



**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2025)  
(BİDR)**

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

## İçindekiler

<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b>	<b>5</b>
<b>MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER</b>	<b>6</b>
<b>MİSYON</b>	<b>6</b>
<b>VİZYON</b>	<b>6</b>
<b>DEĞERLER</b>	<b>6</b>
<b>SWOT ANALİZİ</b>	<b>7</b>
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>7</b>
<b>Zayıf Yönler</b>	<b>7</b>
<b>Fırsatlar</b>	<b>8</b>
<b>Tehditler</b>	<b>8</b>
<b>BİRİM KALİTE KOMİSYONU</b>	<b>8</b>
<b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>	<b>9</b>
<b>A.1. LİDERLİK VE KALİTE</b>	<b>9</b>
<b>A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı</b>	<b>9</b>
<b>A.1.2. Liderlik</b>	<b>10</b>
<b>A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi</b>	<b>10</b>
<b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</b>	<b>11</b>
<b>A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik</b>	<b>11</b>
<b>A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR</b>	<b>12</b>
<b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b>	<b>12</b>
<b>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler</b>	<b>13</b>
<b>A.2.3. Performans Yönetimi</b>	<b>13</b>
<b>A.3. YÖNETİM SİSTEMİ</b>	<b>14</b>
<b>A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi</b>	<b>14</b>
<b>A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi</b>	<b>15</b>
<b>A.3.3. Finansal Yönetim</b>	<b>15</b>
<b>A.3.4. Süreç Yönetimi</b>	<b>15</b>
<b>A.4. PAYDAŞ KATILIMI</b>	<b>16</b>
<b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</b>	<b>16</b>

<b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</b>	<b>17</b>
<b>A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi</b>	<b>18</b>
<b>A.5. ULUSLARARASILAŞMA</b>	<b>19</b>
<b>A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi</b>	<b>19</b>
<b>A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları</b>	<b>19</b>
<b>A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı</b>	<b>19</b>
<b>B. EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	<b>20</b>
<b>B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ</b>	<b>20</b>
<b>B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı</b>	<b>20</b>
<b>B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi</b>	<b>21</b>
<b>B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu</b>	<b>21</b>
<b>B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı</b>	<b>22</b>
<b>B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi</b>	<b>22</b>
<b>B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi</b>	<b>23</b>
<b>B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ</b>	<b>24</b>
<b>B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	<b>24</b>
<b>B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme</b>	<b>24</b>
<b>B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi</b>	<b>25</b>
<b>B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma</b>	<b>27</b>
<b>B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ</b>	<b>27</b>
<b>B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları</b>	<b>27</b>
<b>B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri</b>	<b>28</b>
<b>B.3.3. Tesis ve Altyapılar</b>	<b>29</b>
<b>B.3.4. Dezavantajlı Gruplar</b>	<b>29</b>
<b>B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler</b>	<b>30</b>
<b>B.4. ÖĞRETİM KADROSU</b>	<b>31</b>
<b>B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri</b>	<b>31</b>
<b>B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi</b>	<b>31</b>
<b>B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme</b>	<b>31</b>

<b>C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME</b>	<b>32</b>
<b>C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI</b>	<b>32</b>
<b>C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi</b>	<b>32</b>
<b>C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar</b>	<b>33</b>
<b>C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar</b>	<b>34</b>
<b>C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER</b>	<b>35</b>
<b>C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi</b>	<b>35</b>
<b>C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri</b>	<b>36</b>
<b>C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI</b>	<b>36</b>
<b>C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b>	<b>36</b>
<b>C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi</b>	<b>36</b>
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>	<b>37</b>
<b>D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI</b>	<b>37</b>
<b>D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi</b>	<b>37</b>
<b>D.1.2. Kaynaklar</b>	<b>38</b>
<b>D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI</b>	<b>39</b>
<b>D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi</b>	<b>38</b>
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>39</b>
<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>40</b>
<b>İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER</b>	<b>40</b>
<b>SONUÇ</b>	<b>40</b>

## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bünyesinde barındırdığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla 3 Temmuz 1992 tarih ve 3897 sayılı yasayla kurulmuştur. 18 Ekim 1993 tarihinde İktisat ve İşletme bölümleriyle eğitim-öğretime başlayan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ilk mezunlarını 1997 yılında vermiştir.

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 31.3.2015 tarih ve 6640 sayılı kanun ve 159 ek maddeye göre Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bu kanun gereği Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Balıkesir Üniversitesi'nden ayrılarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ilk mezunlarını da 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde halihazırda Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İktisat İngilizce, İşletme, İşletme İngilizce, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Ekonometri ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde eğitime devam edilmektedir. Ekonometri Bölümümüz 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci alımına başlamış ve yarı pasif halden aktif hale geçirilmiştir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yerleşkesi içinde yer alan İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi'nde 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile akademik personel sayısı 100'dür (09.02.2026 tarihi itibarıyla). İdari çalışan sayımız Fakülte Sekreteri ile birlikte 6 kişidir. Akademik personel sayımız, önceki yıla göre 3 kişi azalmış durumdadır. Bununla birlikte fakülte bünyesinde bulunan birimlerimiz öğrenci işleri, personel işleri, mali işler, yazı işleri ve taşınır kayıt birimleri ile 7 bölüm sekreterliğimiz ile bu bölümler bünyesinde bulunan 8 anabilim dalı (ABD) sekreterlikleri\* ve Sosyal Bilimler Etik Kurulu sekreteryası bulunmaktadır. İdari çalışan sayımız geçen yıla göre değişmemiştir.

### \* ABD Sekreterlikleri

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

İş Sağlığı ve Güvenliği

Ekonometri

İktisat

İşletme

Maliye

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

Uluslararası İlişkiler

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinde, 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla mevcut öğrenci sayılarımız Tablo 1'de yer almaktadır. Toplam öğrenci sayımız 2.995'dur.

**Tablo 1.** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

<b>Bölüm/Program Adı</b>	<b>Hazırlık</b>	<b>1.Sınıf</b>	<b>2.Sınıf</b>	<b>3.Sınıf</b>	<b>4.Sınıf</b>
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	-	44	70	63	103
Ekonometri*	-	31	28	-	2
İktisat	-	79	70	75	166
İktisat (İ.Ö)	-	-	-	-	13
İktisat (İng)	41	37	28	27	14
İşletme	-	82	75	96	168
İşletme (İ.Ö)	-	-	-	-	11
İşletme (ing)	61	50	31	2	1
Maliye	-	68	106	96	179
Maliye (İ.Ö)	-	-	-	-	9
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	-	51	75	76	152
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İ.Ö)	-	1	1	61	75
Uluslararası İlişkiler	-	58	81	79	184
Uluslararası İlişkiler (İ.Ö)	-	1	6	51	81
<b>TOPLAM (Sınıf)</b>	<b>102</b>	<b>503</b>	<b>571</b>	<b>626</b>	<b>1158</b>
<b>TOPLAM (Genel)</b>					<b>2.995 öğrenci</b>

\* 2024-2025 eğitim-öğretim yılında aktif hale getirilen bölüm.

## MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

Fakültemizde hem teorik ve bilimsel bilgi hem de mesleki yeterlilikler kazandıracak ders içerikleri ile öğrencilerimizi iş hayatına ve topluma donanımlı işgücü sağlanması hedeflenmiştir. Eğitim hayatı boyunca teorik ve teknik bilgi ile donatılan öğrencilerimiz bölgede bulunan paydaşlarımızla üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde bölge ve ülke ekonomisine ve üretimine katkı yapacak düzeye getirilmesi için nitelikli eğitici kadrosu ile çaba sarf edilmektedir.

Fakültemizde verilen ders programları ve içerikleri günümüz koşullarına uygun olarak güncellenmektedir. Ders programlarına ve içeriklerine bölüm web sayfalarından ya da bağlantılandırılan linklerden tüm paydaşlarımızca ulaşılabilir. Araştırmacı öğrencileri destekleyebilecek güçlü bir elektronik veri tabanına ve geniş kütüphane imkanı ile bilgiye kolay erişim olanağı sunulmaktadır. Yönetim kadrosu, eğitimde kalite arayışlarına destek veren yönetim ve yenilikçi bakış açısına sahiptir. Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılarak farklı üniversitelerde öğrenci değişimi imkanı sağlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimleri desteklenmektedir.

## MİSYON

*Misyonumuz;* İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak; Öğrencilere bilimsel bilgi ve meslek

formasyonu kazandırarak toplumun ihtiyacı olan nitelikli bireyleri yetiştirmek ve Üniversite, Sanayi, Toplum İşbirliğini sağlayarak kentimizin ve ülkemizin sosyo-ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.

## **VİZYON**

*Vizyonumuz;* İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak; Değişen ve gelişen bir Fakülte olarak öz görüşümüz, ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin, saygın, öncü ve iş birliğine açık bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- ❖ Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- ❖ Öğrenci Odaklılık
- ❖ Yenilikçi Düşünce
- ❖ Bilimsel Etik Kurallarına Tam Uyum
- ❖ Kaynak Kullanımında Verimliliği Gözetim
- ❖ Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- ❖ Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- ❖ Uluslararasılık ve Entegrasyon
- ❖ Yönetimde Katılımcılık ve Çoğulculuk
- ❖ Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- ❖ Kurumsal Gelişim

## **SWOT ANALİZİ**

### **Güçlü Yönler**

1. Yeni bir üniversite olmamıza rağmen fakültemizin köklü birimler üzerine kurulmuş olması
2. İngilizce eğitim veren İktisat ve İşletme programlarına yoğun talep olması
3. Tecrübeli, dinamik ve üretken bir akademik kadronun varlığı
4. Nitelikli yayın sayısının yüksekliği
5. Tercih edilebilirliğinin yüksek olması
6. Farklı ülkelerden çok sayıda uluslararası öğrencinin fakültemizi tercih etmesi ve zengin bir kültürel mozağin varlığı

### **Zayıf Yönler**

1. İdari personelin sayısal olarak yetersizliği
2. Akademik personel ofislerinin yetersiz olması ve bir odanın 2, hatta 3 öğretim üyesi tarafından ortak kullanılması
3. Öğrenci aidiyet ve motivasyonlarının düşük olması
4. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması
5. Derslik ve laboratuvar gibi diğer öğrenme ortamlarında fiziksel ve donanımsal yetersizlikler
6. Öğrenciler için gerek eğitim dönemi gerekse de mezun olduktan sonra önemli bir fırsat oluşturacak zorunlu staj eğitim programının olmaması
7. Kampüste öğrencinin ve personelin vakit geçirebileceği sosyal yaşam alanların yetersiz oluşu
8. Akademik personelin bilimsel araştırmalarının mali olarak desteklenmemesi ve araştırma merkezlerinin etkin olmaması
9. Mezunlarla olan iletişim yeterli olmaması

### **Fırsatlar**

1. Bandırma'nın sosyoekonomik gelişmişlik endeksi değerinin yüksek olması
2. Büyük kent merkezlerine yakınlık (*İstanbul, Bursa, İzmir, Çanakkale*) ve bu sayede çevrede işbirliği yapılabilecek üniversitelerin sayıca fazla olması

3. Bandırma'nın coğrafi konumu ve iklimi
4. Marmara Organize Sanayi Bölgesi' nin kurulması ile beraber istihdam alanlarının genişleme potansiyeli
5. Ulusal ve Uluslararası projelerde çalışılabilecek nitelikte yeterli sayıda akademik personele sahip olma

### Tehditler

1. Öğrencilerin yerleşme puanlarının düşük olması
2. Bandırma'nın personel ve öğrenci için yaşam maliyeti yüksek bir kent olması
3. Ortaöğretimden gelen öğrencilerin altyapısının yeterli olmaması
4. Çevre illerde köklü üniversitelerin ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin varlığı nedeniyle mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının azalması
5. Üniversite sosyal olanaklarının kısıtlı olması nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme olanağı bulamamaları
6. Kentsel altyapıdaki yetersizlikler ve yüksek barınma maliyetleri
7. Mali kaynakların ve teknolojik altyapının yetersizliği (*Sarf malzeme dağıtımı, fiziksel altyapı vb.*)
8. Erasmus, Mevlana gibi uluslararası ve ulusal programların işlevinin/talebinin azalması
9. Öğrencilerin bilimsel bilgidен ziyade gelecek kaygısı taşıması
10. Başarılı olan potansiyel öğrencilerimizin yaşam maliyetlerinden dolayı büyük şehirlerdeki vakıf üniversitelerini tercih etmesi
11. Fakültemizden mezun öğrenci sayısının sayıca fazla olması ve giderek artmasından dolayı istihdam sorununun öğrenci motivasyonunu zedelemesi

Fakültemiz BİDR bileşenlerini iyileştirmek/geliştirmek üzere programlarda bölüm kalite komisyonlarını ve fakülte bazında Birim Akreditasyon ve Kalite Komisyonu oluşturmuştur. Tablo 2'de Birim Kalite Komisyonu üyeleri verilmiş ve her biri web sayfalarımızda erişilir kılınmıştır.

**Tablo 2.** İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi – Birim Akreditasyon ve Kalite Komisyonu

BİRİM / BÖLÜM	KOMİSYON ÜYELERİ		KOMİSYON GÖREVİ	UNVANI
	ADI	SOYADI		
İKTİSADI ve İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ	Devran	DENİZ	BAŞKAN	Dr. Öğretim Üyesi
	Mustafa	PARLAK	ÜYE	Fakülte Sekreter V.
	Zeynep	YÜCEL	ÜYE	Prof. Dr.
	Şeyma	ŞAHİN KUTLU	ÜYE	Doç. Dr.
	Metin	KILIÇ	ÜYE	Doç. Dr.
	Selçuk Çağrı	ESENER	ÜYE	Doç. Dr.
	Bilal	ÇOŞAN	ÜYE	Doç. Dr.
	Elmas	YELKESEN	ÜYE	Dr. Öğretim Üyesi
	Ayça	ÖZEKİN	ÜYE	Dr. Öğretim Üyesi
	Abdülkadir	TEZER	ÜYE	Arş. Gör.
	Muhammet Furkan	KOCA	ÜYE	Arş. Gör.
	Ömer Faruk	YILDIRIM	ÜYE	Arş. Gör.
	Yunus Emre	GÜRBÜZ	ÜYE	Arş. Gör.
	Seda	ÖZVAR	ÜYE	Arş. Gör.
	Osman Mücahid	İNCE	ÜYE	Arş. Gör.
	Perihan	ETE	ÜYE	Öğrenci Temsilcisi

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

## **A.1. LİDERLİK VE KALİTE**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yönetimi, her bir bölümde kalite kültürünü geliştirmek ve içselleştirmek amacıyla kurumsal dönüşümü gerçekleştirecek bir yönetim anlayışını benimsemiştir.

### **A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı**

Yönetişim modeli ve idari yapılanma açısından birim; karar ve kontrol mekanizmalarını, paydaşların temsil edilmesini, kurullarda ve komisyonlarda çok sesliliği sağlamakta ve kurumsallık ile sürdürülebilirliğe önem vermektedir.

Birim içerisindeki organizasyon şeması, görev tanımları yayımlanmış, iş akış şemaları paydaşlara da açık olacak şekilde yayıma sunulmuştur.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun yönetim modeli ve organizasyon yapısı, birimler ve alanlar genelinde etkin bir şekilde faaliyet göstermek üzere tasarlanmıştır.

### **KANITLAR:**

<https://www.youtube.com/watch?v=6Acm546eiI4&t=1s>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-248>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-255>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Kurulu-112>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Yonetim-Kurulu-113>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Danisma-Kurulu-15062>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-1670>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Gorev-Tanimlari-19819>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Is-Akis-Semalari-20034>

### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemiz, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, kalite komisyonunu her bölümü, akademik ve idari birimi içerecek şekilde oluşturmuştur. Bu kapsamda, her bölüm için belirlenen kalite temsilcileri atanarak sorumluluklar ve yetkiler belirlenmiştir. Üniversitemizin kalite politikasına uygun olarak, fakültemiz faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmıştır. Fakültenin stratejileri, üniversitemizin stratejik planını temel alarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyon ve vizyon doğrultusunda yapılandırılmıştır. Kalite faaliyetleri, dekan, bölüm başkanları, akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yürütülmektedir. Bu süreç, üniversitenin kalite politikasına uygun olarak tüm süreçleri kapsamaktadır.

Kalite güvence sistemimiz kapsamında programlarımızca düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla değerlendirme toplantıları yapılmakta, elde edilen öneriler ve alınan kararlar gereğince iyileştirme/geliştirmeler yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kalite güvence sisteminin takibi sağlanmakta ve paydaşlarla birlikte iyileştirilme fikirleri sunulmaktadır.

### **KANITLAR:**

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Kalite-Guvencesi-Sistemi-Yonergeleri-13921>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/-Matbu-Formlar-40>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Kalite-Komisyonu-1670>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Komision-Uyeleri-14364>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Komision-Uyeleri-14372>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Komision-Uyeleri-14462>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/s/Komision-Uyeleri-14378>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Komision-Uyeleri-14402>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/s/Komision-Uyeleri-14359>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/s/Bolum-Kalite-Komisyonu-14377>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/6Danisma-Kurulu-Toplantimizi-yaptik-27020>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/5Danisma-Kurulu-Toplantimizi-yaptik-25355>

[İİBF Dış Paydaş Toplantı Tutanakları EK-9](#)

[İİBF Kalite Komisyonu Toplantısı Karar Tutanağı EK-10](#)

[İktisat Bölümü İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanakları EK-1, EK-2, EK-3, EK-4](#)

[İktisat Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları EK-5](#)

[İktisat Bölümü Anket Raporları EK-6, EK-7, EK-8](#)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/h/Paydas-Toplantilari-25597>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/18713/24e37dc8-8f5d-1808-e4f3-dd68408d6791.pdf>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/18713/3b884d2a-d4ce-353d-49d2-cee7c7679db5.pdf>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/h/Iktisat-Bolumu-Dis-Paydaslar-Toplantisi-33151>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/Dis-Paydas-Toplantimizi-Gerceklestirdik-29710>

### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik**

Birim web sayfası; doğru, açık ve anlaşılır bilgilendirme mekanizması ile paydaşları ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Sistematik olarak iç ve dış paydaşlara hesap verme yöntemleri uygulanmakta ve sistemin sorumluları net olarak bilinmektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler önemsenmektedir. Birim dış paydaşları içerisinde yer alan; diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, sanayi ve yerel halkla ilişkiler değerlendirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Birim, belirlenmiş süreçlere uygun olarak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir. Bu çerçevede Fakültemiz ve programlarının Türkçe ve İngilizce dilinde hazırlanmış web sayfalarından faydalanılmaktadır. Ayrıca iki farklı sosyal medya platformundan da (*X ve instagram platformunda @banuiibf*) bilgilendirmeler güncel olarak sağlanmaktadır.

### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Iletisim>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Ogrenci-Isleri-Iletisim--865>  
<https://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-247>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-248>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iktisat>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/isletme>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararasi>

## **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ve bölümlerinin misyonu, vizyonu ve amaçları, fakülte web sayfasında detaylı bir şekilde yer almaktadır. Ayrıca, üniversitenin genel eğitim ve öğretim politikası, üniversite web ana sayfasında bulunmaktadır. Bu çerçevede programlarımızca iç paydaşlarımız belirlenmiş ve düzenli aralıklarla toplantılar yapılarak ihtiyaç ve beklentiler değerlendirilmekte ve iyileştirme/geliştirmelere kaynaklık edecek kararlar alınmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Birim genelinde, misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar başarıyla hayata geçirilmiştir.

### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Misyonumuz-ve-Vizyonumuz-111>  
<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Birim-Kalite-Komisyonlari-13929>  
<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>  
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>  
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/TUBITAK-2209-A-GRUBU-PROJELERIMIZ-KABUL-EDILDI-19982>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/BOLUMUMUZUN-TUBITAK-BASARISI-29364>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/FAKULTEMIZIN-TUBITAK-2209-A-BASARISI-29274>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Misyon--Vizyon-19430>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Misyon--Vizyon-3221>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/-Vizyon-Misyon--3077>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/s/Bolum-Misyon-ve-Vizyonu-14279>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/s/Bolum-Misyon-Vizyon-ve-Temel-Degerleri-17851>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararasi/s/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1648>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/h/Paydas-Toplantilari-25597>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/Dis-Paydas-Toplantimizi-Gerceklestirdik-29710>

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Birimin, orta vadeli olarak hazırladığı stratejik planının içinde hedefleri, zamanlaması, finansal kaynakları, sorumluları bilinmektedir. Stratejik plan içeriği, tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır.

Ayrıca akademik programlarımızın eğitim-öğretim amaçları ve buna bağlı olarak öğrenme çıktıları belirlenmiş ve tüm ilgili taraflarla web platformundan paylaşılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin bütünsel stratejik planı, tüm birimler tarafından benimsenmiş ve paydaşlar tarafından bilinen bir yapıdadır. Ayrıca, bu stratejik plana uyumlu bir dizi uygulama da birim içerisinde gerçekleştirilmektedir.

### **KANITLAR:**

- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-248>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/248/18d590ce-4955-3b89-d0e4-fe63cb8fd9bd.pdf>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1636>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Program-Egitim-Amaclari-18950>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1507>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1633>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1638>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/s/Program-Egitim-Amaclari-1647>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/s/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1648>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/CEEI-Ogrencileri-Celebi-Limanina-Teknik-Gezi-Gerceklestirdi-33733>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Calisma-Ekonomisi-ve-Endustri-Iliskileri-Bolumu-2025-2026-Akademik-Yili-Oryantasyon-Programi-Gerceklesti-31974>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/Fakulte-ve-Bolum-Oryantasyonumuz-ogrencilerimizden-tam-not-aldi-32314>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/Doktora-Becerileri-Akademi-Disina-Tasiniyor-Doc-Dr-Kutadgu-Firat-Sayindan-Ilham-Veren-Konferans-30492>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/AKADEMEKte-Sunulan-TUBITAK-Projemiz-29366>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/Ic-paydas-toplantimizi-gerceklestirdik-29031>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/DUNYA-KADINLAR-GUNU-PANELI-29029>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/h/Iktisat-Bolumu-Oryantasyon-Toplantisi-Gerceklestirildi-319557>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/h/Iktisat-Kariyer-Gunlerinde-Finans-Dunyasinin-Temsilcileri-Ogrencilerle-Bulustu-30446>

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Birimde performans göstergelerinin tanımlanması ile birlikte performans yönetim mekanizmaları mevcuttur ve stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirmeye dair toplantılar yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Performans yönetimi uygulamaları birimin geneline yayılmıştır.

### **KANITLAR:**

- <https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/248/18d590ce-4955-3b89-d0e4-fe63cb8fd9bd.pdf>

[4955-3b89-d0e4-fe63cb8fd9bd.pdf](https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/3-Danisma-Kurulu-Toplantimizi-Icra-Ettik-20787)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/3-Danisma-Kurulu-Toplantimizi-Icra-Ettik-20787>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Stratejik-Plan-Izleme-Raporu-2023-17929>

### **A.3. YÖNETİM SİSTEMİ**

#### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, eğitim-öğretim süreçleri ve alt süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemi içinde, bölümlere özgü mevcut programlar, TYÇÇ uyumu gibi bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca, üniversite web sayfasında Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi gibi belgeler yer almaktadır ve bu süreçler belirtilen yönergeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilecek araştırmalar için TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama (BAP) yönergesi bulunmaktadır. Fakülte içerisinde süreç yönetimi kapsamında, iç ve dış yazışmalarda Üniversite Bilgi/Belge Yönetim Sistemi (UBYS) etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Fakültemiz temel süreçleri ile alt süreçlerine ait iş akış şemalarının tasarımı çalışmalarını tamamlayarak web sayfasında paydaşlarımızla paylaşılmıştır. Süreç sahipliği ve sorumluluğu taşıyan akademik ve idari personele ait görev tanımları belirlenerek tüm personele tebliğ edilmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Mevzuatlarimiz-256>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Se%C3%A7meli%20Ders%20Y%C3%B6nergesi\\_docx-d%C3%B6n%C3%BC%5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Se%C3%A7meli%20Ders%20Y%C3%B6nergesi_docx-d%C3%B6n%C3%BC%5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Gorev-Tanimlari-19819>

### **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Birimdeki iç ve dış paydaşlar; akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar, medya, ÖSYM, TÜBİTAK, YÖK, meslek örgütleri, yerel yönetimler, özel sektör, diğer

fakülteler vb. şekilde stratejik planda açıklanmaktadır.

