

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü

2021

İçindekiler

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	4
ÖZET	4
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	9
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	8
YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI	9
A. Kalite Güvencesi Sistemi	13
B. Eğitim ve Öğretim	32
C. Araştırma ve Geliştirme	74
D. Toplumsal Katkı	99
E. Yönetim Sistemi	107

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'nün Kurum İç Değerlendirme Raporu; bölüme ilişkin genel bilgileri, bölümün akademik ve idari kadrosunu, bölümde lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrenci sayılarını içermektedir. 2020-2021 eğitim öğretim yılında ilk defa birim düzeyinde Birim Kalite Komisyon Başkanımız Prof. Dr. Serap PALAZ önderliğinde Birim Kalite Temsilcilerimiz tarafından oluşturulan ilgili raporda; bölümün organizasyon biçimine ilişkin bilgiler, gerçekleştirdiği faaliyetler ve sahip olduğu imkanlar YÖK Kurum İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu'na uygun olarak değerlendirmeye tabii tutulmuştur. Üç haftalık değerlendirme sürecinde bölümün mevcut imkan ve olanakları ortaya konularak, ileriye dönük çeşitli hedefler belirlenmiştir. Söz konusu hedeflere ulaşmak için belirlenen stratejilerin 2021 yılı faaliyetlerine yansıtılması ve bir sonraki dönem Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda yer verilmesi planlanmaktadır.

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Serap PALAZ (Bölüm Başkanı)

Adres :İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Yeni Mahalle Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Caddesi No: 77, 10200 Bandırma / Balıkesir

Telefon:0 266 606 25 04

E-posta:spalaz@bandirma.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, Tablo:1'de yer aldığı şekilde Balıkesir Üniversitesi Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlı olarak 1993 yılında kurulmuştur. Bölüm; 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun'la kurulan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dâhil edilmiştir.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Lisans düzeyinde öğrenci alımına 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında başlamış, ilk mezunlarını ise 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında vermesi beklenmektedir. Örgün

Öğretim programlarında eğitim veren Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü bünyesindeki akademik faaliyetler, aşağıda yer alan ana bilim dallarında yürütülmektedir:

- Çalışma Ekonomisi Ana Bilim Dalı: Emek piyasasının işleyişi ve bu piyasada ortaya çıkan sorunlarla ilgilenen bir disiplindir. Bu bağlamda emek arzı ve talebi, işgücü piyasası dengesi, ücretler, beşeri sermaye, emek göçü, sendikalar ve toplu pazarlığın ekonomik etkileri, işsizlik ve istihdam gibi konular Çalışma Ekonomisi Ana Bilim Dalı'nın temel alanlarını oluşturmaktadır.
- Endüstri İlişkileri Ana Bilim Dalı: Çalışma hayatının başlıca aktörleri olan işçi, işveren ve devletin birbirleriyle olan ilişkilerini inceleyen endüstri ilişkileri disiplininin teorik çerçevesi, işçi ve işveren sendikaları, toplu pazarlık, toplu iş uyuşmazlıkları ve çözüm yolları Endüstri İlişkileri Ana Bilim Dalı'nın incelediği temel alanlardır.
- İnsan Kaynakları ve Yönetimi Ana Bilim Dalı: İşletmelerin amaçlarına ulaşabilmeleri için ihtiyaç duydukları kaynaklardan biri olan insan kaynağının planlanması, bulunması, işe alınması, oryantasyonu, eğitimi, iş ve performans değerlemesi, kariyer yönetimi gibi konular İnsan Kaynakları ve Yönetimi Anabilim Dalının temel alanlarını oluşturmaktadır.
- İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku Ana Bilim Dalı: İşçi-işveren-devlet ilişkilerini mevzuat çerçevesinde inceleyen, düzenleyen ve toplumun sosyal refahını sağlamak adına oluşabilecek risklerin yönetimini konu edinmektedir. Bu kapsamda çalışma hayatında bireysel ve toplu iş sözleşmeleri, çalışma koşullarının düzenlenmesi, ücret, sendikal faaliyetler, sigorta işlemleri, iş kazaları, emeklilik gibi konular İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku Ana Bilim Dalının incelediği temel alanlardır.
- Sosyal Politika Ana Bilim Dalı: Dar anlamda işçi ve işveren ilişkilerinin incelendiği, geniş anlamıyla ise toplumun dezavantajlı kesimlerine yönelik (engelliler, yaşlılar, gençler, kadınlar vb.) ortaya çıkabilecek sosyal sorunlara karşı politikaların üretilmesine katkıda bulunacak çalışmalar Sosyal Politika Ana Bilim Dalı'nın temel alanlarını oluşturmaktadır.
- Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi Ana Bilim Dalı: Çalışma faaliyetinin sosyolojik boyutları, üretim ve yönetim modelleri (Taylorizm, Fordizm, Post-fordist modeller vb.) ve bu bağlamda ortaya çıkan sorunlar, eski/yeni üretim ve yönetim tekniklerinin ve teknolojilerinin diğer yandan küreselleşmenin işgücü, vasıf ve toplum üzerindeki etkileri Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi Ana Bilim Dalı'nın temel alanlarını oluşturmaktadır.

Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans Programları ile Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Programını da yürüten Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü; 2 profesör, 2 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadroya sahiptir.

Bölümde sunulan isteğe bağlı yabancı dil hazırlık programıyla, öğrencilerin yabancı dil alanında yetkinleşmesi sağlanmakta ve öğrencilerin uluslararası çalışmalarda bulunabilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine sahip olması hedeflenmektedir. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, lisans öğrencilerine çift anadal ve yandal programlarından yararlanma imkânı sağlamaktadır.

Tablo 1: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'nün Tarihsel Gelişimi

Yıl	Tarihsel Gelişim
1992	Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur.
1993	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi çatısı altında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü kurulmuştur.
2015	Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Balıkesir Üniversitesi'nden ayrılarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.
2017	Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'ne lisans düzeyinde öğrenci alınmıştır.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü öğrenci sayılarının sunulduğu Tablo 2’den görüleceği üzere, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünde toplam 201 öğrenci mevcuttur.

Tablo 2: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Lisans Düzeyi Öğrenci Bilgileri

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü	Birim Toplamı		
	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
Lisans Düzeyi	105	96	201

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Ana Bilim Dalı çatısı altında Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Programı, Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Tezli Yüksek Lisans Programı ile Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Tezsiz Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul eden tezli ve tezsiz yüksek lisans programları 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle toplam 29 mezun vermiştir. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Programı 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamış, henüz mezun vermemiştir.

Tablo 3: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Ana Bilim Dalı Lisansüstü Öğrenci Bilgileri

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Ana Bilim Dalı	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Programı	Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Tezli Yüksek Lisans Programı	Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Toplam
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	9	96	19	124
Mezun Öğrenci Sayısı	-	11	18	29

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü’nde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 2 Profesör, 2 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin unvanlarına göre dağılımı Tablo 4’te de sunulmaktadır. Bölümümüzde bölüm sekreteri pozisyonunda görevli olan 1 idari personel bulunmaktadır. Raporda sunulan tüm bilgilere detaylı olarak bölümümüz web adresinden de ulaşılabilmektedir (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko>). Bölümümüz bağlı bulunduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin sahip olduğu tüm alt yapı olanaklarına sahip olarak, çalışmalarını sürdürmektedir.

Tablo 4: Birimde Görevli Akademik Personelin Ünvanlara Göre Dağılımı

	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
Profesör	2
Doçent	2
Dr. Öğr. Üyesi	4
Araştırma Görevlisi	5
TOPLAM	13

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemiz tarafından benimsenen "Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamak" misyonu ışığında ve fakültemizin "Öğrencilere bilimsel bilgi ve meslek formasyonu kazandırarak toplumun ihtiyacı olan nitelikli bireyleri yetiştirmek ve üniversite - sanayi - toplum işbirliğini sağlayarak kentimizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmak." misyonuna uyumlu olarak; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü tarafından çalışma hayatının dinamiklerini bilen, işgücü piyasasını anlayan ve yorumlayan, çalışanın refahını sağlamaya ve işyerinin rekabet gücünü artırmaya yönelik tedbirleri düşünüp uygulamaya koyabilen, "Çalışma Ekonomisti" yetiştirmek hedeflenmektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla; eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda ise etki sahibi bir üniversite olmak" vizyonuna uyumlu olarak, fakültemizin sahip olduğu "Üretim süreci ilişkisini geliştirerek kentini ve ülkesini yeni bir ufka taşımak." vizyonuna uyumlu bir biçimde bölümümüz tarafından "Toplumun üretim ve paylaşım ile ilgili sorunlarını anlayabilmek, çalışma hayatı ile ilgili değişim ve dönüşümleri kavrayabilmek, teorik ve uygulamalı olarak bilgiye ulaşabilmek, bilgiyi üretebilen bireyler yetiştirmek ve gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde bilime katkı sağlayabilmek amacıyla lisans ve lisansüstü eğitim vererek bilimsel araştırma yapmak" hedeflenmektedir.



KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemiz tarafından oluşturulan bölümümüz öğretim üyelerinin de yer aldığı kalite komisyonu (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/247>) 2019 yılı ile birlikte düzenli olarak toplanmaya başlamış ve fakültemize yönelik olarak iç değerlendirme raporu hazırlamaya başlamıştır (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/1737>), (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/1727>).

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü olarak da bölüm kalite komisyonu başkanımız ve kalite temsilcileri tarafından 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı itibariyle iç değerlendirme raporları oluşturulmaya başlanmıştır.

	1 DÜZEY	2	3	4	5
A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler Hazırlık aşamasında olan stratejik plan henüz tamamlanmadığı için stratejik plan kapsamında misyon, vizyon ve stratejiler oluşturulmamış olmakla birlikte; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'nün de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ilgili linkte yer alan misyon ve vizyonuna uygun olarak çalışmalarını gerçekleştirdiği ifade edilebilir (https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/111).	Bölümde stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.	Bölümün stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve bölüme özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.	Bölümün genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Faköltesi'nin aşığıda sıralanacak olan stratejik hedefleri bölölümölz tarafından da benimsenmektedir: (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/248>):

- Öğrencilere bilimsel bilgi ve meslek formasyonu kazandırarak toplumun ihtiyacı olan nitelikli bireyleri yetiştirmek.
- Eğitim ve Öğretimin niteliksel gelişimini sağlamak.
- Uluslararası normlar çerçevesinde eğitim ve öğretimi desteklemek Öğretme ve öğrenme ortamlarının kapasitesini arttırmak.
- Araştırma altyapısının oluşumu için fizibilite çalışmalarını yapmak Paydaşları Birlikte çalışmaya özendirmek ve desteklemek.
- Kentsel ve Bölgesel gelişime katkı sağlayan projelerin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
- Düşünsel dinamizmin yakalandığı üniversite ortamında uluslararası kabul gören Akademik çalışmalar ortaya koymak.

Kanıtlar

- Özgür ve özgün düşünceyi ortaya çıkaracak araştırmaları desteklemek Nitelikli Akademik araştırmaları arttırmak. - Lisansüstü araştırmaları nitelik ve nicelik olarak geliştirmek.	
--	--

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	1	2 DÜZEY	3	4	5
A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları Fakültemiz çatısı altında bölümümüz düzeyinde kalite politikasının geliştirilmesine yönelik üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalara paralel olarak kalite stratejisinin geliştirilmesi adına çaba sarf edilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılı içerisinde kalite	Kurumun tanımlı politikaları bulunmamaktadır.	Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.	Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.	Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

yönetim eğitimleri gerçekleştirilmiş ve söz konusu eğitimlere bölümümüzün tüm öğretim üyeleri katılım sağlamıştır.

Kanıtlar

- Kalite politikasının geliştirilmesine yönelik olarak kurum düzeyinde gerçekleştirilen ve birim düzeyinde de tam katılım sağlanan kalite yönetim eğitimleri gerçekleştirilmiştir: (<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Duyuru/Goster/Kalite-Yonetim-Sistemi-Egitim-Sertifikalari-Teslim-Edilmeye-Hazirdir-12647>).

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	1 DÜZEY	2	3	4	5
A.1.3. Kurumsal performans yönetimi Bölümümüzün çatısı altında bulunduğu fakültemiz tarafından her yıl hazırlanan faaliyet raporları kapsamında https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/247 fakültemizin ve birimlerinin hedeflenmiş olan	Bölümde performans yönetimi bulunmamaktadır.	Bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Bölümün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

performans çıktılarına ulaşip ulaşmadığı takip edilmektedir. Stratejik planın hazırlanma çalışmaları devam etmekle birlikte, performans göstergelerinin karşılıklı olarak stratejik planda belirtilen ölçütleri temel alması planlanmaktadır. Fakültemiz tarafından benimsenen “temel olarak performans göstergelerinin öğretim üyesi başına düşen yüksek lisans ve doktora tez sayısı, ilgili sektör tarafından desteklenen uygulamalı tez sayısı ve sektörlerde çalışan lisansüstü öğrenci sayısının toplam lisansüstü öğrenci sayısına oranı olacak şekilde kabul edilmesi” düşüncesine paralel olarak bölümümüz de planlamalarını gerçekleştirmektedir.	Kanıtlar -
--	--------------------------

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.2. İç Kalite Güvencesi

Bölümümüz Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Serap PALAZ ve kalite temsilcileri tarafından 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında birim düzeyinde kalite raporu oluşturulmasına başlanmıştır.

	1	2 DÜZEY	3	4	5
A.2.1. Kalite Komisyonu Fakültemiz Kalite Komisyonu “Kalite Güvence Sistemi Yönergesi” 10. maddesi gereğince oluşturulmuştur. Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi bağlamında oluşturulan, bölümümüz öğretim üyelerinden Üniversite Kalite Komisyonu Koordinatörü Prof. Dr. Celalettin YANIK, Doç. Dr. Kemal YILDIZ ve Dr. Öğr. Üyesi Yasin YILMAZ’ın üyeleri arasında	Bölümde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Bölüm komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu bölümün kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

bulunduğu kalite komisyonu dzenli olarak toplanarak üniversite düzeyinde kalite raporunun hazırlanması çalışmalarını sürdürmektedir. İlgili yönerge bağlamında oluşturulan birim kalite komisyonunun görevleri yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve belirlenmiştir. Fakültemiz birim kalite komisyonu yılda 2 kez bir araya gelerek birim kalite raporunun hazırlanma çalışmalarını sürdürmektedir.

Bölümümüzde de kalite komisyonu başkanı Prof. Dr. Serap PALAZ ve kalite temsilcileri tarafından 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında birim düzeyinde kalite raporu oluşturulmasına başlanmıştır. Bölümümüz internet sayfasında da önümüzdeki dönemlerde birim kalite komisyonumuzun faaliyetlerine yer verilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

- Bölümümüz öğretim üyelerinin yer aldığı fakültemiz kalite komisyonunca hazırlanan Kalite Güvence Sistemi Yönergesi (<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/922/f691f685-cc4c-2c63-cd02-33299467e7ce.pdf>).
- Fakülte düzeyinde bölümümüz öğretim üyelerinin de yer aldığı kalite komisyonu (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/1670>).

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.2. İç Kalite Güvencesi	1	2 DÜZEY	3	4	5
A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı) Üniversitemizde ve bölümümüzün çatısı altında bulunduğu fakültemiz bünyesinde kalitenin geliştirilmesine yönelik olarak düzenli aralıklar ile tanıtım toplantıları gerçekleştirilmektedir. 2019 yılında Kalite Yönetim Sisteminin Kurulmasına yönelik çalışmalara başlanmış ve bu çalışmalar kapsamında	Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi bölümün geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Türk Standartları Enstitüsü (TSE), Bursa Bölge Koordinatörlüğü koordinasyonunda Personel Daire Başkanlığımız tarafından belirlenen 10 grup halinde yaklaşık 350 personelimize eğitim verilmiştir. Bursa Bölge Koordinatörlüğü Eğitimci Mustafa Ekin tarafından temel eğitim, risk tabanlı proses, dokümantasyon ve iç tetkik konularında üniversitemizin tüm personeline çeşitli düzeyde eğitimler verilmiştir. Her grup için 5 gün süreyle devam eden eğitimlere bölümümüzün tüm akademik ve idari birimleri tarafından iştirak sağlanmıştır.	Kanıtlar • Kalitenin geliştirilmesine yönelik olarak gerçekleştirilen toplantılar (https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemizde-Kalite-Guvence-Sistemi-Yapisi-ve-Kurum-Ici-Degerlendirme-Toplantisi-Gerceklestirildi-1513). • Kurum ve birimimiz düzeyinde gerçekleştirilen resmi sertifika eğitimleri (https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemizde-TS-EN-ISO-90012015-Kalite-Yonetim-Sistemi-Kurulmasina-Yonelik-Calismalar-Basladi-1598).
---	--

