

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Başlangıç seviyesinde verilen bu dersin amacı; öğrencilerin temel düzeyde dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmektir. Ayrıca temel düzeyde becerilerin kazanımı amacıyla dil bilgisi ve kelime bilgisinin temel düzeyde kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Ders; temel düzeyde dinleme, konuşma, yazma ve okuma aktivitelerini kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Network Get Connected 1, Oxford Publishing by Tom Hutchinson&Kristin Sherman; Essential Grammar in Use by Cambridge Publishing

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Essential Grammar in Use by Cambridge Publishing adlı kitap yardımcı kaynak olarak kullanılabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Sevcan AYPER, <https://web.bandirma.edu.tr/sayper@bandirma.edu.tr>

Dersin Verilişi

Anlatım, Soru-Cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Muhsin Baran Öğr. Gör. Sevcan Ayper

Program Çıktısı

1. Bir konuyu özetleyerek veya açıklayarak yazabilir.
2. Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanabilir.
3. Öğrenciler bir yeri, bir kişiyi ya da bir olayı tarif edebilirler.
4. Öğrenciler deneyimleri, idealleri ve projeleri hakkında konuşabilecekler
5. Öğrenciler bir metnin ya da bir diyalogun ana fikrini anlayabilecekler

Hazırlık		Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri			
1		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Unit 9: Where were you? Geçmiş Zaman (soru cümleleri, olumsuz cümleler ve zaman ifadeleri)	
2		Konu Anlatımı + Soru-Cevap	Unit 10: What did you study? Geçmiş Zaman 2 (soru cümleleri, olumsuz cümleler ve zaman ifadeleri) noktalama işaretleri	
3		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Unit 11: What happened to you? Bir yaralanmayı tarif etme, Günlük ifadeler	
4		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Unit 12: I'm going on a cruise, Planlar hakkında konuşma, be going to	
5		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Unit 12: I'm going on a cruise, Planlar hakkında konuşma, be going to	
6		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Konu tekrarı	
7		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Ara Sınav	
8		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Unit 13: I eat a lot of cake, Countable/Uncountable Nouns	
9		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Unit 13: I eat alot of Cake, Countabe/Uncountable Nouns	
10		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Unit 14: What do you like to wear? Sıfatlar	
11		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Unit 14: What do you like to wear? Sıfatlar	
12		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Unit 15: My hometown is nicer, Karşılaştırma Sıfatları	
13		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Unit 16: Around the world., İlginç yerler hakkında konuşma, Üstünlük bildiren sıfatlar	
14		Konu Anlatımı, Kelime Çalışması, İngilizce Telaffuz, Okuma Parçası ve Diyaloglar	Konu Tekrarı	
15		konu anlatımı	Konu tekrarı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Maliye Bölümü / Maliye X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1		1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 5	1		1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1

Tablo :

P.Ç. 1 : Mali olayların ekonomik hayattaki önemini kavrayabilir.

P.Ç. 2 : Mali olayların temellerini kavrayabilme.

P.Ç. 3 : Türkiye'nin kamu maliyesi hakkında bilgi sahibi olabilir.

P.Ç. 4 : Bütçeleme konusunda bilgi sahibi olabilir.

P.Ç. 5 : Kamu harcamaları ile gelirleri arasında ilişki kurabilir.

P.Ç. 6 : Maliye politikasının amaçlarını öğrenebilir.

P.Ç. 7 : Maliye politikası araçlarını teorik olarak kullanmayı öğrenebilir.

P.Ç. 8 : Devletin ekonomik hayattaki faaliyetlerini öğrenebilir.

P.Ç. 9 : Vergilendirme ile ekonomi arasında ilişki kurabilir.

P.Ç. 10 : Kamu maliyesi alanında donanımlarını güçlendirebilirler.

P.Ç. 11 : Mali olayların çeşitli yönlerini analiz edebilir.

P.Ç. 12 : Yabancı dili geliştirebilir.

P.Ç. 13 : Genel kültür düzeyi yeterli olabilir.

P.Ç. 14 : Kamu maliyesi alanına ilişkin bilgileri değerlendirir.

Ö.Ç. 1 : Bir konuyu özetleyerek veya açıklayarak yazabilir.

Ö.Ç. 2 : Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanabilir.

Ö.Ç. 3 : Öğrenciler bir yeri, bir kişiyi ya da bir olayı tarif edebilirler.

Ö.Ç. 4 : Öğrenciler deneyimleri, idealleri ve projeleri hakkında konuşabilecekler

Ö.Ç. 5 : Öğrenciler bir metnin ya da bir diyalogun ana fikrini anlayabilecekler