



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ
2026-2030 STRATEJİK PLAN RAPORU

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM BAŞKANI SUNUMU

❖ BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

- Misyon
- Vizyon
- Temel Değerler
- Eğitim Amaçları
- Temel Performans Göstergeleri

❖ GİRİŞ

- Stratejik Planın Amacı
- Stratejik Planın Kapsamı
- Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

❖ STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

- Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu
- Strateji Geliştirme Kurulu
- Stratejik Planlama Ekibi
- 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Programı

❖ DURUM ANALİZİ

- Kurumsal Tarihçe
- Mevzuat Analizi
- Üst Politika Belgelerinin Analizi
- Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- Paydaş Analizi
- Kuruluş İçi Analiz
- Akademik Faaliyetler Analizi
- Yükseköğretim Sektörü Analizi
- GZFT Analizi
- Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

❖ FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

- Konum Tercihi
- Başarı Bölgesi Tercihi
- Değer Sunumu Tercihi
- Temel Yetkinlik Tercihi

❖ STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- Amaçlar ve Hedefler
- Hedef Kartlar

❖ İZLEME VE DEĞERLENDİRME

TABLÖLAR

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Tablo 2: Hukuki Dayanaklar

Tablo 3: Strateji Geliştirme Kurulu

Tablo 4: Strateji Planlama Ekibi

Tablo 5: Stratejik Plan Hazırlık Programı

Tablo 6: Mevzuat Analizi Tablosu

Tablo 7: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Tablo 8: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Tablo 9: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Tablo 10: Kuruluş İçi Analiz Tablosu

Tablo 11: GZFT Analizi Tablosu

Tablo 12: Tespit ve İhtiyaç Tablosu

Tablo 13: Başarı Bölgesi Tablosu

BÖLÜM BAŞKANI SUNUMU

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, üniversitemizin “Geleceğe Açılan Köprü” misyonu doğrultusunda, 23 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuş ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini kabul ederek akademik yolculuğuna başlamıştır. Kuruluşumuzdan bu yana geçen sürede, hareket ve fonksiyon bozukluklarını önlemek, tedavi etmek ve toplumun sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak amacıyla yenilikçi, araştırmacı ve etik değerlere saygılı fizyoterapi profesyonelleri yetiştirmeyi temel gaye edindik. Genç ve dinamik akademik kadromuzun özverisi ve yaşam boyu öğrenme ilkesiyle, kanıta dayalı fizyoterapi uygulamalarını güçlendirirken eğitim kalitemizi ulusal standartların üzerine çıkarmayı başardık.

Bu kararlı yürüyüşümüzün ve nitelikli eğitim anlayışımızın en somut ve gurur verici nişanesi olarak bölümümüz, 2025 yılında Fizyoterapi Eğitimi Programları Akreditasyon Kurulu (FTR-AD) tarafından 2 yıl süreyle akredite edilmiştir. Elde ettiğimiz bu başarı, eğitim programımızın kalitesini, şeffaf yönetim modelimizi ve kurumsal olgunluğumuzu tescillemiştir. Geride bıraktığımız dönemde kazandığımız bu ivme, üniversitemizin kuruluşunun onuncu yılını geride bırakarak niteliksel büyüme evresine geçtiği günümüz paradigmasıyla da tamamen örtüşmektedir.

Üniversitemizin 2026–2030 stratejik döneminde benimsediği vizyona paralel olarak, bölümümüz de yeni dönem yol haritasını daha küresel ve yenilikçi hedeflerle şekillendirmiştir. Önümüzdeki beş yıllık sürecin en temel ve öncelikli hedefi, eğitim ve araştırma altyapımızı daha da derinleştirerek 2025 yılında elde ettiğimiz 2 yıllık mevcut akreditasyon başarılarımızı yeni dönemde 5 yıllık tam akreditasyon seviyesine taşımaktır. Bu hedef doğrultusunda öğrencilerimizin çağın gereksinimlerine en üst düzeyde cevap verebilecek donanımla mezun olmalarını sağlayacağız.

2026–2030 Stratejik Plan döneminde bölümümüz, uluslararası araştırma ağlarında daha aktif rol almayı, interdisipliner ve transdisipliner çalışma modellerini güçlendirmeyi ve ürettiği bilimsel bilgiyi toplumsal faydaya dönüştürmeyi odağına alacaktır. Mezunlarımızın kamu ve özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, spor kulüplerinde ve akademik camiada öncelikli olarak tercih edilen, inovatif çözümler üretebilen lider fizyoterapistler olması için tüm kurumsal kapasitemizi seferber etmeye devam edeceğiz. Bölümümüz, köklü akademik birikimini yenilikçi bir anlayışla harmanlayarak bilimin ve sağlığın geleceğine köprü olmaya karardır.

Şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde, üniversitemizin stratejik vizyonu ile bütünleşik olarak hazırladığımız bu yol haritasının oluşturulmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, sevgili öğrencilerimize ve kıymetli dış paydaşlarımıza en kalbi teşekkürlerimi sunarım. 2026–2030 Stratejik Plan Raporumuzun üniversitemize, fakültemize ve bölümümüze hayırlı olmasını diler, geleceğe dönük başarılarımızın artarak devam etmesini temenni ederim.

PROF. DR. EBRU KAYA MUTLU

FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜM BAŞKANI

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Etik ve toplumsal değerlere bağlı, insan haklarına ve çevreye duyarlı, kanıta dayalı uygulama ve yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip; dijitalleşme, disiplinler arası etkileşim ve kalite güvencesi yaklaşımıyla mesleki ve bilimsel alanda yetkin, topluma katkı sağlayan fizyoterapistler yetiştirmektir.

B. Vizyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, araştırma ve toplumsal katkı üretimiyle görünür; akreditasyon ve sürekli iyileştirme kültürünü içselleştirmiş, rehabilitasyon teknolojileri, sağlıklı yaşam ve kanıta dayalı fizyoterapi uygulamaları alanında tercih edilen, yenilikçi ve sürdürülebilir bir bölüm olmaktır.

