

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi misyonu, vizyonu, temel değerleri ve amaçları doğrultusunda yönetim süreçleri, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmektedir. Söz konusu süreçte iç ve dış paydaşların katılımını gözeterek bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedeflemektedir. Bu kapsamda sürekli iyileştirme ve gelişmeyi ön planda tutan bir kalite sistemini uygulamak Üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda temel amacını oluşturmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Kurum İç Değerlendirme Raporu ile Üniversitemizin mevcut durumunun belirlenmesi bu doğrultuda gereken iyileştirme adımlarının tespit edilerek gerçekleştirilmesi, gerçekleştirilen iyileştirmelerin genele yayılımının izlenmesi, kurumsal hafızanın oluşturulmasını hedeflemektedir. Üniversitemiz ilk kez 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve 2023 yılında YÖKAK Kurumsal İzleme Programına dahil olmuştur. Değerlendirme takımının hazırlamış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporunu göz önünde bulundurarak 2021, 2022 yılı ve 2023 yılında iyileştirmeler yapılmış olup 2023 yılı Aralık ayında yayınlanan Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen gelişmeye açık yanlar büyük oranda tamamlanmış olup sürdürülebilir kılmak amacıyla uygulamalar devam etmektedir. Kalite süreçlerinde Üniversitemizde Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Çalışma Alt Grupları ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda Üniversitemizde genele yayılan süreçler, uygulamalar, izlemeler, iyileştirmeler ve örnek uygulamalar aktarılmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporu aynı zamanda Üniversitemizin bir öz değerlendirme raporu olarak değerlendirilebilir.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinde genele yayılan kalite kültürü içselleştirilmiştir. Bu bağlamda paydaşların iç kalite güvence sistemine katılımlarını güvence altına alan Danışma Kurulları Yönergesi 2024 yılı içerisinde revize edilmiştir. Yönerge ile güvence altına alan danışma kurullarından alınan geri bildirimler ile iyileştirme çalışmaları Üniversitemizin geneline yayılarak yürütülmektedir. Akademik birimlerimizde ders planları paydaşlarla paylaşılarak ders planları hususunda geribildirimler alınmakta ve geribildirimlere göre süreç yönetilmektedir. Üniversitemiz Danışma Kurulunda alınan geribildirimler de 2024 yılı içerisinde alınan kararlarda büyük rol oynamıştır. Ziraat Fakültesi ve Bandırma OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu alınan paydaş geri bildirimleri ile kuruluşu sağlanmıştır. Üniversitemiz kalite yönetim sistemi içerisinde paydaş geri bildirimleri ve memnuniyetleri ön plandadır. 2021 yılından bu yana uygulanan memnuniyet anketleri 2024 yılında detaylı incelemelere tabi tutulmuş olup memnuniyet oranı düşük hususlar tespit edilerek iyileştirme raporları oluşturulmuştur. Bu iyileştirme raporları ile önlemler alınmıştır. Örneğin hizmet içi eğitim faaliyetlerinin çeşitliliğinin yeterli olması maddesi yapılan memnuniyet anketlerinde düşük kalmıştır. Bu noktada açık uçlu sorular ile personelimizin talepleri tespit edilmiştir. Alınan geri bildirimler ile hizmet içi eğitim uygulamaları geliştirilmiş ve memnuniyet düzeyi yuları çekilmiştir. Bununla birlikte 2023 Kurumsal İzleme Raporu'nda "Eğiticilerin eğitimi için bir sürecin tanımlanması" önerisi doğrultusunda da çalışmalar yapılmıştır. Afyon Kocatepe Üniversitesi ile yapılan protokol ile çeşitli muafiyet koşullarını sağlayan personelimiz dışında tüm akademik personele yaklaşık 3 ay süren eğiticilerin eğitimi ücretsiz olarak verilmiştir. Bu eğitimler neticesinde de geri bildirimler alınmış ve iyileştirme önerileri tespit edilerek 2025 Yılı Hizmet İçi Eğiticilerin Eğitimi Serisi oluşturulmuştur.

Üniversitemiz kalite yönetim sistemi çerçevesinde birçok alanda iyileştirme süreçlerini hızlandırmıştır. 2024 yılı içerisinde Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri, Spor Dostu Kampüs ve Engelsiz Üniversite Ödülleri bağlamında YÖK Mekanda Erişilebilirlik Ödülü'nün sahibi olmuştur. Enerji santrallerinden üretilerek şebekeye verilen elektriğin yenilenebilir kaynaklardan üretildiğini kanıtlayan bir sertifika olan I-REC Sertifikası Üniversitemize kazandırılmış olup yenilenebilir enerji kaynaklarını tercih ettiğimizi gösteren önemli bir kanıttır. Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024" verilerine göre 4 farklı kategoride Türkiye'nin en iyi üniversiteleri arasına girmeyi başarmıştır. Çift Anadal (ÇAP) veya Yandal programlarına katılan öğrenci oranı bakımından Türkiye'nin ilk üç üniversitesi arasında yer alan Üniversitemiz öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı bakımından da öne çıkarak Türkiye genelinde 8'inci sırada yer almıştır. Üniversitemiz, sektörle iş birliği içerisinde üretilen akademik yayınların toplam yayınlara oranı açısından Türkiye genelinde 15'inci sırada yer almıştır. Ayrıca, sürdürülebilirlik alanında da dikkat çeken Üniversitemiz, kişi başına düşen doğrudan karbon ayak izinin en düşük olduğu üniversiteler arasında 16'ncı sırada yer almıştır.

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu'nun 2030 yılı vizyonunda yer alan; Uluslararasılaşma stratejileri de çalışmalarımıza yön vermektedir. Uluslararası öğrenci sayılarımızın izlenmesi sonucunda Üniversitemiz bünyesindeki yaklaşık 2000 uluslararası öğrenci arasından geleceğin önemli girişimcilerinin çıkabileceği

fikriyle BANÜ-Elçi Projesi oluşturulmuştur. Proje ile uluslararası öğrencilerimizin iş birliği gücünden faydalanarak Güney Marmara ticaret kapasitesini harekete geçirmek hedeflenmiştir. Dış paydaşımız olan Güney Marmara Kalkınma Ajansı'na da proje detayları aktarılmış ve örnek gösterilebilir uygulama kapsamında Güney Marmara Kalkınma Ajansı, Balıkesir Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde de Güney Marmara Ufuk Programı adı altında uygulanmaya başlanmıştır.

2024 yılında Kalite güvence sistemini iyileştirmek amacıyla 2025 Akreditasyon Vizyonu hedefi belirlenmiş ve kamuoyuna aktarılmıştır. Akreditasyon Çalışma Grubu, Mentorluk Sistemi gibi uygulamalar faaliyete geçirilerek Program Akreditasyonu Üniversitemizin çeşitli birimlerinde öncelikli hedef olarak belirlenmiştir. Uygulanan faaliyetler neticesinde 2024 yılında program akreditasyonu için 7 bölümümüz başvurusunu yapmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemizin bugünkü teşkilat yapısı, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanuna göre oluşturulmuştur. Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Bandırma / BALIKESİR ilçesinde "Geleceğe Açılan Köprü" sloganı ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2024 yılı itibari ile toplamda 10 yerleşkede; 12 Fakülte, 8 Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 1 Yüksekokul, 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunlardan; Rektörlük ile Rektörlüğe bağlı idari birimler ve üniversitenin çeşitli Fakülteleri, Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu Bandırma'da yer almaktadır. Diğer yerleşkeler ise Erdek, Manyas, Gönen ve Susurluk ve Edincik'te bulunmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere toplam 21741 öğrencimiz bulunmaktadır.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı / Rektör:

Prof. Dr. İsmail BOZ

E-Posta: ismailboz@bandirma.edu.tr

Telefon: +90 266 717 10 15

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatörü / Rektör Yardımcısı:

Prof. Dr. Ebru KAYA MUTLU

E-Posta: emutlu@bandirma.edu.tr

Telefon: +90 266 717 10 13

Adres: Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi 10200 Bandırma / BALIKESİR

Telefon: +90 266 717 01 17 Faks: +90 266 717 00 30

Web Adresi: www.bandirma.edu.tr

E-Posta: kalite@bandirma.edu.tr KEP: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6640 sayılı Kanun ile 28 Mart 1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek Madde 159 kapsamında kurulmuştur [OD2] [OD2]. Kuruluşundan itibaren yükseköğretim mevzuatına uygun olarak şekillenen akademik ve idari yapısı, sürekli gelişim göstererek günümüzün dinamik üniversite modeline uyum sağlamaktadır. Üniversitenin organizasyonel yapısı da yine 2809 sayılı

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na Ek Madde 159 (Ek: 31/3/2015-6640/1 md.) ile belirlenmiş olup bu çerçevede akademik ve idari yapılanmasını sürdürmektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitede görev tanımları net bir şekilde oluşturulmuş ve ilgili bilgi ile belgeler yayımlanarak üniversite mensuplarının erişimine sunulmuştur. Teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'ne uygun olarak düzenlenmiştir [\[OD2\]](#). Rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları tanımlı ve güncellenmektedir. Görev dağılımları güncellendiğinde tüm birimlere üst yazı ile iletilmekte ve web sitesinde yayınlanmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[1_OD3\]](#).

Bununla birlikte, üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin (Enstitü, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokullar, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Rektörlüğe Bağlı Alt Birimler) yönetim ilkeleri yönetmeliklerde belirlenmiş ve organizasyon şemaları Üniversite birimlerinin resmi web sayfalarında yayımlanmıştır [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Üniversitemizin tüm birimlerinde ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanan ve kendi birimlerinde karar olarak alınan talep ve önerileri Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak değerlendirilir. İlgili öneriler, Üniversite Yönetim Kurulu veya Senato'ya getirilerek karara bağlanır. 2024 yılında 14 Senato ve 24 Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Şeffaflık ilkimiz doğrultusunda gerçekleşen uygulamalar ve iyileştirmeler kapsamında paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla Senato Kararları ve Yönetim Kurulu kararları 2024 yılından bu yana Genel Sekreterlik web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz, akademik ve idari birimlerinde kalite kültürünü geliştirmek ve içselleştirmek amacıyla kurumsal dönüşümü esas alan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Stratejik hedeflerine ulaşmayı hem nitelik hem de nicelik açısından güvence altına alan bir yönetsel ve idari yapıya sahiptir. Bu doğrultuda, Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında organizasyon şeması oluşturulmuştur [\[OD3\]](#). Kalite Komisyonu ise aktif olarak faaliyetlerine devam etmekte ve üniversitede gerçekleştirilen çalışmalara liderlik etmektedir. [\[OD3\]](#).

Ayrıca Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'nin 5. Bölüm 12. maddesi doğrultusunda, üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinde Birim Kalite Komisyonu; bölüm ve program düzeyinde ise Bölüm Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve düzenli olarak güncellenmektedir. Bu komisyonlar, kalite süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesini sağlamakta ve kurumsal hedefler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır [\[OD3\]](#). Kalite yönetim sistemi kapsamında Komisyon dışında Kalite Koordinatörlüğü ve alt çalışma grupları ile kalite kültürü genele yayılmıştır [\[OD3\]](#). İzleme raporları ve alınan kararlar gereğince çalışma grupları sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#). Yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinde sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik bilincini merkeze alan Üniversitemiz, tüm akademik ve sosyal uygulamaları Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) ile uyumlu şekilde yürütmeyi hedefi doğrultusunda son olarak 2024 yılında Sürdürülebilir Kalkınma Çalışma Grubu kurulmuş ve çalışma grubu toplumsal katkı alt ölçütüne hizmet etmek için faaliyetlerine başlamıştır [\[OD2\]](#). Çalışma grubu, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin yürüttüğü bilimsel araştırmaları, düzenlediği etkinlikleri ve gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerini 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı ile ilişkilendirerek kapsamlı bir değerlendirme sürecinden geçirmiştir [\[OD3\]](#). Hazırlanan rapor kamuoyu ile paylaşılmış olup çalışma gruplarının iyileştirilmesi adına önemli bir gösterge olmuştur [\[OD4\]](#).

Üniversitemizde mevzuatla tanımlanmış yönetsel özerklikle idari birimlerin yönetimi bütünleştirilmiş bir yapıda yürütülmektedir. İdari yapılanmalar arasında iş birliği ve etkileşimin üst düzeyde yürütülmesi sağlanırken idari birimler uzmanlaşma ilkesiyle hizmet sunumlarını gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ilkesiyle en üst kademeden en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini, 2023 yılında çalışmaları başlatılan iç denetim sistemi ile hayata geçirmiştir [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Bu doğrultuda Üniversitemizde doğrudan Rektörlük makamına bağlı İç Denetim Birimi kurulmuş olup İç Denetçi görevine başlamıştır [\[OD3\]](#). Üniversitemize ait İç Kontrol Eylem Planı izleme standartlarını kapsayacak şekilde hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). İç Kontrol faaliyetleri; İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Risk İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile uygulanmaktadır [\[OD3\]](#). Kamu İç Kontrol Standardı ve Genel Şartı, Mevcut Durum, Eylem, Öngörülen Eylem veya Eylemler, Sorumlu Birim veya Çalışma Grubu Üyeleri, İş Birliği Yapılacak Birim, Çıktı/Sonuç, Tamamlanma Tarihi ve Açıklama şeklinde planlar izlenmektedir. İlgili plan tüm birimlerimiz tarafından değerlendirilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu ile izlenmekte ve raporlanmaktadır [\[OD4\]](#). Örneğin; Planda yer alan

"Misyona gerçekleştirilmesini sağlamak üzere idare birimleri ve alt birimlerinde yürütülecek görevler yazılı olarak tanımlanmalı ve duyurulmalıdır." maddesi gereğince Dokümantasyon ve Belge Yönetimi alışma Grubu tarafından doküman hazırlama eğitimi verilmiş, birimler görev tanımları dahil olmak üzere dokümanlarını standartlara uygun olarak hazırlamış ve web sitelerinde kamuoyu ile paylaşmıştır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemizin idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu bağlamda yönetim modeli, yasal mevzuatta tanımlanan yetki, görev ve sorumluluklar temelinde hiyerarşik bir anlayışa dayanmaktadır. Karar alma süreçlerinde senato, niversite yönetim kurulu, birim kurulları, komisyonlar ve birim yöneticileri etkin rol üstlenmektedir [\[OD3\]](#). Üniversitemiz Senatosu ve Kalite Komisyonu'nda doğal ye olarak öğrenciler bulunmaktadır. Senato ğrenci temsilcisi, öğrencileri ilgilendiren gündemlerde toplantıya davet edilmektedir. Öğrenciler böylelikle karar alma mekanizmalarında en st düzeyde temsil edilmektedir. 2024 yılında yapılan iyileştirmeler ile Kalite Komisyonu'nda yer alan ğrenci sayısı 4'e çıkarılmış ve uluslararası ğrenci temsiliyeti de sağlanmıştır. [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#). Katılımcılık ve temsiliyeti garanti altına alan ye yapılanmaları, iş bölümüne dayalı çalışma grupları ve süreçlerin kurum geneline yayılarak karar alma mekanizmalarına dahil olmasına imkân sağlayan birim ekipleri ile kurul ve komisyonların işleyişi, senatomuzda kabul edilen yönergelerle güvence altına alınmaktadır [\[OD2\]](#) [\[2_OD3\]](#).

Üniversitemiz alışanları Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesine uygun olarak görevlerini sürdürürken personel sayısında da niversitemizin gelişimine paralel olarak artış yaşanmakta ve Personel Daire Başkanlığ Faaliyet Raporu'nda (s.4-10) bu veriler düzenli olarak aktarılmakta ve izlenmektedir [\[OD4\]](#). Üniversitemizde alınan tüm kararlar ilgili birim/bölüm başkanlıklarına ya da müdürlüklerine UBYS üzerinden iletilmektedir. Bununla birlikte niversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak, hızlı ve etkin çözümler üretmek üzere katılımcı ve dinamik yönetişim anlayışını benimsemiştir. Bu doğrultuda oluşturulan komisyonların almış olduğu kararlar dinamik yönetim anlayışına destek sağlamaktadır [\[3_OD3\]](#). Farklı bir örnek olarak Afyon Kocatepe niversitesi ile yapılan protokol neticesinde niversitemizde uygulamaya başlanan Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı'nın detayları Kalite Komisyonu'nda (karar-2) görüşülmüş ve karara bağlanmıştır [\[OD4\]](#). Komisyon sadece karar mekanizması olarak değil sürecin izlenmesine ve iyileştirilmesine de katkı sağlamaktadır. Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı'nın sona ermesinin ardından alınan geribildirimlerin değerlendirilmesi de Kalite Komisyonu'nda görüşülmüş, uygulamanın kontrolü ve izlenmesi sağlanmıştır. Eğiticilerin eğitimi sonrası yapılan memnuniyet anketi neticesinde eğiticilerin eğitimi serisinin devam ettirilmesi ve anketlerden alınan geribildirimler ile iyileştirme faaliyeti olarak TYYÇ hazırlama süreci ile ilgili olarak akademik personele bir eğitim (karar-4) yapılması kararı alınmıştır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz ve bağlı birimlerin yönetişim anlayışında i ve dış paydaşlarının yer aldığı danışma kurulları büyük önem arz etmektedir [\[OD3\]](#). 2024 yılında yapılan iyileştirmeler neticesinde Danışma Kurulları Yönergesi revize edilmiş ve senato tarafından kabul edilmiştir [\[OD4\]](#). Yönetim sistemi politikası gereğince niversitemizde, çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesine uygun olarak oluşturulan kurullar birimlerin web sayfalarında kamuoyuna ilan edilmiştir [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Düzenli olarak birimlerde iyileştirmelerin sağlanması adına danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#) [\[5_OD4\]](#). Örneğin Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu'nun 2024/03 Birim Danışma Kurulu Toplantısında Susurluk İlçe Emniyet Müdürü tarafından Kades, Haydi ve uyururucu ile mücadele bağlamında brifing verilmesi kararlaştırılmış olup eğitim ğretim dönemi içerisinde karar uygulanarak öğrencilere eğitim verilmiştir [\[6_OD3\]](#) [\[OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.1-Rektor Yardımcıları Görev Dağılımı tamim_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-2024_05_Sayılı_Mevzuat_Komisyonu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.1-2024_07_Sayılı_Mevzuat_Komisyonu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı İlk.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-SHMYO Danışma Kurulu Karar Uygulama.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.1-Susurluk Myo_2024_03_Birim_Danışma_Kurulu_Toplantı_Kararları.pdf](#)

2. Liderlik

Stratejik planda konulan hedeflere üniversitenin ulaşmasını ve bu hedeflerin gerçekleşmesini sağlayacak olan yapının Rektörlük koordinasyonunda Üniversitemizin tüm katmanlarına yayılması sağlanmıştır. Kurumun kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşmasını destekleyen en önemli gösterge, kalite güvencesi sistemi yönergesinin oluşturulması ve güncellenmesi, kalite komisyonunu dinamik tutmak adına yeni üyelerinin belirlenmesi, Kalite Koordinatörlüğü'nün aktif olarak süreçlerde yer alması, kalite çalışma gruplarının çeşitlendirilmesi ve tüm üniversite birimlerinin temsiliyetinin sağlanmasıdır. Bu bağlamda 2024 yılında Kalite Güvence Sistemi Yönergesi Kalite Komisyonu önerisiyle Senato tarafından güncellenerek temsiliyetin artırılması sağlanmıştır [OD3]. 2024 yılında yapılan değişiklikle üç yıldır görevde bulunan Kalite Komisyonu değiştirilmiş ve YÖKAK önerisiyle özellikle daire başkanlıkları temsiliyeti artırılmıştır [OD4]. Koordinatörlüğümüz, tüm toplantılarını, kararlarını ve eylemsel hareketlerini web sitesinde kamuoyu ile paylaşmakta ve akreditasyon süreçlerine katkı sunacak iyileştirme önerilerini Kalite Komisyonu veya Senato onayına sunmaktadır [OD3] [OD3]. Kalite Çalışma Grupları ve üyeleri güncellenmiştir [OD3]. Üniversitemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü bağlamında üniversite kalite komisyonu ve senatosunda öğrenci temsilcisi bulunmakta olup aktif katılımları sağlanmıştır [OD4] [OD4].

2023 Aralık ayı itibarıyla Üniversitemizin yeni Rektörü Prof. Dr. İsmail Boz olmuştur. Liderlik anlayışıyla Üniversitemizde Delphi ve Anket Araştırması yöntemleriyle bir durum analizi çalışması yaptırmış ve öncelikli hedeflerin belirlenmesini sağlamıştır. Bu yaklaşım; Akademik, Araştırma, Eğitim ve Öğretim, İdari İşleyiş, Kalite, Kamu-Üniversite Sanayi iş birliği ve Genel alt başlıklarında hiyerarşik sistemde bir araştırma şeklinde uygulanmıştır. Elde edilen veriler Öncelikli Hedefler Raporu ismiyle raporlaştırılmış olup liderlik anlamında bir rehber niteliği taşımaktadır. Raporda yer alan veriler üst yönetim tarafından belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir [OD4].