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.2. İç Kalite Güvencesi	1 DÜZEY	2	3	4	5
A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü Bölümümüzde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımına dair faaliyetler, stratejik planın hazırlanmasına yönelik çalışmalar kapsamında sürdürülmektedir.	Bölümdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Bölümde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	Kanıtlar
--	----------

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.3. Paydaş Katılımı					
Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı fakültemizde gerçekleştirilen kalite faaliyetlerine yönelik olarak iç ve dış paydaşların belirlenmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.					
	1	2 DÜZEY	3	4	5
A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı Üniversitemiz genelinde kalitenin artırılmasına yönelik çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 31 Ekim - 01 Kasım 2019 tarihleri arasında, Üniversitemiz ev sahipliğinde Adım Üniversiteleri 1. Grup İdari Toplantısı Gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Adnan Menderes Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Uşak Üniversitesi ve	Bölümün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Bölümün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi olmak üzere 9 üniversitenin Kalite Koordinatörlükleri de katılım sağlamış ve Üniversitelerde yürütülen kalite çalışmaları hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Kanıtlar

- Üniversitemiz düzeyinde kalite komisyonlarının çalışmaları, kalite koordinatörlüğünün yapılandırılması başta olmak üzere birçok konuda öneri niteliğinde kararlar alınmıştır. (<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Haber/Goster/Universitemiz-ev-sahipliginde-Adim-Universiteleri-1-Grup-Idari-Toplantisi-Gerceklestirildi-2847>).

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.4. Uluslararasılaşma

Fakültemize uyumlu olarak bölümümüz de uluslararasılaşma faaliyetlerine önem vermektedir. Bu kapsamda 2020-2021 eğitim öğretim yılında bölümümüzde toplam 8'i kız öğrenci, 26'sı erkek öğrenci olmak üzere 34 yabancı uyruklu öğrencimiz eğitim almaktadır.

	1	2	3	4	5
A.4.1. Uluslararasılaşma politikası Stratejik planın oluşturulmasına yönelik çalışmalar kapsamında fakültemizin uluslararasılaştırma politikasının belirlenmesine yönelik çalışmalar bölümümüz düzeyinde de devam etmektedir (https://erasmus.bandirma.edu.tr/en/erasmus/Sayfa/Go/ster/806).	Bölümde bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.	Bölümün misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.	Bölümün uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Kanıtlar -				

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaşma	1	2 DÜZEY	3	4	5
A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı fakültemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Bölümümüz düzeyinde Erasmus Programı Koordinatörlüğü (Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ARSLAN), Mevlana Programı Koordinatörlüğü (Doç. Dr. Kemal YILDIZ) ve Farabi Programı Koordinatörlüğü (Dr. Öğr. Üyesi Hamit AKÇAY)'nde yetkili öğretim üyelerimiz bulunmaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi açısından öğrenci değişim programları koordinatörlükleri oluşturulmuştur (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/DEGISIM-PROGRAMLARI-680>).

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaşma	1	2 DÜZEY	3	4	5
A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı fakültemizin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmekle birlikte, ERASMUS programı kapsamında İİBF’de yer alan bölümlerde eğitim alan öğrenciler programdan yararlanmaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Bölümde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde henüz ilgili programdan yararlanmaya hak kazanan öğrenci söz konusu olmamıştır. Bölüm öğrencilerimizin yurtdışı değişim programlarından faydalanması için teşvik edilmeleri planlanmaktadır.

Kanıtlar

- Üniversitemizde Erasmus programına ilişkin ikili anlaşmalar ve programa ait bütçe bulunmakta ve üniversite düzeyinde öğrencilerimiz programdan faydalanmaktadır. ERASMUS Programına katılmaya hak kazanan öğrenciler belirtilen link üzerinden ilan edilmektedir. (<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Duyuru/Liste?k=-1>).

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ					
A.4. Uluslararasılaşma	1	2	3	4	5

<u>A.4.4. Uluslararasılaşma performansı</u> Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı fakültemizde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçlerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.	Bölümde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Bölümde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Bölümde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	Kanıtlar				

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmaktadır. Ayrıca bölümümüz program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip bulunmaktadır.

	1	2	3	4 DÜZEY	5
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF bünyesinde yer alan programların onaylanmasına ilişkin iş akışı bölümümüzün de içerisinde bulunduğu tüm akademik birimler ile aynı	Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Bölüm genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

şekilde yürütülmektedir. Öncelikle açılması planlanmakta olan programın Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu şekilsel özelliklere yönelik olarak hazırlanması gerçekleşmekte ve Üniversite Rektörlüğü'ne gönderilmektedir. Hazırlanmış olan dosya Eğitim- Öğretim Komisyonu onayı aldıktan sonra Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Senatosu'na sunulmaktadır. Senato programın açılmasına yönelik karar aldıktan sonra, yeni programın açılmasına yönelik hazırlanmış olan evraklar Yükseköğretim Kurumuna gönderilmekte ve Yükseköğretim Kurumunun kararı bağlamında yeni program açılmaktadır.		süreçler bulunmaktadır.	uygun olarak yürütülmektedir.		
	Kanıtlar • Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF'de yer alan programların tasarımında iç ve dış paydaşlardan maksimum düzeyde yararlanılmaya gayret gösterilmektedir. İç paydaşlar Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF'de görevli olarak bulunan öğretim elemanları ve öğrencilerden oluşurken, dış paydaşları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin çeşitli protokoller ve anlaşmalar ile iletişim içerisinde olduğu meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezun öğrenciler ve farklı özel ve kamu kuruluşları oluşturmaktadır (https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/-Fakultemiz-bunyesinde-10-Uluslararası-Sivil-Toplum-Kuruluslari-Kongresi-Endustri-40dan-Toplum-50a-Calismenin-Gelecegi-STKlar-ve-Sendikalar-Temasiyla-duzenlenecektir-2378) • Ders müfredatlarının ve programların oluşturulmasına yönelik ilk aşama bölüm akademik kurullarında başlamakta ve süreç ilgili birimlerin iç paydaşları tarafından yürütülmektedir. 2019 yılı itibari ile Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin nitelik ve kalitelerinin artırılmasına yönelik olarak 2 akademik dergi İİBF bünyesinde yayın hayatına devam etmektedir (https://dergipark.org.tr/tr/pub/yead) / (https://dergipark.org.tr/tr/pub/uid). Ayrıca eğitim ve öğretim faaliyetlerinin				

çıktılarının değerlendirilmesi ve öğrencilerin ilgili faaliyetler hakkında görüşlerinin alınarak daha analitik bir değerlendirme yapılması için 2019 yılında, öğrenci memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir (https://docs.google.com/a/bandirma.edu.tr/forms/d/e/1FAIpQLScoyUozDHQEtY4hLOMkE_O1-Eyz6TXvHsjTPYF9_JRLeLsUiKA/viewform).

- Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından eğitim-öğretimin her düzeyinde öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesi ve araştırmaya yönelik becerilerinin artmasına yönelik olarak sene boyunca çeşitli akademik konferans ve kongreler düzenlenmektedir (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/-Fakultemiz-bunyesinde-10-Uluslararası-Sivil-Toplum-Kuruluslari-Kongresi-Endustri-40dan-Toplum-50a-Calismenin-Gelecegi-STKlar-ve-Sendikalar-Temasiyla-duzenlenecektir-2378>).
- Düzenlenen akademik konferans ve seminerlere öğrencilerin katılımları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olan Öğrenci Toplulukları yolu ile gerçekleşmekte bu şekilde de öğrencilerin akademik faaliyetlere aktif katılımı sağlanmaktadır (<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Duyuru/Liste?k=21>).

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4 DÜZEY	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'nde öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, öğrencilere kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.			
	Kanıtlar Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'nün ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası aşağıda belirtilmiştir: • Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler bölümünün Ders&Program yeterlilikleri ilişkisine:(https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/dersler_ext.aspx?lang=tr&info=1&curProgID=5245) linkinden erişim sağlanabilmektedir. • Ders dağılımı dengesi Bologna süreci kapsamında her bölüm için fakülte web sayfasında (https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=031932210311103220037707322403627633291311153556038960) bulunmaktadır.				