C. Temel Değerler

- Etik ve Toplumsal Değerlere Bağlılık
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Özgün Eğitim-Öğretim
- Mesleki ve Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Disiplinler arası Çalışma
- Katılımcılık ve Paylaşımcılık
- Yaşam Boyu Öğrenme Bilinci

Ç. Eğitim Amaçları

- Hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirleme, önleme, tedavi etme ve sağlıkla ilgili yaşam kalitesini artırmak için gerekli fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgi, beceri ve yeterlilikleriyle donanmış
- Mesleki etik ilkeleri ile evrensel ve insani değerleri gözeterek toplum yararını ve çevresel sürdürülebilirliği önceleyen
- Sorgulayıcı, araştırmacı, yenilikçi ve eleştirel düşünebilen; yaşam boyu öğrenme ve kanıta dayalı uygulama becerisine sahip, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek mesleğine aktarabilen.
- Disiplinler arası ekip çalışmasına yatkın; öz yönetim becerilerine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde diğer sağlık profesyonelleri ve paydaşlarla iş birliği yapabilen fizyoterapistler yetiştirmektir

D. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2025)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2030)
PG.1.1.1. Öğrencilerin derslik ve laboratuvar altyapısına yönelik memnuniyet oranı (%)	80	90
BPG.1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	26,47	15
BPG.1.1.3. Bölümde yer alan, alan çalışması, gerçek deneyimler ve uygulamalı eğitim fırsatı sunan ders sayısı	21	28
PG.1.2.1. Program çıktılarının öğrenci ve sektör beklentileri ile uyum düzeyi (mezun anketleriyle) (%)	68	80
BPG.1.2.2. Öğrencilerin eğitim-öğretimden memnuniyet oranı (%)	70	81
BPG.1.2.3. Klinik yaz stajı I-II yürütülebileceği aktif kurum/protokol sayısı	13	18
PG.1.3.1. Uygulamalı eğitimde işveren memnuniyet oranı (%)	80	87
PG.1.3.2. Uygulamalı eğitimde öğrenci memnuniyet oranı (%)	80	90
PG.1.3.3. Sektörle buluşma günleri sayısı	2	5
PG.1.4.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	2	2
PG.1.4.2. Uluslararası değişim programlarından yararlanan personel sayısı	1	1
PG.1.5.1. Eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında düzenlenen akademik gelişim etkinliği (eğitim, seminer, çalıştay sayısı)	3	4
BPG.1.5.2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere (kongre, konferans, eğitim, seminer, çalıştay sayısı) katılım sayısı	10	20
PG.2.1.1. Q1 ve Q2 kategorisindeki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	5	10
PG.2.1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	15	20
PG.2.2.1. Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı	4	5
BPG.2.2.2. Başvurulan yıllık patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	1	1
PG.3.1.1. Öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen gönüllülük temelli etkinlik sayısı	2	4
PG.3.1.2. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik etkinlik, eğitim ve faaliyet sayısı	0	2
BPG.3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik FTR farkındalık/eğitim faaliyeti sayısı	1	3
PG.4.1.1. İyileşme gerçekleştirilen süreç sayısı (Kapatılan PUKÖ Döngüsü)	2	7

BPG.4.1.2. Bölüm kalite güvence sistemine yönelik toplantı sayısı	2	6
PG.4.2.1. İç paydaş memnuniyet oranı (%)	72	85
PG.4.2.2. Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	70	80
BPG.4.2.3. Paydaşlarla organize edilen toplantı /etkinlik sayısı	6	10

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Bu planın amacı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün 2026-2030 dönemine ilişkin kurumsal yönelimini Üniversitenin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleriyle uyumlu biçimde belirlemek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi ve uluslararasılaşma süreçlerinde ölçülebilir bir yönetim çerçevesi oluşturmaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

Plan; bölümün misyon, vizyon ve değerlerini; durum analizini, paydaş, akademik faaliyet, GZFT ve ihtiyaç değerlendirmelerini; 2026-2030 dönemi amaç, hedef, strateji ve performans göstergelerini; risk-kontrol faaliyetlerini ve izleme-değerlendirme yöntemini kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Tablo 2: Hukuki Dayanaklar

Dayanak	Kapsam/İlişki
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Kamu idarelerinde stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ve hesap verebilirlik süreçlerine ilişkin temel çerçeve.
2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	Yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve akademik yönetim işleyişi.
Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi	Stratejik plan hazırlık, durum analizi, amaç-hedef, performans göstergesi, maliyetlendirme ve izleme-değerlendirme metodolojisi.
BANÜ 2026-2030 Stratejik Planı	Bölüm amaç, hedef ve göstergelerinin üst kurumsal planla eşleştirilmesi.
Sağlık Bilimleri eğitim programları kalite ve akreditasyon ölçütleri	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans programının yeterlilik temelli ve akreditasyon odaklı sürdürülebilirliği.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bölüm 2026-2030 stratejik planlama süreci; Üniversite 2026-2030 planındaki amaç, hedef ve performans göstergelerinin incelenmesi, bölümün 2021-2025 planındaki mevcut durum ve hedeflerinin değerlendirilmesi, bölüm hedeflerinin üst planla eşleştirilmesi, performans göstergelerinin yıllık bazda ve risk-kontrol faaliyetlerinin tanımlanması aşamalarıyla yürütülmüştür.

B. Strateji Geliştirme Kurulu

Tablo 3: Strateji Geliştirme Kurulu

Görev/Rol	Birim
Dekan/ Birim Kalite Komisyonu Başkanı	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Bölüm Başkanı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Bölüm Başkan Yardımcısı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Birim Kalite Komisyonu Üyeleri	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Öğrenci Temsilcisi	Sağlık Bilimleri Fakültesi / FTR Bölümü

C. Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 4: Strateji Planlama Ekibi

Görev/Rol	Birim / Komisyon
Bölüm Başkanı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Anabilim Dalı Temsilcileri	Ortopedik, Nörolojik, Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalları
Mezun Takip ve İletişim Komisyonu Temsilcisi	FTR Bölümü
Klinik Uygulama/Staj Komisyonları Temsilcileri	FTR Bölümü
Erasmus / Uluslararasılaşma Temsilcisi	FTR Bölümü
Öğrenci Temsilcisi	FTR Bölümü