Rektörlük; kişisel yetkinliklere ve liyakata dayalı görevlendirmelerle ekibini canlı tutarak sürekli etkileşim halinde bulunmakta ve değişimlere uyum sağlamak için desteklenmiş bir kurum kültürünün oluşturulmasını ve çalışanlara moral ve motivasyon desteğini her platformda sunmaktadır. Bu bağlamda Rektörümüz Prof. Dr. İsmail BOZ düzenli olarak tüm birimlerimizin akademik kurul toplantılarına katılmakta ve birim çalışanlarıyla değerlendirmeler yapmaktadır [OD3] [OD3] [2_OD3]. Rektör, demokratik liderlik anlayışı kapsamında katılımcılık esasıyla hareket etmektedir. Bu esas doğrultusunda 2024 yılında 17.05.2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Tasarruf Tedbirleri ile İlgili 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi kapsamında Üniversitemiz harcamalarında tasarruf sağlanması ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin olarak birimlerimizin yapacak olduğu taleplerin tasarruf tedbirleri kapsamında uyum değerlendirmesini yapmak üzere Tasarruf Tedbirleri Uyum Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur [4_OD3].

Üniversitenin kalite süreçlerini çalışanlar tarafından benimsenip içselleştirmeyi teşvik eden bir yaklaşımla kritik süreçlere liderlik eden ve bu liderliği tüm paydaşlarca fark edilip hissedilmesini sağlayan yönetim ekibi, üniversitenin başarısına ivme kazandırmak için kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen yapının uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde aktif bir rol üstlenmektedir. Bu da dönüşümcü bir liderlik anlayışının kurumun başarısına katkı sağlayacağını göstermektedir. Rektörümüz başkanlığında akreditasyon konusunda da girişimler başlatılmıştır. Bu bağlamda 2025 Akreditasyon Vizyonu'nu deklare etmiş ve Kalite Koordinatörlüğü ile entegre bir sistem olan mentorlük sistemini faaliyete almıştır [OD3] [OD3]. Böylece tüm birimlerimiz Öz Değerlendirme Raporlarını hazır hale getirmiştir [OD3]. Hazırlanan Öz Değerlendirme Raporları mentorler tarafından incelenerek geri bildirim raporları oluşturulmuş ve birimlere iletilmiştir. Koordinatörümüze ilgili mentorün de eşlik ettiği toplantılarda birimlerimizin akreditasyon başvurusu sürecindeki durumları görüşülmüştür. Yapılan toplantılar neticesinde; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümü, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği, Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü, Manyas Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Finans Programı akreditasyon başvurusu yapmaları kararlaştırılmıştır [OD4] [OD4].

Üniversitemizin 2026-2030 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Rektör, Strateji Geliştirme Kurulunun doğal başkanı olarak stratejik plan çalışmalarını bizzat takip etmektedir [OD3].

Akademik Biniş Törenleri ve Rektör-Öğrenci Buluşması gibi etkinlikler kurum içi aidiyet duygusunun artırılması ve iç iletişimin kuvvetlendirilmesi amacıyla yapılan faaliyet örnekleridir [OD3] [OD3]. Personle milli ve dini bayramlarda atılan mesaj ve e-posta uygulamaları da liderlik iletişimi bağlamında önemli faaliyetlerdir [3_OD3]. Üniversitenin kurumsal sosyal medya hesapları dışında Banü Rektör ismiyle bir Instagram hesabı oluşturulmuş olup ve liderlik bağlamında içerikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3].

Üniversitemiz; Rektörümüze ulaşmak isteyen iç ve dış paydaşlara yönelik Rektörlük Randevu Talep Sistemini hayata geçirmiştir. Liderin ulaşılabilir olma hedefi çerçevesinde, şeffaf yöneticilik anlayışı ile oluşturulan sistem ile tüm paydaşlarımız 7/24 Rektörümüzden doğrudan randevu talep edebilmektedir [\[OD3\]](#). Paydaşlarımızın randevu talepleri Özel Kalem Müdürlüğü tarafından günlük olarak incelenmekte ve paydaşlarımıza geri bildirim sağlanmaktadır. Veriler yıl bazlı raporlanmakta ve bir sonraki yıl ile ilgili iyileştirme hedefleri belirlenmektedir [\[OD4\]](#) [\[1_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.2-Rektor Randevu Talep Sistemi Raporu 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.2-SBF Akademik Kurul Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-Rektörümüzün Kurban Bayramı Mesajı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-Komisyon Kurul Kararı \(1\).pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2019'dan itibaren üniversitelerin işleyişlerine katkı sağlamak ve performanslarını değerlendirmek amacıyla düzenli olarak hazırladığı “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2024” verilerine göre 4 farklı kategoride Türkiye'nin en iyi üniversiteleri arasına girmeyi başarmıştır. Üniversiteleri "eğitim ve öğretim", "araştırma-geliştirme", "proje ve yayın", "uluslararasılaşma", "sürdürülebilirlik" ile "topluma hizmet ve sosyal sorumluluk" kategorilerinde değerlendirilerek yükseköğretime yaptıkları katkı ve sağladıkları gelişmeye göre hazırlanan raporda Üniversitemiz, Çift Anadal (ÇAP) veya Yandal programlarına katılan öğrenci oranı bakımından Türkiye'nin ilk üç üniversitesi arasında yer almıştır. Öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı bakımından da öne çıkan Üniversitemiz, Türkiye genelinde 8. sırada yer almıştır. Akademik yayınlarda sektör iş birliğinin önemini vurgulayan Üniversitemiz, sektörle iş birliği içinde üretilen akademik yayınların toplam yayınlara oranı açısından Türkiye genelinde 15. sırada yer almıştır. Ayrıca, sürdürülebilirlik alanında da dikkat çeken Üniversitemiz, kişi başına düşen doğrudan karbon ayak izinin en düşük olduğu üniversiteler arasında 16. sırada yer almıştır [\[OD4\]](#).

2015 yılında kurulan Üniversitemiz yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği ile sürekli bir gelişim içerisinde. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu'nun 2030 yılı vizyonunda yer alan; Kalite Güvencesi ve Rekabet, İstihdama Duyarlı Programlar, Uluslararasılaşma ve Üniversite İş Birlikleri maddeleri çalışmalarımıza yön vermektedir [\[OD2\]](#). Bu bağlamda 2024 yılında Üniversitemizin eğitimden araştırmaya, hizmetten yönetime kadar tüm süreçlerinde dijital dönüşümü teşvik ederek, iç ve dış paydaşlarımızda bu alandaki farkındalığı artırmak; yürütülen çalışmalarla toplumsal, ekonomik ve kültürel gelişime öncülük etmek misyonu ile Dijital Dönüşüm Ofisi kurulmuştur [\[OD3\]](#). Dijital dönüşüm süreçlerini benimseyerek yenilikçi ve girişimci bir üniversite kimliğini güçlendirmek; bölgenin yazılım sektöründe lider bir ekosistem oluşturmaya katkı sağlamak vizyonu ile faaliyetlerine başlayan Ofis, alanında uzman akademisyenlerimizin öncülüğünde öğrencilerimiz için de iş yaşamı öncesi bir basamak niteliği taşımaktadır. Front-end, sistem ve ağ, back-end, yapay zeka ve mobil programlama gibi alanlarda akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz faaliyetlerini sürdürmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz dijitalleşme trendleri kapsamında İletişim Fakültesi bünyesinde kurduğu Medya Merkezi ile de büyük bir atılım gerçekleştirmiştir. Dönemin yayıncılık anlayışı gereğince dijital ortamda kurulan Web TV, Radyo ve Podcast Stüdyosu ile hem öğrencilerimizin medya sektörüne girmeden tecrübe kazanması hem de üretilen içerikler ile Üniversitemizin markalaşmasına katkı sağlamaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

2547 sayılı Kanun'un 12/g maddesinde tanımlanan ve üniversitemiz stratejik planı Mevzuat Analizinde yer alan; “Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi ve üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak; uygulamak ve yapılanlara katılmak; bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak” vizyonu ile Üniversitemizde Ziraat Fakültesi süreci hız kazanmıştır [\[OD2\]](#). Bu bağlamda bölgedeki Odalar, Borsalar, Dernekler ve Sivil Toplum Kuruluşları ile bir Girişim Komitesi Kurulmuştur [\[1_OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Komite ilk toplantısını Rektörümüzün başkanlığında 2024 yılında gerçekleştirmiş ve Ziraat Fakültesi kuruluş süreci ile ilgili olarak planlamalar yapılmıştır [\[OD3\]](#). Paydaş statüsünde yer alan

Girişim Komitesi ve Üniversitemiz iş birliğiyle 2025 yılının ilk çeyreğinde bölgenin ileri gelen kamu ve özel kuruluşları ile birlikte Ziraat Fakültesi lansmanı yapılması kararlaştırılmıştır [\[OD4\]](#).

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nda ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek amacı (s.87) belirlenmiştir [\[OD2\]](#). Üniversitemiz ile Bandırma Organize Sanayi Bölgesi Yönetimi arasında 30 Ekim 2018 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü ile başlayan, Bandırma Organize Sanayi Bölgesi'nde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmasına ilişkin süreç 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüş ve Bandırma OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz'un kuruluşu 2019'da tamamlanmıştır. 2024 yılında paydaşlar bölüm beklentileri ve ders içeriği hususunda görüşlerini belirtmiş ve ders planları bu öneriler doğrultusunda iyileştirilmiştir [\[OD4\]](#). Paydaş beklentileri ve kamu sanayi iş birliği bağlamında verimliliği artırmak adına Meslek Yüksekokulu iş birliklerini de ihtiyaçlar doğrultusunda her geçen gün artırmaktadır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-Girişim_Komitesi_Davet_Yazıları.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite güvence sistemi faaliyetleri, PUKÖ çevrimleri doğrultusunda, Kalite Politikası kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu'na bağlı olarak kurulan Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları tarafından yürütülmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). 2024 yılı itibarıyla, kalite yönetimi süreçleri daha etkin hale getirilmiş ve birimler arasındaki koordinasyon güçlendirilmiştir. Bu bağlamda Koordinatörlüğe bağlı çalışma grupları; Yönetim Sistemi, Eğitim- Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Akreditasyon, Dokümantasyon ve Belgeleme, Ölçme ve Değerlendirme ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çalışma Grubu olarak kategorilendirilmiş ve faaliyetlerini sürdürmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). PUKÖ çevrimleri esas alınarak, takvim yılı temelinde yürütülecek işlem, süreç ve mekanizmalar planlanmış ve Akreditasyon Çalışma Grubu Takvimi oluşturulmuştur [\[OD3\]](#). Ayrıca, Akreditasyon Çalışma Grubu'nun çalışma usul ve esasları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır [\[OD2\]](#). Kalite süreçlerinin yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerine katılımın artırılması için Kalite Koordinatörlüğü her yıl ihtiyaçlar çerçevesinde kalite çalışma gruplarını revize etmektedir [\[OD3\]](#). Bu bağlamda son olarak 2024 yılında Sürdürülebilir Kalkınma Çalışma Grubu kurulmuş ve çalışma grubu toplumsal katkı alt ölçütünü iyileştirmek amacıyla faaliyetlerine başlamış ve 2024 yılı Sürdürülebilirlik Raporu'nu hazırlayarak kamuoyu ile paylaşmıştır [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz politikaları stratejik planda belirlenmiş olup web sitemiz üzerinde de kamuoyunun bilgisine sunulmuştur [\[OD3\]](#). Politikalarımız stratejik planda belirtilen amaç, hedef ve göstergeler ile uyumlandırılmış ve politika bileşenleri matrisi oluşturulmuştur [\[OD3\]](#). Politika izlemelerinin yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır ve politika izleme raporu olarak yayınlanmaktadır [\[OD4\]](#). Örneğin "Öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkân tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim ve öğretime ait süreçlerinin PUKÖ döngüsüne uygun olarak yönetilmesi, özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek." bileşeni doğrultusunda 2024 yılında kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı hedefi 62,6 olarak belirlenmiş ve yapılan izlemeler (s.10) neticesinde hedef 182,18 olarak iyileştirilmiştir [\[OD4\]](#).

2018 yılında ilki oluşturulan Kalite Güvence Sistemi Yönergesi incelenmiş olup 07.02.2024 tarihli Üniversitemiz Kalite Komisyonu Toplantısında güncellenmesine karar verilmiştir [\[OD3\]](#). İlgili karar doğrultusunda 28.03.2024 tarihinde Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesinde değişiklikler gerçekleştirilerek izleme ve değerlendirme süreci sonunda gerekli düzeltmeler gerçekleştirilmiştir [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz bünyesindeki fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları, uygulama ve araştırma merkezleri ile idari birimleri temsilen üyeler belirlenerek Üniversitemiz Kalite Komisyonu oluşturulmuştur [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). 2023 yılında, her birimin kendi bünyesinde kalite çalışmalarını yürütmesini sağlamak amacıyla Birim Kalite

Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar; akademik personel, idari personel ve öğrenci temsilcilerini kapsayacak şekildedir. 2024 yılı itibarıyla bu yapılar daha etkin hale getirilmiş, kalite güvence sistemine daha aktif katılım sağlanmıştır. İlgili komisyonlar, kalite güvence faaliyetlerini Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile Üniversitemiz Onyedli Eylül Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi doğrultusunda yürütmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları, dış paydaşlar ve danışma kurulları ile toplantılar düzenlemekte, alınan kararlar doğrultusunda fikir alışverişinde bulunarak kalite süreçlerini desteklemektedir [OD3] [OD3]. 30.05.2024 tarihinde gerçekleştirilen senato toplantısında Danışma Kurulları Yönergesi iyileştirilmiş olup her bölümün ve birimin danışma kurulunun oluşturulması ile ilgili kriterler belirlenmiştir [OD4].

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlanmış olup, kurum çalışanları tarafından bilinmektedir. Komisyon, iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol oynamakta, programların akreditasyon süreçlerine destek vermektedir [OD3]. Ayrıca, gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçlarını değerlendirerek karar alma mekanizmalarına katkı sağlamaktadır. Bu doğrultuda, 26.03.2024 tarihli Kalite Komisyonu kararıyla (s.41) mentörlük sistemi uygulamaya geçmiştir [OD3]. Her bir birime, mevcut durumlarını değerlendirmek, kalite süreçlerinde rehberlik etmek ve akreditasyon kuruluşlarına başvurularını sağlamak amacıyla bir mentor atanmıştır. Mentörlük sistemi kapsamında bir çalışma takvimi oluşturulmuş, program bazında öz değerlendirme raporları hazırlanmıştır [1_OD3]. Süreçteki eksikliklerin giderilmesi sağlanarak yıl sonunda akreditasyon başvurusuna hazırlık düzeyleri değerlendirilmiştir [OD3] [OD3] [OD3] [OD3]. Neticesinde altı programımız akreditasyon başvurularını gerçekleştirmiştir [OD4] [OD4]. Ayrıca mentörlük sisteminin de izlemi yapılmıştır. Her birim kendi mentörünü değerlendirerek sürecin iyileştirilmesine katkı sağlamıştır. Yapılan geri bildirimler 2025 yılında mentörlük sisteminin iyileştirilmesine ve mentör bölüm ilişkisinin daha pozitif hale getirilmesine katkı sağlamıştır [OD3] [2_OD4] [OD4].

Ayrıca, öğrencilerin kalite konusundaki farkındalığını artırmak ve süreçlere aktif katılımlarını sağlamak amacıyla, Akreditasyon ve Kalite Topluluğu çeşitli çalışmalar yürütmüş ve etkinlikler düzenlemiştir. 2024 yılı itibarıyla bu faaliyetler genişletilerek devam ettirilmiş ve öğrenci katılımı artırılmıştır [OD3]. İç Kalite Güvencesi destek mekanizmalarından biri olarak öğrenciler arasında kalite kültürünün oluşturulmasında katkı sağlayan faaliyetler düzenli olarak YÖKAK'a raporlanmaktadır [3_OD3].

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu İç Kontrol Standartları Genel Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi ile Kamu Kurumsal Risk Yönetim Rehberi hükümleri kapsamında, Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşılmasını engelleyecek risklerin belirlenmesi, analiz edilerek ölçülmesi, önceliklendirilmesi, alınacak önlemlerin belirlenerek uygulanması, risk yönetim sürecinin izlenerek değerlendirilmesi ve rapor edilmesini sağlayacak risk yönetim stratejilerinin belirlenmesine ilişkin usul ve esaslara yönelik Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD2]. Ayrıca Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada engel olabilecek bütün risklerin tanımlanmasını, değerlendirilmesini, kontrol edilmesini, risklerin etkilerinin en aza indirilmesini sağlayacak sistematik bir yaklaşım geliştirmek ve bu yaklaşımın, Üniversitede etkin bir kurumsal yönetim aracı olarak uygulanmasını sağlayacak akademik ve idari tüm süreçlere değer katacak bir risk yönetim stratejisi meydana getirmek amacıyla Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Rehberi hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD3]. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı da takvimlendirilmiş ve ilgili paydaşların bilgisine sunulmuştur [OD3]. İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun bir önceki yıl verilerine ait raporlama çalışmaları birim sorumlularınca takip edilmekte birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir [5_OD4]. Örneğin, "Personel istihdamı, yer değiştirme üst görevlere atanma, eğitim performans değerlendirmesi, özlük hakları gibi insan kaynakları yönetimine ilişkin önemli hususlar yazılı olarak belirlenmiş olmalı ve personele duyurulmalıdır" kodu ve Kalite Komisyonu görüşleri doğrultusunda Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi iyileştirilmiştir [OD4] [OD4] [OD4].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-Öz Değerlendirme Raporlarının Ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mentor Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-İÇ_KGS_Öğrenci_Katılım_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-İÇ_KGS_Öğrenci_Katılım_Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-İç_Kontrol_Süreçleri_Dahilinde_Yapılan_Çalışmalar.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizde şeffaf yönetim anlayışı esas alınarak, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri tüm birimler tarafından benimsenmiştir. Bütüncül bir yaklaşım doğrultusunda, akademik ve idari birimlerimizin her biri geleneksel ve dijital kanallar aracılığıyla kamuoyunu düzenli ve sistematik olarak bilgilendirmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sosyal ve kültürel tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikler Kurumsal İletişim Koordinatörlüğümüz yönetiminde, kurumsal web sayfasından ve kurumsal sosyal medya hesaplarından (Instagram, Youtube, Facebook, Twitter, LinkedIn ve Telegram) eş zamanlı olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin başta aday öğrenciler olmak üzere iç ve dış paydaşlarının, Üniversitemizin bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetleri hakkında doğru ve güncel bilgiye ulaşmasını sağlamak amacıyla tanıtım kitapçığı ve tanıtım filmi bulunmaktadır [\[OD3\]](#). Ayrıca tercih ve tanıtım fuarları aracılığıyla başta üniversiteye hazırlanan öğrenciler olmak üzere tüm dış paydaşlara yönelik tanıtım çalışmaları gerçekleştirilmektedir [\[OD3\]](#). Üniversite tercih haftası dolayısıyla TRT Eba'da yayınlanan Hedefe Doğru programının konusu olan Rektörümüz Prof. Dr. İsmail Boz Üniversitemiz hakkında detaylı ve güncel bilgiler paylaşmış; bölüm ve programlarımız, yerleşkelerimiz, çift anadal ve yandal uygulamaları, Erasmus değişim programları, yurt imkanları, Öğrenci Yaşam Merkezimiz, Spor Vadimiz ve merak edilen tüm konular hakkında açıklamalarda bulunmuştur [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin kurumsal web sayfasında aday öğrencileri bilgilendirmeye yönelik içerikler paylaşılmakta ve eğitim-öğretime yeni başlayan öğrencilerimizin uyum süreçlerini hızlandırmak, yerleşke kültürüne adapte olmalarını sağlamak ve üniversite yaşamına hazırlamak amacıyla oryantasyon programları düzenlenmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturduğu whatsapp iletişim kanalı üzerinden etkinlikler, toplantılar, konferanslar, iş/staj fırsatları ve kariyer imkanları gibi konularda öğrenciler bilgilendirilmekte ve kariyer planlamalarını bilinçli bir şekilde yapmalarına destek olunmaktadır [\[OD3\]](#).

İç ve dış paydaşların Üniversitemizdeki güncel gelişmeler hakkında sistematik ve şeffaf bir şekilde bilgilendirilmesi amacıyla, ulusal-yerel basın kuruluşları ile belirli aralıklarla bir araya gelinmektedir [\[OD3\]](#). Ayrıca Kurumsal İletişim Koordinatörlüğümüzün oluşturduğu ve ulusal-yerel basın mensuplarının yer aldığı iletişim kanalı üzerinden basın davetleri ve basın bültenleri medya mensuplarına düzenli bir şekilde iletilmekte, medya mensuplarının Üniversitemiz ile ilgili bilgi talepleri veya soruları anlık olarak cevaplandırılmaktadır [\[1_OD3\]](#).

