

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilim Felsefesi dersi, öğrencilerin bilimsel bilginin doğasını, sınırlarını ve yöntemlerini sorgulamalarını sağlayarak eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Bu ders, bilimsel teorilerin tarihsel gelişimini, bilim ile toplum arasındaki etkileşimi ve bilimsel açıklamanın felsefi temellerini inceleyerek öğrencilerin bilimsel düşünceyi daha derinlikli ve çok yönlü bir biçimde kavramalarını hedefler. Aynı zamanda bilimsel bilginin doğruluk, nesnellik ve ilerleme gibi kavramlarla ilişkisini tartışmaya açarak, öğrencilerin farklı bilim anlayışlarını değerlendirme yetisi kazanmalarına katkı sağlar.

Dersin İçeriği

Bu ders, bilimsel düşüncenin tarihsel ve felsefi kökenlerini ele alarak öğrencileri bilimsel bilgi üretiminin temel kavramlarıyla tanıştırır. Ders kapsamında pozitivism, falsifikasyon, paradigma değişimi, bilimsel devrimler, bilimsel açıklama türleri, doğa bilimleri ile sosyal bilimler arasındaki yöntemsel farklılıklar ve etik boyutlar gibi konular işlenir. Öğrenciler, bilimsel teorilerin yapısını, değişim süreçlerini ve bilimsel topluluğun rolünü tartışarak, bilimsel bilginin kültürel, toplumsal ve epistemolojik bağlamlarını analiz etme becerisi kazanırlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilim Felsefesi-Çağdaş Bir Giriş / Alex Rosenberg Anadolu Üniversitesi Yayınları Bilim Felsefesi Ders Kitabı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders kapsamında öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli öğrenme etkinlikleri ve öğretme yöntemleri uygulanır. Etkileşimli ders anlatımları, tartışma oturumları, vaka analizleri, kısa yazılı ödevler ve grup sunumları yoluyla öğrencilerin bilimsel düşünceyi eleştirel biçimde değerlendirmeleri sağlanır. Ayrıca, klasik ve çağdaş bilim felsefecilerinin metinleri üzerinden yapılan çözümlemelerle öğrencilerin teorik kavrayışları derinleştirilir. Öğretim süreci, öğrencilerin bilimsel bilgiye dair farklı perspektifleri karşılaştırmalarını ve kendi argümanlarını yapılandırmalarını destekleyecek şekilde yapılandırılır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin içeriği ile ilgili tüm akademik makaleler ve kitaplar okunmalıdır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Araş. Gör. A.Yücel

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Özgür Biyan

Program Çıktısı

- P1 Bilimsel bilginin doğasına, sınırlarına ve yöntemlerine ilişkin temel felsefi kavramları açıklayabilir.
- P2 Bilimsel teorilerin tarihsel gelişimini ve paradigma değişimlerini analiz edebilir.
- P3 Doğa bilimleri ile sosyal bilimler arasındaki yöntemsel farklılıkları karşılaştırabilir.
- P4 Bilimsel açıklama türlerini ve bunların felsefi temellerini değerlendirebilir.
- P5 Bilim ile toplum arasındaki etkileşimi ve bilimsel bilginin etik boyutlarını tartışabilir.
- P6 Bilim felsefecilerinin görüşlerini eleştirel biçimde yorumlayarak kendi argümanlarını geliştirebilir.
- P7 Bilimsel bilginin kültürel ve epistemolojik bağlamlarını çok yönlü bir bakış açısıyla analiz edebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Bilim felsefesine giriş: Temel kavramlar ve tarihsel arka plan	Yok
2	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Bilimsel bilgi nedir? Bilgi türleri ve bilimsel yöntemin doğası	Yok
3	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Pozitivism ve bilimsel yöntemin klasik anlayışı	Yok
4	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Karl Popper ve yanlışlanabilirlik ilkesi	Yok
5	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Thomas Kuhn: Paradigma, normal bilim ve bilimsel devrimler	Yok
6	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Bilimsel açıklama türleri: Nedensel, işlevsel ve yapısal açıklamalar	Yok
7	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Doğa bilimleri ile sosyal bilimler arasındaki yöntemsel farklılıklar	Yok
8	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Dönem Ortası Genel Değerlendirme	Yok
9	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Bilimsel bilginin doğruluk, nesnellik ve ilerleme kavramları	Yok
10	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Bilimsel topluluklar ve bilimsel bilginin sosyolojisi	Yok
11	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Bilim ve etik: Bilimsel sorumluluk, tarafsızlık ve etik ikilemler	Yok
12	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Feminist bilim felsefesi ve alternatif epistemolojiler	Yok
13	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Bilim ile toplum arasındaki etkileşim: Teknoloji, politika ve kültür	Yok
14	Konuyu Önceden Okuma	Yok	Teorik Anlatım	Güncel bilimsel tartışmaların felsefi değerlendirmesi	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ödev	14	1,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ev Ödevi	14	1,00
Araştırma Sunumu	3	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Derse Katılım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														
Ö.Ç. 6														
Ö.Ç. 7														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Mali olayların ekonomik hayattaki önemini kavrayabilir.
- P.Ç. 2 :** Mali olayların temellerini kavrayabilme.
- P.Ç. 3 :** Türkiye'nin kamu maliyesi hakkında bilgi sahibi olabilir.
- P.Ç. 4 :** Bütçeleme konusunda bilgi sahibi olabilir.
- P.Ç. 5 :** Kamu harcamaları ile gelirleri arasında ilişki kurabilir.
- P.Ç. 6 :** Maliye politikasının amaçlarını öğrenebilir.
- P.Ç. 7 :** Maliye politikası araçlarını teorik olarak kullanmayı öğrenebilir.
- P.Ç. 8 :** Devletin ekonomik hayattaki faaliyetlerini öğrenebilir.
- P.Ç. 9 :** Vergilendirme ile ekonomi arasında ilişki kurabilir.
- P.Ç. 10 :** Kamu maliyesi alanında donanımlarını güçlendirebilirler.
- P.Ç. 11 :** Mali olayların çeşitli yönlerini analiz edebilir.
- P.Ç. 12 :** Yabancı dili geliştirebilir.
- P.Ç. 13 :** Genel kültür düzeyi yeterli olabilir.
- P.Ç. 14 :** Kamu maliyesi alanına ilişkin bilgileri değerlendirir.
- Ö.Ç. 1 :** P1 Bilimsel bilginin doğasına, sınırlarına ve yöntemlerine ilişkin temel felsefi kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** P2 Bilimsel teorilerin tarihsel gelişimini ve paradigma değişimlerini analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** P3 Doğa bilimleri ile sosyal bilimlerdeki yöntemsel farklılıkları karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 4 :** P4 Bilimsel açıklama türlerini ve bunların felsefi temellerini değerlendirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** P5 Bilim ile toplum arasındaki etkileşimi ve bilimsel bilginin etik boyutlarını tartışabilir.
- Ö.Ç. 6 :** P6 Bilim felsefecilerinin görüşlerini eleştirel biçimde yorumlayarak kendi argümanlarını geliştirebilir.
- Ö.Ç. 7 :** P7 Bilimsel bilginin kültürel ve epistemolojik bağlamlarını çok yönlü bir bakış açısıyla analiz edebilir.