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3	4 DÜZEY	5
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bulunan programlara ilişkin yeterlilik ve derslere yönelik öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre düzenlenmiş ve Bologna süreci bağlamında üniversite web sayfasında ilan edilmiştir. Bologna süreci kapsamında eğitim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ile uyumlu bir biçimde, üniversitenin ilgili birimleri tarafından hazırlanarak üniversitenin ilgili web sayfasında yayımlanmıştır.

Kanıtlar

- Bologna sürecine uyumlu şekilde bölümümüz ders bilgilerine erişim: (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Bilgi-Paketi--Ders-Katalogu-1079>) linkinden sağlanmaktadır.
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler bölümünün Ders&Program yeterlilikleri ilişkisine
(<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=058731100355053111434460376653222438912366663551534456332913776337665389683110132232388083334232216311053110832210388563219032218321943669634456333153557522922197322303444835600>) linkinden ulaşılabilir.

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3 DÜZEY	4	5
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Bölümümüze ait tüm derslerin AKTS değerleri bölümümüz web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Bölümümüzde zorunlu staj uygulaması bulunmamakla birlikte öğrencilerimizden staj yapmak isteyenler öğretim üyelerimiz tarafından yönlendirilmekte ve staj imkanı sağlanmaktadır. Üniversitemiz diploma eki, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri'nden mezun olan tüm öğrencilerimize yaygın kullanılan bir Avrupa Dilinde (İngilizce) verilmektedir.	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Kanıtlar • Üniversitemiz mezuniyet belgelerine ilişkin detaylı bilgiye ilgili linklerden ulaşılabilir: (https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/1_Lisans.pdf), (https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2_Lisans.pdf), (https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/3_Lisans.pdf), (https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/4_Lisans.pdf). • İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde isteğe bağlı staj imkanı bulunmaktadır. İlgili yönergenin					

linki aşağıda verilmiştir:

(<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/256/d94d4b31-3f36-9f30-4715-0473ed35b312.docx>).

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	1	2	3 DÜZEY	4	5
B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi Fakültemizin tüm bölüm ve programlarında “Yükseköğretim Öğrenci Konseyi Yönetmeliği” çerçevesinde öğrencilerin aktif olarak üniversitenin yönetiminde temsil edilmesine yönelik olarak öğrenci temsilcileri fakültemiz öğrencileri arasındaki oylama ile seçilir. Bu temsilciler arasından ise yine kendi seçimleri doğrultusunda üniversite temsilcisi seçilir. Üniversite temsilcisi öğrencilerle ilgili alınan kararlarda Üniversite Senatosuna katılarak görüşü alınır.	Bölümün ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	Bölümde bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kuralları bulunmaktadır.	Bölümün genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	Bölümde ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Ayrıca birimimizde her dönem başında, öğrencinin öğretim üyesinin öğrenci merkezli öğrenim ve öğretim için beklentilerini ve ne yapmak istediğini daha iyi anlaması, tartışabilmesi ve benimseyebilmesi için dersin temel felsefesi öğrencilerle paylaşılmaktadır. Beklentileri açıkça yazarak öğretim üyesi öğrenme ve öğretme ile ilgili tartışmalar, öğrenmeye yönelik sorumluluklar ve öğrenci merkezli öğrenme ortamları oluşturmanın önemi üzerine tartışma ortamına dayanak sağlamaktadır.

Ayrıca eğitim hayatında başarılı olan öğrencilerin üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 25. maddesi 3. fıkrası uyarınca mezuniyet başarı notu 3.50 ve üstündeki öğrencilere “Yüksek Onur Belgesi”, 3.00-3.49 arasında olanlara ise “Onur Belgesi” verilmektedir. Bu öğrencilere onur öğrencisi, yüksek onur öğrencisi belgeleri diplomalarıyla birlikte verilir.

Bölümümüzün tüm programlarına üstün başarıyla devam eden öğrenciler çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma imkanı bulunmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin sağladığı imkanlar ile Erasmus ve Farabi Programları kapsamında bölüm öğretim üyelerimiz

Örnek Kanıtlar

- Bölümümüzün çatısı altında bulunduğu fakültemizin öğrenci konseyine ilişkin bilgiler aşağıdaki linkte <https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/%C3%96%C4%9Frenci%20Konseyi.pdf> yer almaktadır:
- Bölümümüze ait tüm dersler ve ilgili derse ilişkin kazanım hedefleri bölümümüz bologna sürecinde oluşturulmuştur: https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/dersler_ext.aspx?lang=tr&infopage=1&curProgID= 4887.
- Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı üniversitemizdeki tüm bölümler için geçerli olan çift anadal yönergesine aşağıda belirtilen linkten ulaşmak mümkündür: https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/cift_anadal_yonerge.pdf.
- Öğretim üyelerinin farklı üniversitelerde görevlendirilmelerine ilişkin süreçler Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir: <https://disiliskiler.bandirma.edu.tr/tr/disiliskiler>.

yetkinliklerini geliştirme amacı ile yurt dışındaki bir üniversiteye ya da yurt içindeki bir üniversiteye belirli bir süre için gönderilme imkanına sahiptir.

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Bölümde, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler bulunmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

	1	2	3 DÜZEY	4	5
B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Bölümümüz lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçler, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavlar ile	Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

belirlenmektedir.

Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Ayrıca fakültemiz bölümlerine yabancı uyruklu öğrenci(ler) ÖSYM'nin yapmış olduğu Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir. Bununla birlikte bölümümüze öğrenci kabulünde Dikey Geçiş Sınavı ve yatay geçiş imkânları uygulanmaktadır. Bölümümüz bünyesinde Öğrenci Değişim Protokolü olan programlara öğrenci kabulü, üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) üniversitelerden yapılabilmektedir.

Kanıtlar

- DGS ile ilgili işlemler kurumumuz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir, detaylı bilgiye ilgili linkten erişim sağlanabilir: (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb>).
- Öğrenci Değişim Protokolüne ilişkin detaylı bilgiye fakültemiz web sayfasından erişim sağlanabilir: (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/680>).

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	1	2	3 DÜZEY	4	5
B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak	Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması belirtilmiştir.
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/09/20160909-16.htm>
- Fakültemizin tüm programlarına üstün başarıyla devam eden öğrenciler çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma imkanı bulunmaktadır. Çift anadal yönergesine aşağıda belirtilen linkten ulaşmak mümkündür:
https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/cift_anadal_yonerge.pdf

		EĞİTİM ve ÖĞRETİM			
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme					
Bölümümüzün tüm derslerine ait öğrenim çıktıları ve derslere ilişkin kazanım hedefleri oluşturulmuştur.					
	1	2 DÜZEY	3	4	5
<u>B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u> Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlarına uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar üzerinde çalışılmaktadır. Üniversitemiz kapsamında öğrenim yöntem ve tekniklerinde aktif disiplinlerarası çalışma kapsamında üniversite ve fakülte düzeyinde seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüz öğrencileri de ilgili havuzdan kendi gelişimlerini destekleyecek ve ilgi alanlarına yönelik olarak farklı bölüm ya da fakülte çatısı altında açılan derslerden faydalanabilmektedir.

Kanıtlar

- Öğrencilerimizin disiplinlerarası çalışma kapsamında seçmeli derslerine ilişkin üniversitemiz yönetmeliğine ilgili linkten ulaşılabilir:
(https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/EK-1_%C3%9Cniversite%20Se%C3%A7meli%20Dersler%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf).

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	1	2	3 DÜZEY	4	5
B.3.2. Ölçme ve değerlendirme Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Üniversitemizde ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı olmak üzere üç temel sınav uygulanmaktadır. Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da yapılmaktadır.	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitemizde her eğitim-öğretim dönemi başında, ilgili dersin işleyişine ilişkin takvim internet sitesinden ilan edilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğretim üyelerimiz, değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb) ve bunlara ait oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır.

Kanıtlar

- Bölümümüz öğrencileri de üniversitemizin diğer öğrencileri gibi Öğrenci Bilgi Sistemi'nden aldıkları dersin öğretim üyesine ulaşabilmekte ve sınav notlarını ilgili sistem üzerinden takip edebilmektedir : (<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>).
- Birimde öğrencilere yönelik olarak uygulanan yönetmeliklere (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb>) linkinden erişilebilir.