Üniversitemize ilişkin faaliyetlerin doğrudan kamuoyuna aktarılabilmesi ve bölgemize yeni bir yayın organı kazandırılması amacıyla İletişim Fakültemiz ve Kurumsal İletişim Koordinatörlüğümüz iş birliğiyle BANÜ Web TV açılmış ve Youtube üzerinden yayın hayatına başlamıştır [\[OD3\]](#). BANÜ Web TV'de yayınlanan BANÜ Akademi Programı'nda, Üniversitemizin akademik yöneticileriyle çeşitli birimlerdeki faaliyetlere ilişkin gelişmeler derinlemesine ele alınmakta ve kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımız başta olmak üzere özellikle harcama yetkisi bulunan birimlerimiz; mali saydamlığın etkin kılınmasına önem vermekte ve bu bağlamda mali işlemler otomasyon sistemleri üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca yapılan mali işlemlere ilişkin tüm mali tablolar ve mali durum beklenti raporları, periyodik olarak kamuoyuna duyurulmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde ise faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuna açık paylaşımlar gerçekleştirilmektedir [\[OD4\]](#) Ayrıca üniversitemizin, ulusal ve uluslararası iş birlikleri de kurumsal web sayfasından düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini desteklemek ve paydaş katılımını sağlamak amacıyla,

Üniversitemizde iç ve dış paydaşlara yönelik olarak memnuniyet anketleri gerçekleştirilmektedir. Söz konusu anketlerin sonuçlarına ilişkin elde edilen veriler, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi kapsamında Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#). Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları olarak, “Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan, Kurumsal Geri Bildirim Raporu, İdare Faaliyet Raporları, Kurumsal İzleme Raporu, Politika İzleme Raporu, Toplantı Tutanakları gibi dokümanlar Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında raporlar sekmesi üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü kalite kültürü bağlamında gelişimini bütüncül bir perspektiften görmek hem de paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla 2024 yılı itibarıyla Kalite Bülteni yayınlamaya başlamıştır. Kalite Bülteni ile yapılan planlamalar, faaliyetler ve iyileştirmeler kamuoyunun bilgisine sunulmuştur [\[OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-Basın_Mail_Grubu_Örneği.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizin misyonu, "Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.", vizyonu ise "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmaktır." olarak belirlenmiştir [\[OD2\]](#). Üniversitemizin paydaş görüşleri alınarak belirlenmiş olan 2021-2025 Stratejik Planı (s.70-72) doğrultusunda oluşturulmuş misyon ve vizyonu temelinde politika başlıkları belirlenmiş olup, bu politikalar Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı, Çevre, Teknoloji ve İnovasyon, Yönetim Sistemi ve İnsan Kaynakları başlıkları altında şekillendirilmiştir [\[OD2\]](#). Ayrıca tüm birimlerimiz misyon ve vizyonlarını Üniversitemizin stratejik planı ile uyumlu hale getirerek kamuoyu ile paylaşmıştır [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#).

Üniversitemizin politikaları Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#). Politikaların tümü Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı amaç, hedef ve performans göstergeleri ile eşleştirilmiş bu minvalde politika bileşenleri oluşturulmuştur [\[OD3\]](#). Politikaların izlenmesi, Üniversite Stratejik Planı ışığında uyumlu olarak 2021 yılından bu yana periyodik olarak yapılmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Son olarak 2024 yılı izlemeleri gerçekleştirilmiş ve rapora eklenmiştir [\[OD4\]](#). Örneğin; Eğitim Öğretim Politikası bileşeni olan "Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak" performans göstergesi olan "Düzenlenen sportif faaliyet sayısı" 2024 hedefi 152 olarak belirlenmiştir. Yapılan izlemeler ile (s.170) performans gösterge değerine ulaşılmış ve bu sayının 416 olarak gerçekleşmesi izlenmiştir [\[OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamak amacıyla 2021-2025 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynaklarını kapsayacak şekilde tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış olup uygulamaya koyulmuştur [\[OD2\]](#). Stratejik planlama hususunda bir kültür oluşmuş ve yıllık çevrimler titizlikle izlenmekte ve iyileştirmeler sağlanmaktadır [\[OD4\]](#).

Örneğin, 2024 yılında BANÜ-BAP Birimi'nin proje destek performansı, 2023 yılına kıyasla hem proje sayısı hem de destek miktarları açısından önemli bir artış göstermiştir. Toplam proje sayısı %57 oranında, destek miktarı ise %96'lık bir artışa ulaşmıştır. Kapsamlı Araştırma Projeleri proje sayısı %78, destek miktarı ise %116 artışla özellikle dikkat çekmektedir. Bu artış, araştırmacıların daha kapsamlı projelere yöneldiğini ve desteklenen projelerin niteliğinde bir yükseliş olduğunu göstermektedir. Lisansüstü tez projeleri de büyük bir gelişim kaydetmiştir. Yüksek lisans tez projelerinin sayısı %500 artışla 1'den 6'ya çıkmış, destek miktarı ise %595 artarak 14.927,00 ₺'den 103.720,00 ₺'ye ulaşmıştır. Doktora tez projeleri sayıca düşmüş olsa da lisansüstü projelere toplamda verilen destek, akademik çalışmaların teşvik edildiğini göstermektedir (s.122) [OD4].

Üniversitemizin 2026-2030 Stratejik Planı için çalışmalar başlatılmış ve stratejik planlama sürecinde paydaşların beklentileri de göz önünde bulundurularak rapor hazırlıkları yapılmıştır. 01.09.2024 tarihinde yapılan Kalite Komisyonu toplantısında da 2026-2030 Stratejik Plan hazırlık süreci gündemi ile görüşmeler gerçekleştirilmiş ve Genelge-1 ve Genelge-2 yayımlanması kararlaştırılmıştır [OD3] [OD3] [OD3]. 10.12.2024 tarihinde ise Stratejik Plan hazırlık çalışmaları bağlamında hazırlık programı yayınlanmış ve üst yazı ile ilgili personele bildirim sağlanmıştır [OD2]. Stratejik Plan'a dair tüm süreçler paydaş katılımı ve genele yayılma prensibiyle devam ettirilmektedir [1_OD3].

Üniversitemizde stratejik plan kültürü birimlerimizde de yaygınlaşmıştır [OD3]. Akademik ve idari birimlerde birim stratejik planları ve stratejik hedefler oluşturulmuş, internet sayfalarında yayınlamıştır [OD3] [OD3]. Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yıllık uygulama sonuçlarını ve temel performans göstergelerini içeren İdare Faaliyet Raporu her yıl Mart ayı sonuna kadar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır [OD4]. Hedeflere ulaşmak ve kaliteyi artırmak için belirli sürelerde Üniversitemiz paydaşlarına çeşitli anketler uygulanmakta, anket sonuçları neticesinde de iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir [OD3]. Örneğin, öğrenci memnuniyet oranı stratejik planda 2024 yılı için %82 olarak hedeflenmiş ancak izleme değeri sonucunda %71 olarak ölçülmüştür. Düşüşün sebeplerini anlamak amacıyla Rektör Öğrenci Buluşmaları, açık uçlu sorular, anketlerin zorunlu olmaması gibi iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-Stratejik_Plan_Geleceğe_Bakış_Anketi.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı kapsamında belirlenen göstergeler baz alınarak hazırladığımız Performans Programımız kurum web sayfamızda kamuoyu ile her yıl olduğu gibi bu yılda paylaşılmıştır [OD4].

Diğer taraftan Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından re'sen belirlenen Araştırma Altyapıları, Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri, Tedavi ve Sağlık Hizmetleri, Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler, Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim, Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı alt programına ait göstergelerde izlenerek Bütçe Teklifi Resmi Gazete ve performans programı süreçlerinde teklif ve gerçekleştirme rakamları kamuoyu ile web sitesinde paylaşılmaktadır [OD3]. Bütçe gerçekleştirme rakamları ve değerlendirme raporu yılı faaliyet raporunda izlenince sonuçları yayınlanmakla diğer yandan performans gösterge teklifleri Bütçe Kanunu'nda teklif izleme sonuçları da devam eden yıl performans programında web sitemizde yayınlanmaktadır [OD4].

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıllık performans programı aracılığı ile izlenmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından göstergenin ölçüm zamanları takip edilmekte ve ölçüm zamanı gelen göstergeler birimlerden talep edilmektedir. Her yıl Mart ayı içerisinde İdare Faaliyet Raporu adı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında e-bütçe sisteminin ürettiği tablolar da eklenerek gerçekleştirme durumları paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD4].

Üniversitemizde kurumsal performans yönetimi birimler düzeyinde de devam etmektedir. Birimler, Stratejik

Planda yer alan ve katkı sağlayacakları performans göstergelerinden sorumlu olup, bunların takibini gerçekleştirmektedir [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#). İzleme ve iyileştirmeye dair örnek olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan'ında "Fakültede yürütülen araştırma ve proje sayısını artırmak" hedefi (s.16) doğrultusunda "Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı" gösterge hedefi 9 olarak belirlenmiş, 2024 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %244 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır [\[OD4\]](#). Aynı dönem içerisinde Öğrenci Memnuniyet Oranı gösterge hedefi, belirlenenin altında kalmış ve 2023 İzleme Raporu'nda önlem olarak öğrencilerle bir toplantı yapılması kararlaştırılmış ve toplantı izleyen yıl içerisinde yapılmıştır [\[1_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-SABİF_Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kaynak ve süreçlerin yönetiminde ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri çerçevesinde geliştirilen kalite politikaları doğrultusunda stratejik plan, amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesi ve kurumun kalite güvencesi sisteminin sürekli iyileştirilebilmesi amacıyla kaynakların ve süreçlerin yönetimi, bilgi yönetim sistemleriyle yürütülmektedir. Üniversitemiz, nitelikli bilginin edinilmesi, analiz edilerek sonuçlarının raporlanmasına dayanan bilgi yönetim sistemini oluşturmak üzere kapsamlı olarak geliştirme ve iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Yönetimsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini sağlamak adına farklı birimler, çeşitli ve bağımsız bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla, kurum düzenli olarak bilgi ve veri toplamakta, arşivlemekte, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek amacıyla BANÜ-Portal uygulaması ile birleştirmektedir. BANÜ-Portal ile tek bir yerden birçok bilgi ve yönetim sistemlerine giriş yapılabilmektedir. Entegre şekilde giriş yapılamayan sistemlerin entegrasyon süreçleri düzenli şekilde takip edilmekte ve eklemeler devam etmektedir [\[OD3\]](#).

2024 yılına kadar EBYS kullanılan Üniversitemizde, iyileştirme amacıyla alınan kararla Bilgi Yönetim Sistemini daha efektif ve entegre hale getirmek adına İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile yapılan protokol ile Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) kullanıma açılmıştır. Üniversitemizde kullanılan yazılımlarda yaşanan en büyük sorun; aynı verilerin her yazılıma yeniden tanımlanması olarak tespit edilmiştir. Veri kirliliğine ve tutarsız bilgileri önlemek amacıyla verilerin tek ve mükerrerlikten uzak, kullanıcı hatasını da göz önünde bulundurarak, verilerin tek yerden alınıp tüm sistem içerisinde üniversitenin tüm süreçlerinde doğru ve erişilebilir olmasını sağlamak amacıyla UBYS tercih edilmiştir. Tüm modül geçişlerinin 2025 yılı içerisinde tamamlanması kararlaştırılmış olup süreçler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın aylık raporları ile takip edilmektedir. [\[1_OD2\]](#) [\[2_OD3\]](#).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Üniversitemizde tüm kullanıcılarımıza daha güvenli hizmet sunmak amacı ile ISO 27001 kapsamında belirlediği hedef ve politikalarını gerçekleştirmek için Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO/IEC 27001'de belirtilen gereksinimleri yerine getirerek 2021 yılında TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almış ve söz konusu sertifika 2022, 2023 ve 2024 yılında da yenilenmiştir [\[OD4\]](#).

Üniversite olarak kullanılmakta olan sistem ve yazılımlar şu şekildedir:

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS): Üniversitemiz evrak akışının elektronik ortamda yürütülebilmesi, arşivlerin elektronik ortamda tutulması, kâğıt ve diğer maddi kaynaklardan, zamandan tasarruf sağlanması gibi iyileştirme hedef ve amaçlarıyla 2024 yılı Eylül ayında yapılan sözleşme ile İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nin geliştirmiş olduğu UBYS sisteminin altındaki Elektronik Belge Gezgini Sistemi kullanılmaktadır [\[OD4\]](#).

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (OBS): 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla yaklaşık 25 bin öğrencinin işlemlerinin yürütüldüğü ve takip edildiği sistemdir. E-devlet ile sisteme giriş aktiftir. Öğrenci Belgesi, Transkript, Öğrenci Disiplin Belgesi ve Yatay Geçiş Belgelerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden

şifreniz ile girerek e-imzalı talep edip alınabilmektedir. 2024 Eylül ayında yapılan sözleşme ile İzmir Katip Çelebi Üniversitesi'nin geliştirmiş olduğu UBYS sisteminin altındaki OBS sistemi 2025 Mart ayı itibari ile aktif edilecektir [\[OD3\]](#).

Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS):Küresel salgın sürecinde uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesi amacıyla 2020 yılından itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimdeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetler Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetiminde bulunan LMS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. E-devlet ile sisteme giriş aktiftir [\[OD3\]](#).

Personel Kimlik Bilgi Yönetim Sistemi:Üniversitemizde bulunan bütün akademisyenlerin YÖKSİS üzerinden otomatik olarak bütün verilerinin alınarak kontrol edilebildiği, istatistik verilerinin oluşturulabildiği ve diğer ek bilgilerinin yer aldığı sistemdir [\[OD3\]](#).

Personel Bilgi Sistemi (Özlük Otomasyonu):Personel Daire Başkanlığı tarafından Akademik ve İdari personelin özlük bilgilerinin girildiği ve yönetildiği yazılımdır. 2024 yılı Eylül ayında yapılan sözleşme ile İzmir Katip Çelebi Üniversitesi'nin geliştirmiş olduğu UBYS sisteminin altında Personel Bilgi Sistemi kullanılmaktadır [\[OD3\]](#).

Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS)Bilimsel Araştırma Projeleri başvurularını takip etme, e-satın alma işlerini hızlandırma amacıyla satın alınmıştır [\[OD3\]](#).

Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (APBS):Üniversitemiz genelinde araştırma geliştirme performansının artırılması, kolaylaştırılması, görünür kılınması ve performansa dayalı veri elde edilmesinde, dijital dönüşümün önemli bir ögesini oluşturan Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik ortamda yapılmasını sağlayan sistemdir. 2022 ve 2023 yılı başvuruları ATOSİS üzerinden yapılmış olup 2024 başvuruları 2024 yılı Eylül ayında yapılan sözleşme ile İzmir Katip Çelebi Üniversitesi'nin geliştirmiş olduğu UBYS sisteminin altındaki Akademik Performans Bilgi Sistemi ile yapılmıştır. [\[OD3\]](#).

İlan Bilgi Sistemi: Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmakta olup şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde akademik personel alımları İlan Bilgi Sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir [\[OD3\]](#).

Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS):Üniversitemizin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları, izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımına yönelik entegre Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Farklı birimlerimizce veri girişleri başlatılmıştır ve üniversitemizin geneline yayılması süreci tamamlanmıştır [\[OD3\]](#).

Memnuniyet Yönetim Sistemi: Personel, öğrenci ve paydaşların öneri, istek, memnuniyet ve şikayetlerini bildirebileceği Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ile entegre çalışan sistemdir. Paydaşlardan alınan geribildirimler Kalite Koordinatörlüğü tarafından incelenmekte ve ilgili birimlere yönlendirilerek gelen bildirimlerin kapatılması sağlanmaktadır [\[OD3\]](#).

BANÜ-Mobil:Üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi ve web sitemiz için hızlı erişim, verimli kullanım ve zaman tasarrufu sağlamak amacıyla "BANÜ- MOBİL" uygulaması geliştirilmiştir. Türkçe ve İngilizce dil seçeneğine sahip uygulama; duyurular, haberler, akademik ve idari birimlere ilişkin bilgileri içermekte olup iOS cihazlar için App Store ve Android cihazlar için Google Play Store üzerinden kullanılabilir düzeydedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). İyileştirme örneği olarak Üniversitemizin 2018 yılından bu yana kullanıma sunduğu Android ve iOS uyumlu uygulaması BANÜ-Mobil; çeşitli periyotlarla güncellenmektedir. Önceki sürümünde rehber, günün menüsü, duyurular ve haberlerin paylaşıldığı uygulama; yeni güncellemesiyle spor tesislerimizden randevu alma, yemekhane kiosk hizmetlerini entegre şekilde sunma gibi olanaklara sahip olmuştur. Öğrencilerimiz uygulamanın yeni sürümüyle kolaylıkla tesislerimizden faydalanma imkanına sahip olmuştur [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.1-Üniversite_Bilgi_Yönetim_Sistemi_Geçiş_Takvimi.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)A.3.1-Bilgi İşlem Aylık Rapor.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumların başarısı, insan kaynakları politikalarının etkin ve stratejik bir şekilde yönetilmesine bağlıdır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında İnsan Kaynakları Politikası açıkça tanımlanmış ve şu şekildedir: Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimlerle geliştirmektir [\[OD2\]](#).

Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen işe alım süreçleri, birimlerden gelen akademik kadro talepleri doğrultusunda, yürürlükteki kanunlar ve yönetmelikler kapsamında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İlan Bilgi Sistemi ve Personel Daire Başkanlığı internet sayfasının "Duyurular" bölümünde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir [\[OD3\]](#). Akademik Personel alımında bir rehber olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi paydaşlardan alınan geri bildirimlerle 2024/5 numaralı Senatóda iyileştirme amacıyla yeniden ele alınmış olup yeni kriterlerin 27.06.2025 tarihinde yürürlüğe girmesi kararlaştırılmıştır [\[1_OD4\]](#) [\[OD4\]](#). Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen işe alım süreçleri, birimlerden gelen idari kadro talepleri doğrultusunda belirlenen ihtiyaçlara yönelik hazırlanan personel alım ilanlarına ilişkin süreçler Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı sistemi üzerinden yürütülmektedir [\[OD3\]](#). Bu sistem, adayların mezuniyet bilgileri ve sınav sonuçlarını entegre sistemler (ÖSYM, YÖKSİS) aracılığıyla otomatik olarak almakta ve sıralamaları hesaplayarak sonuçları yayınlamaktadır. Açıkta personel alımları, ÖSYM tarafından KPSS sonuçlarına göre merkezi yerleştirme yöntemiyle yapılmaktadır. Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, akademik birimlerin talebiyle Üniversite Yönetim Kurulu ve YÖK Başkanlığının onayı sonrasında gerçekleşmektedir. Bu süreç, 2547 sayılı Kanun'un 34. maddesi ve "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" çerçevesinde yürütülmektedir. 2024 yılı itibarıyla üniversitemizde 5 yabancı uyruklu personel görev yapmaktadır [\[OD3\]](#).

Kalite Koordinatörlüğüne bağlı Dokümantasyon ve Belgeleme Çalışma Grubu öncülüğünde belirlenen takvimde gerçekleşen eğitimlerle üniversitemize ait dokümantasyonlar hazırlanmıştır [\[OD3\]](#). Eğitimler neticesinde tüm birimlerimizde görev yapan yöneticiler ve personellerin görev tanımları belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Hizmet içi eğitim ile personelin, göreviyle ilgili olarak pratik ve teorik bilgisinin artırılması, göreve ilişkin becerilerin kazandırılması, davranışlarının geliştirilmesi, hizmet içinde yetiştirilmesi ve üst görevlere hazırlanması ile Üniversite hizmetlerinde verimlilik ve etkinliğin sağlanması amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri Daire Başkanlığımız tarafından yürütülmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Gerek birimlerden eğitim ihtiyaç talepleri toplanarak gerekse mevcut duruma veya olası gelişebilecek duruma göre öngöründe bulunularak ihtiyaca göre yüz yüze veya çevrimiçi eğitim programı oluşturulmakta ve uygulanmaktadır. Eğitim sonunda katılımcılara anket yapılarak eğitim hakkında değerlendirme ve iyileştirme yönünde veriler sağlanmaktadır [\[OD4\]](#).

