

Yıl

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Yönetim Bilişim Sistemleri						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBS1203	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, öğrencilerin insan-bilgisayar etkileşimi (HCI) alanının temel kavramlarını anlamalarını, kullanıcı odaklı arayüz tasarımı yapabilmelerini ve kullanılabilirlik testleri gerçekleştirebilmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, kullanıcı deneyimi (UX) ilkelerini öğrenerek bilgi sistemlerinde insan faktörünü tasarıma dahil ederler.					
Dersin İçeriği	: HCI'nin temel kavramları ve tarihçesi  Kullanıcı merkezli tasarım ilkeleri  Arayüz tasarım prensipleri (renk, tipografi, düzen)  Kullanılabilirlik ölçütleri ve test yöntemleri  Persona ve senaryo geliştirme  Prototipleme ve wireframe araçları  Mobil ve web arayüzleri için tasarım  Etkileşim tasarımında erişilebilirlik ve etik konular					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Dix, A., Finlay, J., Abowd, G. D., & Beale, R. (2022). Human-Computer Interaction. Pearson.  Norman, D. A. (2023). The Design of Everyday Things. Basic Books.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Teorik ders anlatımı					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Temel programlama bilgisi önerilir ancak zorunlu değildir.  Projeler için Figma, Adobe XD veya benzeri araçlar kullanılabilir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Cemalettin Hatipoğlu					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Bulunmamaktadır					
Dersin Verilişi	: Haftada 3 saat teorik					
En Son Güncelleme Tarihi	: 23.03.2026 16:42:03					
Dosya İndirilme Tarihi	: 29.03.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>
1 HCI'nin temel kavramlarını ve kullanıcı merkezli tasarım ilkelerini açıklar.
2 Kullanıcı arayüzü tasarımında görsel ve işlevsel ilkeleri uygular.
3 Persona, senaryo ve prototip oluşturur.
4 Kullanılabilirlik testi gerçekleştirerek sonuçları analiz eder.
5 Etkileşim tasarımında erişilebilirlik ve etik boyutları değerlendirir.

Ön / Yan Koşullar							
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Koşul</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Yerel Kredi</b>	<b>AKTS</b>

## Haftalık Konular ve Hazırlıklar

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*HCI'ye giriş, temel kavramlar ve tarihçe					
2.Hafta	*İnsan faktörleri ve kullanıcı merkezli tasarım					
3.Hafta	*Arayüz tasarım ilkeleri: renk, tipografi, düzen					
4.Hafta	*Kullanılabilirlik kavramı ve ölçütleri					
5.Hafta	*Persona ve kullanıcı senaryosu geliştirme					
6.Hafta	*Wireframe ve prototip araçları (Figma/Adobe XD)					
7.Hafta	*Kullanılabilirlik test yöntemleri (gözlem, anket)					
8.Hafta	*Ara Sınav Haftası					
9.Hafta	*Mobil ve web için arayüz tasarımı					
10.Hafta	*Hata önleme, geri bildirim ve kullanıcı akışları					
11.Hafta	*Erişilebilirlik ilkeleri ve etik boyutlar					
12.Hafta	*Etkileşim tasarımında duygu ve motivasyon					
13.Hafta	*Proje prototiplerinin geliştirilmesi					
14.Hafta	*Kullanılabilirlik test sonuçlarının sunumu					

## Değerlendirme Sistemi %

1 Vize : 15,000

2 Final : 60,000

3 Proje : 25,000

## AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00	42,00
Proje	14	3,00	42,00
			Toplam : 126,00
			Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 4
			AKTS : 4,00

## Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9	P.Ç.10	P.Ç.11	P.Ç.12	P.Ç.13	P.Ç.14
Ö.Ç. 1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	2	2	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	2	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ortalama	1,60	1,20	0,80	0	1,20	0	0	0,40	1,60	0,60	0	0	0	0

## Ders/Program Çıktıları İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
3	2	2	0	3	0	0	0	2	3	0	0	0	0