (Her öğrenme çıktısına karşılık gelen soru sayısı ve puan oranı hesaplanır.)

DÖÇ	Ölçen Soru Numaraları	Toplam Puan (%)
DÖÇ1	1, 2	20%
DÖÇ2	3, 4, 5	40%
DÖÇ3	6, 7	40%

3. 2025/10 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı'nda yer alan “*Erasmus+, Çap ve Yandal Bilgilendirme Toplantısı Anket Raporu*” verilerinin incelenmesinde, öğrencilerin mevcut eğitimden oldukça memnun olduğu görülmüş olup, eğitim sunumunda kullanılan materyallerin güncellenmesine yönelik iyileştirici faaliyetlerin yapılmasına yönelik görüşün Bölüm Kurulu’na arzına,

4. 2025/11 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı'nda yer alan “*2024 Yılı Mezun İstihdam Verilerinin Analizi ve Bölüm Performansının Değerlendirilmesi*” kararının incelenmesi sonucunda, son 3 yıl içinde kayıtlı istihdam oranları, ortalama iş arama sürelerinin yatay seyrettiği görülmektedir. Bununla birlikte mezunların bu iş gücü piyasasında tercih edilirlilik düzeyinin 100 üzerinden 29 puanla düşük-orta aralığında seyretmesi iyileştirmeye açık bir yöndür. 29 öğrenci ile yapılan ve Ölçme Değerlendirme komisyonu 2025/10 kararında analiz edilen mezuniyet anketi incelendiğinde ankete cevap veren öğrenci sayısının şu an için değerlendirme yapma ve politika önerme açısından kısıtlı olduğu anlaşılmaktadır. Bu durumun iyileştirilmesi için, özellikle sektör bölüm iş birliğinin geliştirilmesine yönelik dış paydaş ilişkilerinin geliştirilerek sürekli hale getirilmesi, müfredatta yer alan uygulamalı derslerin ve dijital beceri içeriklerinin güncellenmesi, işverenler ile öğrencileri bir araya getirecek kariyer fuarı gibi etkinliklerin düzenlenmesi ve farklı işletmeler ile öğrenci staj protokolleri yapılması gibi iyileştirme faaliyetlerinin yapılmasının gerekli olduğu anlaşılmaktadır. Ayrıca mezun anketlerine katılan öğrenci sayılarının arttırılmasına yönelik “Mezunlarla İletişim ve Kariyer Geliştirme Koordinatörü’ne” öneride bulunulmasına yönelik iyileştirme faaliyetlerinin Bölüm Kurulu’na arzına ve tüm öğretim elemanlarının katılımı ile görüşülmesinin önerilmesine,

5. 2025/10 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı'nda yer alan “*2025-2026 Akademik Yılı Öğrenci Geçişleri ve Programlar Arası Hareketlilik Analizi*” incelendiğinde yatay geçiş,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FE4U74A

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mah.Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cad.No:77 Bandırma/Balıkesir

Bilgi için :

Hüsnü Can Karakaya
Araştırma Görevlisi

Telefon No: (0 266) 7170117

Faks No: (0 266) 7170030

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

dikey geçiş ve ift Anadal ile bölüme gelen ğrenci sayılarının bir önceki yıla benzer seyir ettiği, yine de özellikle yatay geçiş ile gelen ğrenci sayısında yaşanan bir miktar azalmanın önümüzdeki yıllarda da devam etmesini önleyebilmek adına, bölüm tanıtım faaliyetlerinin gerek geleneksel gerekse dijital ortamda sürdürülmesinin uygun olduğuna,

6. 2025/10 lme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı'nda yer alan "*Staj Değerlendirme Anketi*" analizi sonuçlarının incelenmesi sonucunda; öğrencilerin genel olarak staj ile ilgili süreçlerden memnun olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerden birçoğu staj sresinin yetersiz olması noktasında görüş beyan etmişlerdir. Bununla birlikte 7+1 eğitim modeline geçişi talep eden ğrenci sayısı da dikkat edilmesi gereken bir diğer husustur. Diğer neriler dikkate alındığında, staj sresinin niversite akademik takvimine uygun şekilde uzatılması ya da ilgili yasal zemin hazırlandıktan sonra 7+1 (işyerinde eğitim) modeline geçilmesinin öğrencinin uygulamalı eğitim yetkinliğini arttıracadı ve ğrenci memnuniyetini arttıracadı düşünülmektedir. Ancak bu süreçlerin kurgulanması sırasında niversite ile staj yapılacak işyerleri arasında protokol yapılması, staj yapacak öğrencilerin staj yeri bulma noktasında desteklenmesi ve staj ile ilgili süreçlerin dijitalleşmesi de önem arz etmektedir. İlgili önerilerin bölüm kurulunda görüşülmesinin uygun olduğuna,