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporu'nda yer alan "Eğiticilerin eğitimi için bir sürecin tanımlanması" önerisi bağlamında Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile protokol yapılarak üniversitemizin tüm personeline ücretsiz olarak Eğiticilerin Eğitimi sunulmuştur [\[OD3\]](#). Yaklaşık iki ay süren eğitimler neticesinde 419 akademisyenimiz eğiticilerin eğitimi sertifikası almaya hak kazanmıştır [\[OD3\]](#). Eğiticilerin eğitiminin tamamlanmasının ardından katılım sağlayan personele yönelik olarak eğiticilerin eğitimi programı değerlendirme anketi uygulanmıştır [\[OD3\]](#). Alınan geri bildirimler neticesinde TYYÇ ile Uyumlu Program ve Ders Öğrenme Çıktılarının Hazırlanması hususunda eksikliklerin olduğu tespit edilmiş ve iyileştirme faaliyeti olarak bu kapsamda yeniden bir eğitim gerçekleştirilmiştir [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz İnsan Kaynakları Politikası doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri için de çalışmalarını sürdürmektedir. Yılda iki kez uygulanan memnuniyet anketleri sonucunda idari ve akademik personelimizin memnuniyetinin düşük olduğu durumlar irdelenmekte, iyileştirme hususunda çalışmalar yürütülmekte ve iyileştirme raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-BANÜ Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi Paydaş Görüşleri.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlenmek amacı ile çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Üniversitemizin mali yönetim ve kontrolünü kapsamaktadır. Üniversitemiz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun (II) sayılı cetvelde sayılan özel bütçeli idareler (A) arasındadır. [\[OD2\]](#).

Kamu kaynaklarının yönetimi; e bütçe, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KPHYS, TKYS), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), Kesenek Bilgi Sistemi, Transfer Takip Sistemi (TTS) üzerinden yapılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 1.079.162.000,00 TL ödenek tahsis edilen Üniversitemiz bütçesine yıl içinde 146.078.997,00 TL ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 1.225.240.997,00 TL'ye ulaşmış olup, bu ödeneğin %96,01'i olan 1.176.330.084,75 TL kullanılmıştır. Kullanılan bu ödeneklerin %62,53'ü Personel Giderleri, %7,32'si Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, %6,69'u Mal ve Hizmet Alımı Giderleri, %1,81'i Cari Transferler ve %21,26'sı Sermaye Giderleri şeklindedir. Yıl içerisinde 1.248.940.963,70 TL gelir elde edilmiş ve bu gelirlerin %3,85'i Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, %94,58'i Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelirler, %1,57'si Diğer Gelirlerdir [\[OD3\]](#).

2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile tahsis edilen ödenekleri ve bütçe tahminlerini gösterir cetveller hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD3\]](#). Çıktı ve sonuç odaklı bir anlayışla, doğru ve güvenilir bilgiye dayalı, malî saydamlığı ve hesap verebilirliği sağlayacak şekilde 2024 yılı Performans Programı hazırlanmıştır [\[OD4\]](#). Hesap verme ve stratejik plana dair tüm amaç, hedef ve göstergelerin izlenmesi sorumluluğu çerçevesinde 2024 İdare Faaliyet Raporu hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD4\]](#). Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğine uygun olarak 2024 yılı Temel Mali Tablolar yıllara göre değişimler izlenerek hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD4\]](#). 2024 yılı Mali Tablolar aylara göre de izlenmekte, raporlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#). Üniversitemiz bütçesinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini içeren 2024 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmıştır [\[OD4\]](#). Bütçe gelir ve gider cetvellerini gösteren ve açıklamaları içeren 2023 yılı Kesin Hesabı ile Sayıştay Başkanlığı düzenlenen 2023 yılı Denetim Raporu mali saydamlık kapsamında Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

2024 yılında İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımıza tahsis edilen ödenek 148.649.000,00 TL olmuş olup 2024 yılı içerisinde EK/YEDEK ödenek eklemeleri ile birlikte 190.745.815,97 TL'ye yükselmiştir. Toplam ödeneğimizin 178.476.129,82TL'si giderler doğrultusunda harcanmıştır. Giderlerimize ilişkin ayrıntılar 2024 Birim Faaliyet Raporunda belirtilerek web sitemizde yayınlanarak kamuoyuna açık hale getirilmiştir [\[OD4\]](#).

2024 Mali Yılı 17.05.2024 tarihli ve 32549 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Tasarruf Tedbirleri ile İlgili 2024/7 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi hükümleri doğrultusunda harcamalardan kısıtlama/tasarruf ekseninde şekillenmiştir. 2024 Mali Yılı Faaliyet Raporu kanıtında da görüleceği üzere personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri karşılığı olarak ödeneğimizin büyük çoğunluğu harcanmıştır. Ülkemiz genel kamu maliyesi politikasına paralel olarak Üniversitemizde uygulanan tasarruf tedbirleri neticesinde tüketime yönelik mal ve malzemeler alımı ödenek tertibimizin yaklaşık olarak %60'ı kullanılmış kalan miktarında tasarruf sağlanmıştır. Hizmet alımları ödeneğinde ise bugüne değin satın alınan personel servis taşımacılığı hizmet alımı ihalesi iptal edilerek tüm idari personelimizin faydalandığı Balıkesir Büyükşehir Belediyesi aracılığı ile toplu taşıma hizmeti satın alınması, 3 adet binek tipi otomobil kiralama hizmetinin satın alınmaması ve ayrıca her yıl yapılan dış cephe temizliği ihalelerinin de tasarruf tedbirleri kapsamında iptal edilmesi ile birlikte ilgili ödemek kalemin %60 civarında tasarruf sağlanmıştır

[1_OD3].

Mamul mal alımları ödenek kaleminde ise kurum başlangıç ödeneğine ek olarak mali yıl içerisinde yedek ödenek tahsis edilerek Üniversitemiz Tıp Fakültesi Dekanlığı'nın hizmet binası tefrişi ile laboratuvar cihazları temin ve tedarik edilerek Tıp Fakültesi Dekanlığı'nın aktif bir şekilde hizmet vermeye başlaması sağlanmıştır. Başkanlığımız web sayfasında yayımlanan 2024 Mali Yılı Faaliyet Raporunda daha ayrıntılı şekilde kanıtı sunulan mali bilgilerimizden esas faaliyetlerimize ilişkin bazı ödenek tertiplerine tahsis edilen ödenek miktarları ve harcama tutarları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu'nda belirtilmiştir. Örneğin; hizmet alımları ödeneğinde 2024 yılına kadar uygulanan personel servis taşımacılığı hizmet alımı ihalesi iptal edilerek tüm idari personelimizin faydalandığı Balıkesir Büyükşehir Belediyesi aracılığı ile toplu taşıma hizmeti satın alınması, 3 adet binek tipi otomobil kiralama hizmetinin satın alınmaması ve ayrıca her yıl yapılan dış cephe temizliği ihalelerinin de tasarruf tedbirleri kapsamında iptal edilmesi (s.13) ile birlikte ilgili ödemek kalemin % 60 civarında tasarruf sağlanmıştır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-Büyükşehir Belediyesi Toplu Taşıma Protokolü.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz süreç yönetimini kanun, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar çerçevesinde tanımlamıştır. Üniversitemizde kurumsal kültürün oluşması açısından birimlerin ortak katılımıyla hazırlanan süreçler uygulanmaktadır. Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine yönelik süreçlerin oluşturulması ile ilgili yönetmelik ve yönergeler bulunmaktadır [OD2] [OD2].

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi bağlamında süreç yönetimine ilişkin de çalışmalar yapılmaktadır. İş akışları ve görev tanımları gibi standart dokümanların oluşturulması adına Kalite Koordinatörlüğü altında Dokümantasyon Alt Çalışma Grubu oluşturulmuştur [OD3]. Üniversitemizdeki tüm birimlerin iş akışları ve görev tanımları hususunda eğitimler planlanmış ve tüm faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler tanımlı hale getirilerek birimler tarafından kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD2] [OD3] [OD3].

İdari Süreçler; Üniversitemizde idari anlamda Stratejik Planlama ve İzleme, Kalite Yönetim Sistemi, Bilgi Yönetim Sistemi, Kurulların İşleyişi (Yönetim Kurulu, Senato, Kalite Komisyonu ve diğer komisyonlar) gibi süreçlerle tanımlanmıştır [OD3]. İlgili süreçler akademik birimler özelinde de yapılandırılmıştır (Akademik Kurul, Birim Kalite komisyonu, Erasmus Komisyonu vd.) [OD3].

Eğitim Öğretim Süreçleri: Eğitim-öğretim süreçleri, Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri ile akademik takvim doğrultusunda yürütülmektedir [OD2] [OD3]. Eğitim-öğretim süreçlerinin izlemesi ve değerlendirmesi Üniversitemiz ve birimler düzeyinde yapılmaktadır. Üniversite düzeyi izleme ve değerlendirmeler Senato, Kalite Koordinatörlüğü Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından yapılmaktadır [OD3]. Akademik birimlerimizde de Kalite Komisyonları, akademik kurulları ve diğer bölüm/program komisyonları tarafından eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirmesi yapılmaktadır [OD3].

Araştırma-Geliştirme Süreci: Üniversitenin araştırma süreçlerine ilişkin PUKÖ süreçleri Kalite Koordinatörlüğü Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu tarafından yürütülmektedir [OD3]. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi ve 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi ile süreçler koordine edilmektedir [OD3].

Toplumsal Katkı Süreci: Üniversite geneli ve akademik birimlerimiz özelinde yürütülen toplumsal katkı süreçlerinin koordinasyonunu Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Çalışma Grubu yürütmektedir. Ayrıca Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelsiz Üniversite Öğrenci Koordinatörlüğü de yıl içerisinde toplumsal katkı doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların katılımını teşvik ederek kurumsal gelişim ve kaliteyi artırmayı hedeflemektedir. Paydaş geri bildirimleri, kalite güvencesi sistemine entegre edilerek sürekli iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Paydaşların katkılarıyla elde edilen kazanımlar, kurumsal sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşılmasında önemli rol oynamaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarını belirleme, karar alma süreçlerine katılımını sağlama ve yönetim ile kalite güvencesi süreçlerinde paydaşların rolünü önemsemektedir. Bu süreçler, stratejik plan kapsamında (s.25) bütüncül bir yaklaşımla analiz edilerek tanımlanmaktadır [\[OD2\]](#).

Üniversite, strateji ve karar alma süreçlerine paydaşların aktif katılımını, kalite yönetim sisteminin gerekliliklerinden biri olarak kabul etmektedir. Kalite standartları doğrultusunda misyon, vizyon ve hedefler çerçevesinde liderlik, yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde paydaş katılımına önem verilmekte bu süreçlerin planlanması ve izlenmesi sağlanmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[1_OD3_4\]](#). İç kalite güvencesi sistemi kapsamında, iç ve dış paydaşların katılımı için mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu bağlamda Danışma Kurulları Yönergesi 2024 yılında bölüm danışma kurullarının eklenmesi ile iyileştirilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#). Danışma Kurulları'nın katılım etkinliği ve sürekliliği düzenli olarak değerlendirilmekte ve süreçlere katkıları analiz edilmektedir [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#).

Paydaş katılımında Danışma Kurulları 2024 yönergesinde yapılan iyileştirmelerle bölüm/programlarımızda da önemli bir hale gelmiştir. İç ve dış paydaşlarla düzenli toplantılar, çalıştaylar ve ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Danışma Kurulları ile yapılan toplantılarda elde edilen geri bildirimler, kalite iyileştirme çalışmaları için kullanılarak stratejik planlama sürecine dâhil edilmektedir. Paydaş geri bildirimleri, dijital platformlar ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla toplanmakta ve ilgili akademik birimlerle paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD4\]](#).

Üniversitemiz paydaşları ile olan bağı neticesinde bir dizi memnuniyet anketi kullanmaktadır. Düzenli olarak yılda iki kez uygulanan anketler şunlardır:

- Akademik Personel Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#)
- İdari Personel Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#)
- Öğrenci Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#)
- Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#)
- Uygulamalı Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#)
- Uygulamalı Eğitim Danışman Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#)
- Uygulamalı Eğitim İşveren Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#)
- Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#)
- Uzaktan Öğretim Programı Öğrenci Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#)
- Dış Paydaş Memnuniyet Anketi [\[OD3\]](#).

Paydaşlardan alınan geri bildirimler neticesinde çeşitli iyileştirme çalışmaları da yürütülmektedir. Akademik personel ve idari personele yönelik olarak memnuniyetin düşük kaldığı durumlar tespit edilmiş ve bu bağlamda iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. İyileştirme raporları kamuoyuna açık şekilde Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde paylaşılmıştır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemizin üye olduğu Ulusal Birlikler; Adım Üniversiteleri Birliği (ADİM), Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği ve Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB)'dür. Üye Olunan Uluslararası Birlikler ise Balkan Üniversiteler Birliği (BAU) ve Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB)'dir. Birlikler, paydaş ilişkileri açısından üniversitemiz için önemli bir yere sahiptir [\[OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#). 2024 yılının Temmuz ayında Trakya Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin birlikteliğiyle oluşturulan Trakya Üniversiteler Birliğinin (TÜB) 23. Üst Kurul Toplantısı'na katılmak ve çeşitli temaslarda bulunmak üzere Bandırma'yı ziyaret etmiştir. Sn. Özvar'a ziyaretinde Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu Üyeleri Prof. Dr. Naci Gündoğan, Prof. Dr. Erol Arcaklıoğlu, Prof. Dr. Hüseyin Karaman eşlik etmiştir. YÖK Başkanımız yaptığı açıklamada Üniversitelerimizin TÜB ve benzeri mekanizmalarla daha güçlü bir yükseköğretim için istişarelerde bulunmalarını ve iş birliklerini geliştirmelerini fevkalade önemli gördüğünü belirtmiştir. Bu bağlamda yönetim, eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi başlıklarda yapılan iş birlikleri ile çeşitlendirilerek iyileştirmeler yapılmıştır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Ayrıca memnuniyet yönetim sistemi çalışmaları kapsamında alınan geri bildirimlerle yönetim sistemimiz izlenmekte ve iyileştirilmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#) [\[5_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)A.4.1-Danışma_Kurulu_Karar_ve_Uygulama.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-2024_İİBF_Birim_Danışma_Kurulu_Karar_Tutanağı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-SHMYO_Danışma_Kurulu_Karar_Uygulama.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-TUB_2022_2024_Etkinlik_Takvimi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-Memnuniyet_Yönetim_Sistemi_2024_Memnuniyet_Verileri.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri alınması adına çeşitli enstrümanlar kullanılmaktadır. Bu bağlamda en önemli araç ise anketlerdir. Tüm iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler öğrencilerimize de periyodik olarak Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından uygulanmaktadır[\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Öğrenci Memnuniyet Anketi öğrencilerin üniversitenin yönetim süreçlerini, eğitim-öğretim ile ilgili süreçleri, spor, sanat vb. alanlardaki faaliyet ve imkanlar ile bunları gerçekleştirmek için gerekli ve mevcut altyapı imkân ve kalitesini ölçmenin yanı sıra öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygusunu da ölçen çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Her dönem sonunda öğrencilere online anketler uygulanarak ders ve öğretim elemanı ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını teşvik etmek için dersin içeriği, işleniş ve verilmiş şeklini değerlendirmelerini sağlayacak nitelikte hazırlanan Öğretim Programının Değerlendirilmesi Anketi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden doldurtularak, öğrencilerin programların yürütülmesinde önemli bir belirleyici olmaları sağlanmaktadır. Anketler, çalışma grubu üyeleri tarafından analiz edilmekte ve raporlanmaktadır [\[OD3\]](#). Genel memnuniyet düzeyinin altında kalan birimlere raporlar tekrar iletilerek memnuniyet düzeylerinin düşük olmasına yol açan sebeplerin tespit edilmesi, ilgili sebepleri ortadan kaldırmaya yönelik iyileştirme faaliyetlerinin planlanması, söz konusu sürece dair Kalite Koordinatörlüğü'ne bilgi verilmesi hususunda birimlere tebliğler yapılmaktadır [\[OD3\]](#). Birimler detaylı incelemeleri yaptıktan sonra Koordinatörlüğümüze geri bildirim sunmaktadır [\[1_OD4\]](#). Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen anketlerde yer alan ölçekler çalışma grubu üyeleri tarafından titizlikle incelenmekte ve bu bağlamda anket soruları üzerinde iyileştirmeler yapılmaktadır [\[OD4\]](#). Anketler sadece OBS sistemi üzerinden örgün eğitim gören öğrencilere değil uzaktan eğitim öğrencilerine, uygulamalı eğitim öğrencilerine ve mezun öğrencilere de uygulanmaktadır [\[OD3\]](#).

2024 yılı ve öncesi kullanımda olan Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi üzerinden alınan bildirimler ilgili birimlere iletilmekte ve taleplerin kapatılması sağlanmakta idi. Öğrencilerin Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden oluşturdukları bildirimlere en geç 10 gün içerisinde ilgili birim tarafından geri dönüş sağlanmaktaydı. 2024 yılı içinde Memnuniyet Yönetim Sistemi aracılığıyla alınan bildirim sayısı 43'tür. Bu bildirimler istek, şikayet, memnuniyet ve diğer bildirimlerden oluşmakta olup bildirimlerin tamamı yanıtlanarak kapatılmıştır [\[2_OD4\]](#). Tüm paydaşlardan olduğu gibi öğrencilerden geri bildirim alma hususunda Üniversitemizde Memnuniyet Yönetim Sistemi Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi üzerinden alınmaktayken üniversitemiz bilgi yönetim sistemleri ile entegre olması amacıyla UBYS üzerinden alınma kararı alınmış ve 2025 yılı itibarıyla uygulama başlatılmıştır [\[OD4\]](#).

Öğrencilerin süreçlere katılımını sağlamak amacıyla Rektör-Öğrenci Buluşmaları, Kalite Koordinatörü – Öğrenci Buluşmaları, gibi etkinlikler düzenlenmektedir[\[OD3\]](#). Bu etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınmakta ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir [\[OD3\]](#). Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde ayrıca TÜMA Raporları da detaylı şekilde incelenmekte ve analiz edilmektedir [\[OD4\]](#).

Bilimsel etkinlikler planlanırken öğrenci toplulukları ile birlikte fikir alışverişi ve iş planı oluşturulmaktadır. Öğrencilere bilimsel etkinliklerde görev alma şansı verilmektedir. Etkinlikler öğrenci topluluklarının aktif katılımıyla gerçekleştirilmektedir [\[OD3\]](#). Lojistik topluluğunun yapmış olduğu bu etkinlik sonunda katılımcılardan "Lojistik alanına yönelik faaliyetlerin yanı sıra daha kapsayıcı etkinlikler yapılması" geri bildirimi alınmıştır. Geribildirimlerin alınması bir sonraki etkinliklerin iyileştirilmesi açısından önemli bir örnek olarak gösterilebilir [\[3_OD4\]](#). Topluluk, yapılan değerlendirmeleri göz önünde bulundurmuş ve daha kapsayıcı etkinlik olarak Yeşil Geleceğe Bir Kalem de Sen Dik Fidan Etkinliği, Mezun Buluşması, Staj Tanıtım Toplantısı gibi etkinlikler yapmışlardır [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Öğrencilerin talep ettikleri kurs veya eğitimler olduğunda bunların planlanmasına yönelik çalışmalar yapılmakta, Sürekli Eğitim Merkezinden destek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-STMF_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Hk..pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-Memnuniyet_Yönetim_Sistemi_2024_Memnuniyet_Verileri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-SKS_Geri_Bildirim_Anketi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Fakülte Dekanlıkları ve Meslek Yüksekokulları Müdürlüklerinin iş birliğiyle mezun süreçleri takip edilmektedir. 2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda Gelişmeye Açık Yan olarak ifade edilen "Mezun Takip sistemi için kapsayıcı bir sistemin kurulması," önerisiyle çalışmalarımız tamamlanmış ve 2024 yılı itibarıyla üniversitemiz kullanımına sunulan bir mezun izleme portalı oluşturulmuş ve uygulanmaya başlamıştır [\[OD3\]](#) [\[1_OD3\]](#). Mezunlarımızın, mezun oldukları bölüm veya programlar, mezuniyet tarihleri, çalışma durumları ve iş arama süreçleri, üniversitemizde kullanılan Proliz Yazılım-Öğrenci Bilgi Sistemleri Programı içerisinde yer alan “Mezun Portalı” üzerinden izlenebilmektedir. Ayrıca bu sistem aracılığıyla mezunlarla iletişim kurulmakta, üniversitemizin mezunlara yönelik etkinlikleri ile Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimize ulaşan istihdam fırsatları mezunlarımıza duyurulmaktadır [\[2_OD3\]](#).

Bunun yanı sıra, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayesinde geliştirilen ve üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kullanılan “Yetenek Kapısı Portalı” aracılığıyla da mezun süreçleri takip edilmektedir [\[OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#). Mezunlarımızın bu sisteme üye olmaları ve özgeçmiş oluşturmaları teşvik edilmekte olup, bu platform üzerinden mezunlarımızın akademik geçmişleri, mezuniyet tarihleri, çalışma durumları ve iş arama süreçleri takip edilebilmekte ve kendileriyle doğrudan iletişim kurulabilmektedir [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#).

Diğer taraftan, Üniversitemizin Danışma Kurulunda mezunlarımız, “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Mezunlar Derneği” aracılığıyla temsil edilmektedir [\[OD3\]](#). Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Mezunlar Derneği iş birliğiyle mezunlara yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, çalışma durumları takip edilmekte ve iş arama süreçlerine destek sağlanmaktadır [\[OD3\]](#).