Ç. 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Programı

Tablo 5: Stratejik Plan Hazırlık Programı

Aşama	Faaliyet	Sorumlular	Dönem
Hazırlık	Üniversite 2026-2030 planının ve bölüm 2021-2025 planının incelenmesi	Bölüm Kalite Komisyonu	2025 son çeyrek-2026 ilk çeyrek
Durum Analizi	Paydaş, insan kaynağı, fiziki kaynak, akademik faaliyet ve GZFT analizlerinin güncellenmesi	Bölüm Başkanlığı ve Komisyonlar	2026 ilk-ikinci çeyrek
Geleceğe Bakış	Misyon, vizyon, temel değerler ve farklılaşma alanlarının güncellenmesi	Bölüm Başkanlığı	2026 ikinci çeyrek
Strateji Geliştirme	Amaç-hedef-performans göstergesi eşleştirme matrisi ve hedef kartlarının hazırlanması	Bölüm Kalite Komisyonu	2026 ikinci çeyrek
Onay ve Yayın	Bölüm planının Fakülte Birim Kalite Komisyonu ve Dekanlık onayına sunulması	Bölüm Başkanlığı	2026 üçüncü çeyrek
İzleme	Yıllık izleme raporu ve dönemsel PUKÖ kapatma faaliyetlerinin yürütülmesi	Bölüm Kalite Komisyonu	Her yıl

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yer alan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Bölümde lisans eğitimi 4 yıl olup eğitim dili Türkçedir. Yükseköğretim Kurulu kararıyla Ortopedik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Nörolojik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Kardiyopulmoner Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalları kurulmuştur. Bölüm, hareket ve fonksiyon bozukluklarını belirleme, önleme, tedavi etme ve yaşam kalitesini artırma odağında kanıta dayalı fizyoterapistler yetiştirmektedir.

B. Mevzuat Analizi

Tablo 6: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Lisans programının yürütülmesi ve akademik kalite	2547 sayılı Kanun, YÖK kararları, BANÜ yönergeleri	Program Türkçe ve 4 yıllık lisans eğitimi olarak yürütülmektedir.	Program çıktılarının TYYÇ, çekirdek eğitim yaklaşımı ve akreditasyon ölçütleriyle düzenli eşleştirilmesi.
Stratejik planlama ve performans yönetimi	5018 sayılı Kanun, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi	Bölüm hedefleri üst planla ilişkilendirilmiştir.	2025 gerçekleştirme verileriyle göstergelerin yıllık izlenmesi ve PUKÖ döngüsüyle kapatılması.
Kalite güvencesi ve akreditasyon	YÖKAK yaklaşımı, BANÜ kalite güvence sistemi, FTR-AD/WCPT ölçütleri	Akreditasyon kapasitesi bölümün kritik gelişim alanıdır.	Kanıt yönetimi, iç değerlendirme ve dış değerlendirme hazırlıklarının sistematikleştirilmesi.
Klinik uygulama ve staj süreçleri	İlgili üniversite yönergeleri, protokoller	Klinik uygulama paydaş ağı bölümün eğitim kalitesi açısından stratejiktir.	Dış paydaş protokolleri, standart değerlendirme formları ve memnuniyet izleme mekanizması.

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 7: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika / Kurumsal Plan	İlgili Stratejiler
BANÜ 2026-2030 Stratejik Planı Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri	Üniversitemiz 2026-2030 Stratejik Planı

Ç. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 8: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon lisans eğitimi, uygulamalı dersler, klinik uygulama ve stajlar, öğrenci danışmanlığı, seçmeli dersler.
Araştırma-Geliştirme	Bilimsel yayınlar, BAP/TÜBİTAK/uluslararası projeler, öğrenci projeleri, araştırma laboratuvarı kullanımı, disiplinler arası çalışmalar.
Toplumsal Katkı	Sağlıklı yaşam, fiziksel aktivite, ergonomi, ağrı yönetimi, özel gereksinimli bireyler ve yaşlılara yönelik farkındalık/eğitim faaliyetleri.
Uluslararasılaşma	Erasmus ve diğer değişim programları, ikili anlaşmalar, uluslararası seminerler ve ortak akademik etkinlikler.
Kalite ve Yönetim	BİDR, faaliyet raporu, stratejik plan izleme, PUKÖ döngüleri, anketler, mezun ve dış paydaş geri bildirim mekanizmaları.

D. Paydaş Analizi

Paydaşlar, Üniversitemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Bu konu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’nda, “Kamu idareleri katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar” şeklinde belirtilmiştir.

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra stratejik plan amaçlarını gerçekleştirmesi odak noktası olarak dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 9’daki gibi belirlenmiştir.

Tablo 9: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş	Tür	Önem	Etki	Yönetim Stratejisi
Rektörlük	İç	Yüksek	Güçlü	Bilgilendir / karar süreçlerine dahil et
Dekanlık	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
Akademik personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış
İdari personel	İç	Yüksek	Orta	Bilgilendir / destekle
Öğrenciler	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış / geri bildirim al
Mezunlar	Dış	Yüksek	Güçlü	İzle / danışma sürecine dahil et
Kurum dışı sağlık kuruluşları	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte çalış / protokol geliştir
Belediyeler ve STK'lar	Dış	Orta	Orta	Toplumsal katkı projelerine dahil et
Diğer FTR bölümleri	Dış	Orta	Orta	Bilgilendir / akademik iş birliği geliştir

E. Kuruluş İçi Analiz

Bölümün 2025 yılı itibarıyla 2 profesör, 1 doçent, 7 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi olmak üzere 11 akademik personelle eğitim verdiği belirtilmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında 346 lisans öğrencisi bulunduğu, kontenjan doluluk oranının%100 olduğu ve mevcut mesleki eğitim laboratuvar alanının 5 adet laboratuvarında 32 cihaz bulunup toplam 424,59 m² olduğu kaydedilmiştir. 2021-2025 Stratejik Planımızda 247,35 m² olan alan yaklaşık iki katına çıkartılarak 424,59 m² olmuştur. Yeni plan döneminde bu kapasitenin akreditasyon ve uygulamalı eğitim hedefleriyle uyumlu olarak güçlendirilmesi esastır.