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	1	2	3 DÜZEY	4	5
<u>B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri</u> Öğrencilerimiz bölüm ve fakülte düzeyinde karar alma mekanizmalarına seçtikleri temsilci vasıtasıyla dahil olmaktadır. Örneğin; İİBF birim kalite komisyonunda öğrenci temsilcisi de yer almaktadır. Birimimiz düzeyinde Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Öğrenci Topluluğu ile öğretim üyelerimiz ve lisans düzeyindeki öğrencilerimizin danışmanlıklarını yürüten	Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

öğretim elemanlarımız tarafından düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu yöntemle öğrencilerimizin eğitim-öğretim sürecine ilişkin düşünceleri ve talepleri hakkında fikir sahibi olarak buna uygun şekilde düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Bölümümüzün de bünyesinde yer aldığı fakültemizin kalite komisyonunda öğrenci temsilcileri de yer almaktadır: (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/1670>).
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Öğrenci Topluluğu ile gerçekleştirilen faaliyetler: (<https://www.instagram.com/bandirmaceei/>). (<https://twitter.com/bandirmaceko17>) (<https://m.facebook.com/Band%C4%B1rma-Onyedi-Eyl%C3%BCl-%C3%9Cniversitesi-%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma-Eko-ve-End-%C4%B0li%C5%9Fkileri-B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-689528397913877/>).

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	1	2	3	4 DÜZEY	5
B.3.4. Akademik danışmanlık Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF’de ve SBE’de akademik danışmanlık hizmetleri etkin bir biçimde sunulmaktadır. Lisans programlarına kayıt yaptıran tüm öğrencilere ilgili bölüm başkanlığı tarafından öğretim elemanı bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrenciyi eğitim-	Bölümde tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Bölümde öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Bölümde akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Bölümde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

öğretim hayatı boyunca takip etmekte ve gerek ders kayıtları gerekse diğer sorunları ile ilgili karşılaşılabilecek sorunları çözmekte yardımcı olmaktadır.

Lisansüstü düzeydeki öğrencilerimize çalışmalarını birlikte yürütmeyi tercih ettikleri öğretim üyesinin ana bilim dalı tarafından uygun görülmesi durumunda ilgili öğretim üyesi danışmanlık faaliyetini yürütmektedir.

Kanıtlar

- Bölümümüz lisansüstü faaliyetleri Sosyal Bilimler Enstitümüz çatısı altında yürütülmektedir. Detaylı bilgiye ilgili linkten erişim sağlanabilir: (<https://sbe.bandirma.edu.tr/tr/sbe/Sayfa/Goster/Sosyal-Bilimler-Enstitusu-Is-Akis-Surecleri-13646>).
- Bölümümüzde lisans düzeyinde danışmanlıklar öğretim elemanlarımız nezaretinde gerçekleştirilmekte, öğrencilerimizin ders kayıtları ile ilgili süreç danışman hocaları tarafından takip edilmektedir:

 Danışmanlık Yapılan Öğrenciler 53	 Aktif Dönemde Verilen Dersler 0	 İlan Edilmeyen Sınavlar 0
 Sonuçlandırılmayan Dersler 0	 Mezuniyet Onayı Bekleyen Öğrenciler 0	 Ders Kayıt Onay Bekleyen Öğrenciler 0

Genel Duyurular

Duyuru Tarih Aralığı: [Listele](#)

Genel Duyuru Yok

Mesajlar

Yeni Mesaj Yok

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.4. Öğretim Elemanları					
Bölümümüz öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık bir biçimde faaliyetlerini sürdürmektedir.					
	1 DÜZEY	2	3	4	5
<u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u> Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF’de öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esas alınmaktadır (http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm). Birimimiz fakültemiz ve üniversitemizin yayınlamış olduğu yönetmeliklere tabi olarak faaliyetlerini	Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Bölümün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

sürdürmektedir. Birimde öğretim üyeleri için hazırlanmış olan atama-yükseltme kriterleri bulunmamakta, ancak üzerinde çalışılmaktadır.

Kanıtlar

-

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.4. Öğretim Elemanları	1 DÜZEY	2	3	4	5
B.4.2. Öğretim yetkinliği Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü’nde birimimize yönelik olarak eğitimcilerin eğitim uygulamalarına ilişkin fakültemiz kapsamında bir yönetmelik hazırlanması ve eğitim programlarına ilişkin çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.	Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Bölümün öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	Kanıtlar -
--	----------------------

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.4. Öğretim Elemanları	1	2 DÜZEY	3	4	5
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF’de eğitim-öğretim kadrosunun performansları, ilgili birim yöneticileri tarafından YÖKSİS sistemi üzerinden izlenmektedir. Ödüllendirme mekanizması olarak da, öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteği verilmektedir. Ayrıca YÖK tarafından işleme koyulan Akademik Teşvik	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Ödeneđi uygulanmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri her yıl ilgili teşvik listesinde yer alarak bölümümüzü ve üniversitemizi gururlandırmaktadır. Bununla birlikte birimde bilimsel araştırma projeleri kapsamında üretilmiş projelerden yapılan ve SCI, AHCI, SSCI indekslerinde yer alan eserler için üniversitemiz kapsamında ilave destek verilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

- Birimimizde yapılan çalışmalara ilişkin ödüllendirme ve teşvik mekanizmaları ile alakalı ayrıntılı bilgilere ulaşmak için :
(http://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=96&pg_id=P170),
(<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/>),
(<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/2020-Yili-Faaliyetleri-Akademik-Tesvik-Odenegi-Kesin-Sonuc-Listesi-18283>).

B.5. Öğrenme Kaynakları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümümüz üniversitemiz çatısı altında uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olup, öğrenme olanakları tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir durumdadır.

	1	2	3 DÜZEY	4	5
B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları Bölüm öğrencilerimiz üniversite kütüphane hizmetinden online ve fiziksel olarak faydalanabilmektedir. Kütüphane okuma salonları ve Çalışma İlişkileri ve İnsan Kaynakları Lisansüstü Dersliği'nde yer alan bölüm kitaplığımız öğrencilerimize 7gün 24saat hizmet vermektedir.	Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Bölümün genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	Kanıtlar Kütüphane hizmetlerine ilişkin detaylı bilgiye erişim için: (https://kutuphanedb.bandirma.edu.tr/), (https://kutuphane.bandirma.edu.tr/), (https://kutuphanedb.bandirma.edu.tr/tr/kutuphanedb/Sayfa/Goster/110).
--	--

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.5. Öğrenme Kaynakları	1	2	3 DÜZEY	4	5
B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Birimimizde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler teşvik edilmekte ve buna yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Bu amaçla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Öğrenci Topluluğu kurulmuş, öğrencilerimizin fakültemiz ve üniversitemiz bünyesinde yer alan öğrenci topluluklarına katılımları teşvik edilmektedir. İİBF bünyesinde öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel	Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

birçok faaliyet düzenlenmektedir.

Kanıtlar

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik öğrenci toplulukları oluşturulmuştur. (<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/2018-2019%20topluluk%20listesi%20-%20%C3%B6zleme.pdf>).
- İİBF bünyesinde öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel birçok faaliyet düzenlenmektedir. (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Liste?k=-1>).

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.5. Öğrenme Kaynakları	1	2	3 DÜZEY	4	5
B.5.3. Tesis ve altyapılar Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF’de, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, yemekhane vb.) bulunmaktadır. Bu donanımların güncel gelişmeler kapsamında yenilenmeleri için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. İİBF öğrencilerine yönelik olarak sunulan tüm sosyal imkanlar Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde gerçekleştirilmekte ve söz konusu imkanlardan bölümümüz öğrenci ve personelleri de yararlanmaktadır.	Bölümde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Bölümde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İlgili birimlerle alakalı detaylı bilgiye ulaşılabilir:(<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/247>), ([https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/Yemekhaneler-%20\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/Yemekhaneler-%20(1).pdf)), (<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Sportif-Faaliyetler-72>).

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.5. Öğrenme Kaynakları	1	2 DÜZEY	3	4	5
B.5.4. Engelsiz üniversite Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik olarak engelli öğrenciler için yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile destek sağlamaya yönelik "Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Bölümümüz de fakültemiz kapsamında "Engelsiz Üniversite" hedefiyle ilgili birim ile koordineli olarak	Bölümde engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

alışmalarına sürdürmektedir.