Mezunlarımız ve işverenler arasındaki etkileşimi artıracak bağımsız bir sistem ihtiyacı hasıl olmasıyla 2024 yılının başlarında iyileştirme çalışmalarımız başlamış olup 2024 yılının sonunda olgunlaşmıştır. 2024 yılı içerisinde Üniversitemizde müstakil bir Mezun Ofisi kurulmuştur [\[OD3\]](#). Bu ofis aracılığıyla mezunlarla doğrudan iletişim kurulmakta ve mezun süreçleri merkezi bir yapı içinde yürütülmektedir. İlgili ofisin iyileştirme süreçleri de merkezimiz ve ofisimizin paydaşlarından gelen dönüşlere bağlı olarak 2025 yılında gerçekleştirilecektir.

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi dışında birimlerimiz de mezunlarını izlemeye ve iletişimde kalmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir [\[OD3\]](#). Kalite Koordinatörlüğü de mezunlara yönelik geliştirmiş olduğu anketler aracılığıyla mezunlardan geri bildirimler almakta ve iyileştirme süreçlerinde kullanmaktadır [\[OD3\]](#).

Mezunlarımız, bağları korumak ve mevcut öğrencilerimize tecrübe aktarımı sağlamaları konusunda önemli paydaşlarımız arasında yer almaktadır. Bu bağlamda mezunların davet edildiği çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü tarafından 'Öğrenci-Mezun Buluşması Seminerleri' 19 ve 21 Aralık 2024 tarihlerinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir [\[OD3\]](#). İletişim Fakültesi mezunumuz İletişime Giriş dersine katılarak sektör tecrübelerini öğrencilere aktarmıştır [\[OD3\]](#). Manyas Meslek Yüksekokulu Kariyer Günleri etkinliği kapsamında ise İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı mezunumuz ile bir söyleşi gerçekleştirilmiştir [\[OD3\]](#). Gönen Meslek Yüksekokulunda ise “Mezunlarla Söyleşi” etkinliğinde Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 2005 yılı mezunlarından Serbest

Muhasebeci Mali Mütavir öğrencilerimizle buluşmuştur [\[OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-Mezun Sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-Mezun Sistemi Duyuru \(1\).pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-Yetenek Kapisi Takip Sistemi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.3-Yetenek Kapisi Mezun Takibi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.3-Yetenek Kapisi İletişim Sistemi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Stratejik Planı'nda stratejik amaçlarımızdan bir tanesi Uluslararası iş birliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak stratejik amaç olarak (s.100) belirlenmiştir [\[OD2\]](#). Bu amaca ek olarak uluslararasılaşma politikamız da faaliyetlerin yürütülmesi hususunda önemli bir rehberdir [\[OD2\]](#).

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (Erasmus Koordinatörlüğü) çatısı altında yürütülmektedir. Koordinatörlük; 2 akademik personeli ile Rektörlüğe bağlı bir birim olarak hizmet vermektedir ve organizasyon şeması kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD2\]](#). Koordinatörlük web sayfasında iş akışları yayınlanmıştır [\[OD3\]](#).

Tüm akademik birimlerimizde Erasmus Koordinatörlükleri oluşturulmuş olup hem birim web sayfalarında hem de koordinatörlüğümüzün web sayfasında kamuoyuna açık şekilde paylaşılmıştır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü; Mevlâna Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Erasmus/Erasmus+, Avrupa Kredi Transfer Sistemi/Diploma Eki (AKTS/DE) kendi mevzuatları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir.

Üniversitemizde 2024 yılında Erasmus Değişim Programından yararlanan öğrenci sayısı 15'dir. Bununla birlikte 11 akademik personelimiz ve 2 idari personelimiz Erasmus programından faydalanmıştır. Erasmus programlarından faydalanan öğrencilerimize 2500 Euro, personellerimize ise ortalama 800 Euro ödeme yapılmıştır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü faaliyet raporunda hareketlilikler ve süreç yönetimi ile ilgili detaylar yer almaktadır [\[OD4\]](#).

Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama Araştırma Merkezi ise öğrenme yöntem ve ortamlarını Üniversitemizin genel vizyonuna ve uluslararası niteliklere paralel biçimde geliştirmek ve öğrencilerimize en çağdaş teknik, metot ve yaklaşımlarla yabancı dil öğrenme fırsatı sunarak kendi öğrenme stratejilerini geliştirme imkânı sağlamak misyonuyla kurulmuştur. Başta Türkiye'yi; kültürel mirasını, Türk dilini, kültürünü ve sanatını tanıtmak en önemli amaçlarımızdandır. Türkçenin öğretilmesi, doğru ve etkili bir şekilde kullanılması ve böylelikle Türkiye'nin tanınırlığına katkı sağlayarak diğer ülkeler ile dostluğunu geliştirmek ve ülkeler arası ilişkilerde dostluk ve barış köprüleri atmak BANÜ-Tömer'in önemli amaçları arasında yer almaktadır [\[OD2\]](#). Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'ne ait faaliyet raporunda yetki ve sorumluluklar, birimin fiziksel ve örgütsel yapısı, bilgi ve teknoloji kaynakları, insan kaynakları, birim çalışanlarına ve öğrencilerine ait bilgiler, etkinlikler, öğrenci verileri, stratejik amaçlar ve bu amaçlara yönelik stratejik hedefleri ile ilgili bilgiler sunulmakla birlikte izleme ve iyileştirme faaliyetleri de ilgili raporda yer almaktadır [\[OD4\]](#). Birim tarafından TÜBİTAK 4005-Türkçe Öğretiminde Teknopedagogik Eğitimler Projesi alınmış ve ilgili birimin iyileştirme faaliyeti (s.7) olarak değerlendirilebilir [\[OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler vb.) koordinatörlük tarafından kayıt altında tutulmakta, Ulusal Ajans veya YÖK tarafından sağlanan bütçeler,

Üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca İdare Faaliyet Raporunda izlenmektedir [\[OD4\]](#).

Koordinatörlüğümüz web sayfasında Erasmus Hareketliliği sekmesi altında “Öğrenci öğrenim hareketliliği, staj hareketliliği, ders verme hareketliliği, personel eğitim alma hareketliliği, başka kurumla anlaşma yapma” alt sekmelerinde tüm süreçleri tanımlamıştır. Her bir hareketliliğin hibe miktarları kamuoyu ile paylaşılacakla birlikte birim faaliyet raporunda tüm detaylar yer almaktadır [\[OD4\]](#). Bütçe raporları da web sitemizde kamuoyuna ilan edilmektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde uluslararasılaşma bütçesi takibi sağlıklı olarak yürütülebilmesi için Avrupa Komisyonu’nun Beneficiary Module portalı kullanılmaktadır [\[OD3\]](#). Beneficiary Module, Avrupa Komisyonu’na Erasmus hareketlilik projelerinin onaylanmasının ardından proje bütçelerini, katılımcılara ait detaylı bilgileri, hareketliliğin gerçekleştiği kurumları, hareketlilik sürelerini ve her bir hareketlilik için belirlenen hibe miktarını içeren bir yazılımdır. Bu yazılım tüm yıllara ait projelere ulaşılarak anlık veri elde edilmesini sağlamaktadır. Yazılım aynı zamanda Ulusal Ajansa geri bildirim olanağı da tanımaktadır. Projelerin döngü kapanışı için nihai raporlar da Beneficiary Module üzerinden tamamlanmaktadır.

Online Learning Agreement (Çevrimiçi Öğrenim Anlaşması) ve diğer ikili anlaşmalar EWP (Erasmus Without Paper/Kağıtsız Erasmus) aracılığıyla çevrimiçi olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce uygulamaya başlanmıştır. EWP sisteminde yer alan Dashboard yazılımı, katılımcıların yerleştirilmesi, yerleştirilen katılımcıların ilgili kurumlara bildirilmesi gibi işlemlerde aktif olarak kullanılmaktadır. turnaportal.gov.tr adresinden alınan başvurular neticesinde Erasmus Programı’na katılmaya hak kazanan katılımcılar, şeffaflık ilkesine uygun olarak, seçim komisyonunun aldığı karar sonrasında ve Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde Koordinatörlüğün internet sayfasında duyurulmaktadır [\[OD3\]](#). Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçelerinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik kontenjanlar belirlenmeye çalışılmıştır [\[OD3\]](#). Hareketlilikten yararlanmaya hak kazanıp haklarından feragat eden öğrenci ve personelin yerine yedekler sıralamaya göre devreye sokulmaktadır. Bu sayede bütçenin etkin bir şekilde kullanılması ve proje süresinin bitiminde hibe iadesi yapılmasının önüne geçilmektedir [\[OD3\]](#). Erasmus+ projeleri uluslararasılaşma stratejisini geliştirme ve yaygınlaştırma amacına yönelik projelerdir. Bu bağlamda yurt dışına gönderilen ve yurt dışından ülkemize gelen öğrenciler Avrupalılık bilincini öğrenme ve yayma faaliyetlerine katılmaktadır [\[OD3\]](#). Bu ikili projelerin sağlıklı yürütülebilmesi için AB tarafından kaynak sağlanmaktadır [\[OD3\]](#). Mevlâna ve Farabi Programları ise YÖKSİS üzerinden takip edilmektedir.

Personel hareketliliği kapsamında ise süreçler iki şekilde yürütülmektedir. Personel Ders Verme Hareketliliği (Staff Mobility for Teaching Assignments) ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği (Staff Mobility for Staff Training). Hibe kaynakları web sitede düzenli olarak paylaşılmalıdır [\[OD3\]](#). Tüm süreçler koordinatörlük tarafından yürütülmekte ve faaliyet raporunda detaylara yer verilmektedir. Ulusal Ajans izlemleri sonucunda verilen hibe miktarı iki kat olarak artırılmıştır [\[OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Plan Raporu’nda (s.71) açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular; eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal iş birliklerinin sayısını artırmak, akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamak, politika geliştirme ve iş birliğini desteklemek ve ortak yüksek lisans programları yürütmektir [\[OD2\]](#).

Üniversitemiz kurulduğu günden bu yana hem ulusal hem de uluslararası alanda görünür ve başarılı olmayı kendine misyon edilmiş, bu doğrultuda plan ve stratejiler oluşturmuştur. Bu kapsamda eğitim-öğretim kalitesini artırmak ve uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak amacıyla yurtdışı öğrenci ve personel değişim programları üzerinde durmuştur. Üniversitemiz, öncelendiği uluslararasılaşma hedefi nedeniyle, yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilme hususuna önem vermektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizdeki uluslararası öğrenci sayımız 1635, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 1958, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 2314, 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 2514’tür. Üniversitemizdeki uluslararası öğrenci sayısı yıl içerisinde değişiklik göstermekle birlikte 2024 Ekim ayı itibarıyla uluslararası öğrenci sayısı 1965’tir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve personel dolaşım ve bilimsel iş birliğinin artırılması hedefine yönelik olarak Erasmus+ değişim programları yürütülmektedir. Belli bir takvim çerçevesinde uygulanan programların iş ve işlemleri bütün bir yıl sürmektedir. Üniversitemiz Erasmus+ programı ile, üniversiteler arasında ülkelerarası iş birliğini teşvik ederek, öğrencilerin ve eğitimcilerin Avrupa'da karşılıklı değişimini sağlayarak, programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak bu amacı gerçekleştirmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda Erasmus+ Programı kapsamında 21 Üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır[OD3]. Erasmus+ Programından 2024 yılında ise 15 öğrenci ve 13 personel olmak üzere toplamda 28 öğrenci/personel bu programdan faydalanmıştır [OD3]. Erasmus+ Programı hakkında güncel gelişmeler ve faaliyetler, hem akademik ve idari personele hem de öğrencilere erasmus.bandirma.edu.tr ve bandirma.edu.tr adreslerinden duyurulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BANÜ-TÖMER), uluslararası öğrencilere dilimizi öğretmekte ve çeşitli sınıf içi ve sınıf dışı sosyal ve kültürel etkinliklerle kültürümüzü ve ülkemizi tanıtmayı amaçlayan etkileşim ortamları oluşturmaktadır. 2018 yılında kurulmuş olan Merkez Müdürlüğümüze kayıt yaptıran öğrenci sayısı her geçen yıl artmaktadır. 2024 yılındaki 6 kur döneminde toplam 396 öğrenci il 97 kursiyer Merkezimizden Türkçe eğitimi almıştır [OD4]. Eğitimin değerlendirmesinin güvence altına alınması, yürütülen kursların süresi ve içeriği, kurslara kayıt koşulları, kursiyer ve öğrenci kabulü ile sınavlara ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi birimin işleyişinde iyileştirme amacıyla oluşturulmuş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD4].

Üniversitemiz 2024 yılında yeni bir projeyi hayata geçirmiştir. Uluslararası öğrenci sayılarımızın izlenmesi sonucunda Üniversitemiz bünyesindeki yaklaşık 2000 uluslararası öğrenci arasından geleceğin önemli girişimcilerinin çıkabileceği fikri ile planlanan proje; uluslararası öğrencilerimizin iş birliğiyle Güney Marmara ticaret kapasitesini harekete geçirmek hedeflenmiştir. BANÜ-Elçi Projesi ile birlikte firmaların uluslararası öğrencilerimizle tanışması, bu sayede kültürel ve ticari etkileşimin artırılması hedeflenmiştir [OD3]. Dış paydaşlarından da aldığı geri bildirimlerle uluslararası öğrencilerimizin sınırları aşan anlayış köprüleri kurma potansiyeli ile birer ticaret elçisi olacağı bir proje olan BANÜ-Elçi, uluslararası öğrencilere kültürel alışverişin yanı sıra ticaretin de inceliklerini öğrenme fırsatı sunmaktadır. Uluslararası öğrenciler, kendi ülkelerinden getirdikleri zenginlikleri paylaşırken aynı zamanda Türkiye'nin ticaret ortamını daha yakından tanıma ve uluslararası iş ilişkileri kurma imkânına sahip olacaklardır [OD4]. Uluslararası öğrencilerimize pratik deneyim kazandırarak rekabet avantajı sağlayacak yetkinlikleri geliştirmeyi amaçlarken aynı zamanda; farklı kültürlerden gelen insanları bir araya getirerek kültürlerarası iş birliğini teşvik eden projenin kısa tanıtım filmi Üniversitemizin resmi Youtube hesabından paylaşılmıştır [OD3].

BANÜ-Elçi projesi kısa sürede büyük yankı uyandırmış kurumumuzca içselleştirilmiştir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bir yıllık (2024) süreç takip edilmiş ve raporlanmıştır [OD4]. Dış paydaşımız olan Güney Marmara Kalkınma Ajansı'na da proje detayları aktarılmıştır [OD4]. Örnek gösterilebilir uygulama kapsamında BANÜ-Elçi Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi sınırlarını aşarak Güney Marmara Kalkınma Ajansı, Balıkesir Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde de uygulanmaya başlanmıştır. Uluslararası öğrencilerimizle Güney Marmara iş dünyasını bir araya getirmeyi planlayan proje yeniden adlandırılarak Güney Marmara Ufuk Programı adını almış ve lansmanı Üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, Güney Marmara Kalkınma Ajansı, Balıkesir Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi protokolün paydaşları olmuştur. Bölgenin kalkınmasında uluslararası öğrenciler marifetiyle kültürel diplomasinin kullanılmasının amaçlandığı protokolü, Üniversitemiz adına Rektörümüz Prof. Dr. İsmail Boz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi adına Rektör Prof. Dr. Ramazan Cüneyt Erenoğlu, Balıkesir Üniversitesi adına Rektör Prof. Dr. Yücel Oğurlu ve GMKA adına ise Genel Sekreter Onur Adıyaman imzalamıştır [OD5] [OD5].

Koordinatörlüğümüzde Erasmus Değişim Programı kapsamında 2021 Ocak ayı itibari ile Erasmus, Farabi ve Mevlana programları kapsamında yapılan anlaşmalar İdare Faaliyet Raporu'nda (s.129-131) detaylı şekilde ele alınmıştır [OD4]. Ayrıca Üniversitemiz, uluslararası iş birlikleri ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak amacıyla 2024 yılında Özbekistan Gülistan Üniversitesi arasında eğitim iş birliği protokolü imzalamıştır [OD3]. Yunanistan Telekomünikasyon ve Posta Üniversitesi ile yine aynı yılda bir iş birliği protokolü imzalanmıştır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde program açma, kapanması ve tasarlanma süreci yükseköğretim kurulu yönergelerine göre Üniversitemiz yönerge ve yönetmelikleriyle tanımlı hale getirilmiştir. İlgili birimler bu yönerge ve yönetmeliklere uygun olarak hareket etmekte ve kararlar almaktadır. [OD2] [1_OD2] [OD2]. Programlar için hazırlanan dosyalar, birimler tarafından oluşturulmakta ve ilgili enstitü, fakülte veya meslek yüksekokulu kurulunun onayından geçmektedir. [3_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [21_OD3]. Bu dosyalar; programın gerekçesi, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydaları, öğretim elemanları ve birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları gibi bilgileri içermektedir. Daha sonra standart formlar kullanılarak Rektörlüğün danışma organı olarak görev yapan Eğitim- Öğretim Komisyonu'na sunulmaktadır [2_OD2] [OD2]. Bu sayede, programların tasarım ve onay süreci standart bir şekilde yürütülmekte ve tüm programların kalitesi ve eğitim- öğretim politikasına uygunluğu sağlanmaktadır [OD2]. İlgili veriler senatoda görüşülüp olumlu karar alınması durumunda dosya Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmektedir [OD3]. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı vermektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gelen onay ile birlikte birimlere üst yazı ile bilgi verilmekte bölüm/program öğretim programı ve ders programları Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır [OD3] [OD3] [16_OD4] [17_OD4].

2023 yılında teklif edilip 2024 yılında 5 tezli yüksek lisans programı kabul edilmiş olup (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans, Histoloji ve Embriyoloji Yüksek Lisans, Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans, Spor Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans, Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans) 2 Yüksek Lisans programı (Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans, Tıbbi Biyoloji ve Genetik Tezli Yüksek Lisans) reddedilmiştir. Üniversitemizde program açma ve kapatma süreçleri Öğrenci Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve aylık olarak rapor şeklinde üst yönetime sunulmakla birlikte yıllık birim faaliyetlerinde raporlanmaktadır [18_OD4] [19_OD4] [OD4].

Programların güncellenmesi sürecinde bölümlerde kurulan birim komisyonları (Eğitim Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Mezun Takip ve İletişim Komisyonu)ve kurulları aktif olarak görev almaktadır [OD3] [OD3]. Eğitim-öğretim programları güncellenirken tüm paydaşlar ve danışma kurullarının fikirleri alınmaktadır. [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [OD3]. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları matrisleri ile belirlenmiştir [OD3] [OD3].

Program tasarım sürecinde (çıktıların oluşturulması, derslerin ve ders içeriklerin belirlenmesi) Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve hedefleri; birimlerin misyon ve vizyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ), iç ve dış paydaş görüşleri, ilgili bölümlerde ÇEP, ve akreditasyon kurumlarının yönergeleri dikkate alınarak belirlenmekte ve öğrenci bilgi sistemi ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sırasıyla bu hususlara değinilecek olursa ilgili bölümlerde ders bilgi paketlerini ve müfredatlarını hazırlarken ÇEP dikkate alınmaktadır [7_OD4]. Üniversitemizde ÇEP Programı olan tüm bölümlerin ÇEP ve ders programı uyumu tasarlanmıştır [8_OD3]. Fakültelerin, meslek yüksekokullarının ve enstitünün misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmaktadır [9_OD3].

Program çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program bazında danışma kurulları ve öğrencilerden gelen geri bildirimler (iç paydaş) doğrultusunda ortaya çıkan ihtiyaçlar belirlenmektedir [10_OD3] [OD3] [OD3]. Program çıktıları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir [OD3] [OD3]. Ayrıca program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları matrisleri oluşturularak da program haritalandırılmıştır [OD3] [OD3] [OD3].