Tablo 10: Kuruluş İçi Analiz Tablosu

Analiz Boyutu	Mevcut Durum / Gelişim Alanı	2026-2030 Yönelimi
İnsan kaynakları	Genç ve gelişmeye açık akademik kadro; öğretim elemanı başına öğrenci sayısını azaltma gereksinimi.	Nitelikli akademik personel istihdamı, iş yükü dengeleme, akademik gelişim etkinlikleri.
Eğitim-öğretim	Yüz yüze ve belirli oranlarda uzaktan eğitim deneyimi; yüksek öğrenci talebi ve doluluk.	Yeterlilik temelli müfredat, akreditasyon, uygulama değerlendirme standardizasyonu.
Fiziki/laboratuvar altyapısı	Elektrofiziksel ajanlar/temel eğitim ve terapötik egzersiz/manuel terapi laboratuvarları.	Beceri laboratuvarı, araştırma altyapısı ve cihaz çeşitliliğinin artırılması.
Kurum kültürü	Katılımcı, paylaşımcı ve kalite odaklı bölüm kültürü.	PUKÖ döngülerinin kapatıldığı, kanıta dayalı karar alma kültürü.
Teknoloji ve dijitalleşme	Uzaktan eğitim ve dijital araçların kullanım deneyimi.	Dijital portfolyo, mezun takip, anket ve kanıt yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi.

F. GZFT Analizi**Tablo 11:** GZFT Analizi Tablosu

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Genç, gelişmeye açık ve bilimsel etkinliklere istekli akademik kadro.	Akademik/ıdari personel ve fiziksel alan kapasitesinin sınırlı olması.	Sağlık kuruluşları, belediyeler, STK'lar ve mezunlarla iş birliği potansiyeli.	Öğrenci kontenjanı ve uygulama alanı dengesizliği.
Uygulamalı eğitim deneyimi ve paydaşlarla olumlu ilişkiler.	Araştırma laboratuvarı ve teknik donanım gereksinimi.	Rehabilitasyon teknolojileri, sağlıklı yaşam ve yaşlılık alanlarında fon/proje fırsatları.	Bütçe kısıtları ve cihaz maliyetleri.
Uluslararası öğrenci ve hareketlilik potansiyeli.	Yabancı dil destekli eğitim ve uluslararası anlaşma sayısının güçlendirilmesi gereği.	Uluslararası akademik ağlar ve çevrim içi ortak etkinlikler.	Uluslararası hareketlilikte finansman ve küresel krizler.
Bölüm kültürü, öğrenci etkinlikleri ve sosyal sorumluluk kapasitesi.	Kanıt, mezun izleme ve paydaş geri bildirimlerinin dijital izlenmesi gereği.	Akreditasyonla görünürlük ve tercih edilişinin artması.	Akreditasyon sürecinde iş yükü ve zaman baskısı.

G. Tespitler ve İhtiyaçlar

Tablo 12: Tespit ve İhtiyaç Tablosu

Tespit	İhtiyaç	İlgili Hedef
Akreditasyon ve kalite güvence süreçleri stratejik önceliklidir.	Program çıktısı-müfredat-ölçme değerlendirme-kanıt eşleştirmesi.	Hedef ve Performans Göstergesi belirlenmiştir.
Uygulamalı eğitimde paydaş ve laboratuvar kapasitesi kritik belirleyicidir.	Aktif klinik uygulama protokolleri, laboratuvar yatırımı ve standart değerlendirme formları.	Hedef ve Performans Göstergesi belirlenmiştir.
Bilimsel üretim ve dış fonlu proje sayısı artırılmalıdır.	Proje yazım desteği, yayın mentörlüğü ve araştırma altyapısı.	Hedef ve Performans Göstergesi belirlenmiştir.
Toplumsal katkı faaliyetleri ölçülebilir etki analizine bağlanmalıdır.	Faaliyet şablonları, memnuniyet ve etki değerlendirme formları.	Hedef ve Performans Göstergesi belirlenmiştir.
Paydaş katılımı ve mezun izleme karar süreçlerine entegre edilmelidir.	Mezun veri tabanı, danışma kurulu takvimi ve yıllık iyileştirme raporu.	Hedef ve Performans Göstergesi belirlenmiştir.

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

A. Konum Tercihi

Bölüm, Güney Marmara bölgesinde sağlıklı yaşam, kanıta dayalı fizyoterapi, toplum temelli rehabilitasyon, rehabilitasyon teknolojileri ve uygulamalı klinik eğitim odağında konumlanmaktadır.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Tablo 13: Başarı Bölgesi Tablosu

Başarı Bölgesi	Bölümün Odaklanacağı Değer
Eğitim	Akredite edilebilir, yeterlilik temelli, uygulama ağı güçlü FTR lisans eğitimi
Araştırma	Sağlıklı yaşam, spor, yaşlılık, ağrı, rehabilitasyon teknolojileri ve toplum temelli rehabilitasyon projeleri
Toplumsal Katkı	Paydaşlarla dezavantajlı grupları kapsayan sağlık/fiziksel aktivite farkındalığı
Uluslararasılaşma	Aktif değişim anlaşmaları
Kalite	PUKÖ döngüsü, mezun/dış paydaş geri bildirimi ve kanıt temelli karar alma

C. Değer Sunumu Tercihi

Bölümün temel değer sunumu; nitelikli fizyoterapist yetiştirme, klinik uygulama güvencesi, bilimsel üretkenlik, yerel toplum sağlığına katkı, mezun istihdam edilebilirliği ve paydaşlarla sürdürülebilir iş birliği üretme kapasitesidir.

D. Temel Yetkinlik Tercihi

- Kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitimi
- Uygulamalı klinik eğitim ve beceri laboratuvarı yönetimi
- Araştırma yöntemi, yayın ve proje üretimi
- Toplum temelli rehabilitasyon ve sağlıklı yaşam eğitimleri
- Akreditasyon, kalite güvencesi ve veri temelli yönetim

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. Üniversitemiz 2026-2030 Stratejik Planında yer alan göstergeler PG olarak, bölüme dair performans göstergeleri ise BPG olarak ifade edilmiştir.

