

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki inkılapları, Atatürk'ün düşünce sistemini ve ilkelerini derinlemesine kavratarak; öğrencilerin çağdaş, laik ve demokratik bir toplum yapısının temel dinamiklerini anlamalarını sağlamak ve bu doğrultuda bilinçli yurttaşlar yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki inkılap hareketlerini, Atatürk'ün devlet ve toplum anlayışını, çok partili hayata geçiş sürecini ve çağdaş Türkiye'nin temel yapı taşlarını ele alan bir derstir. Bu ders, öğrencilerin Atatürk ilkeleri ışığında Türkiye'nin siyasi, toplumsal, kültürel ve ekonomik dönüşümünü kavramalarını ve bu süreci eleştirel bir bakışla değerlendirebilmelerini amaçlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Ed. Cezmi Eraslan, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Ed. Cemal Avcı, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2012. Ali İhsan Gencer ve Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi, Der Yayınları, İstanbul 2008. Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), Der Yayınları, İstanbul 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı (Teorik) Tartışma ve Soru-Cevap Etkinlikleri Grup Çalışmaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin Politize Edilmemesine Özen Gösterilmelidir ve Tarihsel Eleştiri ile Analitik Düşünme Teşvik Edilmelidir

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Samet Balta

Program Çıktısı

1. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sonrası sosyal, kültürel ve ekonomik inkılaplarını tanımlar ve bu değişimlerin etkilerini analiz eder.
2. Atatürk'ün ilkelerinin modern Türkiye'nin yapısındaki rolünü anlar ve açıklayabilir.
3. Çok partili hayata geçiş sürecini ve bu dönemdeki siyasi gelişmeleri tarihsel bağlamda değerlendirir.
4. Türkiye'nin dış politika anlayışındaki değişimleri ve bölgesel ilişkilerini kavrayabilir.
5. Cumhuriyet'in temel kurumlarının kuruluş sürecini ve işleyişini açıklar.
6. Atatürk devrimlerinin günümüz Türkiye'sindeki yansımalarını eleştirel bir bakışla tartışabilir.

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														
Ö.Ç. 6														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Mali olayların ekonomik hayattaki önemini kavrayabilir.
- P.Ç. 2 :** Mali olayların temellerini kavrayabilme.
- P.Ç. 3 :** Türkiye'nin kamu maliyesi hakkında bilgi sahibi olabilir.
- P.Ç. 4 :** Bütçeleme konusunda bilgi sahibi olabilir.
- P.Ç. 5 :** Kamu harcamaları ile gelirleri arasında ilişki kurabilir.
- P.Ç. 6 :** Maliye politikasının amaçlarını öğrenebilir.
- P.Ç. 7 :** Maliye politikası araçlarını teorik olarak kullanmayı öğrenebilir.
- P.Ç. 8 :** Devletin ekonomik hayattaki faaliyetlerini öğrenebilir.
- P.Ç. 9 :** Vergilendirme ile ekonomi arasında ilişki kurabilir.
- P.Ç. 10 :** Kamu maliyesi alanında donanımlarını güçlendirebilirler.
- P.Ç. 11 :** Mali olayların çeşitli yönlerini analiz edebilir.
- P.Ç. 12 :** Yabancı dili geliştirebilir.
- P.Ç. 13 :** Genel kültür düzeyi yeterli olabilir.
- P.Ç. 14 :** Kamu maliyesi alanına ilişkin bilgileri değerlendirir.
- Ö.Ç. 1 :** Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sonrası sosyal, kültürel ve ekonomik inkılaplarını tanımlar ve bu değişimlerin etkilerini analiz eder.
- Ö.Ç. 2 :** Atatürk'ün ilkelerinin modern Türkiye'nin yapısındaki rolünü anlar ve açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Çok partili hayata geçiş sürecini ve bu dönemdeki siyasi gelişmeleri tarihsel bağlamda değerlendirir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye'nin dış politika anlayışındaki değişimleri ve bölgesel ilişkilerini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Cumhuriyet'in temel kurumlarının kuruluş sürecini ve işleyişini açıklar.
- Ö.Ç. 6 :** Atatürk devrimlerinin günümüz Türkiye'sindeki yansımalarını eleştirel bir bakışla tartışabilir.