Paydaşların; karar alma, yönetim ve süreç iyileştirilmesine katılımı sağlanmakta ve uygulama örnekleri verilmektedir. Örnek olarak; dış paydaş temsilcilerinin katıldığı danışma kurulu toplantısında İleri excel dersinin müfredata eklenmesi önerilmiş ve ders tüm programlarda açılmıştır.

Öğrencilerin, öğretim elemanlarının odalarını bulamaması ve onlara erişememesi nedeniyle yaşattıkları problemin bertaraf edilmesi amacıyla web sayfamızda öğretim üyelerinin oda bilgilerini gösteren içeriklerin yayınlanmıştır.

## **Olgunluk Düzeyi: 4**

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/6Danisma-Kurulu-Toplantimizi-yaptik-27020>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/5Danisma-Kurulu-Toplantimizi-yaptik-25355>

[İİBF Dış Paydaş Toplantı Tutanakları EK-9](#)

[İktisat Bölümü İç ve Dış Paydaş Toplantı Tutanakları EK-1, EK-2, EK-3, EK-4 İİBF](#)

[Kalite Komisyonu Toplantısı Karar Tutanağı EK-10](#)

[https://drive.google.com/file/d/1fHitGNgOOL3cZMH59C4ZJkiQHSg\\_E4hE/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1fHitGNgOOL3cZMH59C4ZJkiQHSg_E4hE/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/145IB0YSLSyGpFYUZ9xmb7C6Wmmv-No4y/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/145IB0YSLSyGpFYUZ9xmb7C6Wmmv-No4y/view?usp=drive_link)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Ic-Paydaslar-Kurulu-19324>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Dis-Paydaslar-Kurulu-19328>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/Ic-paydas-toplantimizi-gerceklestirdik--26180>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/Dis-paydas-kurulumuz-toplandi-26182>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/s/Danisma-Kurulu-18739>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/18713/24e37dc8-8f5d-1808-e4f3-dd68408d6791.pdf>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/18713/3b884d2a-d4ce-353d-49d2-cee7c7679db5.pdf>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/BOLUM-OGRETIM-ELEMANI-ODA-BILGILERI-LISTESI--18411>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Bolum-Ogretim-Eleman-Oda-ve-Danismanlik-Saati-Bilgileri-Listesi-18456>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Ogretim-Uyeleri-Ogrenci-Gorusme-Saatleri-18709>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Ogretim-Uyeleri-Ogrenci-Gorusme-Saatleri-ve-Oda-Bilgileri-18715>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/d/Ogrenci-Gorusme-Saatleri-35536>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/s/Ogretim-Uyeleri-Ogrenci-Gorusme-Saatleri-ve-Oda-Bilgileri-18461>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/s/Bolum-Ogretim-Uyesi-Oda-Bilgileri-18419>

## **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci görüşleri ve talepleri çeşitli yollarla (*web sitesi canlı destek uygulaması, İİBF'yi de kapsayan öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci işleri iletişim*) alınmaktadır. Ayrıca kalite komisyonunda ve öğrenci topluluğu ile yapılan görüşmelerde, öğrenci temsilcilerinin görüşleri

alınmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi: 4**

Tüm programlarda, öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı olarak sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Elde edilen geri bildirim sonuçları, karar alma süreçlerine etkili bir şekilde yansıtılmaktadır.

### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-1670>

[Öğrenci Toplulukları Buluşması](https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/YENI-EGITIM--OGRETIM-DONEMI-ICIN-OGRENCI-TOPLULUKLARI-ILE-BIR-ARAYA-GELDIK--26397)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/YENI-EGITIM--OGRETIM-DONEMI-ICIN-OGRENCI-TOPLULUKLARI-ILE-BIR-ARAYA-GELDIK--26397>

[İİBF Kalite Komisyonu Toplantısı Karar Tutanağı EK-10](https://docs.google.com/forms/d/16kL9pUDm5YE4zKeZxCuB8uk7Ovg61POeM6g9xuFNA-k/edit)

[https://docs.google.com/forms/d/16kL9pUDm5YE4zKeZxCuB8uk7Ovg61POeM6g9xuFNA-k/edit \(CEEİ Öğrenci Danışmanlık Formu\)](https://docs.google.com/forms/d/16kL9pUDm5YE4zKeZxCuB8uk7Ovg61POeM6g9xuFNA-k/edit)

[İktisat Bölümü Bireysel ve Toplu Öğrenci Danışma Formu EK-10, EK-11](https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/2025-Yili-Ocak-Haziran-Anket-Sonuclari-34052)

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/2025-Yili-Ocak-Haziran-Anket-Sonuclari-34052>

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (*eğitim-öğretim politikası ve amaçları*) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Birim-program bazlı mezun verilerimiz Tablo 3’de görülmektedir.

**Tablo 3.** Mezun sayılarımız

<b>Bölümler (Programlar)</b>	<b>Kümülatif Mezun Sayıları</b>	
	<b>Toplam</b>	<b>Toplam</b>
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	15	145
Ekonometri	3	356
İktisat	35	2.356
İktisat (İngilizce)	-	-
İşletme	21	2.226
İşletme (İngilizce)	-	-
Maliye	34	2.246
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	59	1.658
Uluslararası İlişkiler	70	1.119
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b><u>237</u></b>	<b><u>10.106</u></b>

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### **KANITLAR:**

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/2025-Yili-Ocak-Haziran-Anket-Sonuclari-34052>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Mezun-ogrenci-Memnuniyet-anketi-33605>  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-CLUvyHLVIF3rdjvRYgY9Nqmu10i7nePXltN0jbgDz8-dIg/viewform>  
[https://docs.google.com/forms/d/1FLIIaAQ84N9O6JRlrmrXk\\_bkaPQ8PwvuLmsqG3TjMko/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1FLIIaAQ84N9O6JRlrmrXk_bkaPQ8PwvuLmsqG3TjMko/viewform?edit_requested=true) (Mezun Takip Anketi)  
İktisat Bölümü Öğrenci ve Mezun Bazlı Program Çıktıları Değerlendirme Sonuçları – EK-13  
<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/h/Memnuniyet-Anketleri-Yayinlandi-25031>

## **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **B. EĞİTİM-ÖĞRETİM**

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kapsamında beş bölümde Türkçe, iki bölümde hem Türkçe hem İngilizce eğitim-öğretim sürdürülmektedir.

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu oluşturulan eğitim-öğretim programların hedefleri ve öğrenme çıktıları belirlenerek kamuoyuna duyurulmuştur. Kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak hazırlanan program yeterlilikleri mevcut ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programı ve ölçütler (*akreditasyon ölçütleri, paydaş görüşleri vb.*) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının nasıl izleneceği özellikle Kurumun ortak çıktıları detaylı bir şekilde planlanmış, ilgili eğitim-öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazındaki farklılıklar göz önünde bulundurulmuştur. Bu kapsamda program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle (*yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri*) ve hangi eğitim türlerinde (*örgün, karma, uzaktan*) kazandırılabilceği fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak tanımlanmıştır.

Programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi konusunda iç ve dış paydaşların da görüşlerine başvurularak, öneriler doğrultusunda iyileştirme/geliştirmeler yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Programların oluşturulmasında TYYÇ ile uyumlu süreçler tanımlanmıştır. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik bir şekilde izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sürekli iyileştirmelere tabi tutulmaktadır.

#### **KANITLAR:**

*Bölümlerimizin (Programlarımızın) Mevcut Ders Bilgi Paketleri - Linkler*

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=kCpJ4Rsr!xBBx!>

[Pn1V0vpO5PTaA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=kCpJ4Rsr!xBBx!Pn1V0vpO5PTaA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR](https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SBA3wSITKmnRi7uSif8ADg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=kCpJ4Rsr!xBBx!Pn1V0vpO5PTaA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR)  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SBA3wSITKmnRi7uSif8ADg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=SBA3wSITKmnRi7uSif8ADg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=faoiFogutIA3kechIoDQoA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=faoiFogutIA3kechIoDQoA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=YRgMCJx9WWca!xDDx!YhQoSfkg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=YRgMCJx9WWca!xDDx!YhQoSfkg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n4rsAiDxHCDXGhsBXGfK8w!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n4rsAiDxHCDXGhsBXGfK8w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=QnUgiChkRrQfYJArp991wQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=QnUgiChkRrQfYJArp991wQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=mMHG!xBBx!!xDDx!2qBKBypWiRSIloAA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=mMHG!xBBx!!xDDx!2qBKBypWiRSIloAA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6efarSWMY2r6ZfIcnIqkg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=6efarSWMY2r6ZfIcnIqkg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r34Cp3eOqFYBXppjebGHcA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=r34Cp3eOqFYBXppjebGHcA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/2025-Yili-Ocak-Haziran-Anket-Sonuclari-34052>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Mezun-ogrenci-Memnuniyet-anketi-33605>  
[İİBF Kalite Komisyonu Toplantısı Karar Tutanağı EK-10](#)  
[İİBF Dış Paydaş Toplantı Tutanaqları EK-9](#)

### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Derslerin dağılım kurallarına bağlı olarak hazırlanan öğretim programı, zorunlu ve seçmeli derslerin, alan ve alan dışı derslerin dengesini sağlayarak disiplinler arası farklılıkları gözetilerek hazırlanmıştır. Aynı zamanda ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik ve akademik olmayan faaliyetlere de katılmasına imkan verecek şekilde dengeli bir şekilde oluşturulmuş, buna bağlı olarak hazırlanan ders bilgi paketleri ile sürecin etkinliği takip edilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Programlar tanımlı süreçler çerçevesinde hazırlanıp ilan edilmiştir.

### **KANITLAR:**

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=kCpJ4Rsr!xBBx!Pn1V0vpO5PTaA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=kCpJ4Rsr!xBBx!Pn1V0vpO5PTaA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SBA3wSITKmnRi7uSif8ADg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=SBA3wSITKmnRi7uSif8ADg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=faoiFogutIA3kechIoDQoA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=faoiFogutIA3kechIoDQoA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=YRgMCJx9WWca!xDDx!YhQoSfmkg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=YRgMCJx9WWca!xDDx!YhQoSfmkg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n4rsAiDxHCDXGhsBXGfK8w!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n4rsAiDxHCDXGhsBXGfK8w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=QnUgiChkRrQfYJArp991wQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=QnUgiChkRrQfYJArp991wQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=mMHG!xBBx!!xDDx!2qBKBypWiRSIloAA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=mMHG!xBBx!!xDDx!2qBKBypWiRSIloAA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6efarSWMY2r6ZfIcnIqkg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=6efarSWMY2r6ZfIcnIqkg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r34Cp3eOqFYBXppjebGHcA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=r34Cp3eOqFYBXppjebGHcA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/EK-1\\_%C3%9Cniversite%20Se%C3%A7meli%20Dersler%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/EK-1_%C3%9Cniversite%20Se%C3%A7meli%20Dersler%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Sayfa/Goster/Lisans-Ders-Plani-14757>

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Universite\\_Secmeli\\_Dersler\\_\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Universite_Secmeli_Dersler_(1).pdf)

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Derslerin kazanımları (*karma ve uzaktan eğitim dahil*) tanımlanmış ve program çıktılarıyla eşleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrenme kazanımları için izlenice planlanarak bu kazanımların gerçekleşme durumu incelenmiş ve ortak kazanımlar için yöntemler detaylandırılmıştır.

Birimimiz bölümleri eğitim-öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi ÜBYS web sayfasında (<https://ubys.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Ayrıca, İktisat Bölümünde Program Öğrenme Çıktılarına (PÖÇ) ulaşımın sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi, öğrencilerin ve mezunların PÖÇ'lere ulaşma oranlarını detaylı bir şekilde analiz etmek amacıyla uygulanmıştır.

**Program Öğrenme Çıktıları'nın** değerlendirilmesi, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek için kritik bir süreç olarak görülmektedir. Bu süreç, öğrencilerin hem ders bazındaki performanslarını hem de genel program başarılarını daha kapsamlı bir şekilde ölçmeyi amaçlamaktadır. Her bir öğrenme çıktısı için belirlenen başarı ölçütleri ve hedef değerler, derslerin niteliğine uygun olarak büyük bir titizlikle ve sistematik bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Böylece, derslerin hedeflenen öğrenme çıktıları doğrultusunda ne derece başarılı olduğu, objektif verilere dayalı bir değerlendirme süreciyle analiz edilebilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Program çıktıları ile uyumlu ders kazanımları oluşturulmuştur.

### **KANITLAR:**

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=kCpJ4Rsr!xBBx!Pn1V0vpO5PTaA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=kCpJ4Rsr!xBBx!Pn1V0vpO5PTaA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

r-TR

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SBA3wSITKmnRi7uSIf8ADg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=SBA3wSITKmnRi7uSIf8ADg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=faoiFogutIA3kechIoDQoA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=faoiFogutIA3kechIoDQoA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=YRgMCJx9WWca!xDDx!YhQoSfmfg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=YRgMCJx9WWca!xDDx!YhQoSfmfg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n4rsAiDxHCDXGhsBXGfK8w!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n4rsAiDxHCDXGhsBXGfK8w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=QnUgiChkRrQfYJArp991wQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=QnUgiChkRrQfYJArp991wQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=mMHG!xBBx!!xDDx!2qBKBypWiRSIloAA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=mMHG!xBBx!!xDDx!2qBKBypWiRSIloAA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6efarSWMY2r6ZfIcnIqkg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=6efarSWMY2r6ZfIcnIqkg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r34Cp3eOqFYBXppjebGHcA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=r34Cp3eOqFYBXppjebGHcA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

[Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi](#)

#### **B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki tüm programlarımızda “*ders bazlı olarak*” öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama olanağı olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Öğrenci iş yüküne uygun olarak hazırlanan dersler yürürlüktedir.

#### **KANITLAR:**

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=kCpJ4Rsr!xBBx!Pn1V0vpO5PTaA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=kCpJ4Rsr!xBBx!Pn1V0vpO5PTaA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SBA3wSITKmnRi7uSIf8ADg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=SBA3wSITKmnRi7uSIf8ADg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=faoiFogutIA3kechIoDQoA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=faoiFogutIA3kechIoDQoA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=YRgMCJx9WWca!xDx!YhQoSfmfg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=YRgMCJx9WWca!xDx!YhQoSfmfg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=n4rsAiDxHCDXGhsBXGfK8w!xGGx!!xGGx!&apIdStr=n4rsAiDxHCDXGhsBXGfK8w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=QnUgiChkRrQfYJArp991wQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=QnUgiChkRrQfYJArp991wQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=mMHG!xBBx!!xDDx!>

[2qBKBypWiRSIloAA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=mMHG!xBBx!!xDDx!2qBKBypWiRSIloAA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR](https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6efarSWMY2r6ZfIIcnIqkg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR)  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6efarSWMY2r6ZfIIcnIqkg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=r34Cp3eOqFYBXppjebGHcA!xGGx!!xGGx!&apIdStr=r34Cp3eOqFYBXppjebGHcA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Mevzuatlarimiz-256>  
<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/2139>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/Sayfa/Goster/Staj-3096>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/ULUSAL-STAJ-PROGRAMI-BASLADI-34599>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/d/Ulusal-Staj-Basvurulari-Basladi-78301>

### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü ders dengeleri, ilişik kesme sayıları gibi eğitim-öğretim istatistikleri mevcut her program için periyodik olarak izlenmektedir. Mevcut durumun iyileştirilerek, eğitimin niteliğini arttıracak düşünülen planlamalar, (*akreditasyon planlaması da dahil*) oluşturulmaktadır. Bu çerçevede iktisat programımız akreditasyon değerlendirmesinden geçerek sonucu beklemekte ve bu yıl itibarıyla işletme ve uluslararası ilişkiler programlarımızın akredite olmasına dönük kararlar alınmış ve niyet mektuplarının oluşturulması ve gönderilmesine dönük çalışmalara başlanmıştır.

Program Eğitim Amaçlarına ve Program Öğrenme Çıktılarına ulaşıldığını göstermek için kurulan ve işletilen sistemin etkinliği, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılarda elde edilen görüşler ve bulgularla desteklenmektedir. Bu toplantılarda, program eğitim amaçlarının uygunluğu detaylı bir şekilde tartışılmış ve genel olarak uygun bulunmuştur. İç paydaşlar arasında yer alan öğretim üyeleri, yönetim kadrosu ve mezunlar, dış paydaşlar olan işverenler, meslek odaları ve kamu kurumları temsilcileri, programın eğitim amaçlarının sektörel ihtiyaçlara uygunluğunu vurgulamışlardır.

Bu kapsamda programlardaki öğrencilerin “*mezuniyet dışı ilişik kesme*” istatistikleri de takip edilmektedir. Tablo 4’de kendi isteği ile ayrılan ya da azami öğrenim süresini dolduran öğrencilerin verilerine yer verilmiştir. 2025 yılında programlarımızdan mezuniyet dışı sebeplerle ayrılan öğrenci sayısı 230’dur.

**Tablo 4.** İlişik kesme sayıları (Mezuniyet hariç)

BÖLÜMLER	2025 Yılı Kendi İsteği İle Kayıt Silme	2025 Yılı Azami Öğrenim Süresi Sonunda Kayıt Silme	Genel Toplam
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	10	1	11
Ekonometri	3	6	9
İktisat	10	11	21
İktisat (İngilizce)	27	12	39
İşletme	9	15	24
İşletme (İngilizce)	25	17	42
Maliye	10	10	20
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	9	25	34
Uluslararası İlişkiler	17	13	30
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>120</b>	<b>110</b>	<b>230</b>

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik göstergelerin takibi oluşturulmuştur ve periyodik olarak takip edilmektedir.

#### **KANITLAR:**

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemiz-Senatosu-Deprem-Sebebiyle-Uzaktan-Ogretim-Iliskin-Alinan-Kararlari-Acıkladi-19689>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Sonunda-Azami-Suresini-Dolduran-Onlisans-ve-Lisans-Programlarina-Kayitli-Ogrencilere-Verilecek-Ek-Sinav-ve-Sureler-Ile-Ilgili-Duyuru-78478>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/MEZUN-TAKIP-ANKETI--33784> İİBF Kalite Komisyonu Toplantısı Karar Tutanağı EK-10

[İİBF Dış Paydaş Toplantı Tutanaqları EK-9](#)

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçleri 28 profesör, 24 doçent, 24 Dr. Öğr. Üyesi ve 24 araştırma görevlisi ile (*toplam 100 akademik personel*) yürütülmekte ve Dekan, eğitim-öğretimden sorumlu Dekan yardımcısı ve bölüm başkanlıkları marifetiyle yönetilmektedir. Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (*üniversite eğitim ve öğretim komisyonu vb.*), bilgi yönetim sistemi (*Bologna*) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi yukarıda anılan yönetim organlarının koordinasyonu ile sağlanmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (*müfredat*), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Öğrencilerin bu süreçte karşılaşacağı sorunlara çözüm bulmak ve farklı faaliyetler için rehberlik hizmeti alabileceği akademik danışmanlık hizmeti oluşturulmuş ve web sayfalarımızda öğrencilerimize ilan edilmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurum genelinde eğitim ve öğretim süreçleri tasarlanmış ilke ve kurallar kapsamında yönetilmektedir.

#### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Mevzuatlarimiz-256>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Akademik-ve-Kariyer-Danisma-Komisyonu-19318>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Akademik-Danisman-Kurulu-20918>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Iktisat-Bolumu-Ogrenci-Danismanlari-3222>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Ogrenci-Danismanliklari-14311>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Akademik-Danismanlar-14303>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/s/Ogrenci-Danismanlari-14302>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Maliye-Bolumu-Ogrenci-Danismanlari-14080>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/s/Ogrenci-Danismanlari-14305>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/s/Ogrenci-Danismanlari-14306>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/FAKULTEMİZ-ILK-AKREDITASYON-TOPLANTISI-YAPILDI-24657>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Bolum-Ogretim-Elamani-Oda-ve-Danismanlik-Saati-Bilgileri-Listesi-18456>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/Dis-paydas-kurulumuz-toplandi-26182>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/h/Ic-paydas-toplantimizi-gerceklestirdik--26180>

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

Fakültemizde, öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmiş olup, öğrencinin öğrenme sürecinde aktif bir rol alması hedeflenmektedir. Uygulamalı dersler kapsamında bilgisayar laboratuvarlarında öğrenciler ile birebir uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimi programlarına katılım ve yetkinlik artırma çabaları da aktif bir şekilde sürdürülmektedir.

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (*örgün, uzaktan, karma*) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temeline öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bu çerçevede görsel-işitsel materyal kullanımı, film izleme, rol üzerinden öğrenme gibi yenilikçi yol ve yöntemlerden de kısıtlı düzeyde de olsa yararlanılmaktadır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilkelere bağlı olarak öğretim yöntem ve teknikler uygulanmaktadır.

### **KANITLAR:**

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/ISKUR-Genclik-Programi-Ogrencilerine-Yonelik-Is-Ahlaki-Egitimi-Duzenleniyor-77537>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/KONFERANS-Sahadan-Akademiye-YMM-ve-SMMM-Meslekleri-77523>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Motivasyon-ve-Stres-Yonetimi-Egitimi-Duzenleniyor-77519>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Saglik-Kultur-ve-Kultur-Daire-Baskanligi-Oryantasyon-Programi-75570>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/IIBF-KUTUPHANE-ORYANTASYON-PROGRAMI-75216>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/KONFERANS-Uzmanliktan-etkiye-Doktora-becerilerini-akademi-disina-tasimak-52412>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Sertificali-Yesil-Yaka-Egitimi-hk-52374>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/10-Kariyer-Gunleri-Etkinlikleri-hk-52378>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Uluslararası-Etkinlik-51424>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/ULUSLARARASI-OGRENCILERIMIZIN-DIKKATINE-51348>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Kadinin-Toplumdaki-Onemi-ve-Konumu-paneli-51239>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Kaymakamlik-Zirvesi-51159>

## B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nde yer alan Ders Bilgi Paketleri üzerinden öğrencilerin erişimine sunulur.

Programlarda ölçme ve değerlendirme faaliyetleri yürütülme şekli yüz yüzedir. Üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda bu faaliyetler şekillenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme öğrencilerin yetkinlik ve performanslarını öğrenci merkezli yaklaşımla incelemektedir. Ölçme ve değerlendirme sınavların çeşitliliği ve süreç odaklı ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınavların uygulama güvenliğini sağlamak için önlem mekanizmaları ve dezavantajlı gruplara uygun sınavlar bulunmaktadır. Böylelikle öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları ve geribildirimleri arttırılmaya çalışılmış, tutarlılık ve şeffaflık esas alınmıştır. Birçok bölümümüzde sınav dışı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanımı özendirilmektedir.

ÇAP ve Yandal öğrencilerinde sınav yoluyla ölçme ve değerlendirme uygulamalarında oluşabilecek çakışmalar ve bunun neden olabileceği öğrenci memnuniyetsizliğinin engellenmesi için gerekli tedbirle alınmakta ve uygulanmaktadır. Sınav çakışması halinde öğrencilere, tek oturumda iki sınav uygulanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm programlar, bölümleri kapsamında kurulan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları aracılığıyla öğretim elemanlarından vize, final ve bütünleme sınavlarına yönelik Sınav Değerlendirme Raporları talep etmektedir. Bu raporlar, sınavlarda sorulan soruların ilgili dersin öğrenme çıktılarıyla ne kadar örtüştüğünü, öğrencilerin bu çıktılara ne derece ulaştığını ve genel başarı düzeylerini detaylı bir şekilde analiz etmektedir. Raporlar sayesinde, her bir soru öğrenme çıktıları ile ilişkilendirildiği için derslerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırma başarısı açık bir şekilde görülebilmektedir.