Program yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde kazandırılacağı tanımlıdır [OD3]. Üniversitemizde uzaktan eğitim altyapısının gelişmesi, toplumun zaman ve mekandan bağımsız öğrenme ihtiyacı ve programın gereksinimleri dikkate alınarak Gönen Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Programcılığı programı uzaktan eğitim ile öğrenci kabul etmektedir [OD3]. Bunun yanı sıra 2019 yılında Bandırma Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuş olup önümüzdeki dönemlerde öğrenci alımına

başlanması konusunda çalışmalar Organize Sanayi Bölgesi'nin aktif hale gelmesi sonrasında yapılacaktır [OD3]. İlgili Meslek Yüksekokulu'nda hangi programların açılacağı, bu programların ders ve ders içeriklerinin belirlenmesi aşamasında paydaş görüşleri alınarak ihtiyaç analizi çalışmaları yapılmıştır. Örneğin bu ihtiyaç analizi sonrasında Bandırma Ticaret Odasının talep ettiği bölümler Makine Teknolojisi, Kaynak Teknolojisi, Elektrik/Elektrik Enerjisi Üretim İletim Dağıtım, Alternatif Enerji Kaynakları Teknoloji ve Gıda Teknolojileri olarak geri bildirim alınmıştır. [22_OD4] [11_OD4]. Yapılan çalışmalar neticesinde Yükseköğretim Kurulu'na program açma ile ilgili öneri sunulmuştur. Üniversite Danışma Kurulu'na da geri bildirim sağlanmıştır [12_OD4] [21_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [21](4)B.1.1-Ticaret Odası Bölüm Önerileri.pdf
- [21](3)B.1.1-Senato Kararı Ekonometri.pdf
- [11](4)B.1.1-OSBTMYO Bolum Acma İhtiyac Analizi.pdf
- [12](3)B.1.1-1 Ekonometri Programı Bilgiler Formu.pdf
- [13](3)B.1.1-2 Ekonometri Yeniden Öğrenci Alım Dosyası.pdf
- [14](3)B.1.1-3 Fakülte Kurulu Kararı.pdf
- [1](2)B.1.1-BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS YÖNETMELİĞİ.pdf
- 2B.1.1-Eğitim öğretim komisyonu yonerge.pdf
- 3B.1.1-2024 Kabul Edilen Programlar.pdf
- [4](3)B.1.1-İİBF 2024-Birim Danışma Kurulu 1.pdf
- [5](3)B.1.1-İİBF2024 Birim Danışma Kurulu 2.pdf
- [6](3)B.1.1-Grafik Tasarım Bolumu İç Dis Paydaş Toplantıları.pdf
- [7](4)B.1.1-Cep Program Uyum Kanıtı.pdf
- [8](3)B.1.1-Cep Uyumlu Tüm Programlar Ders İçerikleri.pdf
- [9](3)B.1.1-Program amac misyon vizyon.pdf
- [10](3)B.1.1-Dis paydaş program kanıtı.pdf
- [16](4)B.1.1-İlk Defa Öğrenci Alım Tablosu.pdf
- [17](4)B.1.1-Lisansüstü Program YOK Kabul Ret Tablosu.pdf
- [18](4)B.1.1-OİDB Aylık Değerlendirme Raporu Nisan.pdf
- [19](4)B.1.1-OİDB Aylık Değerlendirme Raporu Temmuz.pdf
- [21](4)B.1.1-2024 Yılı Danışma Kurulu Toplantı Sunum.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin tüm programlarında öğretim planları, zorunlu ve seçmeli derslerin, alan ve alan dışı derslerin dengesini sağlayacak şekilde ve disiplinler arası farklılıklar gözetilerek Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında hazırlanmıştır ve web sayfasından ilan edilmiştir [1_OD2]. Aynı zamanda ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik ve akademik olmayan faaliyetlere katılmasına imkân verecek ve dengeli bir şekilde oluşturulmuştur ve dönem başında ders açma işlemleri sırasında dersler bölüm bazında bu dağılıma göre açılmaktadır [OD3] [OD3]. Seçmeli derslerin dağılımında YÖK'ün 19.02.2024 tarihli, 11099 sayılı yazısının F maddesinde "Yükseköğretim kurumlarımızın Bologna sürecini dikkate alarak mevzuatlarını düzenlemelerine, seçimlik ders oranlarını yüzde 25'in altına düşmeyecek biçimde belirlemelerine ve sistemlerini öğrencilerin en geniş ölçekte seçimlik ders almasına imkan verecek şekilde ayarlamalarına" kararına uygun olarak tüm birimlerimizde seçmeli ders dağılımına dikkat edilmektedir [4_OD2] [OD3] [OD3]. Seçmeli ve zorunlu ders dağılım oranına ilişkin güncellemeler ve süreçlerin takibi, Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu tarafından, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili enstitülerin öğrenci işleri birimlerinin kontrolüyle gerçekleştirilmektedir [6_OD3] [OD3]. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Senatosu, seçmeli dersleri niteliklerine göre üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırmıştır. Üniversite Seçmeli Dersleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır [OD2]. Üniversite birimlerinde açılacak olan seçmeli derslerin alt limitleriyle ilgili esaslar ise Seçmeli Ders Uygulama Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır [OD2]. Programların ders dağılım dengeleri genele yayılmış şekilde tüm bölümler tarafından izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [2_OD3] [OD4].

Eğitim öğretim dönemi başında dersin sorumlusu her öğretim üyesi/öğretim görevlisi dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır [OD3] [OD3]. Eğitim programlarının amaçları, kazanımlar ve ders bilgi paketleri, kurum web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak yer almaktadır. Üniversitenin tüm programları ve ders içerikleri Bologna Bilgi Paketi sistemine işlenmiş ve Öğrenci Bilgi Sistemi adı verilen OBS yazılımı aracılığıyla dijital ortamda sunulmuştur [OD3].

Eğitim öğretim planlarında ilgili bölüm/programın gerekliliklerine göre staj ve uygulamalı eğitimler bulunmaktadır. Üniversitemizin Uygulamalı Eğitimler Yönergesi mevcut olup öğrencilerimizin özel ve kamu kurumları ile iş birliği içerisindeki mesleki uygulama ve staj iş yükleri AKTS olarak programlara yansıtılmaktadır [OD2]. Programların ders dağılımları ve öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak hazırlanmakta ve ilgili birimin yönetim kurulu toplantılarında görüşülüp onaylanmaktadır [3_OD3] [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[6\]\(3\)B.1.2-Egitim_Ogretim_Komisyonu.pdf](#)
- [\[1\]\(2\)B.1.2-BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-Bölüm_Danisma_Kurulu_Toplantı_Kararları_Ders_Dagilim.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-Muhendislik_ders_dagilim.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.1.2-YOK_Secmeli_Ders_Oran.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.2-Ders_Dagilim_Dengesi_Sbf.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde program çıktıları ve ders öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş bunların birbiri ile ilişkisi Bologna Bilgi Paketinde her ders için matrisler halinde verilmiştir ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir [OD3]. Ayrıca ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu tüm bölüm ve programlarımızda uygun hale getirmek adına çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. İlk olarak Üniversitemiz genelinde eğitimcilerin eğitimi gerçekleştirilmiştir ve bu eğitimde program geliştirme konu başlığı altında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu öğretim üyelerimize aktarılmıştır. Eğitim sonrasında memnuniyet değerlendirilmesi yapılmıştır. [OD4]. Memnuniyet değerlendirmesi sonrasında eksik olduğu tespit edilen program ve ders öğrenme çıktılarının hazırlanması konulu yüz yüze eğitim iyileştirme amacıyla verilmiştir [OD4]. Yüz yüze gerçekleştirilen bu eğitim sonrasında da yapılan anket çalışması sonuçları değerlendirilmiştir [3_OD4]. Yapılan bu çalışmalar neticesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi ilgili eğitimi kendi öğretim üyelerine verilmesi amacıyla talepte bulunmuştur. İlgili eğitim öğretim üyemiz tarafından online olarak gerçekleştirilmiştir [1_OD4] [OD4].

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirterek hazırlanabilmesi ve öğrenme çıktılarına göre sınav sorularının oluşturulabilmesi amacıyla yukarıdaki eğitimlere ek olarak bünyesinde olduğumuz Trakya Üniversiteler Birliği Eğitim Öğretim çalışma grubunda "Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarını Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme" semineri düzenlenmiştir [OD3]. Bu eğitimler ışığında öğrenme çıktıları, sınav sorularının dağılımı, ders içeriği program çıktıları ders öğrenme çıktıları ilişkisi belirli bir sistematik hazırlanmasına yönelik (Karar 10) öneri sunulmuştur [OD3].

Bölümlerin kendi bağlı oldukları akreditasyon kurumlarının önerilerini de dikkate alarak kendilerine özgü bir sistematik oluşturması da güvence altına alınmıştır [OD4]. Bölüm başkanlıkları bölüm dışından gelen hocalarda dahil olmak üzere ders bilgi paketlerinin hazırlanması, program çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi, öğrencilerin dersin hedeflerinden, içeriğinden ve ölçme değerlendirme sisteminden haberdar edilmesi hususlarında dönem başında bilgilendirme toplantıları yapmaktadır [OD4]. Bölüm bazında oluşturulan komisyonlarla öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumları izlenmektedir. Örneğin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün komisyon kararında program çıktılarının değerlendirildiği Süpervizör Görüşleri Anketinde program çıktılarına ulaşmanın yüksek olduğu belirlenmiş ve izleme kararı alınmıştır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[3\]\(4\)B.1.3-PC_DOC_Hizmet_ici_egitim_degerlendirme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-Eğitim Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-NOHU Görevlendirme CennetGologluDemir.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölüm ve programların tamamında uygulanan kredi transfer yöntemi Avrupa Kredi Transfer Sistemi AKTS Prosedürüne ve Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine göre yapılmaktadır[OD2] [OD2]. Ayrıca, Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımıyla ilgili tanımlı süreçler mevcut olup “Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nin Madde 13/d belirtilmiştir [OD2]. Tüm derslerin AKTS değerleri, bölümlerin web sayfalarında paylaşılmakta ve Bologna Ders Bilgi Paketleri ile öğrenci iş yükü takibi doğrulanmaktadır[OD3] [OD3]. AKTS kredi değerleri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi AKTS Bilgilendirme Dokümanı'na uygun olarak ders süresi, laboratuvar, uygulama, derse özgü staj (varsa), alan çalışması, sınıf dışı ders çalışma süresi, sunum/seminer hazırlama, proje, ödevler ile ara ve yarıyıl sonu sınavlarına hazırlanma süreleri dikkate alınarak hesaplanmakta ve programlar düzenli olarak güncellenmektedir [1_OD3]. Tüm programlarda, öğrenci iş yüküne dayalı tasarım planlamaları yapılmakta ve bu planlamalar doğrultusunda belirlenen ders AKTS'leri öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır [2_OD3]. Ayrıca lisans ve önlisans diploma eklerinde AKTS açıklamalarına yer verilmektedir [OD3] [OD3].

Uzaktan ve hibrit eğitim programlarında ise AKTS hesaplamaları da öğrenci iş yüküne dayalı olarak yapılmaktadır [OD3]. Uluslararası hareketlilik programlarında kredi transferi (Erasmus, Mevlana, Farabi) AKTS Prosedürüne uygun olarak yapılmakta olup, yatay ve dikey geçiş yapan öğrencilerin iş yüküne dayalı kredileri, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda hesaplanmaktadır [OD2] [OD2].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-TYYC_AKTS_Bilgilendirme_DokUmani.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-Oğrenci_Transkript_Ornegi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi her program ve ders bazında (örgün, uzaktan, karma, açıktan) iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri dikkate alınarak, bu paydaşların katkı ve katılımları ile bir plan çerçevesinde sağlanmaktadır. Program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ile OBS üzerinden eşleştirilmiştir. Her dersin her sınavı için öğrencilerin başarı durumlarının istatistiki verisi OBS yazılımı üzerinden alınmaktadır [OD3]. Yine programların izlenmesinde öğrencilerin, mezunların ve işveren görüşleri alınmaktadır [OD3] [OD4]. Örneğin 3+1 uygulamasının öğrenciler, işverenler ve danışman öğretim üyelerinin memnuniyeti ortaya çıkması sonrasında bazı fakültelerimizde de benzer uygulamaya geçilmiştir [OD3] [OD3]. Bu kapsamda uygulama derslerinin mümkün olduğu bazı fakültelerimizde 7+1 uygulaması hayata geçirilmiştir [1_OD2]. Denizcilik fakültesi Denizcilik İşletmeleri Yönetimi bölümü de 7+1 uygulamasına geçiş kararı alan bölümlerimiz arasında yer almaktadır [2_OD4]. Birimlerde paydaş görüşleri alınarak ders programları/müfredatları güncellenerek Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonuna göndermektedir. Komisyon kararı ile ilgili eğitim öğretime dair çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır [7_OD4] [8_OD4].

Programda yapılan güncellemeler, program çıktılarının/derslerin/ders öğrenme çıktılarının eklenmesi kaldırılması, her dönem öğrencilerin ve dış paydaşların ihtiyaçları ve dünyadaki teknolojik trendler gözetilerek yeni seçmeli dersler (Yenilenebilir Enerji Sistemleri, Robotik Süreç Otomasyonu, Dezenformasyon, Yapay Sinir Ağları, Sağlıkta Yapay Zeka vb.) açılmaktadır [3_OD2] [4_OD3]. Her bölüm, her yarıyıl başlangıcında diğer bölümlerden öğrencilerin almasını istedikleri seçmeli dersleri de kendi seçmeli ders havuzuna ekleyerek öğrencilerin seçecekleri ders alternatiflerini artırmaktadırlar [OD3]. Ayrıca Üniversitemizde programların sürekli iyileştirilmesi konusunda Kalite Koordinatörlüğüne bağlı olarak Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu oluşturulmuştur[OD3]. Bununla birlikte Bandırma Onyedi Eylül

Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokullarımız arasındaki koordinasyonu sağlamak, nitelikli işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak ve iş dünyası ile işbirliğini sağlamak amacıyla, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) 15/11/2016 tarih ve 2016/20-4 sayılı senato kararı ile kurulmuştur ve faaliyetlerine devam etmektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde, Denizcilik Fakültesi bünyesinde; Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği ve Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği bölümleri, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO) adına T.C. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü YÖKAK tarafından tescilli Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FTR-AD) tarafından akredite edilmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#) [\[9_OD4\]](#). YÖKAK'ın 2023 yılında yayınladığı Yükseköğretim Kalite Kurulu Genel Değerlendirme Raporu'na göre 2023 yılı itibarıyla yükseköğretim kurumlarındaki akredite lisans programları sayısı 1198; bu programların mezun veren tüm lisans programlarına oranı ise yüzde 15,71'dir. Üniversitemizde uygulanmaya başlanan Mentorluk Sistemi ile program akreditasyonu için Üniversitemizde çalışmalar başlamıştır. Bu teşvikin artırılması ve tüm program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması Üniversitemiz Akreditasyon Vizyonu kapsamında uygulamaya geçirilen mentörlük sistemi ile hız kazanmıştır. Böylece Üniversitemizin akreditasyon yol haritası ortaya çıkmıştır [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#). Belirlenen çalışma takvimi ile birimlerin mentörler eşliğinde öz değerlendirme raporu hazırlanmaları sağlanmıştır [\[OD3\]](#). İlgili raporlar mentörler tarafından incelenerek bölüm/programların akreditasyon süreçleri değerlendirilerek geri bildirimler verilmiştir [\[OD3\]](#). Takip eden süreçte İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden İktisat STAR'a, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Yazılım Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK'e, Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve Yönetim Bilişim Sistemleri STAR'a, Manyas Meslek Yüksekokulu Bankacılık ve Sigortacılık MEDEK kuruluşuna akreditasyon başvurularını tamamlamıştır [\[OD3\]](#) [\[5_OD4\]](#). Üniversitemizde lisans eğitimi bazında 2023-2024 eğitim öğretiminde mezun veren birim sayısı 26'dır. 2025 yılı içerisinde BANÜ-Mentör programı sayesinde toplam 7 programın akreditasyon süreci olumlu gerçekleşirse Üniversitemizin lisans programlarında akredite olacak program oranı %26,97 ile Üniversitemiz ülke ortalamasının (%15,7) üzerine geçecektir [\[6_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.5-Mesleki Uygulama Dersi Sağlık Yönetimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-Denizcilik İşletmeleri Yönetimi 7 1 Eğitim Bölüm Kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.5-Bölüm Toplantı Kararları Ders Dağılımı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-Secmeli Ders Ekleme.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-Mühendislik MÜDEK Başvuru Süreci.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-BANU 2024 Mezun Veren Lisans Programları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı 1.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-Eğitim-Öğretim Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı 2.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-Denizcilik Fakültesi Akredite Bölümler.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi mevzuatlar, yönergeler ve yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır [\[OD2\]](#). Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde üst düzeyde sorumluluk paylaşımı sağlanarak, bu süreçlerden sorumlu bir rektör yardımcısı görevlendirilmiştir [\[OD2\]](#). Eğitim ve öğretim süreçleri ilgili rektör yardımcısı koordinasyonunda eğitim ve öğretim komisyonu tarafından yürütülmektedir. Organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ve takvim belirlenmiştir [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi gibi belgeler de süreçlerin düzenli ve şeffaf bir şekilde işlemesine katkı sağlamaktadır [\[OD2\]](#). Üniversitemizde eğitim ve öğretim komisyonu eğitim öğretim süreçlerinde yer alan mevzuatları gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme amacıyla güncellemektedir [\[2_OD4\]](#). Yapılan iyileştirmeler neticesinde 2024 yılı içerisinde Özel Öğrenci

Yönergesi, Yaz Öğretimi Yönergesi, Çift Anadal Programı Yönergesi, Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi Eğitim Komisyonu'nun incelemeleri, Mevzuat Komisyonu'nun onayı ile iyileştirilmiştir [3_OD3_4].

Birimlerde kurulan komisyonlar ile eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve kontrol edilmesi sağlanmaktadır [OD3]. Üniversite düzeyinde Akreditasyon Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu, Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu Kalite Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır [OD3]. Üniversitemizdeki ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların uygulanması diğer bir ifadeyle eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme gibi süreçlerinin izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi için Birim ve Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur [OD3]. İlgili yönergede belirtildiği üzere birimler, danışma kurulları ile Kasım ve Haziran aylarında olağan olarak toplanmaktadır [OD3]. Bu kurullar, programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi için düzenli olarak ders planlarını gözden geçirmektedir [OD3] [1_OD4]. Bu sayede öğrenciler, mezun olduklarında sahip olacakları bilgi ve beceriler konusunda daha şeffaf bir bilgiye sahip olabilmektedirler. Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu ile OBS üzerinden eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili öğrenci geribildirimleri memnuniyet anketleri ile alınmakta ve anket sonuçları düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[3\]\(3.4\)B.1.6-2024 Eğitim Öğretim Tüm Yönerge Değişiklik Tabloları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-2024_02 Eğitim-Öğretim Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)B.1.6-Eğitim Öğretim Değerlendirme ve İyileştirme Komisyon Kararları 2024.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizdeki tüm eğitim ve öğretim süreci yönetmeliklerle belirlenmiştir [OD2] [OD2]. Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasında öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmiştir [OD2]. Eğitim -öğretim politikası da bileşenlerine ayrılarak ilişki matrisleri oluşturulmuş ve politika izleme raporu ile izlenmesi sağlanmaktadır [OD4]. Bu yaklaşım doğrultusunda Üniversitemizdeki tüm programlarda, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve uygulamaları bulunmaktadır. Programların eğitim-öğretim yöntemleri, dersler kapsamında hangi yöntemlerin uygulanacağına ilişkin bilgiler, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri Öğrenci Bilgi Sistemi ve Bologna Bilgi Paketlerinde “Dersin yöntem ve teknikleri” başlığı altında kamuoyuna açık şekilde ifade edilmiştir [1_OD3] [OD3]. Ders izlencelerinde öğretim yöntem ve tekniklerine yer verilmektedir ve bu teknikler derslerde uygulanmaktadır. Örneğin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı Biyoistatistik dersinde global düşünme yaklaşımı (kavram, zihin ve bilgi haritaları) ile bilgisayar destekli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır [2_OD3] [3_OD4]. Birimlerimizdeki programlarımız disiplin ve meslek doğasına uygun olarak yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir [OD3] [OD3]. Kurumsal İzleme Raporu'nda iyileştirme önerisi olarak sunulan Eğitimcilerin Eğitimi Üniversitemizde 2024 yılı itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır [OD3]. Öğretim üyeleri eğitimcilerin eğitimi programı ile yüz yüze ve çevrimiçi derslerinde öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerini uygulayabilmeleri konusunda desteklenmiştir [OD3].

Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, staj ve uygulama eğitimleri aracılığıyla pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili birimlerin staj formları ve Uygulamalı Eğitimler Yönergesine göre yönetilmektedir [OD2] [OD3] [OD3] [OD3]. Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunumlar değerlendirme sistemine dâhil edilerek öğrencilerin öğrenme-öğretme sürecinde aktif rol alması sağlanmaktadır [OD3] [OD3] [4_OD4]. Uygulamalı dersler laboratuvar, atölye ve benzeri öğrenme ortamlarında uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir [OD3] [OD3] [5_OD3]. Uygulamalı eğitim veren birimlerde uygulamalı eğitimlere yönelik fakülte ve birim bazında Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir [OD3]. Öğrenciler yapmış oldukları uygulamaları bölümlerinde sunmakta ve tecrübe aktarımı etkinlikleri uygulanmaktadır [OD3]. Ders kapsamından üniversite dışı öğrenme ortamlarından faydalanılarak kurum ve kuruluşlara saha ziyaretleri yapılmakta ve teknik geziler

düzenlenmektedir [OD3] [OD3]. Öğrencilerin, öğrenme sürecine destek olmak ve araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kapsamındaki proje yarışmalarına girmeleri teşvik edilmekte ve yıllara göre takibi yapılmaktadır [OD3] [6_OD4].