Kanıtlar

- İlgili birimle alakalı detaylı bilgiye ulaşılabilir: (<https://eok.bandirma.edu.tr/>).

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.5. Öğrenme Kaynakları	1	2	3 DÜZEY	4	5
B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi çatısı altında yer alan bölümümüzde öğrencilere yönelik olarak özel bir Psikolojik Danışmanlık ve Gelişim Merkezi hizmeti bulunmamaktadır. Ancak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi yer almaktadır. Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm fakülte ve bölümlerin öğrencileri bu hizmetten ücretsiz bir biçimde yararlanabilmektedir.	Bölümde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin düzenli faaliyetler bulunmamaktadır.	Bölümde uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Bölümün genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.	Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İlgili birime ilişkin detaylı bilgiye ulaşılabilir: (https://sksdb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/web%20si_tesi.pdf).

EĞİTİM ve ÖĞRETİM					
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi Bölümümüz eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmekte ve güncellemektedir.					
	1 DÜZEY	2	3	4	5
B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi Bölümümüzde akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçlerin işlenmesine yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

	EĞİTİM ve ÖĞRETİM				
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	1 DÜZEY	2	3	4	5
B.6.2. Mezun izleme sistemi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü lisans düzeyinde henüz mezun vermemiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında verilecek ilk mezunlarla birlikte, mezun izleme sisteminin kurulması planlama aşamasındadır.	Bölümde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Bölümdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

-

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi çatısı altında yer alan Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'nde araştırma ve geliştirme faaliyetleri devam etmektedir. Birimimiz araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği süreç içerisinde.

	1 DÜZEY	2	3	4	5
C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi Üniversitemizde; sanayi, toplum işbirliğinin sağlanması ile kentimizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik kalkınmasına katkıda bulunma ve üniversite, üretim süreci ilişkisini geliştirerek kentini ve ülkesini yeni bir ufka taşıma misyon ve vizyonu çerçevesinde nitelikli araştırmaların devamlı	Bölümün tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.	Bölümün, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.	Bölümün genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Bölümde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

artırılması hedeflenmektedir. Bu gelişim süreci öncelikle akademik birimlerimiz olmak üzere tüm birimlerimizin ortak sorumluluğundadır (https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/111). Bölgesel ve yerel düzeyde yapılan bu araştırmalarda özellikle de ulusal ve uluslararası konferans/bildiri, makale, kitap, kitap bölümü ve projelerin sayısının ve niteliğinin devamlı artırılması hedeflenmektedir. (https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Iktisadi-ve-Idari-Bilimler-Fakultemiz-Buyuk-Bir-Yukselise-Gecerek-Alaninda-2-Oldu-1676).	Kanıtlar
---	-----------------

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Stratejisi	1 DÜZEY	2	3	4	5
<u>C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı</u> İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi çatısı altında yer alan bölümümüz araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını kurma aşamasındadır.	Bölümde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Bölümün genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Bölümde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.1. Araştırma Stratejisi	1 DÜZEY	2	3	4	5
C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi İİBF çatısı altında yer alan bölümümüz fakültemize paralel olarak; araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisini tanımlama aşamasındadır.	Bölüm araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Bölümdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Bölümün genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Bölümde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	Kanıtlar
--	-----------------

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.2. Araştırma Kaynakları

Bölümümüzde, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar mevcut olup, bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. Üniversitemizin belirlemiş olduğu araştırma politikaları ışığında, iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin ve kurum dışı fonlardan yararlanmanın teşvik edilmesi hedeflenmektedir.

	1	2	3 DÜZEY	4	5
C.2.1. Araştırma kaynakları Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü bünyesinde çeşitli araştırma faaliyetleri, yayınlar ve projeler gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde görevli akademik personel için yeterli sayıda masaüstü ve dizüstü bilgisayar ve projeksiyon gibi materyaller sağlanmaktadır. Bölümümüzde görev alan tüm akademik ve idari personelin kendisine ait masaüstü bilgisayarı, bulunduğu odada	Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Bölüm araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Bölümde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

kullanabileceği bir yazıcı ve kendisine ait internet bağlantılı bir kurum içi akıllı telefonu bulunmaktadır.

Bilimsel araştırma ve çalışmalar için üniversitemizin kütüphanesinden faydalanılmaktadır. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü lisansüstü dersliğinde de ayrıca bölümümüze ait kaynak kitapların ve bölümümüz lisansüstü mezunlarının tez örneklerinin yer aldığı bir bölüm kitaplığı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Bölümümüz akademik personelinin ve bölümümüz öğrencilerinin erişimine açık olan üniversite kütüphanemizin kapasitesi şu şekildedir: <https://kutuphanedb.bandirma.edu.tr/tr/kutuphanedb>.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Kaynakları	1	2	3	4 DÜZEY	5
C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP) Üniversite için kaynaklarda BAP birimi gerekli işlemler yürütmektedir. Bölümümüze ait BAP tarafından desteklenen; 1 adet devam eden, 12 adet de tamamlanan proje bulunmaktadır.	Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Bölümde , üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Üniversitemize ait Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu: (<http://bap.bandirma.edu.tr/>).
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü'ne ait tamamlanan ve devam eden proje istatistikleri:(<https://bap.bandirma.edu.tr/index.php?act=guest&act2=istatistikler&page=2&>)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Kaynakları	1 DÜZEY	2	3	4	5
C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri) İİBF çatısı altında yer alan bölümümüzde üniversite dışı kaynaklara erişimde destek birimleri ile ilgili çalışmalar yapılması planlanmaktadır.	Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.	Bölümün üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.	Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Bölümde , araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	Kanıtlar -
--	----------------------

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.2. Araştırma Kaynakları	1	2 DÜZEY	3	4	5
C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Ana Bilim Dalı Doktora Programı 2015 yılında kurulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde öğrenci alımına başlamıştır. Programda 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemi itibariyle kayıtlı 9 doktora öğrencisi	Bölümün doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Bölümün doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

bulunmakta olup, henüz mezun verilmemiştir.

Kanıtlar

- Bölümümüzün doktora programına ilişkin ayrıntılı bilgiye Sosyal Bilimler Enstitümüzün internet sayfasından ulaşılabilir: (<https://sbe.bandirma.edu.tr/>), (<https://sbe.bandirma.edu.tr/tr/sbe/Sayfa/Goster/CALISMA--EKONOMISI-VE-ENDUSTRI-ILISKILERI-DOKTORA-PROGRAMI-2687>).

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.3. Araştırma Yetkinliği

Bölümümüz öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için üniversitemiz düzeyinde olanaklar sunulmaktadır.

	1 DÜZEY	2	3	4	5
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımları "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esas alınmaktadır. (http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm). Birimimizde öğretim üyeleri için hazırlanmış olan	Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde , öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

atama-yükselme kriterleri bulunmamakta, ancak üzerinde çalışılmaktadır.

Kanıtlar

-

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.3. Araştırma Yetkinliği	1	2 DÜZEY	3	4	5
C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü olarak öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar, ortak araştırma birimleri kurulması bölümümüzün hedefleri arasında bulunmaktadır. Buna yönelik olarak bölümümüz öğretim üyelerinin yönetiminde yer aldığı araştırma merkezlerinden biri kurulma aşamasında olmakla birlikte iki farklı araştırma merkezi bulunmaktadır.	Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde bölüm içi ve bölümler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Kemal YILDIZ'ın müdürlük, Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ARSLAN'ın müdür yardımcılığı görevinde yer aldığı bölümümüze yönelik uygulama ve araştırmaların gerçekleştirilmesi hedeflenen Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Doç. Dr. Fatih YILMAZ'ın müdürlük görevinde olduğu Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır: (<https://spar.bandirma.edu.tr/>), (<https://sem.bandirma.edu.tr/>).

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.4. Araştırma Performansı

Bölümde üniversitemiz ve fakültemize bağlı olarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin verileri periyodik olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler ışığında kurum düzeyinde gözden geçirilerek iyileştirme hedeflenmektedir.