İşletme programınca yapılan uygulamada ise, (akredite olma süreci kapsamında) dersin öğretim elemanı, o dersin dinamikleri ile uyuşacak şekilde test, ödev, klasik ya da hibrit sınav şeklinde uygun gördüğü biçimde ölçme ve değerlendirme uygulamasını gerçekleştirmektedir. Sınavların ağırlığı vize %40, dönem sonu sınavı %60 olarak belirlenmektedir. Buna ek olarak dersin öğretim elemanının talebi doğrultusunda dersin ölçme ve değerlendirme görev ağırlıkları (sınav, proje, sunum, vize, final vb) değiştirilebilmektedir. Dersin öğretim elemanına ders başarı ölçme ve değerlendirme konusunda ara sınav ve dönem sonu sınavına ek olarak, verilen ödev ve sunumlara %20'lik başarı kriteri ekleme esnekliği tanınmaktadır.

İktisat, İşletme ve Uluslararası İlişkiler programlarınca yapılan uygulamaların bir yıl içinde diğer programlara da teşmil edilmesi planlanmaktadır.

Bu yaklaşım, sınavların ders öğrenme çıktıları ile uyumlu olup olmadığını denetlemekle kalmamakta, aynı zamanda öğrenme süreçlerinde hangi noktaların güçlendirilmesi gerektiğini de ortaya çıkarmaktadır. Elde edilen veriler, öğretim süreçlerine dair geri bildirim sağlayarak, ders planları, öğretim yöntemleri ve değerlendirme kriterlerinin geliştirilmesi konusunda değerli bir rehber ve iyileştirme işlevi görmektedir. Bu kapsamlı analizler, sadece sınav sonuçlarına odaklanmakla kalmaz, aynı zamanda öğrencilerin uzun vadeli öğrenme ve gelişim

süreçlerini de destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **KANITLAR:**

- <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Olcme-ve-Degerlendirme-Komisyonu-19311>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Bolum-Komisyonlari-22741>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Olcme-ve-Degerlendirme-Komisyonu-18913>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/s/Uyeler-22647>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Bolum-Komisyonlari-34338>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/s/Olcme-ve-Degerlendirme-Komisyonu-35363>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararasi/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-22994>
- [https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30\\_10\\_2020\\_Yonetmelik.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf)
- <https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BAN%C3%9C%20Ba%C4%9F%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- [https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift\\_anadal\\_yonerge%20g%C3%BCncel%2024\\_10\\_2024.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift_anadal_yonerge%20g%C3%BCncel%2024_10_2024.pdf)
- <https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- <https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%C4%B1rma%20Onyedi%20%C3%9Cniiversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>
- <https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025-2026-Guz-Donemi-Final-Sinav-Programi-Guncelleme-Tarihi-25122025-77637>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025-2026-Guz-Donemi-USD-Final-Sinav-Takvimi-77865>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025-2026-GUZ-DONEMI-MAZERET-VIZE-SINAV-TAKVIMI-77220>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025-2026-Guz-Donemi-Vize-Sinav-Programi-Guncelleme-Tarihi-07112025-76493>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-2nci-Ek-Sure-Sinav-Takvimi-Azami-Suresini-Dolduran-Ogrenciler-63686>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-1nci-Ek-Sure-Sinav-Takvimi-Azami-Suresini-Dolduran-Ogrenciler-63640>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Sonunda-Azami-Suresini-Dolduran-Onlisans-ve-Lisans-Programlarına-Kayitli-Ogrencilere-Verilecek-Ek-Sinav-ve-Sureler-Ile-İlgili-Duyuru-53456>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024---2025-Egitim---Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Tek-Ders-Sinavi-Duyurusu-53170>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024-2025-Bahar-Donemi-Butunleme-Sinav-Programi-25062025-tarihinde-guncellenmistir-53036>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-yili-Bahar-Donemi-Yariyil-Sonu-Final-Sinav-Programi-02062025-tarihinde-guncellenmistir-52561>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-yili-Bahar-donemi-Mazeret-Sinav-programi-hakkında-duyuru-52111>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/GUNCEL-2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Yariyili-Ara-25>

[Sinav-Programi-Hakkında-Duyuru-51519](https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Sonunda-Azami-Suresini-Dolduran-Onlisans-ve-Lisans-Programlarına-Kayitli-Ogrencilere-Verilecek-Ek-Sinav-ve-Sureler-Ile-Ilgili-Duyuru-50768)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Sonunda-Azami-Suresini-Dolduran-Onlisans-ve-Lisans-Programlarına-Kayitli-Ogrencilere-Verilecek-Ek-Sinav-ve-Sureler-Ile-Ilgili-Duyuru-50768>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024---2025-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Tek-Ders-Sinav-Programi-50476>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024---2025-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Tek-Ders-Sinavi-Duyurusu-50268>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Guncel-Butunleme-Sinav-Programi-Hakkında-Duyuru-40115>

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi**

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans Öğrencileri Yatay Geçiş Yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Tanımlanan yönergeler doğrultusunda öğrenci kabulü tutarlı ve şeffaf bir şekilde yapılmakta ve diploma ve sertifika gibi öğrenci belgeleri kontrol edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılırken uluslararası hareketlilik destekleri ve bu süreci kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri ilgili yönerge doğrultusunda sonuçlandırılarak, başvuru kriterlerine bağlı bölümlerde kurulu ilgili komisyonların onayı ile öğrencilerin alımı kararlaştırılıp, muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak öğrenci merkezli yaklaşım ile öğrencinin daha önce almış olduğu derslerden muaf tutulmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır.

#### **KANITLAR:**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Yurt%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan%20C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/ozel\\_ogrenci\\_yonergesi%20g%C3%BCncel%2024\\_10\\_2024.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/ozel_ogrenci_yonergesi%20g%C3%BCncel%2024_10_2024.pdf)

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Muafiyet\\_intibak\\_islemleri\\_yonergesi%20g%C3%BCncel%2024\\_10\\_2024.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi%20g%C3%BCncel%2024_10_2024.pdf)

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift\\_anadal\\_yonerge%20g%C3%BCncel%2024\\_10\\_2024.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift_anadal_yonerge%20g%C3%BCncel%2024_10_2024.pdf)

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Bandirma%20Onyedi%20C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

[nergesi.pdf](#)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/CAP-YANDAL-BASVURU-SONUCLARI-HAKKINDA-DUYURU-75419>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025-2026-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Yatay-Gecis-Yedek-Liste-Sonuclari-74874>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Cift-Anadal-ve-Yandal-Programi-Basvuru-Duyurusu-74436>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025---2026-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Yatay-Gecis-Basvuru-Sonuclari-63818>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025---2026-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Yatay-Gecis-Duyurusu-53367>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Cap-Yandal-Basvuru-sonuclari-hakkinda-uyuru-50992>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2024-2025-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Cift-Anadal-ve-Yandal-Programi-Basvuru-Duyurusu-50312>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Yatay-Gecis-ve-Intibak-Komisyonu-19314>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Yatay-Gecis-ve-Intibak-Komisyonu-18931>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/s/Uyeler-22647>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Bolum-Komisyonlari-34338>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/s/Yatay-Gecis-ve-Intibak-Koordinatorlugu-19190>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-22994>

#### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 16 derslik bulunmakta olup toplam kapasitesi 1.422 kişidir. Bu derslikler içerisinde derse yardımcı teknolojik aletler mevcut ve kullanıma uygundur. Ayrıca Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu, Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu ve Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonunda akademik dönem boyunca çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır. Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu ve Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu Merkez Yerleşke içerisinde Öğrenci Yaşam Merkezi'nde yer almakta olup Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu Fakültemizin bulunduğu binadadır. Son olarak çağdaş kütüphanecilik hizmetlerinin verildiği Merkez Kütüphane binası toplamda 1.500 m<sup>2</sup> kapalı kullanım alanına sahip olup, çatı katındaki alanda 4 ayrı okuma salonundan oluşmaktadır.

Kütüphane alanı: Isıtma Merkezi sistem ile gerçekleştirilen alanımızda, rafların tam dolu olması halinde 100.000 ciltlik kitap alanına sahiptir. Kütüphane içerisinde yer alan 2 adet Grup Çalışma Odaları toplam 15, Turuncu Salondaki çalışma alanı 174, asma kattaki çalışma masaları 36, alt katta bulunan oturma grupları ile toplamda 600 kişilik çalışma alanı kapasitesine sahiptir. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim için anket düzenlenip uygulanmıştır. Anket sonuçları bölüm kurulu şeklinde yazıya alınarak öğrencilerin talep ve önerileri dekanlığa dilekçe şeklinde bildirim yapılmıştır. Kütüphane online veri tabanı erişimleri, VETİS yoluyla kampüs dışından da sağlanabilmektedir. Öğrencilerimizin alanları ile

ilgili öğrenme kaynaklarını içeren faydalı linkler de kanıtlarda sunulmuştur.

Tablo 5’de dersliklere ilişkin bilgiler sunulmuştur.

**Tablo 5.** İİBF Derslik kapasite ve metrekare verileri

No	Derslik Adı	Öğrenci Kapasitesi	Derslik m <sup>2</sup>
1	AMFİ 1	156	244.08
2	AMFİ 2	156	244.08
3	F201	70	66.49
4	F202	70	68.12
5	F203	132	110.41
6	F205	80	67.1
7	F206	80	68.43
8	F301	70	65.94
9	F302	70	65.94
10	F303	112	110.41
11	F304	70	67.18
12	F305	80	67.1
13	F306	80	68.43
14	G202	98	90.62
15	Z12	98	67.5
16	G301	LAB	90.62

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### **KANITLAR:**

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/EBSCO-Veri-Tabanlari-Mayis-Sonuna-Kadar-Deneme-Erisime-Acilmistir-51581>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/Springer-Nature-Acik-Erisim-anlasmasi-yenilenmistir-ve-webinar-duzenlenecektir-40011>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/TUBITAK---Wiley-Acik-Erisim-Makale-Yayimlama-Anlasmasi-2025-yili-hesabi-01012025-tarihi-itibariyle-aktif-hale-gelmistir-40006>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/2025-Yili-Abonelik-Yapilan-Veri-Tabanlari-39999>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/DataTurkiye-24-Aralik-2025-tarihine-kadar-deneme-erisime-acilmistir-77064>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/CLARIVATE-EGITIM-ARALIK-2025-TUBITAK-ULAKBIM-EKUAL-77049>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/EKUAL-Clarivate-Kasim-2025-Egitimleri-76661>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/Calisma-Salonlari-Calisma-Saatleri-ve-Kullanim-Kurallari-76279>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/Turcademy-Turkce-e-kitap-veri-tabani-15-Kasima-kadar-deneme-erisime-acilmistir-76222>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/d/Cambridge-University-Press-Online-Dergi-Paketi-15-Aralik-2025-tarihine-kadar-deneme-erisime-acilmistir-75468>

<https://katalog.bandirma.edu.tr/vetisbt/>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Prof-Dr-Fuat-Sezgin-Konferans-Salonu-17709>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Prof-Dr-Aziz-Sancar-Konferans-Salonu-17711>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Necip-Fazil-Kisakurek-Konferans-Salonu--17713>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Mehmet-Akif-Ersoy-Konferans-Salonu-34204>

[İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Karar ve Tutanakları Ek-10](#)

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Birimlerdeki öğretim elemanları öğrencilere eğitim-öğretim süreçleri boyunca ders seçimleri, akademik ve sosyal yeteneklerinin geliştirilmesi, mezuniyet sonrası planları ve bunların nasıl gerçekleştirilebileceğine yönelik danışmanlık hizmeti vermektedir. Bu hizmet, akademik danışmanlık ve kariyer danışmanlıkları olmak üzere iki farklı formda yürütülmektedir. Öğrenciler danışmanlarına online (mail vb.) ulaşabilmelerinin yanı sıra, akademik danışman saatleri uygulamasıyla yüz yüze de danışmanlık alabilmektedir. Bunların yanı sıra, öğrencilere psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri sağlanmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının iletişim bilgileri BANÜ Rehber’de bulunmaktadır. Ayrıca bölümlerin web sayfalarında öğretim elemanlarının ofis bilgilerine yer verilmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi de öğrencilere kariyer hizmeti sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi Fakültemiz ve tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumda, öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri belirlenmiş ilke ve kurallar çerçevesinde başarıyla yürütülmektedir.

### **KANITLAR:**

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=QnUgiChkRrQfYJArp991wQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=QnUgiChkRrQfYJArp991wQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/d/Young-Talent-Summit-25-77195>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/d/Go-Academy-Basvurulari-Basladi-76880>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/d/AA-Tech-Kariyer-Programi-75916>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/d/Kuresel-Ufuk-Programi-2025-2026-Basvurulari-Basladi-75591>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/d/Dijital-Usta-Proje-Balikesirde-Basliyor-75477>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/d/NEET-ve-Genclere-Yonelik-Sanal-Istihdam-Fuari-75152>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/d/Ozgecmis-Hazirlama-ve-Mulakat-Teknikleri-Egitimi->

52340

<https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/d/Kariyer-ve-Yetkinlik-Bulusmalari-Etkinligi-52201>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/d/BANU-KAGEM-Kariyer-Yolculugu-Programlari-Basliyor-51980>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Bolum-Ogretim-Elementi-Oda-ve-Danismanlik-Saati-Bilgileri-Listesi-18456>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Ogrenci-Danismanliklari-14311>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Ogretim-Uyeleri-Ogrenci-Gorusme-Saatleri-18709>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Ogretim-Elementleri-Gorusme-Saatleri-20937>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/s/Akademik-Personel-Gorusme-Saatleri-35417>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/OGRETIM-UYELERI-ODA-BILGILERI-VE-OGRENCI-GORUSME-SAATLERI-18411>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/s/Akademik-Danismanlik-14305>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/s/Ogretim-Uyeleri-Ogrenci-Gorusme-Saatleri-ve-Oda-Bilgileri-18461>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/s/Bolum-Ogretim-Uyesi-Oda-Bilgileri-18419>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/s/Ogrenci-Danismanlari-14306>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/KONFERANS-Sahadan-Akademiye-YMM-ve-SMMM-Meslekleri-77523>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/10-Kariyer-Gunleri-Etkinlikleri-hk-52378>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/MEZUN-34291>

[İktisat Bölümü Bireysel Akademik Danışma Formu Ek-11](#)

[İktisat Bölümü Toplu Akademik Danışma Formu Ek-12](#)

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “*Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi*” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır. Ayrıca tüm programlarımızda engelli öğrenci danışmanlığı oluşturulmuştur.

Birtakım faktörlerden dolayı dezavantajlı konumda olan öğrencilerin (*engelli, yoksul, göçmen vb.*) eğitim olanaklarından optimum seviyede faydalanabilmelerine yönelik faaliyetler, fakülte bünyesinde kapsayıcılık ve çeşitlilik nosyonları gözetilerek sağlanmaktadır. Ek olarak, ihtiyaçlar doğrultusunda gerek üniversite yerleşkesinde gerek eğitim-öğretim faaliyetleri içinde engelli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu ihtiyaçlar izlenmekte ve gerekli görüldüğü takdirde ihtiyaçlara cevap verebilen yeni yöntemler uygulanmaktadır. Bu faaliyetlere yönelik uygulama ve planlar üniversitemizin 2021-2025 stratejik plan raporunda somut bir şekilde ele alınmıştır.

Ayrıca Fakültemizde yoksul olan öğrencilerimize yemek bursu verilmektedir. 2025 yılında 44 yeni öğrencinin, Fakültemiz Burs Komisyonunca seçimi yapılarak yemek desteğinden faydalanması sağlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır

#### **KANITLAR:**

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/s/BANU-2021--2025-Stratejik-Plan-Raporu-14466>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Stratejik-Planlarimiz-17931>

<https://eok.bandirma.edu.tr/>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/pdr>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Danismani-ve-Bolum-Temsilcileri-20168>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/s/Ozel-Gereksinimli-Ogrenci-Danismanligi-19320>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Ozel-Gereksinimli-Ogrenci-Danismanligi-20196>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/s/Ozel-Gereksinimli-Ogrenci-Danismanligi-18927>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/s/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-20222>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Danismani--20175>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/s/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Danismanligi-Bolum-Temsilcisi-19031>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararasi/s/Komisyon-ve-Koordinatorlukler-22994>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Universitemiz-Yemek-Bursu-Basvurulari-Basliyor-75737>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Ilgili-Mevzuat-17349>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Yemek--Bursu-Basvuru-Formu-17351>

### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Öğrencilerin yalnızca akademik olarak değil, kültürel ve sosyal olarak da gelişmelerinin desteklenmesi için öğrenci toplulukları ve bu topluluklara danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanları mevcuttur. Öğrenci toplulukları gerek kampüs için faaliyetler gerek kampüs dışı seyahat ve faaliyetlerle kültürel ve sosyal becerilerini geliştirmektedir. Bu bağlamda bu faaliyetlerine desteklenmesine yönelik bütçe ve rehberlik desteği sunulmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

#### **KANITLAR:**

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Ogrenci-Topluluklarimiz-105>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Saglik-Kultur-ve-Kultur-Daire-Baskanligi-Oryantasyon-Programi-75570>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Ogrenci-Topluluklari-ile-Bulusma-32699>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Kadinin-Toplumdaki-Onemi-ve-Konumu-paneli-51239>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Kaymakamlik-Zirvesi-51159>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Universitemizde-21-Yuzyilda-Insan-Haklari-Teori-Uygulama-ve-Krizler-Panelli-Gerceklestirildi-33818>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Universitemizde-Kuresel-Guvenlik-Uluslararasi-Is-Birligi-ve-BMnin-Rolu-Panelli-Gerceklestirildi-32956>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Gelecegin-Ekonomisi-Bugunun-Muhasebesi-Konferansi-32471>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Kulup-Tanitimlarina-Ziyaret-32463>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/BANU-2024-Bahar-Senlikleri-Futbol-Sampiyonluk-Kupasi-Teslim-Toreni-31221>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/KANADADAN-MESLEKDASIMIZ-KONFERANS-VERDI-30499>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/FAKULTEMIZ-3-GUN-KARIYER-ETKINLIKLERINDE--30435>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/DEKANIMIZ-KARIYER-GUNU-ETKINLIKLERINDE-30427>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/KARIYER-GUNLERI-ETKINLIKLERI-DEVAM-EDIYOR-30344>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Fakultemiz-Takimlari-Spor-Musabakalarinda-30030>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Uluslararası-Etkinlik-29246>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Siyasal-Bilgiler-ve-Ombudsmanlık-Topluluğu-Kamu-Denetçilik-Kurumunun-duzenlemiş-olduğu-toplantıya-katıldı--28989>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/İşletme-ve-Ekonomi-Topluluğumuzca-Kariyer-Zirvesi-Yapıldı-28799>

## **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri yönetmelikle bellidir ve kamuoyuna açıktır. Atama süreçleri akademik liyakati önceleyen, fırsat eşitliğini sağlayan ve kaliteye önem vermektedir. Öğretim elemanı ders yükleri adil, şeffaf ve eşit bir şekilde paylaştırılmaktadır. Kurum nezdinde yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinin hazırlanması ve uygulanması aşamasında etkinlik ve adalet ön plandadır. Bu çerçevede öğretim kadromuz 28 profesör, 24 doçent, 24 Dr. Öğr. Üyesi ve 24 araştırma görevlisi (*toplam 100 akademik personel*) oluşmaktadır. Tüm akademik personelimizin özgeçmişleri BANÜ Rehber üzerinden sürekli güncellenmekte ve tüm paydaşlarımızca erişilebilmektedir.

Bölümlerimizde her bir öğretim üyesinin lisans seviyesinde uzmanlık alanları doğrultusunda ders vermesi ilkesine dikkat edilmekte, lisans seviyesinde ders yükü daha fazla olanların lisansüstü derslerden muaf tutulması, lisansüstü derslerde yükü ağır olan öğretim üyelerine lisans derslerinde daha az yük verilmesi ilkesi gözetilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### **KANITLAR:**

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Usul-ve-Esaslar-61>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-59>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/s/Kanunlar-58>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/s/Yonergeler-60>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Oğretim-Uyemiz-Sertac-ERCAN-Doçent-olmustur---31129>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Maliye-Bolumune-DrOgretim-Uyesi-Atamasi-31360>

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim elemanlarının ders verme kabiliyetlerini ve olanaklarını geliştirecek altyapı sistemleri mevcuttur. Öğretim elemanının örgün veya uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci ile etkileşiminin sağlanmasına yönelik araçlar ve bu araçların kullanımına ilişkin sistemler mevcuttur. Bununla beraber, öğretim elemanlarının ders verme kabiliyetlerini artıracak altyapı sistemleri de sürekli geliştirilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz öğretim elemanları için “Eğiticilerin Eğitimi” konulu sertifika programı gerçekleştirilmiştir. Öğretim kadromuzun yetkinliklerinin artırılması ve gelişimi için BANÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve TTO (*Teknoloji Transfer Ofisi*) çatısı altında çeşitli teşvikler sağlanmakta ve eğitimler düzenlenmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

#### **KANITLAR:**

<https://www.bandirma.edu.tr/bap>

<https://tto.bandirma.edu.tr/>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/Uluslararası-Etkinlik-51424>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Cekya-Pan-European-Universitesi-Ogretim-Uyelerinden-Universitemize-Ziyaret-32166>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Dünyanın-En-Etkili-Bilim-İnsanları-31944>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Universitemiz-Eurostat-Tarafından-Resmi-Araştırma-Kurumu-Olarak-Tanıandı-31478>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/KANADADAN-MESLEKDAŞIMIZ-KONFERANS-VERDİ-30499>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Fakültemizden-Akademik-Basari-Odulleri-29621>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/PROF-DR-NECLA-TEKTASDAN-ODUL-29465>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/FAKULTEMİZDEN-TUBİTAK-2218-PROJE-KABULU-29289>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/FAKULTEMİZİN-TUBİTAK-2209-A-BASARISI-29274>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/International-Academic-Conference-on-Educational-and-Social-Innovations-isimli-kongre-28316>

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Öğretim elemanları için çeşitli teşvik uygulamaları mevcuttur. Bunlardan bazıları “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”, “iyi eğitim ödülü” gibi uygulamalardır. Ek olarak, akademik projelerin desteklenmesine yönelik programlar da mevcuttur. Öğretim elemanlarının çalışmalarına destek verecek ve motivasyon sağlayacak maddi/manevi faktörlerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda her sene Akademik Teşvik mekanizması işletilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

### **KANITLAR:**

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/BANU-En-Iyi-Egitim-Ogretim-Odulleri-Sahiplerini-Buldu-34848>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/2025-Yili-Faaliyetleri-Akademik-Tesvik-Odenegi-Basvuru-Takvimi-34296>

## **C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

Fakültemiz bünyesinde misyonumuz ve vizyonumuza paralel olarak araştırma-geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

Fakültemiz, bilimsel araştırmalara yönelik sahip olduğu; vizyon, misyon, değerler, öncelikli hususlar ve gerçekleştirdiği tercihler doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetimini gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda araştırma süreçlerinin nasıl yönetileceği ve kullanılacak araştırma kaynakları, Fakültemiz ve dahilindeki birimlerin stratejik planlarında belirlenmiştir. Birimlerimiz, stratejik planlarda belirtilen hedefler ile uyumlu biçimde araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Söz konusu faaliyetlerin yürütülmesi için uygun fiziki imkânların oluşturulmasına yönelik çalışmalar bulunmaktadır.

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin yönlendirme; sahip olunan vizyon, misyon ve motivasyonun yanı sıra, kısa ve uzun vadeli hedefler uyarınca tasarlanmıştır. Oluşturulan araştırma yönetimi ekibinin görev tanımları belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz kapsamında yürütülen araştırmalar kurumsal tercih ve hedeflerimiz ile uyumlu biçimde ilerletilmektedir. Araştırma süreçlerine ilişkin olarak üretilen çıktılar, BANÜ Rehber aracılığıyla erişilebilen YÖK Akademik üzerinden tüm paydaşlarımıza sunulmaktadır.