Ayrıca Üniversitemizin sahip olduğu uzaktan öğretim altyapısı ile dersler ALMS üzerinden çevrimiçi/çevrimdışı şekilde yapılabilmektedir [OD3]. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında uzaktan eğitimde öğrencileri aktif kılacak öğretim yöntem ve tekniklerine "Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı", "Öğretim Tasarımı" dersleri ile katkı sunulmuştur [OD3].

Meslek yüksekokullarımızda 3+1 iş yeri eğitim modeline geçilerek öğrencilerimiz teoriye dayalı öğretim sisteminin yanı sıra işletmelerde/kurumlarda tam zamanlı uygulamalı eğitim alabilmektedirler. Fakültelerimizin bazı bölümlerinde ise benzer şekilde 7+1 modeline geçiş sağlanmıştır [OD3] [OD3] [OD3].

Bölümlerimizde, düzenlenen teknik geziler ile öğrencilerimize sektörü sahada tanıyıp teorik bilgileri güncel hayatta uygulamalı olarak görebilme fırsatları da sunulmaktadır [OD3] [OD3] [OD3]. Ayrıca öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak, öğrencilerde farkındalık oluşturmaya hedefleyen sergi, seminer ve eğitimler Üniversitemiz bünyesinde ve ilgili yerlerde düzenlenmektedir [OD3] [OD3] [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Oğretim_Yontem_Teknikleri_Ders_Ornekleri.pdf
- [2](3)B.2.1-Ornek_Yontem_Teknik_Uygulama.pdf
- [3](4)B.2.1-Ornek_Ders_Izlencesi_Biyoistatistik (2).pdf
- 4B.2.1-Proje_Değerlendirme_Rubriği_İçeriği.pdf
- [5](3)B.2.1-Tip_Fak_Ders_Dagilim_Laboratuvar.pdf
- [6](4)B.2.1-Tubitak_Oğrenci_Proje_Listesi_2024.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri Üniversitemizin tüm birimlerinde ve programlarında ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, ve tek ders sınavı olmak üzere dört temel sınav uygulanmaktadır [OD3]. Üniversitemizin ölçme ve değerlendirme ile ilgili olarak ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Öğrencilerin sınav yükümlülükleri ile dersin öğretim elemanlarının ve sınav koordinatör ve gözetmenlerinin sınav görev ve sorumluluklarına ilişkin usul ve esaslar ilgili mevzuatta belirlenmiştir [OD2]. Üniversitemizin akademik takviminde sınavlara ilişkin bilgiler yer almaktadır [OD2]. Sınavlara ilişkin detaylı takvimler ise bölüm web sayfalarında yayınlanmaktadır [OD3]. Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da yapılmaktadır [OD3] [OD3]. Koşulları uygun öğrenciler içinde tek ders sınavları yapılmaktadır [OD3].

Öğretim elemanları, öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, yarı yıl sonu sınavı vb.) kullanmaktadır. Kullanılan yöntemlerin etki oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır [1_OD3]. Bununla birlikte her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi dersin öğrenme çıktıları dikkate alınarak belirlenir. Ölçme ve değerlendirmeye ilgili Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan bilgiler Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır [OD3]. Üniversitemizin farklı birimlerinde çeşitli ölçme ve değerlendirmeye yönelik usul ve esaslar ile farklı uygulamaları mevcuttur [OD3] [OD3]. Ayrıca 3+1 ve 7+1 staj ve uygulama eğitimlerin değerlendirilmesine yönelik uygulamalar da mevcuttur [OD3] [OD3] [2_OD3].

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre doktora yeterlik yazılı ve sözlü sınavları, tez önerisi sunumları, tez izleme raporu sunumları ile tez savunma sınavlarının yüz yüze veya uzaktan katılımı yapılması Enstitü yönetiminin iş akış şemaları çerçevesinde yapılmaktadır [OD2] [OD3]. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir [OD3] [OD3] [6_OD3]. Ölçme ve değerlendirme sonuç odaklı sınavların yanı sıra süreç odaklı olarak ödev, proje, portfolyo ve öğrenci ürünlerinin sergilenmesi vb. yöntemlerle sağlanmaktadır [3_OD3].

Öğrenme çıktılarının değerlendirme araçları ile uyumluluğunun takibi, fakülteler ve meslek yüksekokullarında bölüm/program bazlı olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan vize, final, bütünleme sınavlarının yanında sunum, ödev ve kısa sınavları ve uygulamaları birimlerde yapılan uygulamalı sınavların öğrenme çıktılarıyla uyumunun değerlendirildiği hususu üzerinde durulmaktadır. Her bir fakülte veya meslek yüksekokulu kendi içinde akreditasyon kapsamında ölçüm yöntemlerini takip etmek amacıyla sınavlar için belirtke tabloları hazırlamakta, sınav madde analizleri yapmakta ve bu analiz sonuçlarına göre sınav soruları gözden geçirmektedir [7_OD3] [OD4] [OD4] [5_OD4] . Bu uygulamalar birim bazında gerçekleştirilirken aynı zamanda Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kullanılan OBS yazılımı kapsamında dersin başarı oranları görülmektedir. Ayrıca sınavlar dışında öğrenciler her ders için ders değerlendirme anketini dönem sonlarında doldurarak derse yönelik geri bildirim vermektedir [4_OD3].

Üniversitemizde aktif olarak faaliyetlerini sürdüren Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük, çalışma esaslarına yönelik yönerge belirlenmiş olup Madde 16 Sınav Uygulamaları ile özel gereksinimli öğrencilere yönelik sınav uygulamaları güvence altına alınmıştır [OD2]. Ayrıca, Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü stratejik hedefleri arasında "Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim-öğretim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek üzere; engelli öğrenci için sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal uyarlamaları yapmak, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak" hedefi belirlenmiş ve uygulanmaktadır [OD3]. 2024 yılı içerisinde Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencilerin akademik ortamda desteklenmesi Öğrenci Danışman Kılavuzu hazırlanmış olup ilgili kılavuzda Akademik Uyarlama Mektubu (AUM), Ders Partnerliği, Spor Partnerliği, Engelsiz Kampüs Ulaşımı, Özel Gereksinimli Öğrenci Oryantasyon Programı, Etkinlik ve Seminer hizmetlerini tanımlamış ve kamuoyu ile paylaşmıştır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-Halkla-ilişkiler-DersBilgiPaketi.pdf
- [2](3)B.2.2-UBF-İA-005-UygulamalıEğitimlerKomisyonu.pdf
- 3B.2.2-3-OD3.pdf
- [4](3)B.2.2-OğrenciDersDeğerlendirmeSonuç.pdf
- [5](4)B.2.2-Olcme_Sistemi_Ornek.pdf
- [6](3)B.2.2-Birim_Olcme_Degerlendirme_Toplanti_Tutanagi.pdf
- [7](3)B.2.2-BANU_Test_Specifications.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler ÖSYM tarafından yayımlanan YKS Kılavuzu, YÖK, Mesleki Yeterlilik Kurumu, Üniversitemiz Yönetmelik ve Yönergelerine uygun olarak belirlenmekte ve yürütülmektedir [OD2] [OD2] [OD2] [OD2] [OD2]. Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi hükümlerince Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir [OD2] [OD2]. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre ilgili programlara yerleştirilmektedir.

Üniversitemize yatay geçiş yoluyla öğrencilerin kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde yapılmaktadır [OD2] [OD3]. Dikey Geçiş Sınavı ile Üniversitemizin örgün öğretim programlarına geçiş yapan öğrencilerin yerleştirilmeleriyle ilgili işlemler ise ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [OD3]. Çift anadal programı ve yandal öğrenci kabullerinde, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve mevzuat hükümleri uygulanmaktadır [OD2]. Üniversitemiz ve birimlerin web sayfalarında dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal ve yandal ile ilgili gerekli duyurular ve başvuru sonuçları düzenli olarak yayınlanmakta olup matbu formlar öğrenciler ile paylaşılmaktadır [OD3] [OD3] [OD3].

Yatay ve dikey geçiş öğrencileri için öğrencilerin yatay geçiş yaptığı bölümden almış olduğu derslerin

içerikleri, kredi değerleri ve notları Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından incelemekte olup eşdeğer öğrenme kapsamında öğrenci dosyaları ve kredilendirme süreçleri dokümente edilmektedir [1_OD3]. Üniversitemiz ve birimlerin çift anadal ve yandal ile ilgili başvuruların Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir [2_OD3]. Erasmus kapsamında Avrupa'daki üniversitelerde alınan derslerin kredi transferi ve kabulü Erasmus Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır [3_OD3] [5_OD2_3]. Erasmus kapsamında da Avrupa'daki üniversitelerde alınan derslerin kredi transferi ile kabulü yapılmakta ve diploma ekine yansıtılmaktadır [OD3].

Üniversitemiz ve birimlerin dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal ve yandal kapsamında öğrenci geri bildirimlerine dayalı iyileştirme önerileri alınarak revizyonlar yapılmaktadır [OD4]. Ayrıca özel öğrenci kabulleri de yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır [OD2]. İlgili mevzuat çerçevesinde, başka üniversitede öğrenim gören öğrencilere Üniversitemizden ya da Üniversitemiz öğrencilerine başka üniversitelerden ders/dersler alabilmelerine imkân tanınmaktadır [OD3] [4_OD2_3].

Üniversitemizde yönetilen kalite yönetim sistemi iyileştirme çalışmaları kapsamında önceki öğrenmenin tanımlanması ve kredilendirilmesinde muafiyet, intibak, özel öğrenci kabullerine yönelik yönetmelik ve yönergeler olmasına rağmen öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların kredilendirilmesinin (önceki öğrenme) olmadığı tespit edilmiştir. Bu tespit neticesinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda gelişmeye açık yan olarak "Öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların (önceki öğrenmelerin) tanınması ve mevzuat ile güvence altına alınması " hedefi belirlenmiştir. 2024 yılında yapılan çalışmalar ile öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımlar 2024 yılında "Önceki Öğrenmenin Tanınması Usul ve Esasları" ile güvence altına almak amacıyla mevzuat komisyonuna sunulmuştur [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Muafiyet_Intibak_Komisyon_Karari_Ilahiyat_Fakültesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-Muafiyet_ve_Intibak_Komisyon_Karari_Muhendislik.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-Erasmus_Intibak_Ornegi.pdf](#)
- [\[4\]\(2,3\)B.2.3-Ozel_Ogrenci_Sureci.pdf](#)
- [\[5\]\(2,3\)B.2.3-Erasmus_Kredilendirddme_Onay_Sureci_Ornek_Ogrenci.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı, tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD2]. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması belirtilmiştir [OD2] [OD2]. Diplomanın başka ülkeler tarafından da tanınırlığını sağlamak amacıyla İngilizce diploma eki verilmektedir [2_OD3]. Diploma ekinde alınan derece, derecenin düzeyi, program içeriği ve kullanım alanları yer almaktadır. Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler "Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP) ve yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler yönergelerde yer almaktadır [OD2] [OD2] [OD2] [OD2]. Üniversitenin bölüm/programlarını üstün başarıyla devam eden öğrenciler çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir [OD3]. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma imkânı bulunmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte her yıl sonunda izlenmekte ve bir sonraki yıla dair gerekli önlemler alınmaktadır. 2024 yılında Hukuk Müşavirliği'nden de görüş alarak karekod eklenmesi, elektronik imza gibi iyileştirmeler yapılmıştır [1_OD3_4]. Bu süreçte Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge 2024 yılında iyileştirilmiştir [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3\)B.2.4-Diploma_ve_Diploma_Eki_pdf.pdf](#)

- [\[1\]\(3.4\)B.2.4-Diploma_Yönergesi_Değişik_ve_İlave_Maddeler.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, fiziksel olanaklarını sürekli geliştirerek öğrencilere ve akademik personele daha iyi hizmet sunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, aday öğrenciler için hazırlanan web sayfası her yıl güncellenmekte ve iyileştirilmektedir [\[OD3\]](#). Üniversitemizin, öğrencilerimize sunduğu olanakları detaylı bir şekilde aktardığı öğrenci el kitabı amacıyla hazırlanan öğrenci bilgi kitabı her yıl güncellenerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Öğrenci Bilgi Kitabı, öğrenme ortam ve kaynakları hakkında da detaylı bilgiler içermektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana yeni bölüm ve programların açılmasıyla öğrenme ortam ve kaynakları çeşitlenmektedir. Örneğin 2024 yılında İletişim Fakültesi'nin kurulmasıyla birlikte Yeni Medya ve İletişim ile Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümleri yeni yerleşim alanlarına taşınmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İletişim Fakültesinde Medya Merkezi'nde TV Stüdyosu , Radyo ve Podcast Stüdyosu kurularak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Stüdyoların kullanımı ile ilgili fakülte bünyesinde “Stüdyo İş Akış Süreci” hazırlanmıştır [\[OD2\]](#). 2024 yılında öğrenci eğitimine başlayan Tıp Fakültemiz bünyesinde derslik ve laboratuvarlar aktif olarak faaliyet vermeye başlamıştır. Ulusal ÇEP-2014'de tıp eğitiminin üç ana içeriği (a) hekimlik uygulamaları ve mesleksel beceriler (b) tıp alanına temel oluşturan temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilimler ve (c) profesyonelliğe yönelik değerler ve davranışlar olarak belirlenmiştir. Fakültemizde, tıp eğitimin bu üç ana içeriği dikkate alınarak, bu alanları kapsayan bir eğitim programı uygulanmaktadır. Fakültenin eğitim ortamı altyapısı ve olanakları ile temel akademik birimleri böyle bir eğitim programını yürütülebilecek düzeyde bir donanım ve niteliğe sahiptir. Fakültemizde öğrenci uygulamaları için 4 adet Multidisipliner 60 kişilik laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardan Multidisipliner laboratuvar I görüntüleme dersleri için gerekli altyapı ve donanıma sahiptir. Multidisipliner laboratuvar II ise mikrobiyolojik uygulama ve görüntülemeler için gerekli altyapı ve donanımla tesis edilmiştir. Multidisipliner laboratuvar III moleküler araştırmalar için gerekli altyapı donanıma sahiptir. Multidisipliner laboratuvar IV ise, fizyoloji ve metabolizma dersleri için gerekli altyapı ile donatılmıştır. Fakültemizde ayrıca Anatomi Anabilim Dalı altyapısında kullanılmak üzere, 1 adet kuru maket laboratuvarı, 1 adet Diseksiyon laboratuvarı, 1 adet Kadavra Saklama Ünitesi ve 1 adet Bireysel çalışma alanı bulunmaktadır. Altyapı tesis edilirken 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında kimyasallar dolayısıyla; dökülme, saçılma ve parlamalardan korunmak amacıyla yüksek güvenli ve izole hava akımına sahip 1 adet kimyasal depolama ünitesi ve 1 adet sterilizasyon ünitesi tesis edilmiştir. Tüm tıp fakültesi öğrenci ve araştırmacılarının ileri düzey araştırmalarını gerçekleştirebilmesi için fakültemiz bünyesinde her biri ayrı ayrı olmak üzere kirli, yarı steril ve steril alana sahip 2 adet Araştırma laboratuvarı mevcuttur [\[OD3_s.22-27\]](#). 2024 yılında aktif eğitim öğretime başlayan İletişim Fakültesi ve Tıp Fakültesi yanı sıra önceki yıllarda eğitim-öğretim faaliyetine başlayan ve devam eden fakülte ve meslek yüksekokullarımızın öğrenme ortam ve kaynakları Birim İç Değerlendirme Raporları'nda kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Öğrenme ortam ve kaynakları birim bazlı izlenmekte olup talepler doğrultusunda öğrenme ortam ve kaynakları iyileştirilmektedir [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [2_OD4].

Kurulum aşaması devam eden Üniversitemizde fiziksel mekanlarının iyileştirilmesi süreçleri devam etmektedir. Bu bağlamda “Merkezi Derslik Binası'nda” yapımı tamamlanan ve tefrişi beklenen; 34 adet ofis, 7 adet sınıf ve 1 adet 275 kişilik çok amaçlı salon bulunmaktadır. 1 adet 750 kişilik çok amaçlı salon, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, toplamda 550 kişilik 11 adet derslik, 750 m2'lik kantin alanı, mekanik alanlar, kadın ve erkek mescitler, depolama alanları, sığınak ve ortak alanların ise 31.12.2025 tarihine kadar tamamlanması planlanmaktadır. İnşaat çalışmalarına kısa bir süre önce başlanan ve bünyesinde 24 adet laboratuvar, 1 adet seminer salonu, 1 adet toplantı odası, 10 adet ofis, mekanik alanlar, ortak alanlar, sığınak ve depolama alanları bulunan Merkezi Laboratuvar Binası'nın ise yine 31.12.2025 tarihine kadar tamamlanması planlanmaktadır [\[OD3\]](#). Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan memnuniyet anketlerinin sonuçlarında 4 başlık ile alakalı yüzde oranlarının düşük kalması sebebiyle Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından açık uçlu iyileştirme anketi düzenlenmiş ve raporlanmıştır [\[OD3_4\]](#). Bu rapor ışığında önemli vurgulardan biri olan derslik olanaklarının yetersiz kalması irdelenmiştir. İç paydaş olan öğrencilerimiz ve personelimizi bilgilendirmek amacıyla Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından paydaş bilgilendirme içeriği oluşturulmuştur [\[OD4\]](#). Ayrıca tüm planlamalar ve gerçekleşme bilgileri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde yeşil yerleşke, yenilikçi yerleşke, teknolojik yerleşke, sürdürülebilir yerleşke, engelsiz yerleşke, genç dostu yerleşke, spor dostu yerleşke, kadın dostu yerleşke, sınırsız yerleşke, yenilenebilir enerji kullanımı, akıllı binalar, akıllı ulaşım sistemleri, engelsiz, esnek ve modüler yerleşke tasarımı gibi yeni ve modern anlayış ve yaklaşımları da plan, tasarım ve uygulamanın içinde planlanarak yapımına ödenek durumumuza devam edilmektedir. Bununla birlikte kültürel varlık olarak günümüze ulaşan Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Susurluk yerleşkesinde kurulu bulunan askeri kışla yapısının restorasyon ve bakım onarım işlemlerine 2025 yılı yatırım programı döneminde başlanması planlanmıştır [OD3_s.16].

Eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tam anlamıyla cevap verebilen, kullanıcı dostu ve ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi mevcuttur. Bu sistem, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ile hizmet içi eğitim olanaklarını desteklemektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir [OD3].

Merkez yerleşkemizde bulunan Prof. Dr. Sabahattin Zaim Kütüphanesi, 1500 m² kapalı alana ve 600 kişilik kapasiteye sahiptir. Kütüphane, kullanıcılarımızın çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak üzere farklı alanlar ve hizmetler sunmaktadır. Bunlar arasında, kütüphane personelinin teknik işlemleri yürüttüğü teknik ofis odası, sessiz bir ortamda bireysel okuma ve çalışma imkânı sağlayan okuma alanı, gazete, dergi ve benzeri periyodik yayınların bulunduğu süreli yayınlar alanı bulunmaktadır. Ayrıca, kullanıcıların bilgi arama ve kaynak bulma süreçlerinde destek alabilecekleri danışma hizmetleri, kütüphane üyelik işlemleri ile materyal ödünç alma ve iade işlemlerinin gerçekleştirildiği üye kayıt ve ödünç işlemleri servisi de mevcuttur [OD3]. Bireysel veya grup çalışmaları için tasarlanmış çalışma alanları, akademik tezler ve danışma kaynaklarının erişilebilir olduğu tez ve danışma kaynakları alanı, kullanıcıların kendi dizüstü bilgisayarlarıyla çalışabilecekleri, kablosuz internet erişimi bulunan kendi bilgisayarlarıyla çalışma alanı ve kütüphane tarafından sağlanan bilgisayarlar aracılığıyla internet ve dijital kaynaklara erişim imkânı sunan bilgisayar ve internet alanı da kütüphanemizin sunduğu hizmetler arasındadır bulunmaktadır. Bu çeşitli alanlar ve hizmetler, kullanıcılarımızın kütüphanemizden en verimli şekilde faydalanmalarını sağlamak amacıyla tasarlanmıştır [OD3]. Kütüphanemizde çeşitli çevrimiçi veri tabanları ile e-kütüphane hizmeti sunulmakta olup, alana özgü online veri tabanlarına erişim oldukça zengindir. Elektronik ortamda mevcut olan katalog sistemi, her gün eklenen yeni kaynaklarla güncellenmektedir ve bu iyileştirmeler web sitenin yanı sıra aylık ve yıllık faaliyet raporlarında düzenli olarak paylaşılmaktadır [OD3] [OD4] [OD4]. Ayrıca, "Kütüphaneler Arası Ödünç Verme (ILL)" sistemi üzerinden diğer üniversitelerin kütüphanelerinden de faydalanılabilmektedir [OD3]. Vetis uygulaması ile BANÜ öğrencileri ve öğretim elemanları, kampüs dışında da elektronik kütüphane hizmetlerinden yararlanabilmektedir [OD3]. Kütüphanemiz, öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen talepler ve alınan geri bildirimler doğrultusunda veri tabanı ve kaynak sayısını artırmakta, böylece ortam ve kaynakların iyileştirilmesini sağlamaktadır [3_OD_2_3_4] [4_OD_2_3_4].