A1. Yeterlilik odaklı kalite güvencesi sistemi aracılığıyla, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerini devam ettirmek.

- **H1.1** Eğitim-öğretim programlarının niteliği artırılacaktır.
- **H1.2** Eğitimde kurumsal değişimi sürdürülebilir kılınacaktır.
- **H1.3** Bölge ile bütünleşen bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda eğitim modeli sürekli iyileştirilecektir.
- **H1.4** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararasılaşmasına yönelik girişimler desteklenecektir.
- **H1.5** Akademik kadronun eğitim ve araştırma yetkinliği geliştirilecektir.
- **H1.6** Eğitim programlarının sürdürülebilirliğini ulusal ve uluslararası standartlara dayalı yeterlilik temelli bir anlayış sağlanacaktır.

A2. Ulusal ve uluslararası ölçekte, bölgesel kalkınma ile uzmanlaşmayı merkeze alan yenilikçi ve girişimci olma niteliğini güçlendirmek.

- **H2.1** Alanında tanınmış bilim/sanat dergilerinde yayın sayısı arttırılacaktır.
- **H2.2.** Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği ve proje sayısı arttırılacaktır.

- **H2.3** Üniversitemizin öncelikli alanlarına yönelik faaliyetler artırılabacaktır

A3. Toplumsal beklentilere yanıt veren, çevresel ve kültürel duyarlılığı önceleyen bir sosyal sorumluluk anlayışıyla toplum yararına katkı üretmek.

- **H3.1** Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı misyonu ile kurum içerisinde paydaşlar ile sorumluluk bilinci artırılabacaktır.
- **H3.2** Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı misyonu ile öğrencilerin kampüs içi memnuniyet ve yaşam seviyesi geliştirilecektir.
- **H3.3** Enerji ve sürdürülebilirlik alanında katma değer üreten etkinlik ve eğitimler düzenleyerek çevresel duyarlılık artırılabacaktır.

A4. Kurumsal yönetim süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımlarıyla daha etkin ve verimli hale getirilecektir

- **H4.1** Kurumsal yönetim süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımlarıyla daha etkin ve verimli hale getirilecektir.
- **H4.2** Katılımcı ve hesap verebilir yönetim kültürü kurumsal düzeyde güçlendirilecektir. (Paydaş katılımı ve şeffaflık esasına dayalı karar alma mekanizmalarının artırılması için)

B. Hedef Kartlar

Amaç (A1)	Yeterlilik odaklı kalite güvencesi sistemi aracılığıyla, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerini devam ettirmek.							
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretim programlarının niteliği artırılacaktır.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	İlgili PG
PG.1.1.1. Öğrencilerin derslik ve laboratuvar altyapısına yönelik memnuniyet oranı (%)**	50	80	83	85	87	88	90	P.G.1.1.4
BPG.1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	20	26,47	25	23	20	18	15	BPG
BPG.1.1.3. Bölümde yer alan, alan çalışması, gerçek deneyimler ve uygulamalı eğitim fırsatı sunan ders sayısı*	30	21	22	24	25	26	28	PG.1.6.2.
Sorumlu Birim	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	- Kalite Koordinatörlüğü - Sağlık Bilimleri Fakültesi							
Riskler	- Program çeşitliliğinin öğrenci talebiyle uyumlu olmaması - Derslik ve laboratuvar altyapısında yenileme ihtiyacının artması - YÖK ve üst yönetim tarafından kadro talebinin karşılanmaması							
Stratejiler	- Eğitim programlarının sektör ihtiyaçları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmesi, seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması, yeni uygulama alanlarının programa entegre edilmesi ve disiplinlerarası eğitim olanaklarının geliştirilmesi - Bölümde ulusal ve uluslararası öğrenci çekmeye yönelik çalışmalar yapılması - Derslik ve laboratuvarların teknolojik altyapısının yenilenmesi							
Tespitler	- Öğrencilerin akademik programlara yönelik çeşitlilik beklentisi artmaktadır. - Altyapı yatırımları öğrenci memnuniyetinde doğrudan etkiye sahiptir							
İhtiyaçlar	- Öğretim üyesi kadrosunun güçlendirilmesi - Derslik ve laboratuvarların modernizasyonu için yatırım planlarının uygulanması							
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.								
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir								

Amaç (A1)	Yeterlilik odaklı kalite güvencesi sistemi aracılığıyla, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerini devam ettirmek.							
Hedef (H1.2)	Eğitimde kurumsal değişimi sürdürülebilir kılınacaktır.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	İlgili PG
PG.1.2.1. Program çıktılarının öğrenci ve sektör beklentileri ile uyum düzeyi (mezun anketleriyle) (%)	40	68	70	72	75	77	80	P.G.1.2.1
BPG.1.2.2. Öğrencilerin eğitim-öğretimden memnuniyet oranı (%)	40	70	72	73	75	78	81	P.G.1.2.3
BPG.1.2.3. Klinik yaz stajı I-II yürütülebileceği aktif kurum/protokol sayısı	20	13	14	15	16	17	18	BPG
Sorumlu Birim	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
Riskler	Sektör temsilcilerinin karar mekanizmalarına yeterince katılmaması İş piyasasındaki hızlı dönüşümlerin akademik çıktılara yansımaması Öğrenci bağlılığında azalma, motivasyon düşüklüğü							
Stratejiler	- Müfredat iyileştirme süreçlerinde dış paydaş katkısının zorunlu hale getirilmesi - Her fakültede sektör danışma kurulları aktif hale getirilmeli. - Öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli analizi ve sonuçların raporlanması - Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına katılımının artırılması							
Tespitler	Sektör ile iş birlikleri yapılacak kurumların artması							
İhtiyaçlar	- Sektör temsilcileriyle ortak ziyaretlerin yapılması - Program çıktıları ve ulusal yeterlilik çerçevesi ve çekirdek eğitim programı (ÇEP) entegrasyonun sağlanması							