Fakültemizde mevcut birimlerimiz bünyesinde yer alan akademik personelin yıl içinde gerçekleştirmeyi planladığı proje ve yayınların bilgileri ilgili birim stratejik planında gösterilmiştir. Stratejik planda belirtilen hedeflerin gerçekleşme durumu ise dönemsel olarak takip edilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Dunyanin-En-Etkili-Bilim-Insanlari-31944>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Universitemiz-Eurostat-Tarafindan-Resmi-Arastirma-Kurumu-Olarak-Tanindi-31478>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Fakultemizden-Akademik-Basari-Odulleri-29621>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/PROF-DR-NECLA-TEKTASDAN-ODUL-29465>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/FAKULTEMIZDEN-TUBITAK-2218-PROJE-KABULU-29289>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/FAKULTEMIZIN-TUBITAK-2209-A-BASARISI-29274>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Ekonometri-Bolumu-Ogretim-Uyelerimiz-Dr-Ogr-Uyesi-Hakan-ONDES-ve-Doc-Dr-Ozlem-KIZILGOLun-basarisi-28816>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Ekonometri-Bolumu-Ogretim-Uyesi-Dr-Ogr-Uyesi-Ayca-OZEKINin-basarisi-28814>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Ekonometri-Bolumu-Ogretim-Uyemiz-Dr-Ogr-Uyesi-Fulden-KOMURYAKAN-KAYGISIZin-basarisi-28812>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Ekonometri-Bolumu-Ogretim-Uyelerimiz-Dr-Ogr-Uyesi-Ayca-OZEKIN-ve-Dr-Ogr-Uyesi-Fulden-KOMURYAKAN-KAYGISIZin-basarisi-28810>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/International-Academic-Conference-on-Educational-and-Social-Innovations-isimli-kongre-28316>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Projeler-33374>

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Fakültemizde yer alan birimlerimiz bünyesinde; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme, Maliye, Pazarlama, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler olmak üzere 7 doktora programı bulunmaktadır. Birimize şu ana kadar post-doc için yurtdışından herhangi bir başvuru gerçekleşmemiştir. Ancak birimizden yurt dışındaki üniversitelere post-doc amacıyla yapılan talepler 2547 sayılı yasa doğrultusunda olumlu karşılanmakta ve gerekli onaylar sağlanmaktadır.

Fakültemizin 2021-2025 Stratejik Plan Raporu'nda belirtildiği üzere önümüzdeki dönemlerde lisansüstü programların, öğrenci sayısının artırılması bağlamında geliştirilmesi hususuna ilişkin öncelik tanınması hedeflenmektedir. Nitekim birimlerimiz bünyesinde mevcut olan doktora programlarına ilişkin başvuru süreçleri, programlara kayıtlı öğrenci sayıları ve mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin gelişmeler Stratejik Planımızın izleme periyotlarında takip edilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanları yürütülmektedir.

### **KANITLAR:**

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/s/BANU-2021--2025-Stratejik-Plan-Raporu-14466>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Stratejik-Planlarimiz-17931>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Stratejik-Hedefler-17926>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=kHjtC1jgwM9Rf4AKgshk9Q!xGGx!!xGGx!&apIdStr=kHjtC1jgwM9Rf4AKgshk9Q!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=pkY6abTEahA!xDDx!aNILG8rgDg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=pkY6abTEahA!xDDx!aNILG8rgDg!xGGx!!xGGx!&cultu>

[re=tr-TR](#)

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=aPO9dfisp3IS0!xDDx!HnoUKFUQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=aPO9dfisp3IS0!xDDx!HnoUKFUQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=WADRr4L96qqJxN!xDDx!h6pvIGg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=WADRr4L96qqJxN!xDDx!h6pvIGg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=G6TAUWigpsMhZL32RLaIjQ!xGGx!!xGGx!&apIdStr=G6TAUWigpsMhZL32RLaIjQ!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=k56LzhJbTqtFxBYP72vt6w!xGGx!!xGGx!&apIdStr=k56LzhJbTqtFxBYP72vt6w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

<https://ubys.bandirma.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=tYDQKcwtgZYgKj5ufmd!xBBx!xg!xGGx!!xGGx!&apIdStr=tYDQKcwtgZYgKj5ufmd!xBBx!xg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Fakültemizin araştırma faaliyetleri kapsamındaki amaçları arasında; evrensel değerlerde bilgi üretmek, üretilen bilgiyi toplumun kullanımına sunmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimde ileri bir konuma ulaşmış olmak ve bilimsel araştırmalarda ilk 1000 fakülte arasında yer almak bulunmaktadır. Sahip olunan bu amaçlara ulaşılması için çeşitli uygulamalar ile birlikte Fakültemiz bünyesinde yer alan araştırmacıların yetkinliğinin geliştirilmesi yönünde faaliyetler sürdürülmektedir.

Söz konusu amaçlar doğrultusunda; dış kaynaklı projede yer alan araştırmacı sayısının artırılması, kütüphaneden erişim sağlanan veri tabanlarının çeşitlendirilmesi, ders verme ve ders alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması, doktora derecesine sahip araştırmacı oranının artırılması, öğretim elemanlarına ilişkin eğitim ve seminerler düzenlenmesi vb. sistematik faaliyetler hayata geçirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Cekya-Pan-European-Universitesi-Ogretim-Uyelerinden-Universitemize-Ziyaret-32166>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Universitemiz-Eurostat-Tarafından-Resmi-Arastırma-Kurumu-Olarak-Tanındı-31478>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/ABDde-gorevli-Prof-Dr-Nur-Arica-Onvural-Dekanimizi-ziyaret-etmistir-31147>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/KANADADAN-MESLEKDASIMIZ-KONFERANS-VERDI-30499>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Uluslararası-Etkinlik-29246>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/International-Academic-Conference-on-Educational-and-Social-Innovations-isimli-kongre-28316>

## **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, stratejik hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Stratejik-Planlarimiz-17931>

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/s/BANU-2021--2025-Stratejik-Plan-Raporu-14466>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/IIBF-Faaliyet-Raporlari-21421>

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Personel sayısı ve akademik çalışmalara ilişkin düzenli istatistik tutulup üniversite internet sitesinde paylaşılmaktadır.

Yıl sonunda atama kriterlerinde planlanan bilimsel çalışmalar kategorizasyonuna uygun olarak öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının sayısı hesaplanmakta ve akademik kurul toplantılarında değerlendirilmek üzere bölümler tarafından dekanlığımıza sunulmaktadır.

Araştırmacının yıl boyunca gösterdiği performansa göre akademik teşvik ödeneği kurum sonuç listesi üniversitemizin internet sitesinde ilan edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **KANITLAR:**

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AnaSayfa/Istatistikler>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Akademik-Performans-Izleme-33349>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/2025-Yili-Faaliyetleri-Akademik-Tesvik-Odenegi-Basvuru-Takvimi-34296>

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

Birimimiz stratejik planı doğrultusunda toplumsal katkı için faaliyetler planlamakta ve gerçekleştirmektedir.

## **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi kurumsal düzeyde devam etmektedir. Özellikle fakülte danışma kurulu vasıtasıyla toplum temsilcileriyle düzenli olarak bir araya gelmekte ve toplumsal katkı süreçleri tartışılmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversite çapında seçmeli olarak verilen USD kodlu derslerde Gönüllülük Çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projelerinde yer almaktadır. Bu derslerle birlikte fakülte öğretim üyeleri ve öğrencileri ile birlikte sosyal sorumluluk çerçevesinde geliştirilen projeler de mevcuttur. Öğrenci toplulukları da bu kapsamda katkı sunmaktadırlar.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işleyişi ile ilgili sonuçlar elde edilmekte ve önlemler alınmaktadır.

### **KANITLAR:**

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Balikesir-Kent-Konseyi-Kadin-Aile-ve-Saglik-Paneli-32782>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/2025-Yilinin-Ilk-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Icra-Edildi-30917>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Is-Yerinde-Menopoz-Tabudan-Politikalara-Soylesisi-30623>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/Prof-Dr-Aybeniz-Akdeniz-ARdan-Dunya-Kadinlar-Gunu-Etkinligi-29118>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/CEZAEVINDE-DUNYA-KADINLAR-GUNU-EGITIMI-VERILDI-28995>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/DUNYA-KADINLAR-GUNU-PANELI-28941>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/TURKONFED-Girisimde-Kadin-Gucu-Projesi-Ilham-Bulusmalari--28040>

### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **KANITLAR:**

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Yillik-Faaliyet-Raporu-2155>

<https://imidb.bandirma.edu.tr/tr/imidb/s/Faaliyet-Raporlari-21417>

## **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

## **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri başta fakülte danışma kurulu olmak üzere bütün birimlerde düzenli olarak değerlendirilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar kısıtlıdır.

#### **KANITLAR:**

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/h/2025-Yilinin-Ilk-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Icra-Edildi-30917>

[İİBF Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları EK-9](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:**

Fakültemiz; yeniliklere ve değişime açık bir personel kadrosu ile birlikte kalite yönetim sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Kurulduğumuz yıldan itibaren (2015) faaliyet raporları düzenli olarak hazırlanmakta, 2019 yılından bu yana ise iç değerlendirme raporları düzenli olarak oluşturulmakta ve bu raporlar web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemiz; liderlik, yönetişim ve kalite açısından değerlendirilmiş olup güçlü yönleri olarak iç ve dış paydaş katılımı ile öğrenci geri bildirimlerinin olduğu anlaşılmıştır. İç kalite güvencesi mekanizmaları, yönetişim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi ve mezun ilişkiler yönetiminin ise gelişime açık yönlerimiz olduğu tespit edilmiştir. Zayıf yönlerimiz ise kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma performansı, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları olduğu gözlenmiştir.

### **B. Eğitim ve Öğretim:**

Fakültemizde, eğitim-öğretim faaliyetleri alanlarında uzmanlaşmış akademik personellerimiz ile yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim değerlendirilmesi açısından fakültemizin güçlü yönleri; programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesidir. Programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ise gelişime açık yönler olarak gözlenmiştir. Dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme ise eğitim ve öğretim faaliyetlerinde zayıf yönlerimizi oluşturmuştur.

### **C. Araştırma ve Geliştirme:**

Fakültemizin araştırma ve geliştirme değerlendirmesi sonrasında, gelişmeye açık yönleri araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası

imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olduğu saptanmıştır. Zayıf yönü olarak ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri olduğu gözlenmiştir.

#### **D. Toplumsal Katkı:**

Gerçekleştirilen toplumsal katkı değerlendirmesi sonrasında fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kaynaklar ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin gelişime açık yönler olduğu tespit edilmiştir.

### **GÜÇLÜ YÖNLER**

Fakültemiz **liderlik, yönetim ve kalite kapsamında** iç ve dış paydaş katılımı ile öğrenci geri bildirimleri açısından; **eğitim ve öğretim kapsamında** ise programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bakımından güçlü olarak nitelendirilebilir.

### **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

Fakültemizin gelişime açık yönleri **liderlik, yönetim, ve kalite kapsamında**; yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, misyon, vizyon ve politikalar, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi, ve uluslararasılaşma performansı. **Eğitim ve öğretim kapsamında** ise program tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olarak belirlenmiştir. **Araştırma ve geliştirme kapsamında** ise araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi gibi alanlarda izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültemizin zayıf yönleri ise **liderlik, yönetim ve kalite kapsamında** kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma performansı, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynaklarıdır. **Eğitim ve öğretim kapsamında** dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme şeklinde belirlenmiştir. **Araştırma ve geliştirme kapsamında** da olarak ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleridir. Bu noktalarda geliştirme planları yapılması fakültenin genel performansını artırabilir.

### **SONUÇ**

Fakültemizde kalite güvencesine yönelik olarak temel süreçler PUKÖ çerçevesinde ele alınmakta ve iyileştirme/geliştirme faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması için gerekli farkındalık sağlanmış durumdadır. Özellikle nitelikli insan kaynağımız ile araştırma-geliştirme kapasitemiz, bu çerçevede güçlü yönümüz olarak ön plana çıkmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi/geliştirilmesi konusunda önemli ilerlemeler söz konusudur. İktisat programı için akreditasyon saha denetimi gerçekleştirilmiştir ve sonuçları beklenmektedir. İşletme ve Uluslararası İlişkiler programlarımız, Üniversitemizce alınan karar doğrultusunda akreditasyon çalışmalarını başlatmış, genel ölçütleri ile programa özgü ölçütleri karşılamak üzere hummalı bir çalışma yürütmektedir. İlgili bölümlerimizin akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizin gelişime açık yönlerini iyileştirme/geliştirme faaliyetlerini belirlemeye katkı sağlayacak olan “izleme ve ölçme” konusundaki eksiklikler oluşturmaktadır. Bu doğrultuda gerekli planlamalar yapılmış durumdadır.

**EK-1**



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSAT BÖLÜMÜ  
DIŞ PAYDAŞLAR KURULU  
TOPLANTI TUTANAĞI

<b>Toplantı Adı</b>	Akademik Danışma Kurulu (Dış Paydaş) Dönem Toplantısı	<b>Toplantı No (Yıl-Sayı)</b>	2025/1
<b>Toplantı Konusu</b>	Dış Paydaşlar Dönem Değerlendirilmesi	<b>Toplantıyı Düzenleyen Birim</b>	İktisat Bölümü Dış Paydaşlar Kurulu
<b>Toplantı Yeri</b>	Farabi Toplantı Salonu	<b>Tarih/Saat</b>	24.04.2025
<b>Toplantı Gündemi</b>	1	Program eğitim amaçları ve program öğrenme çıktılarının dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenme gerekliliklerinin tartışılması,	
	2	Öğrenci, mezun ve işveren geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanması, anketlerin içeriği, uygulanma yöntemleri ve elde edilen verilerin program iyileştirmelerine katkısının değerlendirilmesi.	
	3	Öğrencilerin staj süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında dış paydaşların deneyim ve önerilerinin alınması; iş birliği imkânlarının artırılmasına yönelik görüş alışverişi.	
	4	Mezunların istihdam durumu, sektörel dağılımları ve işverenlerin mezun yeterliliklerine ilişkin geri bildirimlerinin değerlendirilerek; iş gücü piyasası beklentilerine yönelik önerilerin alınması.	
<b>Gündem Dışı Talepler</b>	1		
	2		
<b>*Tüm kurul üyeleri sorumluluk alanlarında gerekli gördükleri konuları kurulda görüşülmek üzere, gündem dışı olarak teklif edebileceklerdir.</b>			



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSAT BÖLÜMÜ**  
**DIŞ PAYDAŞLAR KURULU**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

**ALINAN KARARLAR**

No	Karar Açıklaması
1	Akreditasyon süreci kapsamında yapılan mezun anketlerin sonuçlarının genel bir değerlendirilmesi yapılmış ve bu sonuçların sürecin izlenmesi için belirli aralıklarla gözden geçirilmesi gerektiği kararına varılmıştır.
2	İktisat Bölümü öğrencilerinin istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla finans alanına öncelik verilerek Fintech, finansal teknoloji ve yazılım alanlarında bilgilendirmeler yapılması; SPK Lisanslama ve finansal okuryazarlık eğitimleri göz önüne alınarak öğrencileri finans konusunda farkındalık kazandırılması gerekliliğine karar verilmiştir.
3	Dış Paydaşlardan alınan destek ile uzmanlıkları kapsamında eğitim ve seminerlerin düzenlenebileceği, İktisat bölümü öğrencileri ile Kariyer Günleri vasıtası ile bir araya gelenebileceği hususunun değerlendirilmesine karar verilmiştir.
4	Mezunların iş hayatına başlangıçlarında yaşadıkları zorluklar göz önünde bulunarak duygusal zekanın ve sosyalleşmenin önemi vurgulanarak İktisat Bölümü topluluğunun aktif bir şekilde etkinliklerinin devam ettirilmesi gerekliliği kararı alınmıştır.



**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

Prof. Dr. Mehmet Emin ERÇAKAR	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Evren İPEK	Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Musa BAYIR	Bölüm Başkan Yardımcısı
Ahmet SEVİM	Bandırma Vergi Dairesi Müdür Yardımcısı
Aylin UTKU	Gedik Menkul Değerler Bandırma Şube Müdürü
Ertunç İŞBAY	Bandırma Ticaret Borsası Genel Sekreteri
Hüseyin KARAN	A. Rıza Kınay Vapur Acenteliği Bandırma Temsilcisi
Hüseyin YÜZBAŞI	Bandırma Genç MÜSİAD Başkanı
Kürşad İPEK	BANGIAD Yönetim Kurulu Başkanı
Kurtuluş TEMUR	OTACI-Kurtsan Fabrika Grup Operasyon Müdürü
Tayyip SERPEN	SERPEN Gemi Acenteliği Yönetim Kurulu Başkanı
Mustafa KARAKUZU	Ziraat Bankası Bandırma Şube Müdürü
Yusuf CAN	Serbest Mali Müşavirler Odası Bandırma Şube Temsilcisi

**EK-2**



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSAT BÖLÜMÜ**

**DIŞ PAYDAŞLAR KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

<b>Toplantı Adı</b>	Akademik Danışma (Dış Paydaş) Dönem Toplantısı	<b>Toplantı No</b> (Yıl-Sayı)	2025/2
<b>Toplantı Konusu</b>	Dönem Değerlendirilmesi	<b>Toplantıyı Düzenleyen Birim</b>	İktisat Bölümü Dış Paydaş Kurulu
<b>Toplantı Yeri</b>	Hacı Bektaş Veli Toplantı Salonu	<b>Tarih/Saat</b>	13.10.2025
<b>Toplantı Gündemi</b>	1	İktisat Bölümü ders içerikleri ve mezun yeterliliklerinin dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi	
	2	19 Kasım 2025 STAR Akreditasyon ziyaretine yönelik hazırlık süreci ve dış paydaş katkılarının planlanması	
	3		
	4		
<b>Gündem Dışı Talepler</b>	1		
	2		
<b>*Tüm kurul üyeleri sorumluluk alanlarında gerekli gördükleri konuları kurulda görüşülmek üzere, gündem dışı olarak teklif edebileceklerdir.</b>			



BANDIRMA ONYEDİ EYLÖL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞLAR KURULU

TOPLANTI TUTANAĞI

ALINAN KARARLAR

No	Karar Açıklaması
1	İktisat bölümü ile dış paydaşlar arasında dönemsel olarak gerçekleştirilen durum değerlendirmesi kapsamında, mevcut ders içerikleri, staj süreçleri ve mezun profilinin sektör beklentileriyle uyumu üzerine görüş alışverişinde bulunulmuştur. Mevcut uygulamaların genel olarak yeterli bulunduğu, ancak sektörle olan iletişimin daha da güçlendirilmesinin faydalı olacağı ifade edilmiştir.
2	Toplantıda 19 Kasım 2025 tarihinde gerçekleşecek STAR Akreditasyon ziyaretine yönelik hazırlık süreci de değerlendirilmiştir. Ziyaret öncesinde yapılacak görüşmelerde bölüme dair genel bilgiler, yürütülen güncel çalışmalar ve dış paydaş katkıları hakkında açık ve güncel bilgi paylaşımı yapılmasına karar verilmiştir. Dış paydaşların, ziyaret sırasında bölüme dair görüşlerini aktarmaları için bilgilendirilmeleri ve sürece dâhil edilmeleri konusunda mutabık kalınmıştır.



**İKTİSAT BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞLAR KURULU**

Prof. Dr. Mehmet Emin ERÇAKAR	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Evren İPEK	Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Musa BAYIR	Bölüm Başkan Yardımcısı
Ahmet SEVİM	Bandırma Vergi Dairesi Müdür Yardımcısı
Aylin UTKU	Gedik Menkul Değerler Bandırma Şube Müdürü
Ertunç İŞBAY	Bandırma Ticaret Borsası Genel Sekreteri
Hüseyin KARAN	A. Rıza Kınay Vapur Acenteliği Bandırma Temsilcisi
Hüseyin YÜZBAŞI	Bandırma Genç MÜSİAD Başkanı
Kürşad İPEK	TÜGİAD Yönetim Kurulu Başkanı
Kurtuluş TEMUR	OTACI-Kurtsan Fabrika Grup Operasyon Müdürü
Tayyip SERPEN	SERPEN Gemi Acenteliği Yönetim Kurulu Başkanı
Mustafa KARAKUZU	Ziraat Bankası Bandırma Şube Müdürü
Yusuf CAN	Serbest Mali Müşavirler Odası Bandırma Şube Temsilcisi
Rüya ATAĞLI YAVUZ	Mezun Öğrenci

**EK-3**



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT BÖLÜMÜ

İÇ PAYDAŞLAR KURULU

TOPLANTI TUTANAĞI

<b>Toplantı Adı</b>	Sınav Değerlendirme Formları	<b>Toplantı No (Yıl-Sayı)</b>	2025/1
<b>Toplantı Konusu</b>	Akreditasyon Başvurusunun Değerlendirilmesi	<b>Toplantıyı Düzenleyen Birim</b>	İktisat Bölümü İç Paydaşlar Kurulu
<b>Toplantı Yeri</b>	Farabi Toplantı Salonu	<b>Tarih/Saat</b>	19.02.2025
<b>Toplantı Gündemi</b>	1	İktisat Bölümü Akreditasyon Başvurusunun Değerlendirilmesi	
	2	Programın Öz Değerlendirme Raporunun İncelenmesi	
	3	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Genel Değerlendirmesi ve Süreç Takibi	
<b>Gündem Dışı Talepler</b>	1		
	2		
<b>*Tüm kurul üyeleri sorumluluk alanlarında gerekli gördükleri konuları kurulda görüşülmek üzere, gündem dışı olarak teklif edebileceklerdir.</b>			





BANDIRMA ONYEDİL EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSAT BÖLÜMÜ  
İÇ PAYDAŞLAR KURULU  
TOPLANTI TUTANAĞI

ALINAN KARARLAR

No	Karar Açıklaması
1	İktisat Bölümü'nün STAR tarafından yürütülen ulusal akreditasyon sürecinin izlenmesine,
2	İktisat Bölümü Öz Değerlendirme Raporunun, akreditasyon başvurusu olduğu değerlendirilmiş ancak bazı kısımlarda iyileştirme yapılması ile ilgili düzeltmelerin en kısa sürede tamamlanıp raporun final hâlinde kararlaştırılmıştır.
3	Akreditasyon süreci kapsamında yapılan anketlerin sonuçlarının değerlendirilmiş ve bu sonuçların sürecin izlenmesi için belirli aralıklarla görüşülmesi kararlaştırılmıştır. Anketlerin sonuçlarına göre gerekli aksiyonlar alınmıştır.
4	Akreditasyon sürecinin her aşamasının düzenli olarak izlenmesi, ilgili raporların tamamlanması ve tüm paydaşların sürecin takibine devam etmesi kararlaştırılmıştır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Prof. Dr. Mehmet Emin ERÇAKAR	Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Evren İPEK	Bölüm Başkan Yardımcısı
Doç. Dr. Musa BAYIR	Bölüm Başkan Yardımcısı
Prof. Dr. Özcan KARAHAN	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Alpaslan SEREL	Öğretim Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İSLAMOĞLU	Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Celil AYDIN	Denizcilik Fakültesi Dekanı
Doç. Dr. Armağan TÜRK	KAGEM Müdürü
Taner ÇOĞAN	Şube Müdürü, Daire Bşk. V.
Caner TÜRE	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Rüya ATAKLI	Memur Öğrenci İşleri Metin
Burak AYDOĞAN	Mezun Öğrenci
Sıla ÇÖPÇÜ	Öğrenci

**EK-4**



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT BÖLÜMÜ

İKTİSAT BÖLÜM BAŞKANLIĞI

TOPLANTI TUTANAĞI

<b>Toplantı Adı</b>	İktisat Bölümü Toplantısı	<b>Toplantı No (Yıl-Sayı)</b>	2025/2
<b>Toplantı Konusu</b>	STAR Akreditasyonu Yerleşke Ziyareti Öncesi Hazırlık Süreci	<b>Toplantıyı Düzenleyen Birim</b>	İktisat Bölüm Başkanlığı
<b>Toplantı Yeri</b>	Hacı Bektaş Veli Toplantı Salonu	<b>Tarih/Saat</b>	07.11.2025
<b>Toplantı Gündemi</b>	1	17 Kasım tarihinde gerçekleşecek STAR akreditasyonu yerleşke ziyareti öncesi program, planlama ve koordinasyon çalışmalarının değerlendirilmesi	
	2		
	3		
	4		
<b>Gündem Dışı Talepler</b>	1	Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce İktisat Programı Hazırlık Sınıfı öğrencilerinin akademik ve devam takibi	
	2		
<b>*Tüm kurul üyeleri sorumluluk alanlarında gerekli gördükleri konuları kurulda görüşülmek üzere, gündem dışı olarak teklif edebileceklerdir.</b>			



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSAT BÖLÜMÜ

İKTİSAT BÖLÜM BAŞKANLIĞI

TOPLANTI TUTANAĞI

ALINAN KARARLAR

No	Karar Açıklaması
1	İktisat bölümü 17 Kasım 2025 tarihinde gerçekleşecek STAR Akreditasyon ziyareti öncesinde gerekli hazırlıkların yapılmasına, bölüm tanıtım sunumu, etkinlik planı ve görüşme düzeninin oluşturulmasına karar verilmiştir.
2	Ziyaret sürecinin verimli geçmesi amacıyla bölüm içi iş bölümü ve takvimin belirlenmesine, hazırlık çalışmalarının belirlenen tarihe kadar tamamlanmasına karar verilmiştir.
3	Yabancı Diller Yüksekokulu'na, İngilizce İktisat programı hazırlık öğrencilerine yönelik bölüm beklentileri hakkında bilgilendirme ve geri bildirim yapılmasına karar verilmiştir.



