

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Temel matematik bilgisini kazandırmakla birlikte, ekonomi alanında karşılaştığı matematiksel problemleri analiz edebilmek ve problem çözme yeteneğini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu derste, denklemler, eşitsizlikler, fonksiyonlar, fonksiyonların türleri ve grafikleri, doğrusal fonksiyonlar, parabol ve bunların grafik çizimleri, Özel tanımlı fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik, Türev ve uygulamaları konuları işlenecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Matematik Cilt 1 Calculus, G.Zill. S.Wright. İktisatçılar İçin Matematik, Enis S. Aylin A. Alpaslan A. Genel Matematik 1, Mustafa Balcı.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Soru-Cevap, Uygulama-alıştırma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Temel matematik becerisi için kaynak taraması

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖNDES

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Hakan Öndes

Program Çıktısı

- Öğrenciler, matematiğin bazı temel kavramlarını öğrenir ve bu kavramların uygulamalarına dair örnekler üzerinde çalışır.
- Öğrenciler, günlük hayattaki ve mesleki alanla ilgili sorunları çözmek için matematiği kullanma yeteneklerini artırır.
- Öğrenciler, hesaplama yöntemlerini öğrenir ve bu alandaki becerilerini güçlendirir.
- Öğrenciler, sorunları sistematik bir yöntemle çözme yeteneği edinir.
- Öğrenciler, analitik ve sayısal düşünme yeteneği geliştirir.
- Öğrenciler, ilerleyen yıllarda alacakları matematik temelli dersler için gereken bilgi ve altyapıyı oluşturur.

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														
Ö.Ç. 6														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Mali olayların ekonomik hayattaki önemini kavrayabilir.
- P.Ç. 2 :** Mali olayların temellerini kavrayabilme.
- P.Ç. 3 :** Türkiye'nin kamu maliyesi hakkında bilgi sahibi olabilir.
- P.Ç. 4 :** Bütçeleme konusunda bilgi sahibi olabilir.
- P.Ç. 5 :** Kamu harcamaları ile gelirleri arasında ilişki kurabilir.
- P.Ç. 6 :** Maliye politikasının amaçlarını öğrenebilir.
- P.Ç. 7 :** Maliye politikası araçlarını teorik olarak kullanmayı öğrenebilir.
- P.Ç. 8 :** Devletin ekonomik hayattaki faaliyetlerini öğrenebilir.
- P.Ç. 9 :** Vergilendirme ile ekonomi arasında ilişki kurabilir.
- P.Ç. 10 :** Kamu maliyesi alanında donanımlarını güçlendirebilirler.
- P.Ç. 11 :** Mali olayların çeşitli yönlerini analiz edebilir.
- P.Ç. 12 :** Yabancı dili geliştirebilir.
- P.Ç. 13 :** Genel kültür düzeyi yeterli olabilir.
- P.Ç. 14 :** Kamu maliyesi alanına ilişkin bilgileri değerlendirir.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler, matematiğin bazı temel kavramlarını öğrenir ve bu kavramların uygulamalarına dair örnekler üzerinde çalışır.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler, günlük hayattaki ve mesleki alanla ilgili sorunları çözmek için matematiği kullanma yeteneklerini artırır.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler, hesaplama yöntemlerini öğrenir ve bu alandaki becerilerini güçlendirir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler, sorunları sistematik bir yöntemle çözme yeteneği edinir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler, analitik ve sayısal düşünme yeteneği geliştirir.
- Ö.Ç. 6 :** Öğrenciler, ilerleyen yıllarda alacakları matematik temelli dersler için gereken bilgi ve altyapıyı oluşturur.