Amaç (A1)	Yeterlilik odaklı kalite güvencesi sistemi aracılığıyla, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerini devam ettirmek.							
Hedef (H1.3)	Bölge ile bütünleşen bir üniversite olarak sektörün ihtiyaçları doğrultusunda eğitim modeli sürekli iyileştirilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	İlgili PG
PG.1.3.1. Uygulamalı Eğitimde işveren memnuniyet oranı (%) **	40	80	81	83	85	86	87	P.G.1.3.1
PG.1.3.2. Uygulamalı Eğitimde öğrenci memnuniyet oranı (%) **	40	80	82	84	86	88	90	P.G.1.3.2
PG.1.3.3. Sektörle buluşma günleri sayısı*	20	2	3	4	4	5	5	P.G.1.3.3
Sorumlu Birim	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Kamu ve Özel Sektör Kuruluşları, Kalite Koordinatörlüğü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi							
Riskler	- İşverenlerin uygulamalı eğitim programlarına katılım isteğinin düşük olması - Öğrencilerin iş gücü piyasasına uyum sorunları çıkması - İstihdamda ekonomik dalgalanmalara bağlı düşüşler yaşanması - Sektörle iş birliğinde süreklilik sağlanamaması							
Stratejiler	- İşveren memnuniyetini artıracak düzenli geri bildirim ve anket uygulamaları yapılması - Öğrencilerin iş gücü piyasası beklentilerine hazırlanması için oryantasyon ve eğitim programları oluşturulması - İstihdamı artırmaya yönelik işverenlerle protokoller yapılması. - Sektörle buluşma gün sayısının artırılması							
Tespitler	- Uygulamalı Eğitim Modeli öğrenci istihdamını artırmada önemli bir araçtır. - İşveren ve öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi, modelin kalitesinin yükseltilmesine katkı sağlar. - Sektörle buluşma günleri, üniversite-sektör iş birliğini güçlendirmektedir.							
İhtiyaçlar	- Uygulamalı eğitimde işveren ağının genişletilmesi - Öğrencilerin sektör beklentilerine uygun yetkinlikler kazanması için eğitimler düzenlenmesi - İşveren geri bildirimlerinin düzenli raporlanması - Sektörle buluşma etkinliklerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi							
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir. ** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir								

Amaç (A1)	Yeterlilik odaklı kalite güvencesi sistemi aracılığıyla, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerini devam ettirmek.							
Hedef (H1.4)	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uluslararasılaşmasına yönelik girişimler desteklenecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	İlgili PG
PG.1.4.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	50	2	2	2	2	2	2	PG.1.4.1.
PG.1.4.2. Uluslararası değişim programlarından yararlanan personel sayısı **	50	1	1	1	1	1	1	PG.1.4.2.
Sorumlu Birim	● Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	● Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık Bilimleri Fakültesi							
Riskler	● Uluslararası hareketlilikte finansal kaynak yetersizliğinin olması ● Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının dil yeterliliği sorunları olması ● Küresel ölçekte siyasi/ekonomik krizler nedeniyle hareketliliğin azalması ● Öğrenci sayısının YÖK mevzuatına göre azaltılması							
Stratejiler	● Uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi (Erasmus, Mevlâna vb.) ● Öğrencilere ve akademisyenlere yabancı dil desteği sağlanması ● Uluslararası öğrenci ve akademisyen çekmek için tanıtım faaliyetlerinin artırılmasının sağlanması ● İkili iş birliği protokolleri ve ortak programlarla uluslararası ağların genişletilmesi							
Tespitler	● Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yurt dışı deneyimi kalite güvencesi sürecini güçlendirmektedir. ● Yabancı uyruklu öğrenciler kültürel çeşitliliği artırarak eğitim-öğretime katkı sağlar.							
İhtiyaçlar	● Uluslararası öğrenci ofislerinin güçlendirilmesi ● Dil eğitimi ve kültürel uyum desteklerinin artırılması ● Akademisyen ve öğrenciler için yurtdışı burs ve destek programlarının yaygınlaştırılması ● Uluslararası tanıtım stratejisinin geliştirilmesi							
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.								
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir								

Amaç (A1)	Yeterlilik odaklı kalite güvencesi sistemi aracılığıyla, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerini devam ettirmek.							
Hedef (H1.5)	Akademik kadronun eğitim ve araştırma yetkinliği geliştirilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	İlgili PG
PG.1.5.1. Eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında düzenlenen akademik gelişim etkinliği (eğitim, seminer, çalıştay) sayısı*	50	3	3	3	4	4	4	PG.1.5.1.
BPG.1.5.2. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere (kongre, konferans, eğitim, seminer, çalıştay sayısı) katılım sayısı	50	10	10	11	13	15	20	PG.1.5.3.
Sorumlu Birim	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	● Sağlık Bilimleri Fakültesi ● Genel Sekreterlik ● BANÜ-PROJE							
Riskler	● Akademik kadronun iş yükü nedeniyle gelişim etkinliklerine katılımının sınırlı kalması							
Stratejiler	● Akademisyenler için sürekli mesleki gelişim programlarının teşvik edilmesi							
Tespitler	● Akademik gelişim etkinlikleri üniversitenin eğitim ve araştırma kalitesini doğrudan etkilemektedir.							
İhtiyaçlar	● Akademik gelişim etkinliklerinin düzenli ve planlı şekilde artırılması							
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.								
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir								

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası ölçekte, bölgesel kalkınma ile uzmanlaşmayı merkeze alan yenilikçi ve girişimci olma niteliğini güçlendirmek.							
Hedef (H2.1)	Alanında tanınmış bilim/sanat dergilerinde yayın sayısı arttırılacaktır							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	İlgili PG
PG.2.1.1. Q1 ve Q2 kategorisindeki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	50	5	6	7	8	9	10	PG.2.1.1.
PG.2.1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	50	15	17	18	19	20	20	PG.2.1.2.
Sorumlu Birim	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	• AR-GE Koordinatörlüğü							
Riskler	• Araştırmacıların yayın için gerekli fon ve desteklere erişimde yetersizlik yaşaması • Uluslararası iş birliklerinin sürdürülebilirliğinde riskler yaşanması • Q1/Q2 dergilerde yayın yapan öğretim üyelerinin aşırı yüklenmesi ve motivasyon kaybı • Yayın sayısındaki artışın sürdürülebilir olmaması (geçici teşvik etkisi)							
Stratejiler	• Nitelikli araştırma projelerine öncelikli fon desteği sağlanması • Yayın teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi • Uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması • Ortak yazar ağları ve proje iş birliklerinin desteklenmesi • Q1/Q2 yayınlara özel teşvik ve ödül sistemi (puan + mali destek) uygulanması							
Tespitler	• Q1–Q2 dergilerde yayın artışı, bölümün bilimsel görünürlüğünü doğrudan yükseltecektir. • Bilimsel yayın performansı, üniversitenin prestijini ve sıralamalarını doğrudan etkilemektedir.							
İhtiyaçlar	• Yayın süreçlerini destekleyici fon ve teşvik bütçesinin planlanması • Nitelikli araştırma altyapısı (laboratuvar, kütüphane kaynakları, veri tabanları) artırılması • Uluslararası ortaklıkların ve araştırma ağlarının güçlendirilmesi • Q1–Q2 düzeyinde yayın yapan öğretim üyeleri için araştırma fonları oluşturulması							
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.								
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir								