	1	2 DÜZEY	3	4	5
C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz) sayesinde bölümümüzün öğretim üyelerinin performansı ile ilgili yapılan anketlerin girdi ve çıktıların değerlendirilmesi yapılmaktadır. Kurum içi değerlendirme kapsamında; öğretim üyelerimizin performansı ile ilgili olarak biri güz dönemi, diğeri bahar dönemi olmak üzere yılda 2 defa anket yaptırılmaktadır. Öğrencilerimiz ile ilgili tanımlayıcı istatistikler, başarı oranları, gelişimi ve program	Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümde genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

memnuniyeti bu bilgi sistemi içerisinde yer almaktadır. Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi içerisindeki bilgi işlem merkezi sayesinde bu bilgilerin gizliliği sağlanmaktadır. Ayrıca performans göstergeleri her yıl bölümlerden istenen faaliyet raporlarına göre belirlenmektedir. Faaliyet raporlarındaki verilerin stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerle karşılaştırması yapılmaktadır.

Bölümümüz öğretim üyelerinin ve elemanlarının ulusal/uluslararası makaleler, projeler, kitap, sempozyum ve konferanslara ilişkin istatistiki bilgileri web sitesinde mevcuttur. Bu bilgiler Personel Kimlik Sistemi aracılığı ile YÖKSİS'ten eşanlı alınarak yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

•

Evrak Tarih ve Sayısı: 20/12/2019-E.14149

 T.C.
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



GÜNLÜ EVRAK

Sayı : 71646715-299-
Konu : Akademik Faaliyetlerin YÖKSİS'e
Girilmesi

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

2547 sayılı Kanun'un ilgili hükümleri uyarınca Biriminizde görevli tüm öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım, seminer, klinik ve uygulama faaliyetleri gibi bilgilerini Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)'ne giriş yapmaları sağlanarak güncellemeleri ve güncel YÖKSİS özgeçmiş çıktılarının 27.12.2019 Cuma günü mesai bitimine kadar tekide mahal vermeksizin Biriminiz tarafından toplu olarak Rektörlüğümüze teslim edilmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Alpaslan SEREL
Rektör V.

Dağıtım:
Gereği:
Tüm Akademik Birimlere

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Bölümümüz öğretim üye ve elemanlarının bilgileri YÖKSİS üzerinden bölüm akademik personelimizin özgeçmişlerinin yer aldığı internet sayfasına aktarılmaktadır: (https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/Personel/Akademik). |
|--|---|

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.4. Araştırma Performansı	1 DÜZEY	2	3	4	5
<u>C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi</u> Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulması bölümümüz tarafından planlanmaktadır.	Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Bölümde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	Kanıtlar -
--	----------------------

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
C.4. Araştırma Performansı	1 DÜZEY	2	3	4	5
<u>C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi</u> Bölümümüzün araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamaların hayata geçirilmesi düşünülmektedir.	Bölümün araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.	Bölümde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	Kanıtlar -
--	----------------------

TOPLUMSAL KATKI					
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi Bölümümüzün tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejileri mevcut değildir. Toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin bölüm bazında değil, üniversite bazında yürütülmesine ilişkin planlamalar mevcuttur ve bölüm olarak üniversitemizin stratejileri doğrultusunda hareket edilmesi planlanmaktadır.					
	1 DÜZEY	2	3	4	5
D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümü olarak toplumsal katkı politikası çerçevesinde üniversite bünyesinde kurulan çeşitli merkezlere (başta Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi),	Bölümün toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.	Bölümün, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.	Bölümün genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Bölümde toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

yürütecekleri faaliyetlere öğretim üyelerimiz tarafından destek verilmesi düşünülmektedir.

Kanıtlar

-

	TOPLUMSAL KATKI				
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	1 DÜZEY	2	3	4	5
D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır. Üniversite düzeyinde kurulan komisyonlar ve merkezlerle dış paydaşlar ile işbirliği çalışmaları planlanmaktadır. İlerleyen dönemlerde bölüm olarak bu süreçlere katkı sağlanması düşünülmektedir.	Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Bölümün genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

-

		TOPLUMSAL KATKI			
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları					
Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların üniversite bünyesinde kurulan merkezlerde olması beklenmektedir. Bu konuda bölümün kendine ait bir kaynağı olması beklenmemektedir.					
	1	2 DÜZEY	3	4	5
<u>D.2.1. Kaynaklar</u> Bölüm olarak toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar belirlenmemiştir. Ancak bölüm öğretim üyelerimizin insan gücü kaynağı olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.	Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Bölüm toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Bölümde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Bölümümüz öğretim üye ve elemanlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir: (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/Personel/Akademik>).

		TOPLUMSAL KATKI			
D.3. Toplumsal Katkı Performansı					
Bölüm olarak toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen herhangi bir faaliyet bulunmamakta, lakin buna yönelik belirlenen hedefler doğrultusunda çalışmalar yapılması planlanmaktadır.					
	1 DÜZEY	2	3	4	5
<u>D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi</u>	Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Bölümde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri henüz mevcut olmadığından dolayı bunların gerçekleşme düzeyi ve performansı da izlenememektedir. Gelecek dönemlerde bölüm bazında toplumsal katkı faaliyetleri yapılması durumunda ilgili performans durumunun periyodik olarak					

izlenmesi ve iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

-

YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bölümümüz yönetim sistemi dekanlık ile bağlantılı olarak hiyerarşik bir yapı arz etmektedir. Bölümümüz insan kaynakları İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi çatısı altında akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Özellikle idari personel ile ilgili hiyerarşik uygulamalar öne çıkmaktadır. Akademik personel ile ilgili konu ve faaliyetlerde demokratik bir süreç izlenmekte verilen kararlara akademik personelin katılımı hedeflenmektedir.

	1	2 DÜZEY	3	4	5
E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü olarak misyon ve stratejik hedeflerimize ulaşmamızı güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanma, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.	Bölümde misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Bölümde misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.	Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzün yönetim personeli, akademik personeli ve bölüm sekreteri ilgili ekte mevcuttur. Akademik personel ile ilgili konu ve faaliyetlerde demokratik bir süreç izlenmekte verilen kararlara akademik personelin katılımı hedeflenmektedir. Bu çerçevede yönetim ile akademik personel arasındaki model daha çok yönetişim esaslı gerçekleşmektedir.

Bölümümüz çatısı altında yer aldığı İİBF'nin stratejik hedefleri ile aynı doğrultuda ilerlemektedir.

Her ne kadar üniversitenin stratejik planı uygulamaya geçmediyse de taslak çalışması üzerinden tespit edilen hedeflere yönelik çalışmalar tüm hızıyla sürmektedir.

Fakültenin stratejik hedefleri ve bunlara yönelik uygulamalar şunlardır:

- **Öğrencilere bilimsel bilgi ve meslek formasyonu kazandırarak toplumun ihtiyacı olan nitelikli bireyleri yetiştirmek:** Fakültede eğitim çalışmaları teorik ve pratik alanlara yönelik olarak geliştirilmeye devam edilmektedir.
- **Eğitim ve Öğretimin niteliksel gelişimini sağlamak:** Sürekli güncellenen ders içerikleriyle eğitim kalitesi niteliksel olarak geliştirilmeye devam etmektedir.

Kanıtlar

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Yönetim Personeli: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Akademik Yönetim](#)
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Akademik Personeli: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Akademik](#)
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölüm Sekreteri: [BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Goster](#)
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Değişim Programları: <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/Sayfa/Goster/Degisim-Programlari-1662>

- **Uluslararası normlar çerçevesinde eğitim ve öğretimi desteklemek:** Uluslararası değişim programları ERASMUS (<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus>) ve FARABİ (<https://farabi.bandirma.edu.tr/tr/farabi>) programları mevcuttur. Ayrıca fakültede uluslararası öğrenci sayısı her yıl artmaktadır.
- **Öğretme ve öğrenme ortamlarının kapasitesini arttırmak:** Fakültenin fiziksel kapasitesi sürekli geliştirilmektedir. Yeni kampus projesi çerçevesinde yapılaşma devam etmektedir.
- **Araştırma altyapısının oluşumu için fizibilite çalışmalarını yapmak**
- **Paydaşları birlikte çalışmaya özendirmek ve desteklemek**
- **Kentsel ve Bölgesel gelişime katkı sağlayan projelerin niteliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak**
- **Düşünsel dinamizmin yakalandığı üniversite ortamında uluslararası kabul gören akademik çalışmalar ortaya koymak:** Fakülte öğretim üyelerinin

çalışmaları ulusal ve uluslararası eserlerde yayınlanmakta ve atıflar almaktadır.