İKTİSAT BÖLÜMÜ	
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Emin ERÇAKAR
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Evren İPEK
Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Musa BAYIR
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Alpaslan SEREL
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Ahmet AYDIN
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Burak DARICI
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Celil AYDIN
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Fatih AYHAN
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Özcan KARAHAN
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Suna KORKMAZ
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Armağan TÜRK
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Erdem BAĞCI
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Hale KIRER SILVALECUNA
Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Şeyma ŞAHİN KUTLU
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Duygu KALKAY
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜVENOĞLU
Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa İSLAMOĞLU
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Çağlar ORAK
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Dilara ÖZEL
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Sena ERŞAN
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Yunus Emre GÜRBÜZ

**EK-5**



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İKTİSAT  
BÖLÜMÜ

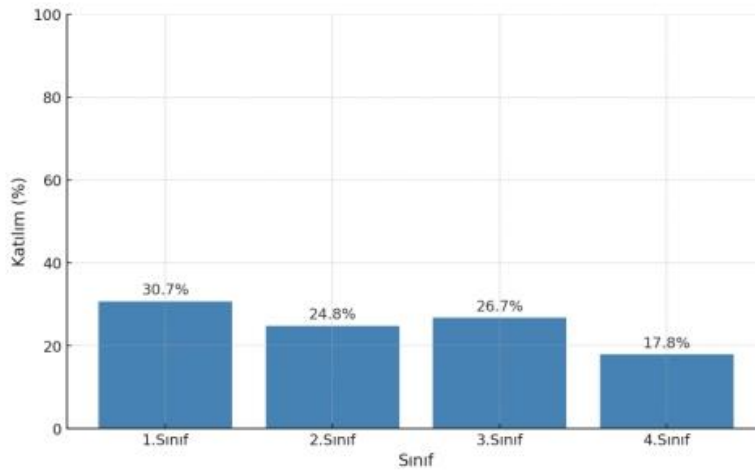
DANIŞMANLIK MEMNUNİYET ANKETİ  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

(Kişisel Veri İçeren Bölümler Çıkartılarak Yayımlanmıştır.)

## SORU BAZLI DEĞERLENDİRMELER

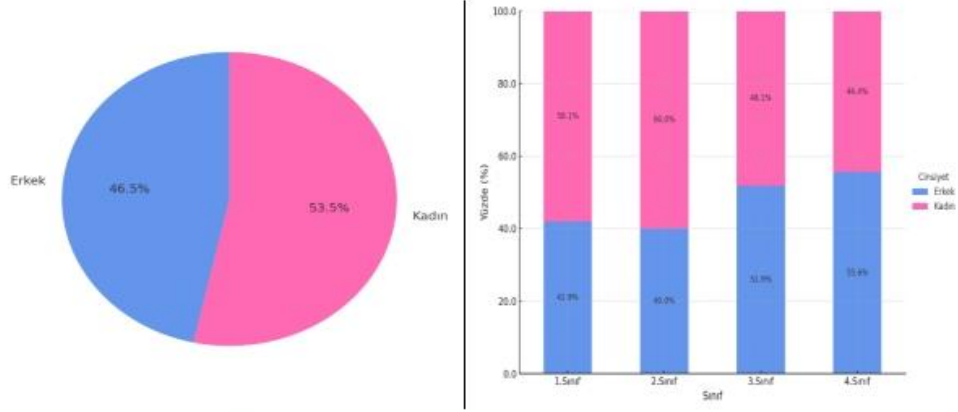
Tüm sınıf düzeylerinde dengeli bir katılım görülmekle birlikte, özellikle erken sınıflarda katılımın nispeten daha yoğun olduğu söylenebilir. 1. Sınıf öğrencileri (%30.69) en yüksek katılım oranına sahip gruptur. 3. Sınıf öğrencileri (%26.73) ile ikinci sırada yer almakta, 2. Sınıf öğrencileri (%24.75) de önemli bir paya sahiptir. 4. Sınıf öğrencileri (%17.82) ise en düşük katılım oranına sahiptir. Anket toplam 101 İktisat Türkçe Lisans Programı öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

**Grafik 1: Ankete Katılanların Sınıflara Göre Dağılımı (%)**



Katılımcılar arasında kadın öğrenciler daha yüksek bir paya sahiptir. Sınıf bazında cinsiyet dağılımına bakıldığında, 1. sınıfta, kadın öğrenciler (%58.06) erkek öğrencilere (%41.94) göre daha fazladır. 2. sınıfta yine kadın öğrencilerin oranı (%60.00) daha yüksektir. 3.sınıfta daha dengeli bir dağılım söz konusuken (%51.85 erkek-%48.15 kadın), 4. sınıfta erkek öğrencilerin oranı (%55.56) kadınlardan (%44.44) fazladır.

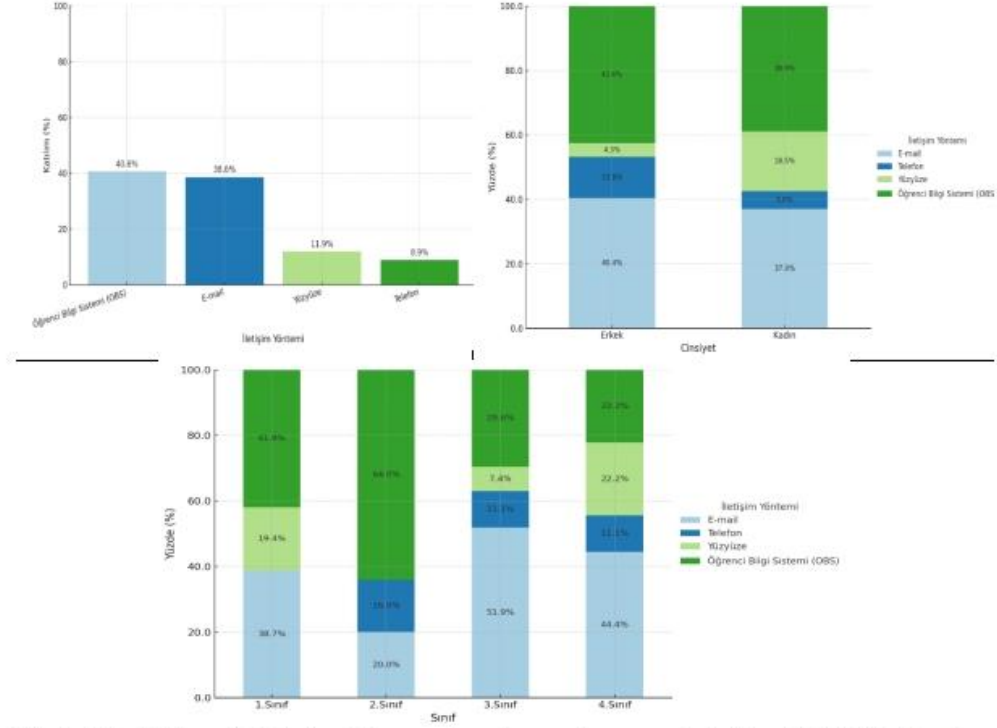
**Grafik 2: Ankete Katılanların Cinsiyet Dağılımı (%)**



Genel olarak bakıldığında, İktisat Bölümü öğrencilerinin danışmanlarıyla en sık iletişim kurduğu yöntem Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)'dir. E-mail ikinci sırada yer almakta olup, telefon ve yüz yüze görüşme ise daha az tercih edilen yöntemler arasında yer almaktadır. Kadın öğrenciler, erkek öğrencilere göre OBS'yi daha fazla tercih etmektedir. Erkek öğrencilerde ise e-mail ve telefon kullanım oranı daha yüksektir. Yüz yüze iletişim tercihi ise her iki cinsiyette de sınırlı düzeydedir.

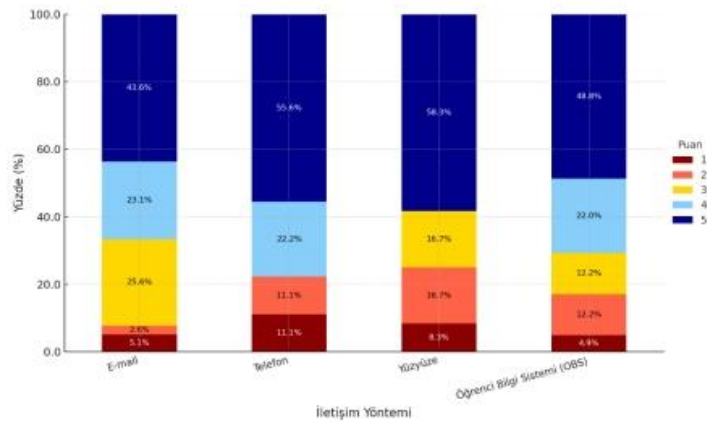
Sınıf bazlı değerlendirmelere bakıldığında, 1. sınıf öğrencileri, en fazla OBS (%41.94), ardından e-mail (%38.71) yöntemini kullanmaktadır. 2. sınıf öğrencilerinin OBS kullanımı oldukça yüksek (%64) olup, ilginç biçimde, yüz yüze iletişim hiç tercih edilmemiştir. 3. sınıf öğrencilerinde ise e-mail %51.85 ile en çok tercih edilen yöntemken, OBS (%29.63) ikinci sıradadır. 4. sınıflarda ise, e-mail (%44.44) en sık tercih edilen yöntem olmakla birlikte, yüz yüze iletişim (%22.22) ve telefon (%11.11) diğer sınıflara kıyasla daha fazla kullanılmaktadır.

**Grafik 3: Ankete Katılanların İletişim Kurma Yöntemi (%)**



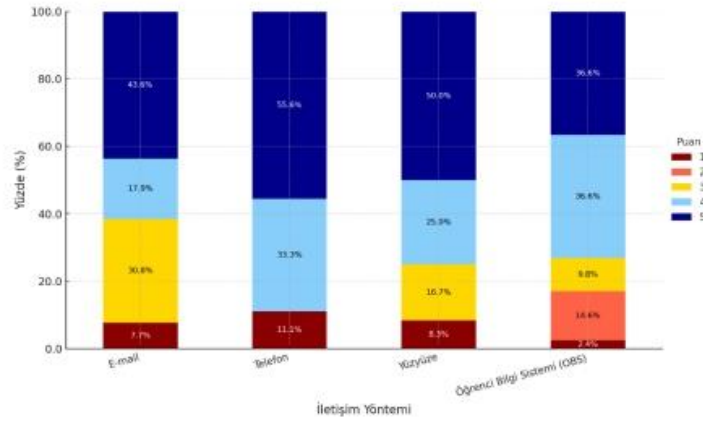
**İktisat bölümü öğrencilerinin kayıt danışmanlarından genel memnuniyet düzeyi %79,2'dir.** E-mail ve telefon gibi bireysel iletişim yöntemleri kullanan öğrencilerde memnuniyet puanları daha yüksektir. Bu, kayıt danışmanına doğrudan ulaşmanın memnuniyet algısını artırdığını göstermektedir. OBS üzerinden iletişim kuran öğrenciler, görece daha düşük memnuniyet bildirmiştir.

**Grafik 4: İletişim Yöntemine Göre Kayıt Danışmanlığı Memnuniyeti (%)**



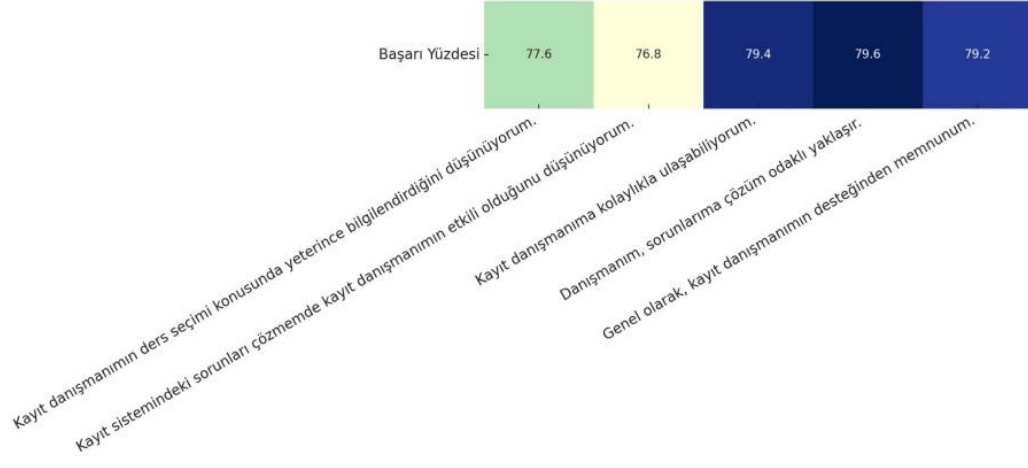
**Akademik danışmanlık sisteminde genel memnuniyet oranı ise %79'dur.** Akademik danışmanlık sisteminde telefon ve e-mail gibi birebir iletişim yöntemlerini kullanan öğrencilerde memnuniyet puanları daha yüksektir. OBS gibi sistemler üzerinden iletişim kuran öğrencilerde memnuniyet düzeyi düşüktür. Yüz yüze iletişim, danışmanlık memnuniyetinin artırılmasında oldukça etkili bir kanal olmaya devam etmektedir.

**Grafik 5: İletişim Yöntemine Göre Akademik Danışmanlık Memnuniyeti (%)**

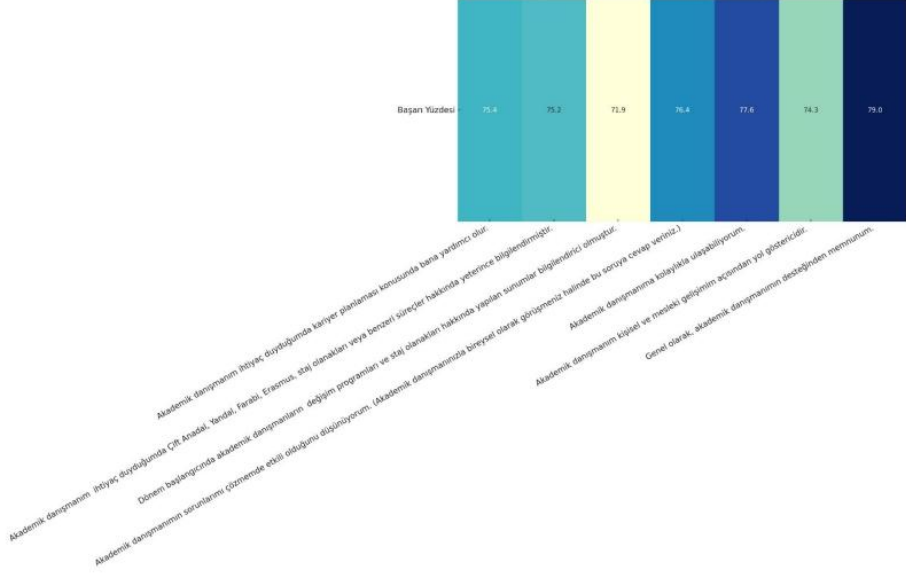


Grafik 6 ve Grafik 7'de yer alan akademik ve kayıt danışmanlığı memnuniyet anketi sonuçlarına bakıldığında tüm kategorilerde memnuniyet düzeyinin %75-80'ler düzeyinde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, yeni uygulanmaya başlayan akademik danışmanlık sunumu kategorisinde nispeten düşük bir memnuniyet seviyesi olsa da, bu kategoride de %70'in üzerinde bir memnuniyet söz konusudur.

**Grafik 6: Kayıt Danışmanlığı ile İlgili Sorulara İlişkin Memnuniyet Oranları (%)**



Grafik 7: Kayıt Danışmanlığı ile İlgili Sorulara İlişkin Ortalama Memnuniyet Oranları (%)



## GENEL DEĞERLENDİRME

2024-25 Eğitim-Öğretim Yılı İktisat Bölümü danışmanlık değerlendirme anketi 101 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ankete katılım sınıflar ve cinsiyet açısından dengeli bir dağılım göstermiştir.

Anket bulguları, danışmanlık sürecinin ilk sınıflarda daha çok öğrenci bilgi sistemi veya e-mail gibi teknolojik araçlarla yürütüldüğünü, ileri sınıflarda ise yüz yüze veya telefon ile kurulan iletişimin daha ön planda olduğunu göstermektedir. Hem akademik danışmanlık hem de kayıt danışmanlığında, e-mail ve telefonla gerçekleştirilen danışmanlık sürecinde daha büyük bir memnuniyet oranının olduğu görülürken, ÖBS üzerinden yürütülen kayıt danışmanlığında memnuniyet oranının nispeten düşük kaldığı görülmektedir. Yüz yüze gerçekleştirilen danışmanlık hizmetleri de genel memnuniyet oranını ciddi düzeyde artıran bir yöntem olarak karşımıza çıkmaktadır. Bununla birlikte, her iki danışmanlık sürecinde de genel memnuniyet düzeyinin %80'lere ulaştığı görülmektedir.

Diğer taraftan, İktisat Bölümü öğrencilerinin akademik ve kayıt danışmanlarıyla OBS üzerinden iletişim kurmayı tercih ettikleri görülmektedir. Ancak bu yönetime verilen memnuniyet puanları genellikle orta düzeyde kalmıştır. E-mail ve telefon gibi doğrudan iletişim yöntemleri, öğrenciler tarafından daha verimli ve danışmana ulaşmada daha etkili bulunmuştur. Yüz yüze iletişim ise özellikle üst sınıflarda daha sık kullanılmış ve memnuniyet üzerinde olumlu etki yaratmıştır. İletişim yöntemlerinin uygun strateji planlamalarında mutlaka dikkate alınması gerekmektedir.

Kayıt danışmanlığında, öğrenciler, danışmanlarına kolaylıkla ulaştıklarını ve danışmanlarının ders seçimi sürecinde destekleyici olduklarını belirtmiştir. Genel memnuniyet oranı oldukça yüksektir. Akademik danışman memnuniyeti anketinde de genel memnuniyet düzeyi oldukça yüksek olmakla birlikte, ilk defa 2024-25 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmaya başlanan, her sınıfa özel akademik danışmanlık sunumlarına dair iyileştirilebilir alanlar olduğu görülmektedir.

**EK-6**



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSAT BÖLÜMÜ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

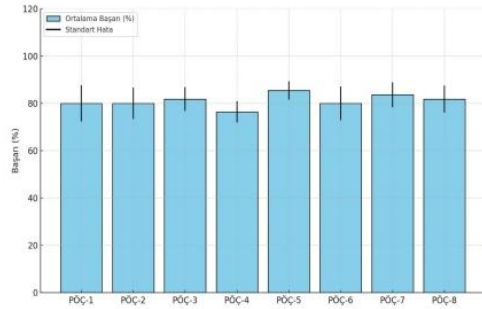
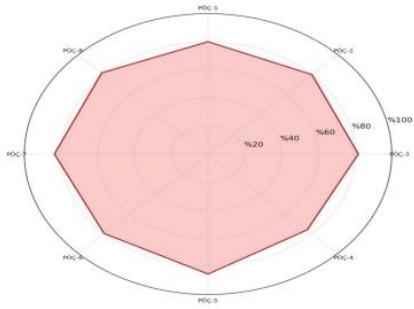
## SORU BAZLI ve GENEL DEĞERLENDİRMELER

Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi, İktisat Türkçe Lisans programının mezun ve ara sınıf öğrencilerinin program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerini değerlendirmek amacıyla yapılan anket sonuçlarını içermektedir. Anket, öğrencilerin program öğrenme çıktılarına erişim düzeylerini belirlemek için hazırlanmış ve uygulanmıştır. 2024-25 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda İktisat Bölümü Türkçe Lisans Programında mezun durumdaki ve ara sınıf öğrencileri anketi cevaplamıştır. Ankete toplam 50 (12 mezun durumda, 38 ara sınıf) öğrenci katılmıştır. Aşağıda mezun ve ara sınıf öğrencilerine ait sonuçlar ayrı ayrı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, genel olarak sonuçlara bakıldığında, doğal olarak, mezun durumdaki öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerine dair verdikleri olumlu cevaplar ara sınıf öğrencilerine kıyasla daha yüksek çıkmıştır. İkinci olarak üzerinde durulması gereken husus ise, özellikle yetersiz olduklarını düşündükleri çıktı açısından da her iki grup ortak cevaplar vermiştir. Buna göre, her iki grupta, en alt düzeyde hâkim oldukları öğrenme çıktılarını "PÖÇ4" şeklinde değerlendirmiştir.

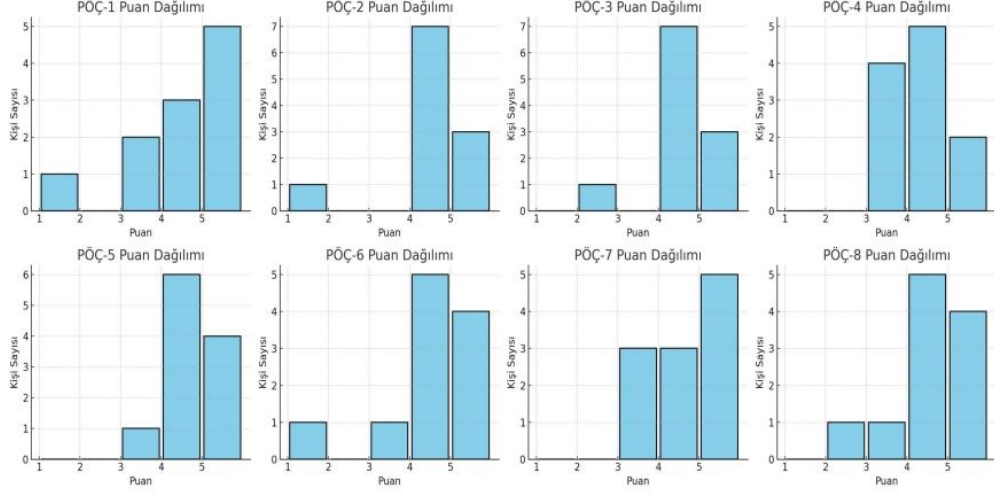
Anket değerlendirmeleri mezun durumdaki öğrenciler ve ara sınıf öğrencileri açısından 2 başlıkta ele alınmaktadır.

