



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
2021-2025 STRATEJİK PLAN
2024 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUMU.....	2
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
A. Misyon	4
B. Vizyon	4
C. Temel Değerler	4
D. Amaç ve Hedefler	4
E. Temel Performans Göstergeleri	5
2. GİRİŞ	7
A. Stratejik Planın Amacı	7
B. Stratejik Planın Kapsamı	7
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları	7
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....	7
A. Strateji Plan İzleme Ekibi	8
6. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ	9
A. Amaçlar ve Hedefler	9
B. Hedef Kartlar	12
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	20

YÖNETİCİ SUNUMU



Türkiye'nin en genç üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, "Geleceğe Açılan Köprü" misyonu ile 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemiz 23 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi'nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 20 Nisan 2017 tarihinde eğitim ve öğretime başlamış olup hâlihazırda Rektörlük Merkezi Derslik Binasında faaliyetlerini sürdürmektedir. 20 Nisan 2017 tarihinde Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretime başlamıştır.

20 Eylül 2017 tarihinde, Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü altında; Ameliyathane Hizmetleri Programı, Anestezi Programı, Diyaliz Programı, Optisyonluk Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, İlk ve Acil Yardım Programı; 20 Eylül 2017 tarihinde, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü altında Çocuk Gelişimi programı; 28 Kasım 2018 tarihinde, Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü altında Sosyal Hizmetler programı; 12 Aralık 2018 tarihinde, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü altında Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı; 12 Aralık 2018 tarihinde, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü altında Evde Hasta

Bakımı Programı; 12 Aralık 2018 tarihinde, Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü altında Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı ve Fizyoterapi Programı açılmıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2019-2020 Eğitim- Öğretim yılı itibariyle Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü içerisinde “Sosyal Hizmetler Programı” ve Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü içerisinde “Optisyonluk Programı” öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

2021-2022 Yılında Eğitim -Öğretim yılında Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı” ve Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü “Fizyoterapi Programı” öğrenci kabulüne başlamıştır.

Genç ve dinamik bir yapıya sahip olan **Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz**, donanımlı bir şekilde ve yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı sağlık hizmetlerini güçlendirmenin yanı sıra toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine de katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda yüksekokulumuzun misyonu; *“Ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda; üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halkın sağlığını koruma ve geliştirmeye duyarlı ayrıca inisiyatif sahibi ara elemanların yetişmesini sağlamaktır.”* olarak belirlenmiştir.

2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2024 Stratejik Plan İzleme Raporu performans göstergeleri sunulmuştur. Şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri ile hesap verebilirlik anlayışı çerçevesinde hazırlanan bu raporun tüm aşamalarında emeği geçen çalışma arkadaşlarımıza, iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ
MÜDÜR

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda; üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halkın sağlığını koruma ve geliştirmeye duyarlı ayrıca inisiyatif sahibi ara elemanların yetişmesini sağlamaktır.

B. Vizyon

21 inci yüzyılın değişen bilimsel ve sosyal koşullarına kolayca uyum sağlayabilen, yenilikçiliğe önder olan, bilgiye, paylaşıma ve teknolojiye odaklı bir eğitim kültürü içerisinde üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip sorumluluk bilinci taşıyan güvenilir, etik ilkeleri benimseyen ve uyumlu ara insan gücü yetiştirerek alanında lider bir eğitim kurumu olmaktır.

C. Temel Değerler

- Kalite,
- Özgünlük,
- Üretkenlik,
- Çağdaşlık,
- Sosyal sorumluluk,
- Verimlilik,
- Güvenilirlik ve doğruluk,
- Katılımcılık,
- Nesnellik,
- Sorgulayıcılık,
- Çevre bilinci,

D. Amaç ve Hedefler

Yüksekokulumuzun yükümlü olduğu ana faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmesi için planlama döneminin başında kısa ve uzun vadeli amaç ve hedefleri belirlenecektir. Ancak öncesinde yapılan ön hazırlık çalışmaları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler şunlardır.

Amaçlarımız;

- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması,
- Toplum sağlığı bilincinin artırılması için iş birliği yapılması, bilgilendirme toplantıları (konferans, seminer, panel, söyleşi) düzenlenmesi,
- YÖK tarafından açılması onaylanmış fakat öğrencisi olmayan programlarımızı aktif hale getirmek,
- Öğretim üyesi, öğretim elemanı ve yardımcılarının sayılarının artırılarak, akademik kadronun güçlendirilmesi,
- Geleneksel hale gelen “mesleki konferansların” gerçekleştirilmesi, sürekliliğinin sağlanması,
- Yüksekokul internet sayfasının sürekli güncellenmesi ve etkinleştirilmesi,

Hedeflerimiz;