- **Özgür ve özgün düşünciyi ortaya çıkaracak araştırmaları desteklemek**
- **Nitelikli Akademik araştırmaları arttırmak:** Fakülte öğretim üyelerinin çalışmaları ulusal ve uluslararası eserlerde yayınlanmakta ve atıflar almaktadır.
- **Lisansüstü araştırmaları nitelik ve nicelik olarak geliştirmek:** Enstitülerde yapılan çalışmalara öğretim üyeleri danışman ve eğitmen olarak katkı sağlamaktadırlar.

	YÖNETİM SİSTEMİ				
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	1 DÜZEY	2	3	4	5
E.1.2. Süreç yönetimi Bölümümüzde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler planlanma aşamasındadır.	Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Bölümde genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	Kanıtlar -
--	----------------------

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.2. Kaynakların Yönetimi					
Bölümümüz güçlü akademik kadrosu ile sahip olduğu insan kaynağını üniversitemizin sağladığı imkanlar ışığında etkin ve verimli kullanmaktadır.					
	1	2	3 DÜZEY	4	5
<u>E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi</u> Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümü öğretim üyelerinin atama ve görevde yükselmesine ilişkin usul ve esaslar Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği Kapsamında gerçekleştirilmektedir. Araştırma görevlilerinin atanmasına ilişkin usul ve esaslar da Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda	Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Bölümde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Bölümde genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Bölümde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde araştırma görevlilerinin, akademik yetkinliklerini artırabilmeleri için lisansüstü eğitimlerini önde gelen üniversitelerde yapmaları teşvik edilmektedir.	Kanıtlar - Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği : Başbakanlık Mevzuatı Geliştirme ve Yayın Genel Müdürlüğü (resmigazete.gov.tr) - Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik : https://resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm
--	--

	YÖNETİM SİSTEMİ				
E.2. Kaynakların Yönetimi	1 DÜZEY	2	3	4	5
E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi Bölümümüzün finans süreçleri üniversitemizin daire başkanlığıyla eşgüdümlü olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun, 5436 sayılı Kanun’un 12’nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve	Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Bölümde genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Bölümde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve özgelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

5018 sayılı Kanun'un 49'uncu maddesi gereğince genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinde uygulanacak muhasebe ve raporlama standartları, uluslararası standartlara uygun olarak Hazine ve Maliye Bakanlığı bünyesinde; Sayıştay Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ve diğer ilgili kuruluş temsilcilerinin katılımıyla oluşturulacak olan Devlet Muhasebesi Standartları Kurulu tarafından belirlenmektedir. Dolayısıyla genel yönetim kapsamında olan üniversitelerin muhasebe ve raporlama standartları Kurul tarafından belirlenen kurallara tabidir. Kamu İdaresi ayrıca adı geçen Kanun'un 80'inci maddesinin Hazine ve Maliye Bakanlığına verdiği yetkiye istinaden Bakanlığın hazırladığı düzenlemelere tabi olup bu kapsamda çıkarılan Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ndeki muhasebe ilkeleri ile hesap planını kullanmakta, mali tabloları hazırlamakta ve Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre mali işlemlerini muhasebeleştirmektedir.

Kanıtlar

- Konuyla ilgili Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2019 Yılı Sayıştay Denetim Raporu ektedir: [BANDIRMA ONYEDI EYLUL UNIVERSITESI.pdf \(sayistay.gov.tr\)](https://sayistay.gov.tr/BANDIRMA_ONYEDI_EYLUL_UNIVERSITESI.pdf)

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi					
Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.					
	1	2	3	4 DÜZEY	5
E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi İİBF çatısı altında yer alan bölümümüzün gerek idari gerekse de akademik faaliyetlerini destekleyen EBYS, OBS ve EYS gibi bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari personel için kurumsal düzeyde mail adresi verilmesinin yanı sıra kişisel web sayfaları da oluşturulmuştur. Bunlarla birlikte ilgili bilgi yönetim sistemlerinden tüm öğrencilerimiz de yararlanmaktadır.	Bölümde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Bölümde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Bölüm genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Bölümde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- EBYS : (<https://ebys.bandirma.edu.tr/enVision/Login.aspx>)
- OBS : (<https://obs.bandirma.edu.tr/>)
- EYS: (<https://eys.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>)

	YÖNETİM SİSTEMİ				
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	1 DÜZEY	2	3	4	5
E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği Birimimiz düzeyinde bilgi güvenliği ve güvenilirliğine ilişkin düzenlemeler henüz yer almamakla birlikte; ilgili uygulamalar kurum düzeyinde bilgi işlem daire başkanlığınca sağlanmaktadır. Bu çerçevede internet altyapısı yenilenmiş, güvenlik kameraları kurulmuş, IP Telefon altyapısı oluşturulmuş ve Personel Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitimi verilmiştir	Bölümde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.	Bölümde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Bölümde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.	Bölümde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(<https://bidb.bandirma.edu.tr/tr/bidb>).

Kanıtlar

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.4. Destek Hizmetleri Bölümümüzün çatısı altında yer aldığı fakültemizin destek hizmetleriyle ilgili ihtiyaçları “Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı” tarafından karşılanmaktadır.					
	1 DÜZEY	2	3	4	5
E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği Söz konusu hizmetlerin değerlendirilmesine ilişkin tanımlı süreçlerin gerçekleştirilmesine yönelik olarak fakültemize bağlı olarak çalışmalar yapılması hedeflenmektedir.	Bölümde , dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Bölümde , dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Bölüm genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Bölümde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	Kanıtlar
--	-----------------

YÖNETİM SİSTEMİ					
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik					
Fakültemiz çatısı altında yer alan bölümümüze ait eğitim-öğretim programlarının, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ve tüm faaliyetlere ilişkin bilgiler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde bölüm ve fakültemize ait internet sayfalarında yayınlanmaktadır.					
	1	2 DÜZEY	3	4	5
E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Bölümde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
Bölümümüzün gerçekleştirdiği faaliyetler, bölüm internet sayfamızda ve öğrencilerimiz tarafından da takip edilen sosyal medya hesaplarımızda yayınlanmakta ve kamuoyuna yönelik olarak bilgilendirilme sağlanmaktadır. Bölümümüzün bünyesinde yer aldığı üniversitemiz ve fakültemize ait olan internet sayfalarında da tüm faaliyetler güncel olarak kamuoyu bilgisine					

sunulmaktadır.

Kanıtlar

- Üniversitemiz internet adresinde yer alan duyurular ve haberler sekmelerinde gerçekleştirilen her faaliyete ilişkin olarak düzenli bir biçimde güncelleme yapılmaktadır (<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Liste?k=-1>) (<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Liste?k=-1>).
- Bölümümüz internet adresinde yer alan duyurular ve haberler sekmeleri düzenli olarak güncellenmekte ve gerçekleştirilen faaliyetler kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır: (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/Haber/Liste?k=-1>).
- Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulan Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Topluluğu'nun gerçekleştirdiği faaliyetler de düzenli olarak ilgili internet adreslerinde yayınlanmaktadır: (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/Haber/Goster/Endustri-40dan-Toplum-50a-Calismanin-Gelecegi-STKlar-ve-Sendikalar-temali-X-Uluslararası-Sivil-Toplum-Kuruluslari-Kongresi-gerceklesti-2623>)
- Bölüm sosyal medya hesaplarımız, araştırma görevlisi hocalarımız nezaretinde öğrenci topluluğumuz üyeleri tarafından yönetilmekte ve güncel olarak bölümümüze ait haberler, duyurular ve faaliyetlere ilişkin paylaşımlar gerçekleştirilmektedir: (<https://www.instagram.com/bandirmaceei/>), (https://m.facebook.com/Band%C4%B1rma-Onyedi-Eyl%C3%BCl-%C3%9Cniversitesi-%C3%87al%C4%B1%C5%9Fma-Eko-ve-End-%C4%B0li%C5%9Fkileri-B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-689528397913877/?ref=m_notif¬if_t=story_reshare).
- Bölümümüzün gerçekleştirdiği sempozyum ve kongrelere ilişkin haberler basında yer almaktadır: (<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/Haber/Goster/Basinda-Yer-Alan-X-Uluslararası-Sivil-Toplum-Kuruluslari-Kongresi-Haberleri-2624>).