Mezun durumdaki öğrencilerden elde edilen sonuçlar, öğrencilerin 8 Program Öğrenme Çıktısına, ortalama %81.13 oranında ulaştıkları şeklinde bir kanaate sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte, soru bazlı bir değerlendirme yapıldığında, en düşük oranlar; "PÖÇ6 Yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneğiyle etkili iletişim kurar ve sosyal becerileri geliştirir." ve "PÖÇ4 İstatistiksel ve matematiksel teknikleri kullanarak ekonomik verileri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir." başlıklarına ait sorulardadır. Yine de mezun durumdaki öğrenciler, her iki soruda belirtilen niteliklere de yaklaşık %78 oranında sahip oldukları kanaatindedir. Diğer taraftan, en yüksek oran ise, "PÖÇ5 Araştırma yapma ve bilgiye erişme becerisini geliştirerek bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yetkinliğine sahiptir." sorusundadır. Mezunlar bu başlıkta belirtilen özellikleri yaklaşık %85 oranında barındırdıklarını belirtmiştir.

**Grifik 1: Mezun Durumdaki Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları ile İlgili Sorulara İlişkin Başarı Oranları (%)**

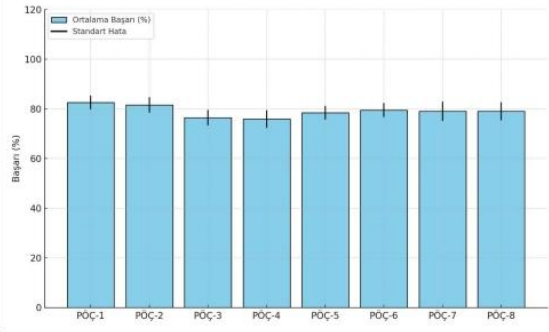
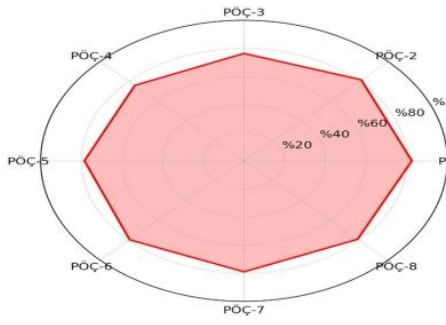


**Grafik 2: Mezun Durumdaki Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktısı ile İlgili Sorulara Verdiği Puanların Katılımcılar Arasındaki Dağılımı**

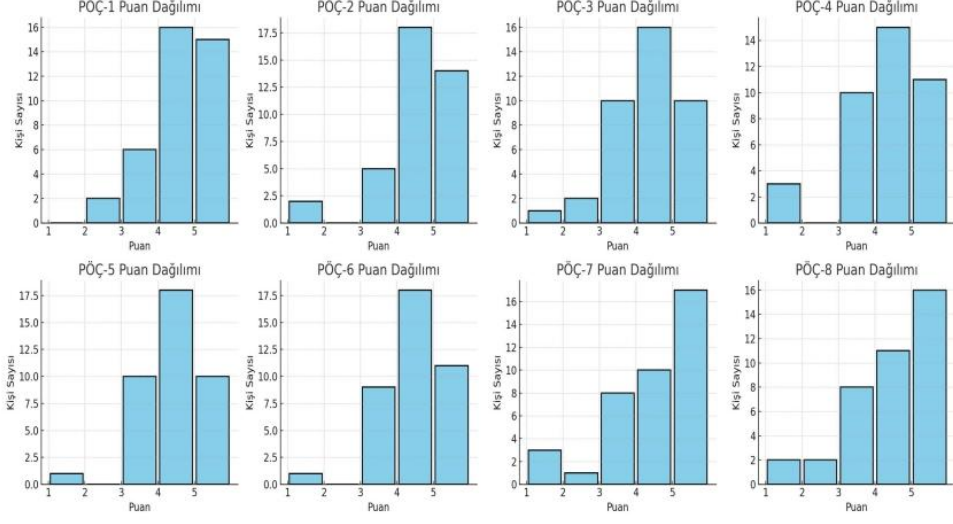


Ara sınıftaki öğrencilerden elde edilen sonuçlar, öğrencilerin 8 Program Öğrenme Çıktısına, ortalama %79,05 oranında ulaştıkları şeklinde bir kanaate sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte, soru bazlı bir değerlendirme yapıldığında, en düşük oranlar; "PÖÇ3 Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleşen iktisadi olayların tarihsel gelişimi hakkında temel bilgilere sahiptir." ve "PÖÇ4 İstatistiksel ve matematiksel teknikleri kullanarak ekonomik verileri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir." başlıklarına ait sorulardadır. Yine de mezun durumdaki öğrenciler, her iki soruda belirtilen niteliklere de yaklaşık %76 oranında sahip oldukları kanaatindedir. Diğer taraftan, en yüksek oran ise, "PÖÇ1Ekonomik ve toplumsal olayları, iktisat ve ilgili disiplinlerin öğretileri doğrultusunda çözümleyerek, pratik uygulamada hayata geçirme becerilerini kazanır." ve "PÖÇ2 Mikro düzeyde tüketim-üretim kavramlarını, makro düzeyde ise temel ekonomik olguları açıklama bilgisine sahiptir." sorularındadır. Mezunlar bu başlıkta belirtilen özellikleri yaklaşık %82 oranında barındırdıklarını belirtmiştir.

**Grafik 3: Ara Sınıf Öğrencilerinin Program Öğrenme Çıktıları ile İlgili Sorulara İlişkin Başarı Oranları (%)**



**Grafik 4: Ara Sınıf Öğrencilerinin Program Öğrenme Çıktısı ile İlgili Sorulara Verdiği Puanların Katılımcılar Arasındaki Dağılımı**

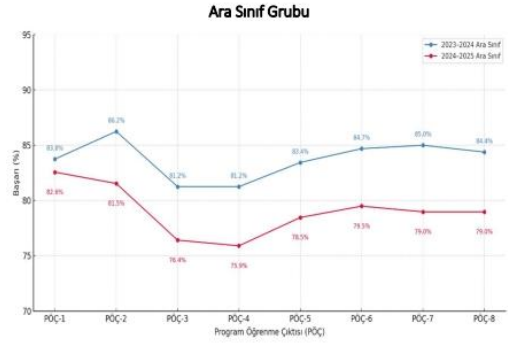
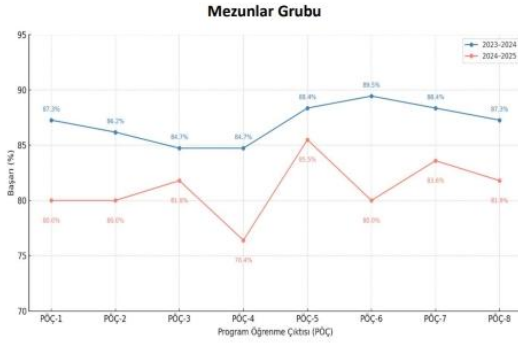


2023–2024 ve 2024–2025 akademik yıllarında mezun olan öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları temelinde gösterdikleri başarı düzeyleri karşılaştırmalı olarak incelendiğinde, genel olarak 2023–2024 mezunlarının tüm PÖÇ’lerde daha yüksek ortalamalara sahip olduğu görülmektedir. Ayrıntılı olarak incelersek;

- PÖÇ-6 (Yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneğiyle etkili iletişim kurar ve sosyal beceriler geliştirir.) çıktısında 2023–2024 yılı %89,45 ile en yüksek başarı düzeyini sergilerken, 2024–2025 yılında bu oran %80,00’ye düşmüştür.
- PÖÇ-4 (İstatistiksel ve matematiksel teknikleri kullanarak ekonomik verileri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.) alanında da dikkat çekici bir düşüş gözlemlenmiş, başarı oranı %84,73’ten %76,40’a gerilemiştir.
- PÖÇ-1 (Ekonomik ve toplumsal olayları, iktisat ve ilgili disiplinlerin öğretileri doğrultusunda çözümlenerek, pratik uygulamada hayata geçirme becerilerini kazanır.) ve PÖÇ-2 (Mikro düzeyde tüketim-üretim kavramlarını, makro düzeyde ise temel ekonomik olguları açıklama bilgisine sahiptir.) çıktılarında başarı oranları %87,27’den %80,00’e düşmüştür.
- PÖÇ-5, PÖÇ-7 ve PÖÇ-8 gibi daha yetkinlik odaklı çıktılar (“Araştırma yapma ve bilgiye erişme becerisini geliştirerek bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yetkinliğine sahiptir.”, İktisadi sorunların çözümünde toplum refahının artırılması ve kaynak verimliliğinin sağlanmasına yönelik yenilikçi çözümler geliştirir.”, “Öğrenme becerilerini sürekli olarak geliştirme ve sosyal sorumluluk projelerine dönüştürme yetkinliğine sahiptir.”) da benzer şekilde daha düşük puanlarla sonuçlanmıştır. Ancak bu çıktılar arasında PÖÇ-5 en yüksek değer olan %85,50 ile dikkat çekmiştir.

2023–2024 ve 2024–2025 eğitim-öğretim yıllarında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisat Bölümü’ne kayıtlı ara sınıf öğrencilerinin (1., 2. ve 3. sınıf) Program Öğrenme Çıktılarına (PÖÇ) dayalı başarı düzeyleri incelenmiştir. Buna göre, tüm PÖÇ’ler bakımından 2023–2024 döneminde öğrenim gören öğrenciler daha yüksek başarı oranları sergilemiştir. Bu durum, dönemler arası öğrenme çıktılarında gerilemeye işaret etmektedir.

- PÖÇ-2 (“Mikro düzeyde tüketim-üretim kavramlarını, makro düzeyde ise temel ekonomik olguları açıklama bilgisi”), 2023–2024 döneminde %86,2 oranında başarı ile en yüksek öğrenme çıktısı olmuştur. Ancak bu oran 2024–2025 döneminde %81,5’e gerilemiştir.
- PÖÇ-3 (“Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleşen iktisadi olayların tarihsel gelişimi hakkında temel bilgiler”), %81,2’den %76,4’e düşerek belirgin bir azalma göstermiştir.
- PÖÇ-4 ve PÖÇ-6 çıktılarında, yani istatistiksel analiz, veri yorumlama, ve yaratıcı düşünme yetkinliği gibi analitik yeterliliklerde 5 puanı aşan düşüşler gözlemlenmiştir.
- PÖÇ-5 (“Araştırma yapma ve bilgiye erişme becerisi ile bağımsız çalışma ve sorumluluk alma”), 2023–2024 döneminde %83,4 iken 2024–2025’te %78,5 olarak ölçülmüştür.
- PÖÇ-7 (“İktisadi sorunların çözümünde toplum refahını ve kaynak verimliliğini gözeterek yenilikçi çözüm üretme”), her iki dönemde de yüksek puan alan çıktılardan biridir; ancak %85,0’den %79,0’a düşmüştür.



**EK-7**



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSAT BÖLÜMÜ

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI ANKETİ  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

## SORU BAZLI ve GENEL DEĞERLENDİRMELER

Program Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi, İktisat Türkçe Lisans programı mezunlarının Program Eğitim Amaçlarına ulaşım düzeyini ölçmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket, mezunların kazanım düzeylerini belirlemek için hazırlanmıştır. 2024-25 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda İktisat Bölümü Türkçe Lisans Programında mezun durumdaki (4. sınıf) öğrencilere uygulanmıştır. Ankete toplam 13 öğrenci katılmıştır.

Elde edilen anket sonuçları, öğrencilerin 6 Program Eğitim Amacına ortalama %83.08 oranında sahip olduklarını düşündüklerini göstermektedir. Soru bazlı bir değerlendirme yapıldığında, en düşük oran "PEA-5: Mezunlarına, etik değerleri dikkate alan bir yaklaşımla, analiz ve iletişim becerilerini kullanarak toplumu ekonomi alanında bilinçlendirme sorumluluğu kazandırmaktır." (%78.46) başlığına aittir. Bu başlıkta öğrenciler, yine de yüksek bir oranda bu özelliğe sahip olduklarını belirtmiştir. Diğer taraftan en yüksek oranlar; "PEA-1: Ekonomik teoriler ve modelleri kullanarak ekonomik sorunları çözme ve politika önerileri geliştirme" (%86.15) ile "PEA-3: Kamu sektöründe ekonomik politika analizleri yaparak kalkınma ve sürdürülebilirlik hedeflerine katkıda bulunabilecek uzmanlar haline gelme" (%86.15) başlıklarına aittir. Mezunlar bu iki alanda kendilerini en yetkin gördüklerini ifade etmiştir. Genel olarak, 2024-2025 dönemi sonuçları, öğrencilerin mezuniyet aşamasında yüksek oranda (%80'in üzerinde) tüm eğitim amaçlarını karşıladıklarını düşündüklerini ortaya koymaktadır.

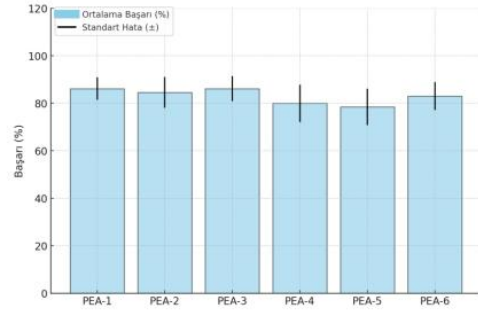
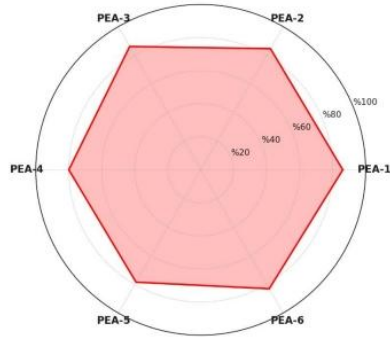
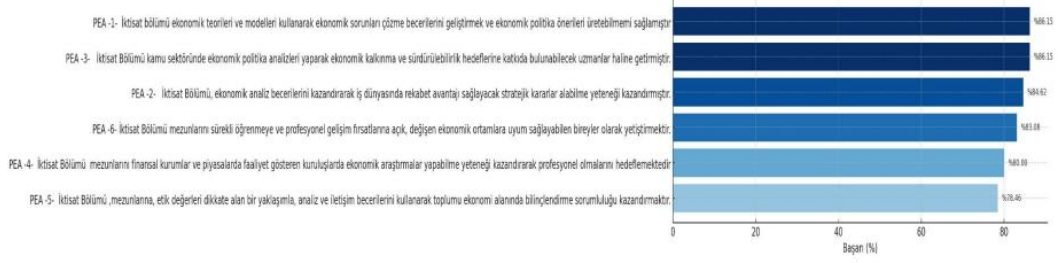
İktisat Bölümü Türkçe Lisans Programı mezunlarına yönelik Program Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi sonuçları, iki dönem arasında dikkate değer farklılıklar olduğunu ortaya koymaktadır. 2023-2024 döneminde öğrenciler, 6 program eğitim amacına ortalama %80.56 oranında ulaştıklarını belirtmişlerdir. En düşük oranlar PEA-3 ve PEA-4 başlıklarında (%76 civarı), en yüksek oran ise PEA-5'te (%85) görülmüştür. Bu sonuç, öğrencilerin etik değerler ve toplumsal bilinç açısından daha güçlü bir öz değerlendirmeye sahip olduklarını, kamu politikası analizi ve finansal kurumlarda profesyonellik konularında ise görece daha zayıf hissettiklerini göstermiştir. 2024-2025 döneminde ise ortalama başarı oranı %83.08'e yükselmiştir. Bu artış, öğrencilerin genel olarak program eğitim amaçlarına erişim düzeylerinde ilerleme kaydettiklerini göstermektedir. Dikkat çekici biçimde, bu yıl PEA-1 (ekonomik teorilerle sorun çözme ve politika önerisi geliştirme) ile PEA-3 (kamu sektöründe politika analizi ve sürdürülebilirlik katkısı) en yüksek oranlara (%86.15) ulaşmıştır. Buna karşın, geçen yılın en güçlü başlığı olan PEA-5 bu yıl %78.46 ile en düşük oranlı alan olmuştur.

Sonuç olarak, 2023-2024 ve 2024-2025 dönemleri karşılaştırıldığında:

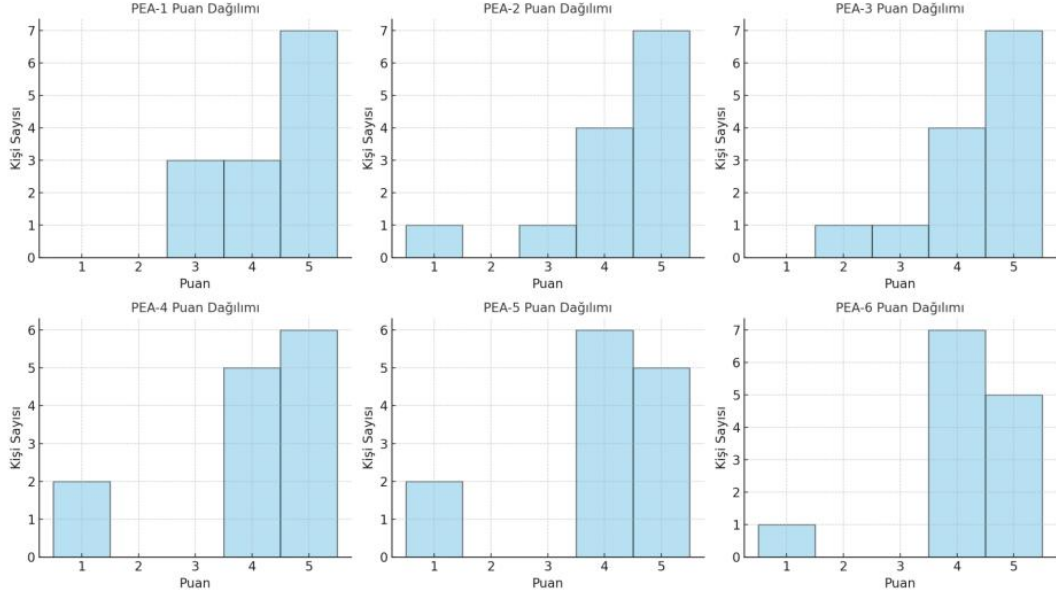
- Genel ortalama başarı düzeyi artmıştır (%80.56 → %83.08).
- PEA-3'te belirgin bir iyileşme görülmüştür (yaklaşık %76'dan %86'ya yükselmiştir).
- PEA-5 ise görece gerilemiştir (yaklaşık %85'ten %78'e düşmüştür).

Bu karşılaştırma, programın güçlü yönlerinin her yıl farklı alanlarda öne çıkabildiğini, dolayısıyla sürekli gözden geçirme ve geliştirme süreçlerinin önemini ortaya koymaktadır.

**Grafik 1: Program Eğitim Amacı ile İlgili Sorulara İlişkin Başarı Oranları (%)**



**Grafik 2: Program Eğitim Amacı ile İlgili Sorulara Verilen Puanların Katılımcılar Arasındaki Dağılımı**



**EK-8**



**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSAT BÖLÜMÜ**

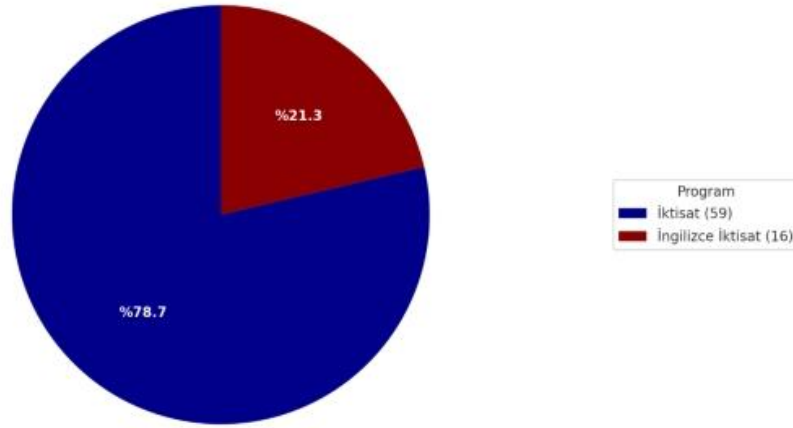
**ORYANTASYON PROGRAMI  
DEĞERLENDİRME ANKETİ  
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU  
RAPORU**

## SORU BAZLI DEĞERLENDİRMELER

### Katılımcı Profili

Oryantasyon değerlendirme anketine toplam 75 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %78,7'si (59 öğrenci) Türkçe İktisat Lisans Programı öğrencilerinden, %21,3'ü (16 öğrenci) ise İngilizce İktisat Lisans Programı öğrencilerinden oluşmaktadır. Bu dağılım, anket sonuçlarının değerlendirilmesinde Türkçe İktisat Programı öğrencilerinin görüşlerinin daha baskın olduğunu göstermektedir. İngilizce İktisat Programındaki katılım ise daha sınırlı kalmış olup, bu program özelinde yapılacak yorumların görece daha küçük bir örnekleme dayandığı dikkate alınmalıdır.

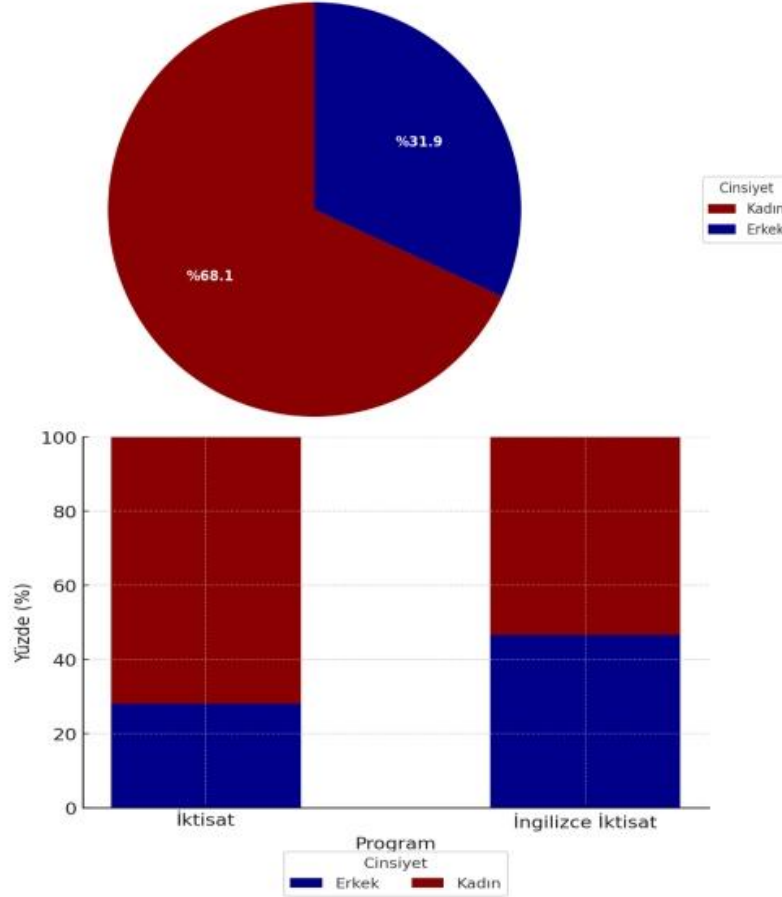
**Grafik 1: Ankete Katılanların Programa Göre Dağılımı**



### Katılımcıların Cinsiyet Dağılımı

Oryantasyon değerlendirme anketine katılan öğrencilerin %68,1'i kadın, %31,9'u erkektir. Bu durum, ankete katılanların yaklaşık üçte ikisinin kadın öğrencilerden oluştuğunu ve anket sonuçlarının kadın öğrencilerin görüşlerini daha güçlü biçimde yansıttığını göstermektedir. Programlar arasında ise cinsiyet dağılımında farklılıklar gözlenmektedir. Türkçe İktisat Programı'nda kadın öğrencilerin oranı belirgin biçimde daha yüksek iken, İngilizce İktisat Programı'nda erkek öğrencilerin oranı görece artmış ve dağılım daha dengeli bir hale gelmiştir.

**Grafik 2: Ankete Katılanların Cinsiyete Göre Dağılımı**

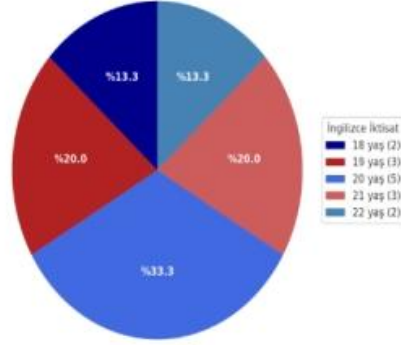
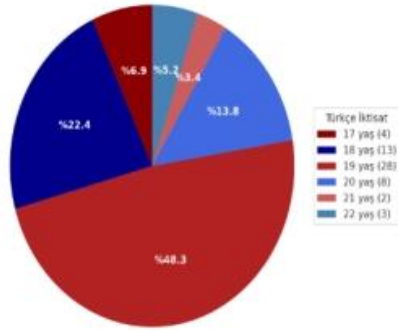
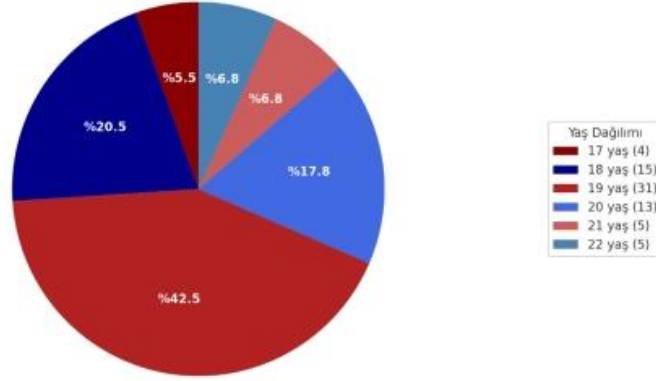


### Yaş Dağılımı Analizi

Anket katılımcılarının yaş dağılımı incelendiğinde, en yoğun grubun 19 yaşındaki öğrenciler olduğu görülmektedir. Genel tabloda 19 yaş grubu %42,5 (31 öğrenci) ile açık ara önde gelirken, 18 yaş grubu %20,5 (15 öğrenci) ve 20 yaş grubu %17,8 (13 öğrenci) oranlarıyla onu takip etmektedir. Daha küçük bir kesimi ise 17, 21 ve 22 yaş grupları oluşturmaktadır.

Programlar bazında incelendiğinde farklı eğilimler göze çarpmaktadır. Türkçe İktisat Programı'nda 19 yaş grubu öğrenciler %48,3 (28 öğrenci) ile daha baskın bir çoğunluğu temsil etmektedir. Bu programda 18 yaş (%22,4) ve 20 yaş (%13,8) grupları da öne çıkarken, 21 ve 22 yaş grupları çok daha sınırlı düzeyde katılım göstermiştir. Bu durum, Türkçe İktisat öğrencilerinin daha homojen ve yoğun biçimde lise sonrası doğrudan üniversiteye geçen gençlerden oluştuğunu ortaya koymaktadır. Buna karşılık İngilizce İktisat Programı'nda 20 yaş grubu %33,3 (5 öğrenci) ile en yüksek oranı temsil etse de, 18 yaş (%13,3), 19 yaş (%20), 21 yaş (%20) ve 22 yaş (%13,3) grupları arasında dikkate değer bir denge göze çarpmaktadır.

**Grafik 3: Ankete Katılanların Yaşa Göre Dağılımı**

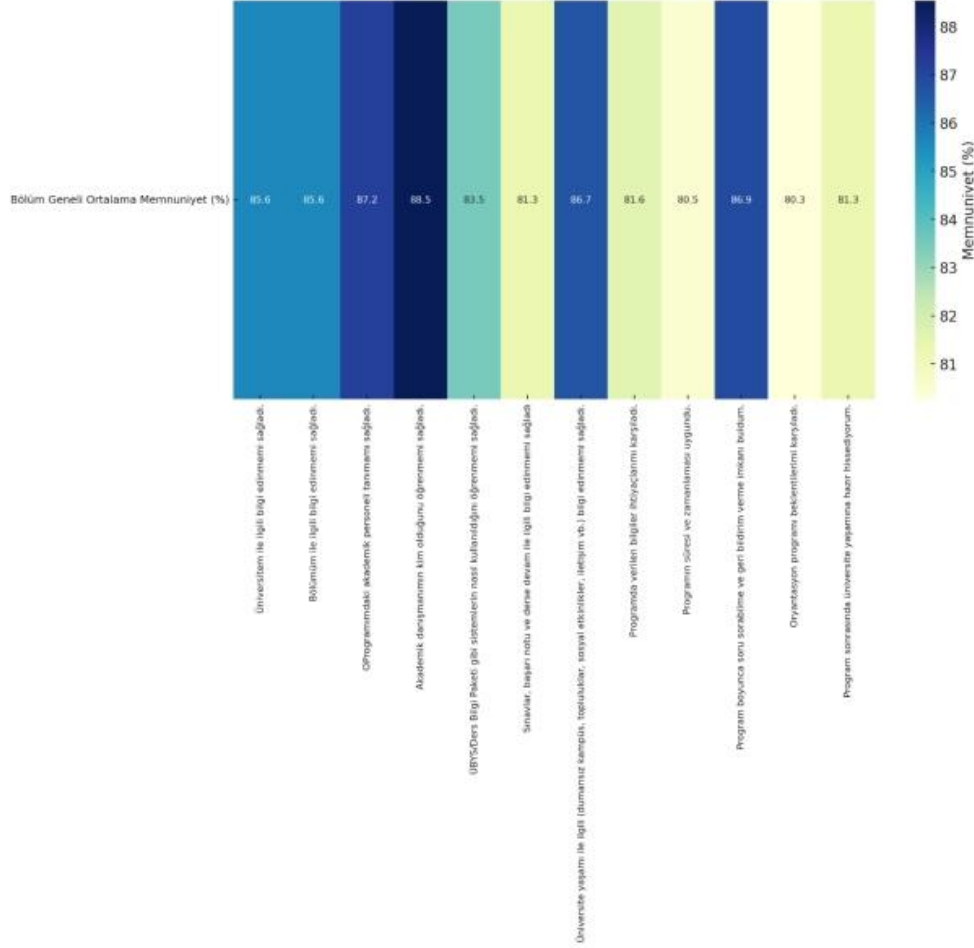


#### **Bölüm Genelinde Ortalama Memnuniyet Yorumu**

Oryantasyon değerlendirme anketi sonuçları, öğrencilerin tüm sorulara verdikleri yanıtların ortalamasının %80'in üzerinde olduğunu göstermektedir. Bu durum, oryantasyon programının genel anlamda başarılı olduğunu ve öğrencilere beklenen katkıyı sağladığını ortaya koymaktadır. Özellikle akademik danışmanlık sistemi ve akademik personeli tanıma boyutlarında oldukça yüksek memnuniyet oranları elde edilmiştir. Görece daha düşük değerler bazı konularda (sınav ve ders süreçlerine ilişkin bilgilendirme, program beklentilerinin karşılanması, üniversite yaşamına hazırlık) görülse de bu alanlarda da memnuniyet düzeyleri %80'in üzerinde kalmıştır.

Oryantasyon programı, %80'in üzerinde gerçekleşen memnuniyet oranlarıyla başarılı bulunmuş; bu da programın öğrencilerin ihtiyaçlarını büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

**Grafik 4: Memnuniyet Düzeyi (Bölüm Geneli)**



#### **Türkçe İktisat Programı – Ortalama Memnuniyet Düzeyi**

Grafik, Türkçe İktisat programına katılan öğrencilerin oryantasyon sürecine ilişkin ortalama memnuniyet oranlarını göstermektedir. Tüm ifadelerde memnuniyet oranlarının %83 ile %91 arasında gerçekleştiği görülmektedir.

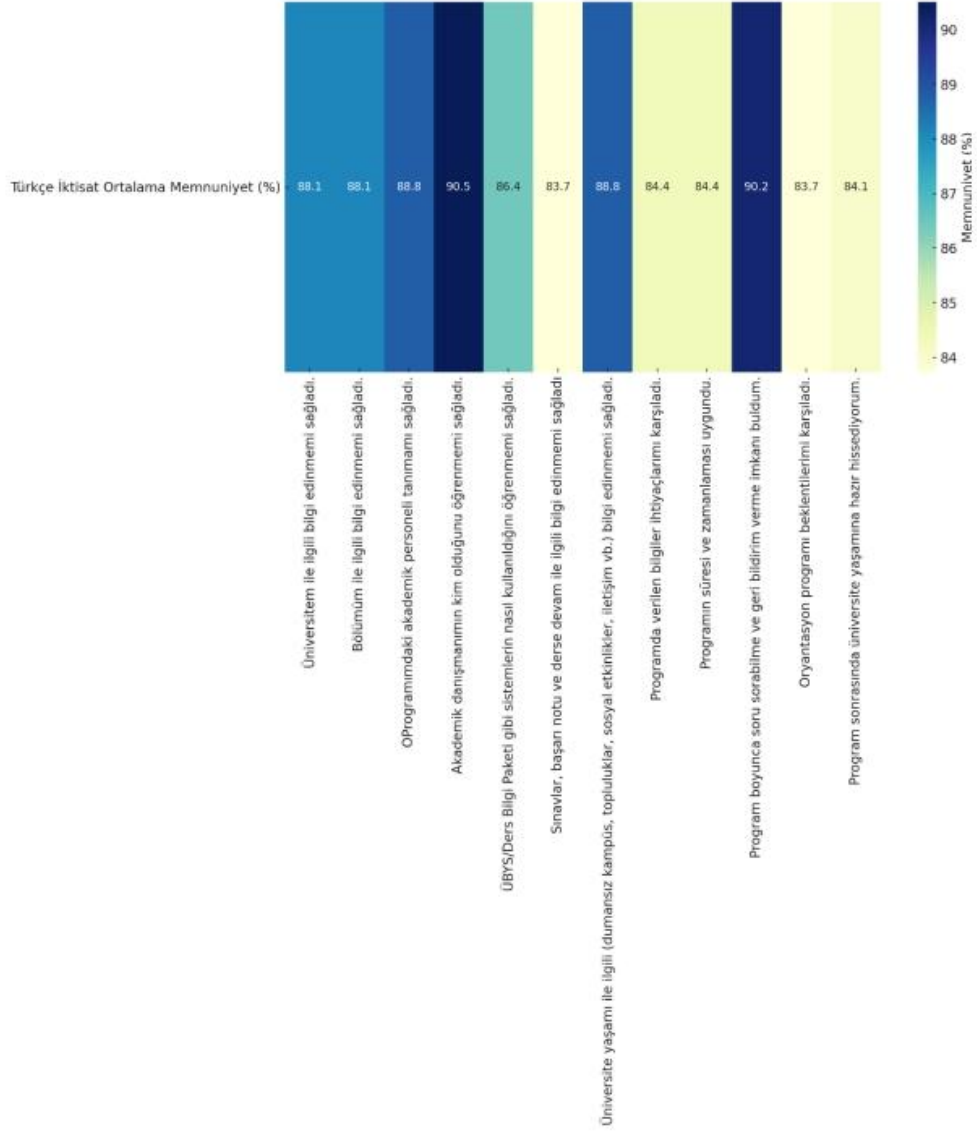
**En yüksek memnuniyet (%90,5):** “Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı” ifadesinde ortaya çıkmıştır. Bu sonuç, programın danışmanlık sistemine ilişkin tanıtımının öğrenciler tarafından oldukça olumlu karşılandığını göstermektedir.

**Yüksek memnuniyet (%88–%89):** Üniversite ve bölüm hakkında bilgi edinme, akademik personel tanıma, sosyal etkinlikler ve kampüs imkanlarına dair sorular bu aralıkta güçlü bir memnuniyet düzeyi yansıtmaktadır.

**Görece düşük memnuniyet (%83–%84):** “Program beklentilerimi karşıladı” ve “Program sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum” ifadelerinde daha düşük oranlar kaydedilmiş olsa da, bu sorular için bile memnuniyet düzeyleri %80’in üzerinde kalmıştır.

Türkçe İktisat programı öğrencilerinin oryantasyon sürecine yönelik memnuniyet düzeyleri oldukça yüksek bulunmuştur. Tüm alanlarda %80'in üzerinde gerçekleşen oranlar, oryantasyon programının öğrenciler açısından başarılı ve işlevsel olduğunu ortaya koymaktadır.

**Grafik 5: Memnuniyet Düzeyi (Türkçe İktisat)**



### İngilizce İktisat Programı – Ortalama Memnuniyet Düzeyi

İngilizce İktisat programı öğrencilerinin oryantasyon sürecine ilişkin memnuniyet düzeylerinde, oranlar %66 ile %81 arasında değişmekte olup, Türkçe İktisat öğrencilerine kıyasla daha düşük bir memnuniyet düzeyi dikkat çekmektedir.

**En yüksek memnuniyet (%81,2):** “Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı” ve “Programımdaki akademik personeli tanımama sağladı” ifadelerinde görülmektedir. Bu sonuç,

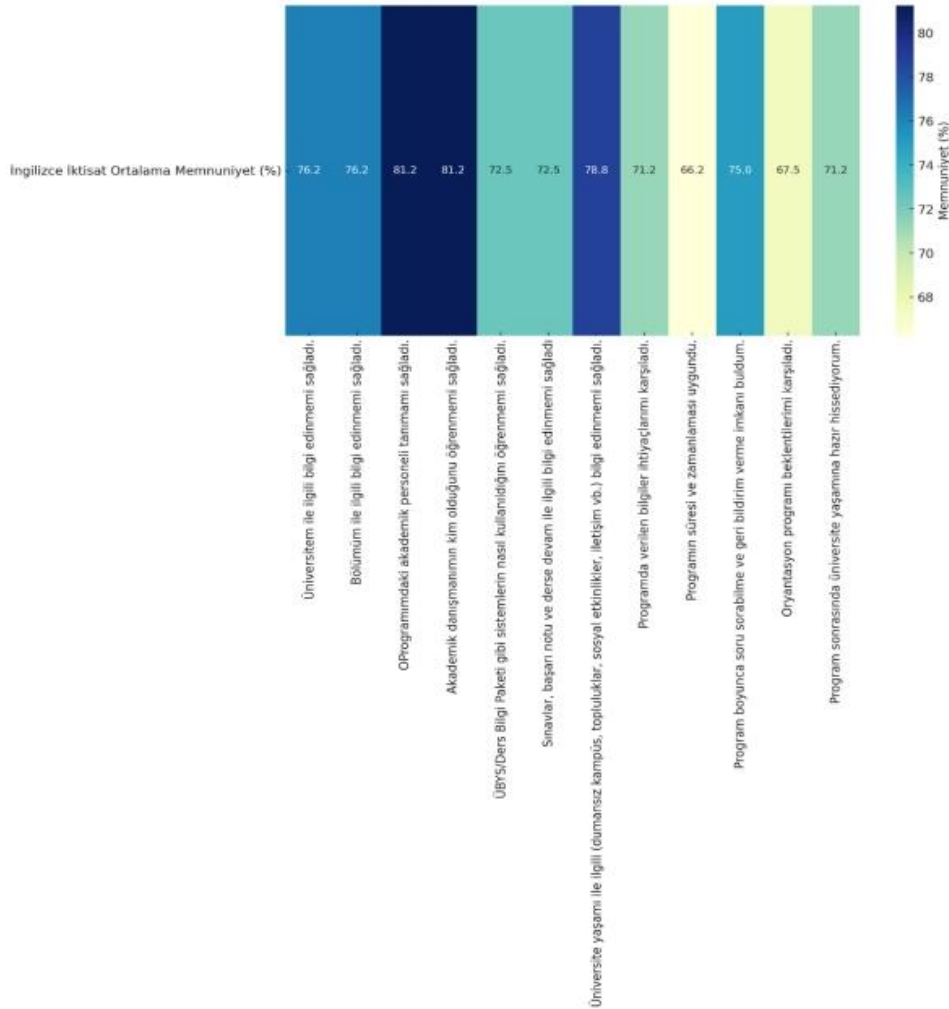
öğrencilerin akademik danışmanlık ve öğretim kadrosuyla tanışma fırsatını değerli bulduğunu göstermektedir.

**Orta düzey memnuniyet (%72–%78):** Üniversite ve bölüm hakkında bilgi edinme, sınav ve ders süreçleri ile sosyal etkinliklere ilişkin bilgilendirmelerde memnuniyet daha ortalama düzeyde kalmıştır.

**En düşük memnuniyet (%66,2 – %67,5):** “Programın süresi ve zamanlaması uygundu” ve “Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı” ifadelerinde görülmüş, bu alanlarda geliştirme ihtiyacı açıkça ortaya çıkmıştır.

İngilizce İktisat programında öğrencilerin memnuniyet oranları genel olarak %70–75 bandında yoğunlaşmıştır. Bu durum, programın temel işlevleri yerine getirdiğini ancak beklentileri tam olarak karşılamak için içerik ve süreç yönetiminde geliştirmelere ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

**Grafik 6: Memnuniyet Düzeyi (İngilizce İktisat)**

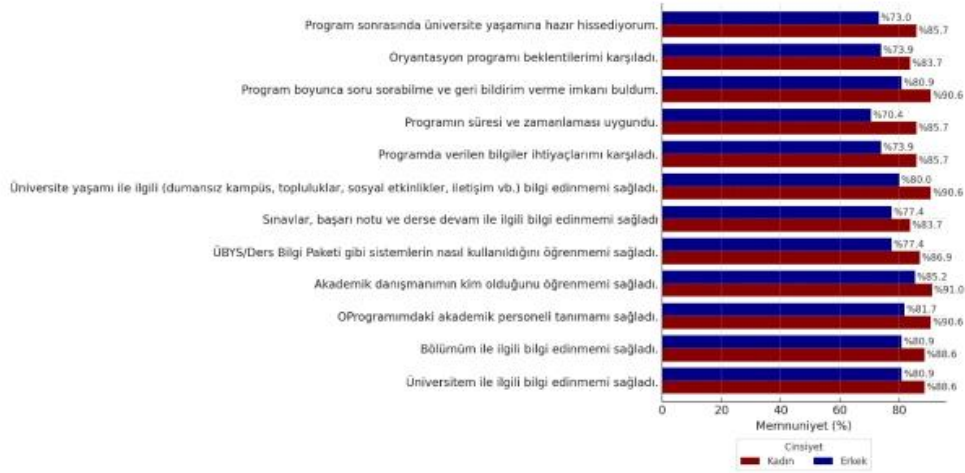


Kadın ve erkek öğrencilerin memnuniyet karşılaştırması yapıldığında;

En yüksek memnuniyet, kadın öğrenciler ve erkek öğrenciler açısından benzerlik taşımaktadır. Buna göre, kadın öğrenciler “Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı” (%89,6) ve “Bölümüm ile ilgili bilgi edinmemi sağladı” (%88,8) sorularında en yüksek memnuniyeti göstermektedir. Erkek öğrenciler de bu sorularda nispeten yüksek puan vermiştir (%88,6 civarı). Programın beklentileri karşılama ve üniversiteye hazırlık sorusunda önemli bir farklılaşma vardır. “Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı” sorusunda kadınların oranı (%85,7) erkeklerden (%73,9) daha yüksektir. Benzer şekilde “Program sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum” ifadesinde kadın öğrenciler (%85,7) erkek öğrencilerden (%73,0) daha yüksek memnuniyet göstermiştir. Program süresi ve zamanlaması konusu da yine oryantasyon programının iyileştirilebilir bir yönünü ortaya koymaktadır. Buna göre, kadınların memnuniyet oranı (%79,4) erkeklerden (%70,4) daha yüksektir.

Kadın öğrenciler, genel olarak erkek öğrencilere kıyasla daha yüksek memnuniyet ifade etmiştir. Özellikle programın beklentileri karşılama, üniversiteye hazırlık ve danışmanlık konularında kadınların daha olumlu görüşleri öne çıkmaktadır. Erkek öğrenciler ise kadınlara kıyasla hemen her alanda daha düşük puan vermiştir.

**Grafik 7: Memnuniyet Düzeyi (Cinsiyete Göre)**



## GENEL DEĞERLENDİRMELER

Bu rapor, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İktisat Bölümü Türkçe ve İngilizce Lisans Programı öğrencilerine yönelik olarak uygulanan “Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi” sonuçlarına dayanmaktadır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İktisat Bölümü tarafından gerçekleştirilen Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi, öğrencilerin üniversiteye, fakülteye ve bölüme uyum sürecini ölçmeyi ve programın etkililiğini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Anket sonuçları, programın genel olarak başarılı olduğunu ve öğrenciler açısından önemli katkılar sağladığını göstermektedir.

Ankete toplam 75 öğrenci katılmış olup, bunların %78,7’si (59 öğrenci) Türkçe İktisat, %21,3’ü (16 öğrenci) İngilizce İktisat programı öğrencileridir. Bu dağılım, Türkçe İktisat öğrencilerinin görüşlerinin değerlendirmelerde daha baskın olduğunu, İngilizce İktisat programında ise örneklemin görece daha küçük olduğunu ortaya koymaktadır. Katılımcıların %68,1’i kadın, %31,9’u erkek olup, kadın öğrencilerin belirgin bir çoğunlukta olduğu görülmektedir. Programlara göre cinsiyet dağılımı farklılık göstermektedir: Türkçe İktisat’ta kadın öğrencilerin oranı oldukça yüksek iken, İngilizce İktisat’ta kadın-erkek dağılımı daha dengeli bir yapıya sahiptir. Yaş dağılımında ise 19 yaş grubu (%42,5) açık farkla öne çıkarken, 18 (%20,5) ve 20 (%17,8) yaş grupları da önemli bir paya sahiptir. Türkçe İktisat’ta yaş dağılımı daha homojen iken, İngilizce İktisat’ta daha dengeli bir yaş çeşitliliği göze çarpmaktadır.

Anket bulguları, öğrencilerin oryantasyon programından genel anlamda memnun kaldıklarını göstermektedir. Tüm soruların ortalaması %80’in üzerinde olup bu durum programın başarılı olduğunu ortaya koymaktadır. En yüksek memnuniyet akademik danışmanlık sistemi (%88,5) ve akademik personeli tanıma (%87,2) boyutlarında gözlenmiştir. Öğrenciler ayrıca program süresince soru sorabilme ve geri bildirim imkânı bulmalarını da olumlu değerlendirmiştir. Buna karşılık, sınavlar ve ders süreçlerine ilişkin bilgilendirme (%81,3), oryantasyon programının beklentileri karşılama düzeyi (%80,3) ve üniversite yaşamına hazırlık (%80,3) boyutlarında memnuniyet görece daha düşük kalmış, bu alanlarda geliştirmeye ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır.