- Ön Lisans düzeyinde eğitim–öğretimi sürdürmek ve geliştirmek,
- Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimini sürdürmek,
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişimini geliştirerek sürdürmek,
- Okulumuzun tercih edilirliliğini arttırmak,
- Paydaşlarla (Öğrenciler ve aileleri, YÖK, Sağlık Kurumları, Yerel Yönetimler, STK’lar) olumlu ilişkiler kurmak ve sürdürmektir.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç	Plan
	Dönemi Değeri (2021)	Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	32,42	29,72
PG.1.1.2. Akreditasyona başvuru yapan program sayısı *	-	-
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	-	-
PG.1.2.1. Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı *	4	4
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı *	1	2

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

PG.1.5.1. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı **	3,59	4,69
PG.1.5.2. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı **	31,22	65,3
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı *	13	25
PG.2.1.5. Üniversite tarafından yayınlanmış dergi sayısı *	-	-
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı *	5	12
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	-	-
PG.2.3.2. Üniversitede Teknopark'ın (TGB) kurulması *	-	-
PG.2.5.3. Paydaşlar (merkezi ve yerel yönetimler ile özel sektör) ile yapılan Akıllı Ulaşım kapsamında proje sayısı *	-	-
PG.2.6.2. Başvurulan patent/marka/faydalı model sayısı *	-	1
PG.2.6.3. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyet sayısı *	-	1
PG.3.1.2. Öğrenci başına düşen yeşil alan (m ²) **	-	-
PG.3.1.3. Öğrenci başına düşen kapalı alan (m ²) **	-	-
PG.3.1.4. Öğrenci başına düşen sosyal, kültürel ve sportif amaçlı alan (m ²) **	-	-
PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı *	-	-
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	20	35
PG.4.2.1. Çocuk Üniversitesi kapsamında eğitim olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı *	-	-
PG.4.2.2. İkinci Bahar Üniversitesi kurulması **	-	-
PG.4.2.4. Üniversite dışı kurumlarla (STK, belediye, vb) yürütülen ortak işbirlikleri ve protokol sayısı *	1	2
PG.4.2.5. Müze, sergi salonu, galeri, kültür evi vb. birim sayısı *	-	-
PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	-	-
PG.5.1.2. Toplam ikili uluslararası anlaşma sayısı *	-	-
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	-	-
Öğretim elemanı sayısı **	1	3
Öğrenci sayısı **	-	-
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı **	3	12

(*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Yüksekokul misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, Yüksekokulumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’nin stratejik plan çalışmaları Rektör tarafından Genelge-1 ile başlatılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi ile yürütülen çalışmalar sonucunda belirlenen amaç ve hedefler, Strateji Geliştirme Kurulu’nda karara bağlanarak Müdür onayına sunulmuştur. Sürecin tüm aşamaları Strateji Geliştirme Kurulu’nun koordinasyonunda ve Stratejik Planlama Ekibi’nin desteğiyle tamamlanmıştır.

A. Strateji Plan İzleme Ekibi

Yüksekokul Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ başkanlığında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu toplanmış, sürecin ana aşamaları ve çıktıları kontrol edilmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu'nun hazırladığı eylem planları Müdürlüğün onayına sunulmuştur.

Tablo 2: Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu

Adı Soyadı	Birim
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nur YILMAZ	Müdür (Başkan)
Doç. Dr. Nilay ILDIZ	Müdür Yardımcısı (Başkan V.)
Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇOLAK	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Engin DEMİR	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Hazel ÇELİK GÜZEL	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
Dr. Öğr.Üyesi M. Ferit DUMAN	Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü
Öğr. Gör. Sevim BİLİCİ	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
Öğr. Gör. Nesrin DEMİR	Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü
Serkan ŞENOL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sekreteri
Sude SÖZTUTAN (Öğrenci Temsilcisi)	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

6. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Ön Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2** Uygulamalı ders imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak
- ❖ **H1.3** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak
- ❖ **H2.2.** Birimde yürütülen araştırma sayısını artırmak
- ❖ **H2.3** Araştırma altyapısını ve birim laboratuvarlarını geliştirmek
- ❖ **H2.4** Yüksekokul bünyesinde bulunan Bölüm/Programların diğer üniversitelerdeki bölümlerine göre tercih edilme sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Yüksekokulun kalite güvence sistemini güçlendirmek.

❖ **H3.2** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

❖ **H4.2** Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

❖ **H5.1** Değişim programlarından yararlanan yükseköğretimdeki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak.