7. "*Bölüm Başkanına Sor*" ve "*Akademik/Kariyer Danışmanlık Memnuniyet*" anketlerinde katılımcı sayısının oldukça düşük olması sebebi ile, verilen dönütlerin politika geliştirme noktasında şu an için yeterli olmadığı düşünülmektedir. Konunun bir sonraki değerlendirme sürecine kadar bölüm başkanlığı tarafından takip edilmesinin uygun olduğuna,

8. 19.06.2025 tarihli niversitemiz Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağında yer alan fakültemiz ve bölümümüzle alakalı istek ve şikayetlerin; "*Uygulamalı derslerin yetersiz olması*", "*UTL ve YBS bölümlerinde ğretim yesi eksikliği*", "*Lojistik laboratuvarının ders amacıyla kullanılmaması*", "*Güvenlik görevlilerinin kimlik istemesine rağmen kimliğe bakmaması*" ve "*Dinlenme alanlarında yer alan koltukların temizliğinin yapılması*" olarak değerlendirildiği tespit edilmiş olup, ilgili istek ve şikayetler hususunda komisyonumuzca daha önce yapılmış çalışmalar değerlendirilmiştir.

- **Uygulamalı derslerin yetersiz olması:** Komisyonumuz geçmiş dönemde ders planı değişikliği önerisinde bulunmuş, seçmeli ve uygulamalı ders sayısında artışa gidilmesine yönelik çalışmasını Bölüm Kurulu'na arz etmiştir. Bölüm Kurulu, 2025/14 Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağında ders planı değişikliğini onaylamıştır. Bu hususta bölümümüzce çalışma zaten gerçekleştirilmiştir.
- **UTL ve YBS bölümlerinde ğretim yesi eksikliği:** Bölüm Kurulu, 2025/17 Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağında bölümümüzün ğretim yesi ve ğretim elemanı eksikliği olduğunu fakültemiz dekanlığına bildirmiştir. Bu hususta bölümümüzce çalışma zaten gerçekleştirilmiştir.
- **Lojistik laboratuvarının ders amacıyla kullanılmaması:** Komisyonumuz, 2025/10 Eğitim-ğretim Komisyonu Toplantı Tutanağında bu hususu Bölüm Kurulu'na bildirmiş olup, Bölüm Kurulu, 2025/15 Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı'nda Bölümün kullanımı için tahsis edilen mevcut sınıf ve laboratuvarların gerek seçmeli ders sayısının arttırılması gerekse mevcut derslerin yürütülmesi noktasında sayı ve kapasite olarak yetersiz olması sebebi ile mevcut sınıf ve laboratuvarlara ek olarak yeni sınıf ve laboratuvarlara ilişkin fakülte dekanlığından talepte bulunulması" hususunu karara bağlamıştır. Bu hususta bölümümüzce çalışma zaten gerçekleştirilmiştir. Bunun yanında komisyonumuz lojistik laboratuvarının da dersler için değerlendirilmesinin uygun olduğunun Bölüm Kurulu'na arzına,

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FE4U74A

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mah.şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cad.No:77 Bandırma/Balıkesir

Bilgi için :

Hsn Can Karakaya
Araştırma Görevlisi

Telefon No: (0 266) 7170117

Faks No: (0 266) 7170030

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

- **Güvenlik görevlilerinin kimlik istemesine rağmen kimliğe bakmaması:** Bu husus, bölümümüz kurul ve komisyonlarının yetki ve sorumluluk alanına girmemekte olup, ilgili hususun fakülteye arzı için Bölüm Kurulu'na arzına,
- **Dinlenme alanlarında yer alan koltukların temizliğinin yapılması:** Bu husus, bölümümüz kurul ve komisyonlarının yetki alanına girmemekte olup, ilgili hususun fakülteye arzı için Bölüm Kurulu'na arzına,

Toplantıya katılanların oy birliğiyle karar verilmiştir.

Prof. Dr. Özer YILMAZ
Öğretim Üyesi

Doç. Dr. Cemalettin
HATİPOĞLU
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZER
Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Tarhan OKAN
Öğretim Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FE4U74A

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ebys>

Adres: Yeni Mah.Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Cad.No:77 Bandırma/Balıkesir

Bilgi için :

Hüsnü Can Karakaya
Araştırma Görevlisi

Telefon No: (0 266) 7170117

Faks No: (0 266) 7170030

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr