

Dersin Amacı

Bu derste öğrencilerin sosyolojinin temel kavramlarını öğrenerek sosyal olayları değerlendirebilecek bakış açısı ve sosyolojik tahayyül kazandırılması, temel ve güncel sosyolojik sorunlar hakkında eleştirel bir perspektifle düşünebilmeleri hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu derste öğrencilerin özgür düşünme yeteneğini kazanması, sosyolojik hayal gücünü geliştirmesi, temel ve güncel sosyolojik sorunlar hakkında eleştirel bir perspektifle düşünebilmesi hedeflenir. Ayrıca farklı kuramsal yaklaşımların toplumsallığı açıklamak için nasıl kullanıldığına dair öğrencilere farkındalık kazandırmak amaçlanmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 - İÜ AUZEF Sosyolojiye Giriş I Notları<br />2 - İÜ AUZEF Sosyolojiye Giriş II Notları<br />3 - Yücel Bulut - Türk Sosyolojisinin Kısa Tarihi<br />4 - Zygmunt Bauman - Sosyolojik Düşünmek<br />5 - Enes Kabakçı - Sosyolojiyi Kurmak<br />6 - Anthony Giddens - Kısa Fakat Eleştirel Bir Giriş

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dersin teorik anlatımı. Ders, ilgili haftanın ders konusu hakkında teorik anlatım gerçekleştirildikten sonra karşılıklı tartışma yöntemiyle işlenecektir.<br /><br />Derste tahta ve tahta kalemi araçları kullanılacaktır.<br /><br />Bazı derslerde içeriğe uygun olacak şekilde görseller, video içerikleri ve film izleme uygulamaları da yapılmaktadır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derste öğrencilerin haftalık konulara uygun olan ve derslerde öğrencilere belirtilen okuma bölümlerine göz atıp derse hazır gelmeleri beklenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Teorik anlatım. Sözlü Sunum. Karşılıklı Tartışma.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Gözde Geçimli Prof. Dr. Celalettin YANIK Doç. Dr. Onur Bayrakcı

Program Çıktısı

- Öğrenciler içinde yaşadıkları toplumu şekillendiren temel kurumlar hakkında teorik ve pratik bilgilere sahip olurlar.
- Toplumsal kurumların işleyişini anlar
- Öğrenciler içinde bulundukları kurumların işleyişini bilmekle yetinmeyip bütün bu kurumların da içinde işlediği toplumu, toplumsal kümeleri, kümeler arasındaki ilişkileri ve bütün bu ilişkileri de belirleyen ve şekillendiren yapıların işleyişi konusunda bilgi sahibi olurlar.
- Hem toplumsallaşma sürecinde kendileri üzerinde belirleyici roller oynayan kurumsal ve yapısal değişkenler hakkında bilgi sahibi olarak toplum hakkında, hem de bu faktörleri analiz ederek kendi kişilikleri üzerinde bu belirleyenlerin etkisi hakkında bilgi sahibi olurlar

Haftalık İçerikler

| Hazırlık Sıra Bilgileri | Öğretim Laboratuvar Metodları | Teorik                                                                                  | Uygulama |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1                       |                               | Toplum Bilim Dersi Hakkında Bilgilendirme ve Kaynakların Paylaşılması                   |          |
| 2                       |                               | Sosyoloji (Toplum Bilim) Nedir? Toplum Tanımları Nelerdir?                              |          |
| 3                       |                               | Sosyolojinin Klasikleri (A. Comte ve E. Durkheim)                                       |          |
| 4                       |                               | Sosyolojinin Klasikleri (K. Marx ve M. Weber)                                           |          |
| 5                       |                               | Türkiye'de Sosyolojinin Tarihi (P. Sabahattin ve Z. Gökalp)                             |          |
| 6                       |                               | Türkiye'de Sosyolojinin Tarihi (P. Sabahattin ve Z. Gökalp)                             |          |
| 7                       |                               | Film İzleme ve Yorumlama (Modern Zamanlar)                                              |          |
| 8                       |                               | Birey, Toplum ve Sosyalizasyon Süreçleri                                                |          |
| 9                       |                               | Çağdaş Sosyoloji Kuramları (İşlevselcilik, Yapısal İşlevselcilik ve Yeni İşlevselcilik) |          |
| 10                      |                               | Çağdaş Sosyoloji Kuramları (İşlevselcilik, Yapısal İşlevselcilik ve Yeni İşlevselcilik) |          |
| 11                      |                               | Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Sembolik Etkileşimcilik ve Fenomenoloji)                    |          |
| 12                      |                               | Çağdaş Sosyoloji Kuramları (Etnometodoloji)                                             |          |
| 13                      |                               | Toplum ve Kültür Endüstrisi (Frankfurt Okulu)                                           |          |
| 14                      |                               | Film İzleme ve Yorumlama (Truman Show)                                                  |          |
| 15                      |                               | Toplum Bilim Dersi Genel Değerlendirme                                                  |          |

| Aktiviteler        | Sayısı | Süresi (saat) |
|--------------------|--------|---------------|
| Derse Katılım      | 14     | 3,00          |
| Ara Sınav Hazırlık | 1      | 14,00         |
| Vize               | 1      | 2,00          |
| Final              | 1      | 2,00          |
| Bütünleme          | 1      | 2,00          |
| Tartışmalı Ders    | 14     | 3,00          |

Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Vize        | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

Maliye Bölümü / Maliye X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 | 1      | 1      | 1      |        | 1      |        |        | 2      | 1      |         | 1       |         | 3       | 1       |
| Ö.Ç. 2 | 1      | 1      | 1      |        | 1      |        |        | 2      |        |         | 1       |         | 3       | 1       |
| Ö.Ç. 3 | 1      | 1      |        |        | 1      |        |        | 2      | 1      |         | 1       |         | 3       | 1       |
| Ö.Ç. 4 | 2      | 1      |        |        |        |        |        | 2      |        |         | 1       |         | 3       | 1       |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Mali olayların ekonomik hayattaki önemini kavrayabilir.
- P.Ç. 2 :** Mali olayların temellerini kavrayabilme.
- P.Ç. 3 :** Türkiye'nin kamu maliyesi hakkında bilgi sahibi olabilir.
- P.Ç. 4 :** Bütçeleme konusunda bilgi sahibi olabilir.
- P.Ç. 5 :** Kamu harcamaları ile gelirleri arasında ilişki kurabilir.
- P.Ç. 6 :** Maliye politikasının amaçlarını öğrenebilir.
- P.Ç. 7 :** Maliye politikası araçlarını teorik olarak kullanmayı öğrenebilir.
- P.Ç. 8 :** Devletin ekonomik hayattaki faaliyetlerini öğrenebilir.
- P.Ç. 9 :** Vergilendirme ile ekonomi arasında ilişki kurabilir.
- P.Ç. 10 :** Kamu maliyesi alanında donanımlarını güçlendirebilirler.
- P.Ç. 11 :** Mali olayların çeşitli yönlerini analiz edebilir.
- P.Ç. 12 :** Yabancı dili geliştirebilir.
- P.Ç. 13 :** Genel kültür düzeyi yeterli olabilir.
- P.Ç. 14 :** Kamu maliyesi alanına ilişkin bilgileri değerlendirir.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler içinde yaşadıkları toplumu şekillendiren temel kurumlar hakkında teorik ve pratik bilgilere sahip olurlar.
- Ö.Ç. 2 :** Toplumsal kurumların işleyişini anlar
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler içinde bulundukları kurumların işleyişini bilmekle yetinmeyip bütün bu kurumların da içinde işlediği toplumu, toplumsal kümeleri, kümeler arasındaki ilişkileri ve bütün bu ilişkileri de belirleyen ve şekillendiren yapıların işleyişi konusunda bilgi sahibi olurlar.
- Ö.Ç. 4 :** Hem toplumsallaşma sürecinde kendileri üzerinde belirleyici roller oynayan kurumsal ve yapısal değişkenler hakkında bilgi sahibi olarak toplum hakkında, hem de bu faktörleri analiz ederek kendi kişilikleri üzerinde bu belirleyenlerin etkisi hakkında bilgi sahibi olurlar