Tablo 39: Sorumlu Harcama Birimi

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisans üstü Eğitim Birimleri	Personele D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü.	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksek Okul Koordinatörlüğü
(H1.1)	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		İ	İ
(H1.2)	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ					İ		İ				İ
(H1.3)	İ	İ		İ	İ	S	İ	İ		İ	İ	İ		İ	İ	İ					İ
(H2.1)	İ	S		İ	İ		İ				İ		İ	İ	İ			İ			İ
(H2.2)	İ	S		İ	İ								İ		İ			İ			İ
(H2.3)	İ	İ		İ	İ	S									İ	İ		İ			İ
(H2.4)	İ	S		İ	İ										İ			İ			İ
(H3.1)	İ	İ		İ	İ											S					İ
(H3.2)	İ	S		İ	İ																İ
(H4.1)	İ	S		İ	İ			İ		İ	İ									İ	İ
(H4.2)	İ	S		İ	İ	İ		İ		İ	İ									İ	İ
(H5.1)	İ	S	İ	İ	İ		İ			İ	İ			İ						İ	İ

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak				
Hedef (H1.1)	Ön Lisans eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak				
Hedef (H1.1) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	60	-	30,23	41,56	72,7
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 73 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. Hedefe ulaşmak amacıyla öğretim elemanı talebinde bulunulmuştur.				
PG.1.1.2. Derslik sayısının artırılması *	20	-	5	4	75
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 75 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. Güncel durum değerlendirildiğinde fakülteler ile ortak kullanılan derslikler ihtiyacı karşılamaktadır.				
PG.1.1.3. Aktif program sayısının artırılması *	20	-	5	5	100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.2)	Uygulamalı ders imkânlarını nitelik ve nicelik olarak artırmak				
Hedef (H1.2) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.2.1. Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı *(%)	100	-	5	5	100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.3)	Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek				
Hedef (H1.3) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.1.3.1. Eğitim ve öğretim amaçlı laboratuvar sayısı *	100	-	2	3	150
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 150 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır. İki laboratuvar Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.				

İşlemlerin Açıklaması	
Sorumlu Birim	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak				
Hedef (H2.1) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	100	5	23	30	138,9
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 138,9 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Birim Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.2)	Birimde yürütülen araştırma sayısını artırmak				
Hedef (H2.2) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu)	50	-	5	25	500

kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *					
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 480 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje sayısı*	50	-	2	10	500
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 500 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.3)	Araştırma altyapısını ve bölüm laboratuvarlarını geliştirmek				
Hedef (H2.3) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı *	50	-	-	-	100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.3.2. Eğitim amaçlı laboratuvarlardaki makine, teçhizat ve	50	-	16	25*	166,6

ekipman sayısı **					
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 167 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır. *Raporlamada Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak kullanım sağlanan Elektrofiziksel Ajanlar Laboratuvarında öğrencilerimizin kullanımında olan 10 cihaz ve SHMYO Optisyenlik Laboratuvarındaki 15 cihaz dikkate alınmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.4)	Yüksekokul bünyesinde bulunan Bölüm/Programların diğer üniversitelerdeki bölümlerine göre tercih edilme sıralamasını üst sıralara çıkarmak.				
Hedef (H2.4) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.2.4.1. Üniversitenin Türkiye devlet üniversite sıralamasındaki (URAP) yeri **	100	258	-	156	39,5
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 40 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.2)	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak				
Hedef (H3.2) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme	Performans (%) (C-A) / (B-A)

		(2019)	Hedeflenen Değer (B) (2024)	Değeri (C) (2024)	
PG.3.2.1. Paydaşlarla organize edilen toplantı sayısı *	50	-	3	10	333
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 333 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.2.2. Paydaşlara yönelik yapılan eğitim seminerlerinin sayısı*	50	-	2	4	200
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 200 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
Hedef (H4.1) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	50	-	32	53	165,6
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 166 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.4.1.2. Paydaşlarla	50	-	5	5	100

organize edilen sosyal sorumluluk proje /faaliyet sayısı *					
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.2)	Sosyal, kültürel ve bilimsel aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.				
Hedef (H4.2) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.4.2.1. Birimimiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	50	-	1	1	100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır. * Üniversitemiz tarafından düzenlenen konferanslar				
PG.4.2.2. Birimimiz öğrencilerine yönelik organize edilen kişisel gelişim/kariyer günleri etkinliklerinin sayısı*	50	-	3	4	133,3

İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 133 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları

Amaç (A5)	Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak				
Hedef (H5.1)	Değişim programlarından yararlanan bölümdeki öğrenci ve akademik personel sayısını artırmak				
Hedef (H5.1) Performansı	% 100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2024)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2024)	Performans (%) (C-A) / (B-A)
PG.5.1.1. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı *	50	-	-	-	-
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla öğrenci değişimi başvurusu olmamıştır.				
PG.5.1.2. Yurtdışı değişim programlarından yararlanan akademik personel sayısı *	50	-	2	3	150
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2024 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans % 150 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıl sonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Kalite Komisyonu, Bölüm Başkanlıkları				

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Planının 2024 izleme raporu sonucunda 19 performans göstergesinin 18 tanesinde hedefe ulaşıldığı belirlenmiştir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı performans göstergemiz % 73 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibariyle yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. Öğretim elemanı alım talebinde bulunulmuştur.

Memnuniyet anketlerinde de öğrenci memnuniyetlerimizde %78 oranında üniversite ortalamasının üzerinde memnuniyet düzeyi çıkmıştır. Sonraki yıllarda 2021-2025 Stratejik Planımızda konulmuş olan hedefler için öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimize hedeflere ulaşılma noktasında teşvik amaçlı bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.