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası ölçekte, bölgesel kalkınma ile uzmanlaşmayı merkeze alan yenilikçi ve girişimci olma niteliğini güçlendirmek.								
Hedef (H2.2)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik ulusal ve uluslararası paydaşlarla iş birliği ve proje sayısı artırılacaktır.								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	İlgili PG	
PG.2.2.1. Ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı	50	4	5	5	5	5	5	PG.2.2.2.	
BPG.2.2.2. Başvurulan yıllık patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	50	1	1	1	1	1	1	PG.2.2.4.	
Sorumlu Birim	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü								
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış İlişkiler, TTO, Kamu ve Özel Sektör Temsilcileri								
Riskler	- Fon kaynaklarının yetersiz olması. - Öğrencilerin projelere yeterli katılım sağlamaması. - Patent tescil süreçlerinin uzun sürmesi. - Üniversitenin dış fonlardan aldığı payın düşük kalması. - Akademisyenlerin dış fon yönetimi deneyiminin zayıf olması. - Öğrencilerin proje ve uygulama becerilerinin sınırlı kalması.								
Stratejiler	- Ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlarla iş birliği artırılması. - Öğrencilerin sektör projelerine dahil edilmesi için teşvik mekanizmaları çalıştırılması. - Akademik personelin proje geliştirme kapasitelerinin artırılması. - Öğrencilerin bitirme projeleri sürdürülebilirlik temalarına yönlendirilmesi. - Proje çağrıları için erken bilgilendirme ve eşleştirme mekanizması kurulması.								
Tespitler	- Ar-Ge faaliyetlerine katılım düşük olmaktadır - Proje üretiminde niteliksel eksiklikler ortaya çıkmaktadır. - Patent ve faydalı model sayısı yetersizdir. - Akademisyenler proje yazımı aşamasında idari bürokrasi ve mevzuat karmaşasından dolayı çekingen davranmaktadır. - Öğrenci-sektör iş birliği projeleri artışıyla özellikle Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) destekli staj ve uygulama projelerinin başarısını artıracaktır.								
İhtiyaçlar	- Akademik personelin proje yönetimi konusunda eğitim alması. - Öğrenci odaklı Ar-Ge projelerinin artırılması.								
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.									
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir									

Amaç (A3)	Toplumsal beklentilere yanıt veren, çevresel ve kültürel duyarlılığı önceleyen bir sosyal sorumluluk anlayışıyla toplum yararına katkı üretmek.							
Hedef (H3.1)	Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı misyonu ile kurum içerisinde paydaşlar ile sorumluluk bilinci artırılacaktır.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	İlgili PG
PG.3.1.1. Öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen gönüllülük temelli etkinlik sayısı*	40	2	2	3	3	4	4	PG.3.1.2.
PG.3.1.2. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine yönelik etkinlik, eğitim ve faaliyet sayısı*	40	-	1	1	2	2	2	PG.3.3.1.
BPG.3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik FTR farkındalık/eğitim faaliyeti sayısı	20	1	1	2	2	3	3	BPG
Sorumlu Birim	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Belediyeler, Sivil Toplum Kuruluşları, Kamu Kurumları, Öğrenci Kulüpleri, Bilim İletişim Ofisi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal Sorumluluk Koordinatörlüğü							
Riskler	• Paydaş kurumlarla sürdürülebilir iş birliği kurulamaması • Öğrenci katılımının düşük olması. • Toplumsal farkındalığın yeterince oluşamaması • Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerin ölçülememesi. • Gönüllü faaliyetlerin kurumsal olarak ölçülememesi. • Katılım motivasyonunun zamanla azalması. • Katılımın yıl bazında istikrarsız olması.							
Stratejiler	• Sosyal sorumluluk projelerinin bölüm müfredatına entegre edilmesi. • Öğrencilerin gönüllülük faaliyetlerine katılımını teşvik edecek ödül ve sertifika sistemleri oluşturulması. • Kamu kurumları ve STK'larla protokol ve ortak projeler geliştirilmesi. • Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması için medya ve sosyal medya desteğinin kullanılması. • Faaliyet raporları ve etki analizlerinin düzenli yayınlanması. • Dezavantajlı gruplara yönelik projeler için sürdürülebilirlik planı oluşturulması. • Paydaş değerlendirme toplantılarının periyodik hale getirilmesi.							