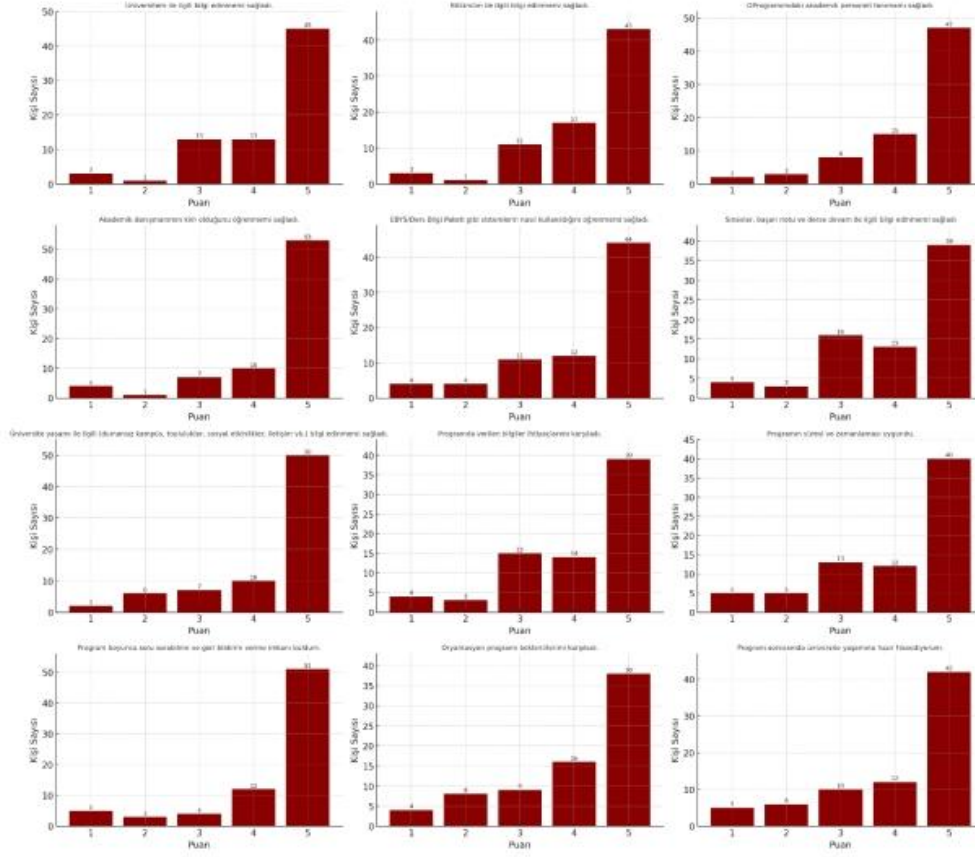
Program bazında değerlendirildiğinde, Türkçe İktisat öğrencilerinin memnuniyet oranları %83–91 aralığında seyretmiş ve tüm alanlarda %80’in üzerinde kalmıştır. Bu bulgu, Türkçe program için oryantasyon sürecinin büyük ölçüde beklentileri karşıladığını göstermektedir. İngilizce İktisat programında ise oranlar %66–81 aralığında kalmış, özellikle programın süresi, beklentileri karşılama ve üniversiteye hazırlık boyutlarında daha düşük sonuçlar elde edilmiştir. Bu tablo, İngilizce İktisat programının içerik ve süreç yönetiminde geliştirmeler yapılması gerektiğini işaret etmektedir.

Cinsiyet bazlı değerlendirmelerde, kadın öğrencilerin memnuniyet düzeyleri erkek öğrencilerden daha yüksek bulunmuştur. Kadın öğrenciler özellikle danışmanlık, programın beklentileri karşılama ve üniversiteye hazırlık konularında daha olumlu görüş bildirmiştir. Erkek öğrencilerin memnuniyet oranları ise genel olarak daha düşük seyretmiştir. Bu durum, programın farklı öğrenci gruplarının beklenti ve ihtiyaçlarına daha iyi cevap verecek şekilde düzenlenmesi gerektiğini göstermektedir.

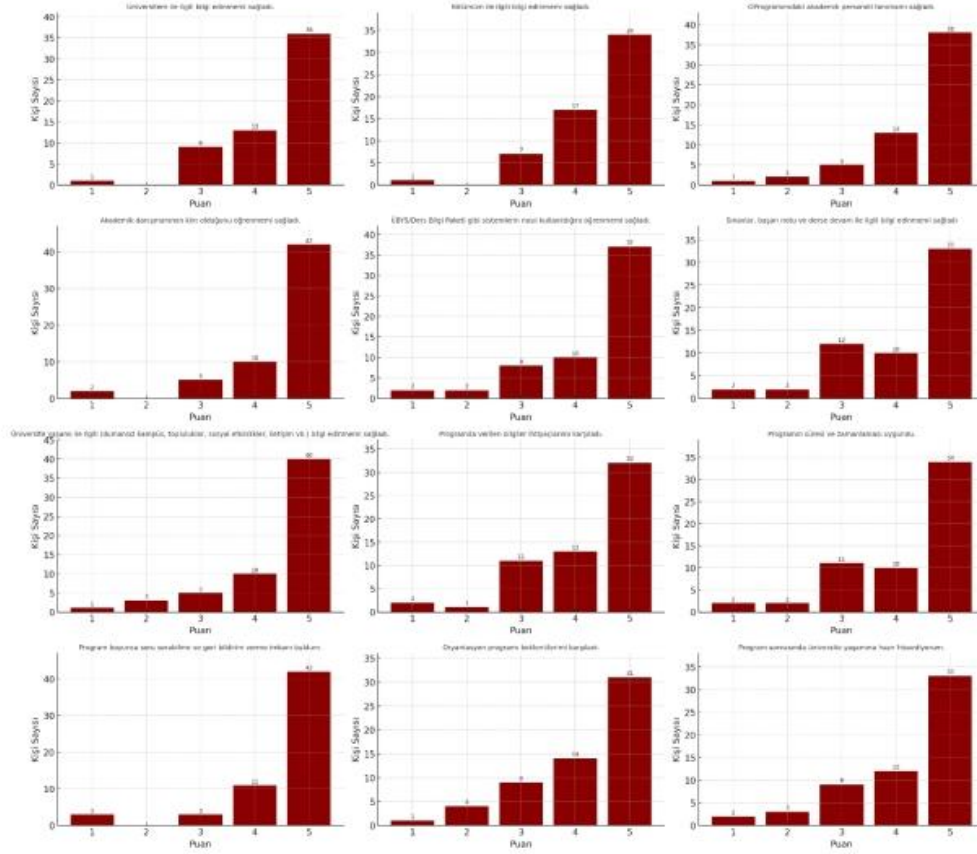
Sonuç olarak, oryantasyon programı öğrencilerin üniversiteye uyum sürecine katkı sağlayan ve genel anlamda başarılı bulunan bir uygulama olmuştur. Bununla birlikte, sınav ve ders süreçlerine ilişkin bilgilendirme, programın süresi ve beklenti yönetimi alanlarında yapılacak iyileştirmeler, memnuniyet düzeylerinin daha da yükselmesine katkıda bulunacaktır. Genel bulgular, İktisat Bölümü’nün oryantasyon programını sürekli geliştirme yönünde önemli veriler sunmaktadır.

## EKLER:

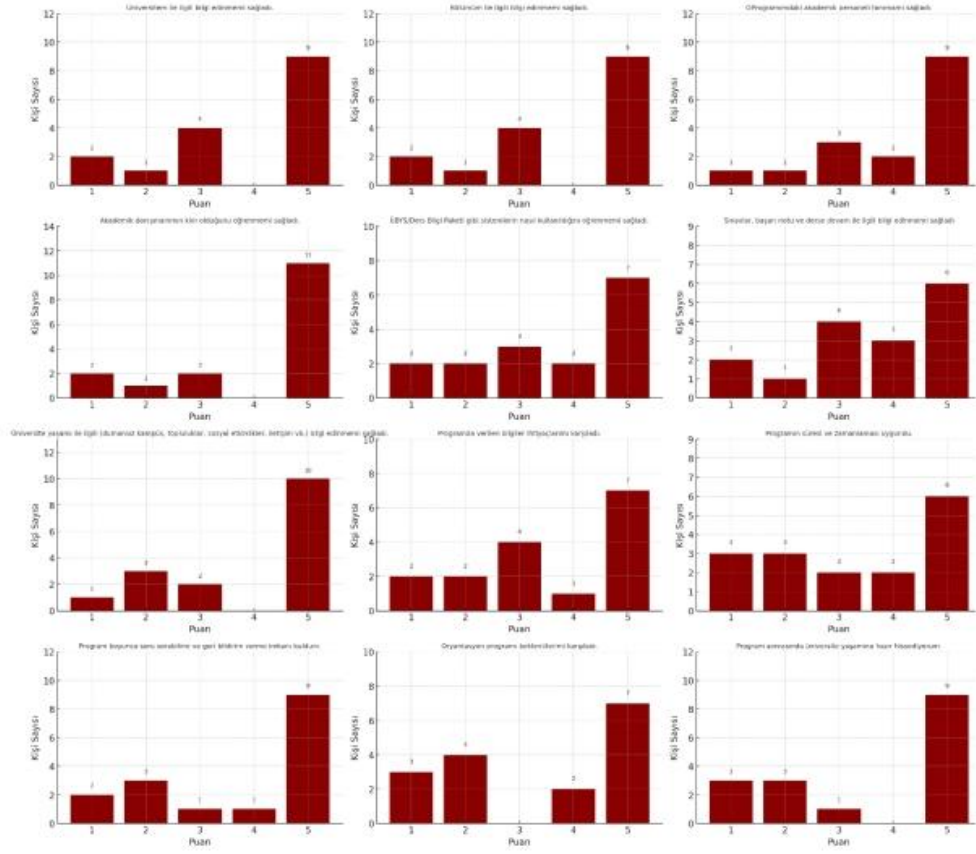
### Ek 1: Sorulara Verilen Cevaplar (Genel)



## Ek 2: Sorulara Verilen Cevaplar (Türkçe İktisat)



### Ek 3: Sorulara Verilen Cevaplar (İngilizce İktisat)



	<b>BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	Doküman No	DKTT/İİBF/07
		İlk yayın tarihi	22.11.2025
	<b>DANIŞMA KURULU KARAR VE TUTANAKLARI (2025-1)</b>	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	1/3

T.C.  
**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**DANIŞMA KURULU KARARLARI**

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI SAYISI	TOPLANTI SAATI
30/06/2025	2025/1	13:00

Fakülte Danışma Kurulumuz Fakülte Dekanı Prof. Dr. Serap PALAZ ÇAKIR başkanlığında toplanarak aşağıdaki gündemleri görüşmüştür.

**GÜNDEM**

- Öğrencilerimizin staj olanaklarının geliştirilmesi/genişletilmesi için "İsteğe bağlı staj" uygulamasının (sadece CBİKO kariyer kapısı ve yetenek kapısını içerecek şekilde) kurumsallaştırılması, öğrencilere konu hakkında yapılan bilgilendirmeler ve öğrencilerin eğilimleri konusunda bilgilendirme ve görüş alışverişinde bulunulması,
- Danışma kurulu üyelerimize işyerlerinde ya da bağlı buldukları platformlarda paylaşabilmesi ve bu sayede öğrencilerimizin staj olanaklarının genişletilebilmesini temincin CBİKO yetenek kapısına kayıtlıklarının teşvik edilmesi hakkında görüş alışverişinde bulunulması,
- Öğrencilerin dil becerilerinin geliştirilmesine dair (varsa) yeni önerilerin alınması,
- Fakültemizin araştırma kapasitesinin artırılması için yeni görüş ve önerilerin alınması,
- Diğer görüş ve önerilerin alınması.

**KARAR**

- Bilmenin yanı sıra düşünen ve kolay öğrenen profilde öğrenci yetiştirilmesinin teşvik edilmesi,
- Yapay zekadan doğru faydalanmanın teşvik edilmesi için eğitim-öğretim içeriklerinin dizayn edilmesi,
- Cumhurbaşkanlığı Yetenek Kapısı Programına işveren kayıtlılığının teşvik edilmesi için üyelerimizin bağlı buldukları platformlarda bilgilendirmelerde ve teşviklerde bulunmasına,
- Akademik Takvimde eğitim-öğretimin geç bitmesi nedeniyle oluşan sorunlar kurul üyelerimiz tarafından gündeme getirildi. Gerekçeleri açıklandı ve talebin Rektörlüğe iletilmesine,
- Mezun takip anketi sonuçları paylaşıldı ve sonuçlar değerlendirildi.



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi**

**DANIŞMA KURULU KARAR VE TUTANAKLARI (2025-  
1)**

Doküman No

DKTT/iİBF/07

İlk yayın tarihi

22.11.2025


Rev. No / Tarih

00/...

Sayfa sayısı

2/3

BAŞKAN

	<b>BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ</b>	Doküm
	<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	İlk yayı
	<b>DANIŞMA KURULU KARAR VE TUTANAKLARI (2025-1)</b>	Rev. No
		Sayfa s



T.C.  
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
BİRİM DANIŞMA KURULU TOPLANTISI İMZA TUTANAKLARI

Toplantı Sayısı : 2025/01  
Toplantı Tarihi : 30/06/2025  
Toplantı Saati : 13:00  
Toplantı Yeri : Hacı Bektaş Veli Toplantı Salonu

ADI SOYADI – KURUMU	
Prof. Dr. Serap PALAZ ÇAKIR Birim Yöneticisi - Dekan	
Abdullah ÇOLAK Yemtar A.Ş.	
Adem YILMAZ Yılmazlar İnşaat	
Adil Levent ÇOŞKUN BANSIAD Temsilcisi - Üye	
Ayhan LAFÇI İnsan Kaynakları Uzmanı	
Bahadır ÇENBERCİ Çemtaş A.Ş.	
Canset SEVİM Balçık Makina	
Halil ÖZÜMÜT Bandırma Kızılay Şubesi – Şube Başkanı	
Hüseyin BAŞ Baştaş Grup	
İhsan ŞEN Mali Müşavir	
İsmail Orhan SÖNMEZ İnsan Kaynakları Uzmanı	<i>Hacıman</i>
Melisa DEMİRHAN VAR MH Dream Maker	
Merve KINIK ÖZTÜRK Madam Merry Kozmetik	
Osman MUSLUBAŞ Muslubaşlar A.Ş.	
Özel AYDIN Bandırma spor Temsilcisi – Meclis Üyesi	
Serap UĞUR Bandırma Ticaret Odası Genel Sekreteri	
Serdar POLAT Bandırma Kent Konseyi Temsilcisi – Konsey Başkanı	<i>HP</i>

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalan olup, öncelliği elektronik ortamda " Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" ile edilmelidir.

**EK-10**

	<b>BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	Doküman No	BKKT/İİBF/02
		İlk yayın tarihi	26.11.2025
	<b>KALİTE KOMİSYONU KARAR VE TUTANAKLARI</b> <b>(2025-1)</b>	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	1/4

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER  
FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI RAPORU**

**Toplantı Tarihi:** 4 Ekim 2025, Cumartesi

**Toplantı Saati:** 20.00

**Toplantı Yeri:** Zoom (Online)

**Katılımcılar:** Fakülte Kalite Komisyonu Üyeleri, Fakülte Sekreteri, Öğrenci Temsilcisi

**1. Toplantının Amacı**

Toplantının amacı, 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında fakülte kalite çalışmalarının planlanması, YÖK tarafından yayınlanan Üniversite Memnuniyet Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi, Fakülte ölçeğinde tespit edilen memnuniyet düzeyi düşük alanların analizi ve bu alanlara ilişkin iyileştirme ihtiyaçlarının belirlenmesidir. Görüşmeler, Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü tarafından gönderilen yazı doğrultusunda gerçekleştirilmiş, YÖK anket bulguları ve öneriler komisyon üyeleri tarafından ayrıntılı biçimde tartışılmıştır.

**2. Genel Değerlendirme**

Toplantıda ilk olarak, anket sonuçlarının genel eğilimleri üzerinde durulmuştur. Üniversite genelinde memnuniyet düzeyinin belirli alanlarda düşük olduğu gözlemlenmiş ve özellikle şu alanlarda iyileştirme ihtiyacı tespit edilmiştir:

- ✓ Yemekhane hizmetleri,
- ✓ Engelli öğrencilere yönelik fiziki koşullar ve erişilebilirlik,
- ✓ Öğrenci tuvaletlerinin temizlik ve koku sorunları,
- ✓ Kütüphane hizmetleri ve kullanım memnuniyeti,
- ✓ Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı ve geri bildirim mekanizmalarının zayıflığı.

Bu alanlarda bazı sorunların fakülte veya komisyon yetkisini aşan, yapısal düzeyde (örn. fiziksel altyapı, kurumsal kapasite) olduğu vurgulanmıştır.

**3. Akademik ve İdari Düzeyde Tespit Edilen Sorunlar**

**3.1. Eğitim-Öğretimle İlgili Sorunlar**

GENELİ V.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda " Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

	<b>BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	Doküman No	BKKT/iİBF/02
		İlk yayın tarihi	26.11.2025
	<b>KALİTE KOMİSYONU KARAR VE TUTANAKLARI</b> <b>(2025-1)</b>	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	2/4

- ✓ *Uygulamalı derslerin eksikliği:* Öğrenciler, teorik bilginin iş yaşamına ayarlanmasında zorluk yaşadıklarını belirtmiştir.
- ✓ *Yabancı dil eğitimi memnuniyetsizliği:* Fakültede İngilizce bölümler bulunmasına rağmen, anketle yabancı dil yeterliliği düşük bulunmuştur. Bu durumun öğrencilerin beklentilerinin belirsizliğiyle ve nazari eğitiminin niteliğiyle ilişkili olduğu değerlendirilmiştir.
- ✓ *Seçmeli dersler ve müfredat güncellemeleri:* Ders çeşitliliğinin yetersizliği ve bazı derslerin açılmaması önemli bir memnuniyetsizlik kaynağıdır. Ancağ öğretim üyelerinin mevcut ders yapılarını koruma eğilimi, müfredat yenileme süreçlerinde ilerlemeyi güçleştirmektedir.

### 3.2. Öğrenci İşleri ve Danışmanlık

- ✓ Ders kayıt süreçlerinde gecikmeler ve danışman iletişim sorunları ciddi şikâyet konusudur.
- ✓ Kariyer danışmanlığı ve mentorluk uygulamaları güçlü yönler olarak belirtilmiş, ancak bu faaliyetlerin fakülte geneline yaygınlaştırılması önerilmiştir.

### 3.3. Fiziksel ve Kurumsal Alanlar

- ✓ Engelsiz Üniversite uygulamalarının fakülte sayfasında bulunmasına rağmen öğrencilere yeterince duyurulmadığı, farkındalığın düşük olduğu belirtilmiştir.
- ✓ Dersliklerin fiziki koşulları ve lavabolardaki hijyen sorunları yapısal eksiklik olarak değerlendirilmiş, SKS Daire Başkanlığı'na yazılı bildirim yapılması kararlaştırılmıştır.

### 4. Anketin Sınırlılıkları

Komisyon üyeleri, rapora eklenecek yönetici özetinde şu sınırlılıkları mutlaka belirtmesi gerektiği konusunda mutabık kalmıştır:

- i. **Katılımcı Fakülte ve Bölüm Dağılımının Belirsizliği:** Anketin hangi fakültelerden kaç öğrenci tarafından dolduracağı bilinmemektedir.
- ii. **Anketin Zamanlama Sorunu:** Muhtemelen önceki yıla ait olan anket, yaz döneminde başlatılan kalite-akreditasyon uygulamalarına etkisini yaratmamaktadır.
- iii. **Katılım Düzeyinin Düşüklüğü:** Online anket yöntemi nedeniyle katılım oranı oldukça düşüktür.

### 5. Öneriler ve İyileştirme Alanları

#### 5.1. Eğitim ve Müfredat Düzeyinde

- ✓ Uygulamalı, sektörel bağlantılı derslerin (veri analizi, yeşil ekonomi, girişimcilik vb.) fakülte programlarına eklenmesi.
- ✓ Seçmeli derslerde kota uygulamasının kaldırılması.

Sekreteri V.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda " Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.

	<b>BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	Doküman No	BKKT/İİBF/02
		İlk yayın tarihi	26.11.2025
	<b>KALİTE KOMİSYONU KARAR VE TUTANAKLARI</b> <b>(2025-1)</b>	Rev. No / Tarih	00/...
		Sayfa sayısı	3/4

✓ Müfredat yenileme süreçlerinde genç öğretim üyelerine aktif sorumluluk verilmesi ve sürdürülebilirlik ilkesinin gözetilmesi.

### 5.2. Öğrenci Deneyimi ve Katılımı

- ✓ Öğrencilerin karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak için geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi.
- ✓ Engelsiz Üniversite Komisyonu faaliyetlerinin daha görünür hale getirilmesi.
- ✓ Yabancı uyruklu öğrenciler için dil bariyerini azaltacak mentorluk ve rehberlik sistemleri oluşturulması.

### 5.3. Kurumsal ve Teknik Alanlarda

- ✓ Web sayfasının profesyonel bir arayüzle yenilenmesi ve öğrenci odaklı duyarlılığı artırılması.
- ✓ Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin ÜBYS modülüne taşınarak güncel bir veri tabanı oluşturulması.
- ✓ Staj süresi ve niteliğinin artırılması; işyeri eğitimi modelinin (7+) sistemli yeniden gündeme alınması.

### 6. Görüş ve Katkılar

Toplantıda öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenci temsilcisi tarafından kalite sürecinin yalnızca formülite olarak değil, sürekli iyileştirme kültürü olarak benimsenmesi gerektiği; öğrenci memnuniyet anketlerinin fakülteye özgü ek anketlerle desteklenmesi gerektiği; fakülte içi iyi uygulamaların görünür kılınması ve yaygınlaştırılması gerektiği vurgulanmıştır.

### 7. Sonuç ve İzlenecek Adımlar

Fakülte kalite komisyonu, tespit edilen sorun alanlarına yönelik eylem planı taslağını hazırlayarak Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilecektir.

Öğrenci tuvaletlerindeki yapısal sorunlara ilişkin resmi yazı SKS Daire Başkanlığına gönderilecektir.

Anket sonuçları ve mevcut iyileştirmelerin yönetici बैठine eklenmesi kararlaştırılmıştır.


Bölüm kalite komisyonlarından iyi uygulama örnekleri toplanarak fakülte genel raporuna dahil edilecektir.

Web sayfası, seçmeli dersler, engelsiz üniversite farkındalığı ve mezun iletişimi konularında eylem önerileri hazırlanacaktır.

JENEREL Y.

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak yayımlanmış olup, güncelliği elektronik ortamda " Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinden takip edilmelidir.



	<b>BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ</b> <b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	Doküman No
		İlk yayın tarihi
	<b>KALİTE KOMİSYONU KARAR VE TUTANAKLARI</b> <b>(2025-1)</b>	Rev. No / Tarih
		Sayfa sayısı

#### 8. Kapanış

Toplantı, Fakülte Kalite Komisyonu Başkanı'nın teşekkür konuşmasıyla sona ermiş, k sunan tüm üyeler ve öğrenci temsilcisine teşekkür edilmiştir. Raporun, fakülte baz kalite iyileştirme süreçlerine ve kurumun akreditasyon hedeflerine katkı sağlama beirtilmiştir. Toplantı sonrasında hazırlanacak raporun Dekanlık ve K Koordinatörlüğüne iletilmesine ve düzeltmeye yönelik stratejiler geliştiril uygulanmasına karar verilmiştir.

#### İİBF DEKANLIĞI KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Unvanı	ADI	SOYADI	GÖREVİ	İMZASI
Prof. Dr	Fatih	AYHAN	BAŞKAN	
Fakülte Sekreter V.	İbrahim	ÖNDER	ÜYE	
Prof.Dr.	Sevda	AKAR	ÜYE	
Doç.Dr.	Metin	KILIÇ	ÜYE	
Doç.Dr.	Cemile	ŞAHİN	ÜYE	
Doç.Dr.	Bülent	ARPAT	ÜYE	
Dr. Öğretim Üyesi	Ersoy	KUTLUK	ÜYE	
Dr. Öğretim Üyesi	Ayça	ÖZEKİN	ÜYE	
Arş.Gör.	Ege Iğın	GEDİZ	ÜYE	
Öğrenci Temsilcisi	Perihan	ETE	ÜYE	

SEKRETER V.		
-------------	--	--

5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu çerçevesinde, bu DEB elektronik imza ile imzalanarak ya olup, güncelliği elektronik ortamda " Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS)" üzerinde edilmelidir.

**EK-11**



**BANDIRMA ONEYDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**İKTİSAT BÖLÜMÜ**  
**BİREYSEL AKADEMİK DANIŞMA FORMU**

**ÖĞRENCİNİN**

ADI-SOYADI:

SINIFI:

NUMARASI:

**DANIŞMAN ÖĞRETİM ELEMANIIN**

ÜNVANI, ADI- SOYADI:

**GÖRÜŞME TARİHİ:**

**GÖRÜŞME KONUSU:**

**ÖNERİLEN ÇÖZÜM:**

**AÇIKLAMA:**

**EK-12**