	Gönüllü projelerin mezuniyet kriterine dahil edilebilmesi.	
Tespitler	- Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı yetersizdir. - Paydaş kurumlarla iş birliği sınırlı kalmaktadır. - Sosyal sorumluluk faaliyetlerinden memnuniyet genelde yüksek, ancak sistematik ölçüm yapılmamaktadır.	
İhtiyaçlar	- Öğrenci toplulukları ve STK iş birliklerinin artırılması. - Paydaş kurumlarla uzun vadeli protokollerin yapılması. - Katılımcı anketlerine dayalı geri bildirim mekanizmasının güçlendirilmesi. - Paydaş (STK, belediye, kamu) ağı oluşturulması. - Gönüllü öğrenci topluluklarıyla koordinasyon mekanizması kurulması.	
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir. ** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir		

Amaç (A4)	Kurumsal yönetim süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımlarıyla daha etkin ve verimli hale getirilecektir.							
Hedef (H4.1)	Kurumsal yönetim süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımlarıyla daha etkin ve verimli hale getirilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	İlgili PG
PG.4.1.1. İyileşme gerçekleştirilen süreç sayısı (Kapatılan PUKÖ Döngüsü)**	50	2	3	4	5	6	7	PG.4.1.1.
BPG.4.1.2.Bölüm kalite güvence sistemine yönelik toplantı sayısı	50	2	2	3	4	5	6	BPG
Sorumlu Birim	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü							
Riskler	- Süreç iyileştirme çalışmalarına personelin düşük katılım göstermesi. - Sürekli iyileştirme kültürünün bölüm geneline yayılmaması. - Risk yönetimi ve iç kontrol faaliyetleri arasındaki kopukluk olması.							
Stratejiler	- PUKÖ döngüsü tabanlı sürekli iyileştirme kültürünün yaygınlaştırılması. - İç kontrol standartları için eğitim ve farkındalık programları düzenlenmesi. - Katılımcı yönetim anlayışıyla tüm personelin sürece dahil edilmesi. - Bölüm için yıllık süreç iyileştirme hedefi belirlenmesi. - Risk yönetimi, iç denetim ve kalite yönetimi bütünleşik hale getirilmesi.							
Tespitler	Süreçlerin belirli bir kısmında iyileştirme yapılmakla birlikte her düzeyde yaygınlaştırılamamaktadır.							
İhtiyaçlar	- Süreç yönetimi ve kalite yönetimi konusunda uzman insan kaynağına ihtiyaç duyulması. - Sürekli iyileştirme kültürünü destekleyecek eğitimler düzenlenmesi. - Süreç iyileştirme rehberi ve ölçüm kriterleri geliştirilmesi. - Eğitim ve iç denetim desteği sağlanması.							

Amaç (A4)	Kurumsal yönetim süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımlarıyla daha etkin ve verimli hale getirilecektir.							
Hedef (H4.2)	Katılımcı ve hesap verebilir yönetim kültürü kurumsal düzeyde güçlendirilecektir. (Paydaş katılımı ve şeffaflık esasına dayalı karar alma mekanizmalarının artırılması için)							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde akademik ve idari süreçlerinin etkinlik, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda geliştirilmesiyle bölümün kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2025)	2026	2027	2028	2029	2030	İlgili PG
PG.4.2.1. İç paydaş memnuniyet oranı (%)	40	72	75	77	79	81	85	PG.4.2.2.
PG.4.2.2. Dış paydaş memnuniyet oranı (%)	40	-	70	73	76	79	80	PG.4.2.5.
BPG.4.2.3 Paydaşlarla organize edilen toplantı/ etkinlik sayısı	20	5	6	7	8	9	10	BPG
Sorumlu Birim	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü							
İş birliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Bilimleri Fakültesi, Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Ofisi, Genel Sekreterlik, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı							
Riskler	• Paydaşların anket ve raporlama süreçlerine düşük katılımı. • Geri bildirimlerin karar alma süreçlerine yeterince yansıtılamaması. • Akademik ve idari personelde motivasyon eksikliği görülmesi. • Kurumsal aidiyetin zayıflaması.							
Stratejiler	• İç ve dış paydaşlar için düzenli memnuniyet anketleri yapılması. • Raporlama ve öz değerlendirme süreçlerinin şeffaf biçimde paylaşılması. • Karar alma süreçlerine öğrenci, personel ve dış paydaşların aktif katılımının sağlanması. • Anket sonuçlarının iyileştirme faaliyetlerine entegre edilmesi. • Raporlama takvimi dijital platformda otomatik uyarı mekanizmasıyla desteklenmesi							
Tespitler	• Dış paydaş memnuniyetine ilişkin ölçümler yetersiz kalmaktadır. • Her yıl Faaliyet Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır. • Geri bildirim mekanizmaları bulunmakla birlikte, katılım sayısı yeterli değildir.							
İhtiyaçlar	• Paydaş geri bildirimlerini toplayacak dijital sistemlerin kurulması. • Memnuniyet anketlerinin düzenli ve kapsamlı biçimde yapılması. • İç/dış paydaş katılımını teşvik edecek mekanizmaların oluşturulması. • Raporlama süreçlerinin daha şeffaf ve erişilebilir hale getirilmesi • Veri doğrulama mekanizması oluşturulması.							
*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmiştir.								
** Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir								

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

A. İzleme Süreci

Plan hedefleri, sorumlu komisyonlar tarafından performans göstergeleri üzerinden 6 aylık ve yıllık periyotlarla izlenecektir. Göstergeler için veri kaynağı, sorumlu kişi/komisyon, veri toplama zamanı ve kanıt dokümanı bölüm kalite takviminde tanımlanacaktır.

B. Değerlendirme Süreci

Yıl sonu gerçekleştirmeleri Bölüm Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilecek; hedeflerden sapma bulunan alanlarda neden analizi yapılacak, düzeltici/önleyici faaliyetler tanımlanacak ve bir sonraki yılın faaliyet planına aktarılacaktır.

C. Geri Bildirim ve Sürekli İyileştirme

Öğrenci, mezun, akademik personel, klinik uygulama paydaşları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, müfredat güncelleme, uygulama eğitimi, toplumsal katkı ve kalite güvence süreçlerine bağlanacaktır. Kapatılan PUKÖ döngüleri yıllık BİDR ve faaliyet raporlarında kanıtlandırılacaktır.

D. Sorumluluk ve Koordinasyon

Süreç	Sorumlu Birim/Komisyon	Raporlama
Performans göstergesi veri toplama	İlgili hedef sorumluları ve komisyonlar	6 ay / yıl
BİDR ve faaliyet raporu	Bölüm Kalite Komisyonu	Yıllık
Akreditasyon kanıt yönetimi	Akreditasyon Hazırlık Ekibi	6 ay
Mezun ve dış paydaş geri bildirimi	Mezun Takip ve İletişim Komisyonu; Bölüm Kalite Komisyonu	Yıllık
PUKÖ döngüsü kapatma	Bölüm Kalite Komisyonu; ilgili komisyonlar	6 ay / yıl