Üniversitemiz Öğrenme Kaynakları açısından değerlendirildiğinde 2024 yılı itibarıyla, 89.721 adet Basılı Kitap; 986.549 adet E-Kitap (Abonelik ve Satın Alma); 159.185.383 adet Makale (Hakemli); 3.290.802 adet E-Tez (açık erişim); 19 (Abone) + 19 (EKUAL) olmak üzere toplam 38 adet Veri Tabanı Üniversitemizde ulaşılabilir öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Üniversitemizde, Öğrenme Kaynakları Toplamda 90 bin civarı basılı yayın ve 4,5 milyon civarı elektronik yayınıımız mevcuttur [OD3].

Tüm bunlara ek olarak; Kütüphanemiz, biri engelli araştırmacıların da kullanabileceği iki ödünç iade kiosku ve bir yayın tarama kiosku ile araştırmacılara hizmet sunmaktadır. Teknolojik öğrenme kaynaklarımız; YORDAM Kütüphane Otomasyon Programı, Akıllı Kütüphane Sistemleri (Elektronik güvenlik kapısı, RFID kitap güvenlik sistemi, ödünç alıp vermeyi kolaylaştıran elektronik el terminali ve doldur boşalt sistemi), kitap sterilizasyon cihazı (1 adet), ödünç/iade istasyonu (2 adet), engelsiz ödünç/iade istasyonu (1 adet). Tarama kiosku (1 adet), tanıtım kiosku (2 adet), 25 adet kullanıcı bilgisayarı, KİTS (Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi) (ILL) ve TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi) araçlarından oluşmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz sağlık durumu bildirir raporlarını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirmeleri halinde GETEM Kütüphane hizmetlerinden yararlanılabilmektedir [OD3]. Kullanılan ekipmanlar, mali tablolar ve diğer tüm işlemler aylık ve yıllık olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Örneğin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın bütçelerinin aylık periyotlarla açılması yıl içindeki ödeme planını önemli ölçüde aksatmış, açık ihale yapılamamasına sebep olmuştur. Ancak tüm veri tabanı ödemeleri 4. dönem bütçesinin açılması ile tamamlanabilmiştir. Bu süreçte işleyiş izlenmiş ve önlem alınarak bir aksama olmaması sağlanmıştır [OD4] [OD4].

Üniversitemizde uzaktan eğitim süreçleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğretim üyeleri

ve öğrenciler için ilgili yönetmelikler çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir [OD2]. Bu çerçevede Üniversitemizde 2024 yılına kadar LMS Uzaktan Eğitim sistemi kullanılmaktayken 2025 yılı itibarıyla entegre bilgi yönetim sistemi uygulaması kapsamında uzaktan eğitim sistemimiz UBYS üzerinden devam edecektir [OD3] [1_OD3]. İlgili süreçler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından takip edilmektedir. Ayrıca birimlerimizde süreci etkin şekilde takip etmek adına program temsilcileri belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD3]. Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrencilere açık ders materyalleri imkânı da sunulmaktadır [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-Uzaktan Eğitim Sistemi Süreci.pdf
- [2](4)B.3.1-Laboratuvar İyileştirme Yazısı.pdf
- [3](2,3,4)B.3.1-2024 Kitap Talepleri ve Temin Süreci.pdf
- [4](2,3,4)B.3.1-2024 Veritabanı Talepleri ve Temin Süreci.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenci danışmanlık hizmetleri, Lisans ve Ön Lisans Yönetmeliği ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir [OD2]. Öğrenciler, her öğretim elemanına web sitemizin BANÜ-Rehber bölümünden ulaşarak e-posta ve telefon aracılığıyla iletişim kurabilmektedir. BANÜ-Rehber uygulaması içerisinde her akademik personelimizin öğrenci görüşme saatleri de yer almaktadır [OD3] [OD3]. 2024 yılında yapılan uygulama ile personel isimlikleri değişmiş ve personele ait isimliklerde BANÜ-Rehber uygulamasına erişim izni sağlayan QR kodlar yerleştirilmiştir. Yapılan bu iyileştirme ile öğrencilerimiz akademik danışmanlarına ulaşabilecekleri gün ve saat bilgisi konusunda hızlı erişim imkânına sahip olmaktadır [OD4]. Bunun yanı sıra Üniversitemiz; Rektörümüze ulaşmak isteyen başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlara yönelik Rektörlük Randevu Talep Sistemini hayata geçirmiştir. Liderin ulaşılabilir olma hedefi çerçevesinde, şeffaf yöneticilik anlayışı ile oluşturulan sistem ile tüm paydaşlarımız 7/24 Rektörümüzden doğrudan randevu talep edebilmektedir [OD3]. Paydaşlarımızın randevu talepleri Özel Kalem Müdürlüğü tarafından günlük olarak incelenmekte ve paydaşlarımıza geri bildirim sağlanmaktadır [OD4].

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, öğrencilere sağlanan akademik destek hizmetlerini sürekli olarak geliştirmekte ve güncellemektedir. 2024 yılı boyunca, öğrenci danışmanlık ve destek mekanizmaları daha etkin hale getirilmiş, akademik danışmanlık süreçleri güçlendirilmiştir. Öğrenciler, ilgili derslerin öğretim üyelerinin ALMS sistemi üzerinden ilan ettikleri danışma gün ve saatlerine ulaşmakta veya mesaj yoluyla danışmanlık hizmeti alabilmektedir [3_OD3].

Üniversitemiz, öğrencilerin teknik ve akademik konular hakkında hızlı destek alabilmesi için "BANÜ Canlı Destek" platformunu aktif olarak sürdürmektedir. [OD3] Canlı destek ile ilgili olarak veriler raporlanmaktadır [4_OD3] [5_OD3]. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi, Üniversitemiz öğrencilerinin kendilerini tanıması, sağlıklı kararlar alması, üniversite yaşamına uyum sağlaması, ders başarılarının artırılması ve karşılaştıkları psikolojik, sosyal ve kariyere ilişkin problemlerin çözümü için ücretsiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sağlamaktadır. 2024 yılı içerisinde Birimize 143 yeni başvuru alınmış olup yıl içerisinde toplam 481 psikolojik danışma ve rehberlik görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimine ait tüm veriler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyet raporunda kamuoyu ile paylaşılmakta ve yıllara göre izlenmektedir. Örneğin Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından gelen talep doğrultusunda "Gerçek Kişiler ve Özel Hukuk Tüzel Kişileri ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca açılacak Aile Danışma Merkezleri Yönetmeliği" hakkında bir çalışma yapılmış, iletilen soru formu doğrultusunda geri bildirimler ile görüş ve değerlendirmeler ile rapor hazırlanmıştır [OD4].

Üniversitemiz, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla çeşitli danışmanlık sistemlerini uygulamaktadır. Bu kapsamda, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif olarak faaliyetlerini sürdürmekte ve öğrencilere yönelik kapsamlı kariyer destek hizmetleri sunmaktadır [OD3]. BANÜ-KAGEM, kariyer planlaması, mesleki yönelim, iş dünyasıyla etkileşim ve mezun istihdamı konularında rehberlik eden çeşitli programlar yürütmektedir. Merkez bünyesinde kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulmakta, iş dünyası ile öğrenciler arasında köprü kuran

etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilen bazı önemli etkinlikler şunlardır: Marmara Kariyer Fuarı, Kurtsan iş birliği görüşmesi, Gelin Tanış Olalım Etkinliği, 9. Kariyer Günleri, Özgeçmiş Yazma ve Mülakat Teknikleri Eğitimi[OD3] [OD3] [OD3] [OD3] [OD3]. Bu etkinlikler sayesinde öğrenciler, iş dünyasının profesyonelleriyle bir araya gelerek sektörel beklentileri yakından tanıma ve kariyer yollarını şekillendirme fırsatı bulmaktadır. Ayrıca, kariyer danışmanlığı süreci kapsamında, öğrencilere yönelik bireysel ve grup danışmanlık seansları gerçekleştirilmiş, çeşitli eğitim programları düzenlenmiş ve süreçlerin etkinliği öğrenci geri bildirimleriyle değerlendirilmiştir. Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda içerik ve yöntemler güncellenerek, daha verimli ve öğrenci odaklı bir danışmanlık süreci oluşturulmuştur. Bu süreçte, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesinde uygulamaya konulan "Yetenek Kapısı" platformu aktif olarak kullanılmaktadır [OD3]. Üniversitemize kayıtlı 17.929 öğrenci, bu platform üzerinden işverenler ilanlarını takip etmekte, başvuruda bulunmaktadır. Ayrıca sistemden kariyer danışmanlığı randevusu olarak birebir danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Öğrenciler, bu sistem aracılığıyla kariyer planlaması, iş ve staj başvuruları, özgeçmiş hazırlama ve mülakat süreçleri gibi konularda uzman desteği alabilmektedir. Tüm veriler Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından izlenmektedir .

Bunun yanı sıra, İŞKUR Bandırma Şubesi ile yapılan protokol kapsamında, haftanın iki günü İŞKUR İş ve Meslek Danışmanları Üniversitemizde görev almakta ve öğrencilere bireysel danışmanlık hizmeti sunmaktadır [OD3]. Bu danışmanlık hizmetleri sayesinde öğrenciler, iş ve staj fırsatlarına erişim, sektörel beklentiler, kariyer yönlendirme ve istihdam olanakları hakkında bilgilendirilmektedir.

Diğer taraftan Üniversitemiz, öğrencilerin kariyer planlamalarına yönelik beklenti ve ihtiyaçlarını anlamak amacıyla düzenli olarak anket çalışmaları yürütmektedir [OD3]. BANÜ-KAGEM tarafından hazırlanan “Öğrenci Beklenti Anketi” aracılığıyla, öğrencilerin kariyer gelişimi konusunda hangi alanlarda destek beklediği belirlenmekte ve bu doğrultuda programlar şekillendirilmektedir. Ayrıca, her programın ardından memnuniyet anketleri uygulanarak alınan geri bildirimler doğrultusunda etkinlikler, eğitim programları ve danışmanlık hizmetleri sürekli olarak geliştirilmektedir [OD3]. Bu süreç, yalnızca öğrencilerin kariyer planlamalarına etkin bir destek sunmakla kalmayıp, aynı zamanda mevcut uygulamaların etkinliğini ölçerek daha verimli bir kariyer danışmanlığı sistemi oluşturulmasına da katkı sağlamaktadır. Anket sonuçları, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2025 yılı faaliyet planlarına yön vermiş olup 2024 yılı Faaliyet Raporu'nda (s.9-10) detaylandırılmıştır [OD4].

BANÜ-KAGEM, öğrencilerimizin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli staj programları ve uygulamaları yürütmektedir. Bu kapsamda, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından koordine edilen Ulusal Staj Programı'na katılım sağlanmaktadır[OD3]. 2024 yılı başvuruları Mart 2024'te tamamlanan ilgili programa, 1092 öğrencimiz başvurmuştur. İlgili öğrencilerden 370'i stajını başarıyla tamamlayarak, iş tecrübesi kazanma ve mesleki ağlarını genişletme fırsatı elde etmiştir. İlgili veriler BANÜ-KAGEM tarafından raporlanmakta ve faaliyet raporuna yansıtılmaktadır [2_OD4]. Ayrıca, BANÜ-KAGEM, bölgesel ve ulusal çaptaki birçok kurum ile çeşitli iş birlikleri geliştirerek üniversite öğrencilerine staj imkânı sunmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılında Kıyı Emniyeti Genele Müdürlüğü'nün çeşitli birimlerinde 30 öğrenciye staj olanağı sağlanmıştır [OD3].

Üniversitede 3+1 ve 7+1 gibi zorunlu stajın yanı sıra gönüllü staj uygulamaları da gerçekleştirilmektedir. Gönüllü stajlar, öğrencilerin bireysel başvuruları veya Yetenek Kapısı ile Ulusal Staj Programı gibi platformlar aracılığıyla elde edilen imkânlarla yapılmaktadır. Bu stajlarda, sigorta bildirimleri ve prim ödemeleri üniversite tarafından karşılanmaktadır [OD3]. Ayrıca, 2023-2024 akademik yılında Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı kapsamında, öğrencilerin üniversitenin çeşitli birimlerinde kısmi zamanlı olarak çalışması ve bu bağlamda çalışma yaşamına dair bilinçlenmesi desteklenmiştir [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- 3B.3.2-OBS_ÖĞRENCİ_DANIŞMAN_BİLGİLERİ.pdf
- [4](3)B.3.2-BANÜ Canlı Destek Modülü 2023 Yılı Raporu.pdf
- [5](3)B.3.2-BANÜ Canlı Destek Modülü 2024 Yılı Raporu.pdf
- [1](4)B.3.2-BANÜ Yetenek Kapısı Verileri.pdf
- [2](4)B.3.2-Staj_Başvurusu_Yapan_Öğrenci_Raporu.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz kuruluş aşaması devam eden bir kurum olması nedeniyle 2021-2025 Stratejik Planı'nda (s.93) "Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak" hedef kartı olarak belirlenmiştir [\[OD2\]](#). Üniversitemiz yerleşkelerinde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur [\[OD3\]](#). Stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından tesis ve altyapılara ilişkin ihtiyaçlar giderilmekte ve izlemeleri faaliyet raporlarıyla kamuoyuna sunulmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemizin Öğrenci Yaşam Merkezi aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu yapı içerisinde yemekhane, aile sağlığı merkezi, öğrenci topluluğu odaları, fotokopi odası, konferans salonları, öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayacağı market, kafeterya, kahve evi, Web TV ve radyo stüdyosu gibi alanlar bulunmaktadır. Öğrencilerin kullanımına sunulan sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaç tesisleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyet raporunda (s.8-13) yer almakta ve yıllara göre izlenmektedir. 2024 yılında iyileştirme kapsamında yeni bir öğrenci yemekhanesi ve Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu hizmete girmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemiz spor tesisleri kapsamında merkez kampüs içerisinde birer adet fitness salonu, çok amaçlı kapalı spor salonu, çok amaçlı çadır salon, judo salonu, jimnastik salonu, dans salonu, yarı olimpiik yüzme havuzu, masa tenis salonu, sentetik futbol sahası, 1 adet ve ikişer adet sentetik halı saha, açık basketbol sahası ve tenis sahası bulunmaktadır [\[OD3\]](#). Ayrıca Üniversitemizde Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın katkılarıyla BANÜ Spor Vadisi, 10 dönümlük arazi üzerine kurulan Spor Bilimleri Fakültesi, 3.500 kişilik kapalı spor salonu, yarı olimpiik kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor sahaları ve stadyumu öğrenci ve personelin kullanımına sunulmuştur. İlgili tesislerin kullanımı, takibi ve iyileştirme çalışmaları Spor Bilimleri Fakültesi tarafından yapılmaktadır. Fakülte, faaliyet raporlarıyla (s.11-13) izlemelerini gerçekleştirmektedir [\[OD4\]](#).

Tüm bunlara ek olarak Üniversitemizin 2018 yılından bu yana kullanıma sunduğu Android ve iOS uyumlu uygulaması BANÜ-Mobil; çeşitli periyotlarla güncellenmektedir. Önceki sürümünde rehber, günün menüsü, duyurular ve haberlerin paylaşıldığı uygulama; yeni güncellemesiyle spor tesislerimizden randevu alma, yemekhane kiosk hizmetlerini entegre şekilde sunma gibi olanaklara sahip olmuştur. Öğrencilerimiz uygulamanın yeni sürümüyle kolaylıkla tesislerimizden faydalanma imkanına sahip olmuştur [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[1_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-BANU_Randevu_Sistemi_Goruntusu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

"Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 19/02/2019 tarihli ve 2019/04 sayılı toplantısında kabul edilmiş olup web sayfamızda ilan edilmiştir [\[OD2\]](#). Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamaya ve gelişimlerini destekleyen bir ortam oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmakla görevlendirilmiştir. Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi'nin çalışma usul ve esasları yerleşkenin fiziksel koşullarının engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi ve engelli öğrenciler için akademik erişilebilirliğin artırılması olmak üzere "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma Koordinasyon Yönetmeliği'nin" 11. ve 12. maddelerine göre belirlenmiştir [\[OD2\]](#). Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı hazırlamak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak Koordinatörlüğün temel faaliyet alanları arasındadır [\[OD2\]](#). İlgili öğrencilerimizin; eğitim ve öğretim, ölçme ve değerlendirme, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçları koordinatörlük tarafından takip edilmektedir. Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'nde Birim Kalite Komisyonu üyeleri içerisinde özel gereksinimli öğrenci temsilcimiz yer almaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Birim bazlı takiplerin yapılması adına her akademik birimimizde Engelsiz Üniversite Öğrenci Danışmanı ve

Program Temsilcileri belirlenmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Ayrıca 2024 yılı itibarıyla Üniversitemizde iyileştirme faaliyeti olarak Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yeni kayıt yaptıran özel gereksinimli öğrencilerimizin üniversite hayatına uyum süreçlerinin kolaylaştırılması ve öğrencilere Üniversitemizin tanıtılması amacıyla “Özel Gereksinimli Öğrenci Oryantasyon Programı” düzenlenmektedir [\[OD3\]](#).

2024 yılı içerisinde Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından iyileştirme amaçlı, özel gereksinimli öğrencilerin akademik süreçlerde desteklenmesini amaçlayan bir Öğrenci Danışman Kılavuzu hazırlanmış ve başlıca hizmetler tanımlanmıştır [\[OD3\]](#). Kılavuzda yer alan Akademik Uyarılma Mektubu (AUM); Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Birim Danışmanı, dezavantajlı öğrenci ile birebir yaptığı görüşmeler sonucunda, öğrencinin derslerinde ihtiyaç duyduğu uyarılmalara ilişkin (ders materyallerinin alternatif formatlarda sunulması, sınavlarda gereken değişiklikler, sınıf-bina erişimi vb.), ilgili öğretim elemanlarına ve koordinatörlüğe iletmek üzere hazırladığı mektubu ifade etmektedir [\[OD3\]](#). Engelinden ötürü derslerde not tutmakta güçlük çeken ya da not tutamayan öğrencilere ve ders çalışmakta güçlük çeken öğrencilere, öğrenci asistanlığı yoluyla ders partnerliği hizmeti sunulmaktadır [\[OD3\]](#). Özel gereksinimli öğrencilerin spora katılımlarını ve fiziksel aktivite düzeylerini artırmaya yönelik ise öğrenci asistanlığı yoluyla spor partnerliği hizmeti sağlanmaktadır [\[OD3\]](#). Ayrıca derslerde not tutamayan ya da ders notlarını okuyamayan özel gereksinimli öğrenciler sadece bireysel kullanımları için derslerde ses kaydı yapma hakkına sahiptirler [\[OD3\]](#). Sınavlarda görme engelli öğrencilerimiz için okuyucu görevlendirilmekte; bedensel engelli öğrencilerimize ise sınav süresinin yetersiz kalması durumunda ek süre verilmekte veya yazmakta zorlanan öğrenciler için yardımcı cihazlar ya da yazıcı görevlileri tahsis edilmektedir. Ayrıca, kütüphanemizde bedensel engelli bireylere yönelik "Engelsiz Ödünç İade İstasyonu" hizmeti sunulmaktadır [\[OD3\]](#). Üniversitemizin Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü web sitesinde, öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini iletebilecekleri bir “öneri ve dilek formu” bulunmakta olup bu form aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaçları tespit edilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin standart uygulamalarının yanı sıra internet kütüphanesinde yer alan eserler, engelli öğrencilerimiz ve personelimiz için elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında erişime açılmıştır. GETEM (Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı) bünyesindeki eserler, gönüllü okuyucularımız tarafından üretilmekte olup, görme engellilere hizmet veren diğer kütüphaneler ve üniversitelerle yapılan iş birlikleriyle de elde edilmektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2024” programında “Mekânda Erişilebilirlik Ödülü” (Turuncu Bayrak) almıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bu alanda ödüle layık görülmüştür [\[OD4\]](#).

Üniversitemizin dezavantajlı gruplara yönelik olarak yürüttüğü faaliyetler Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü öncülüğünde yapılmakta, izlenmekte, iyileştirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[OD4\]](#). Koordinatörlüğün yaptığı faaliyetler neticesinde 2025 yılı yol haritası da belirlenmiştir. 2025 Yılı için Sosyo- Kültürel Faaliyetlerde Mavi Bayrak ve Eğitimde Erişilebilirlik Ödülü olan Yeşil Bayrak başvurusu yapılmıştır [\[1_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.4-2025_Engelsiz_Üniversite_Ödüller.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler iki temel sacayağı olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülmektedir [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler, belirli bir planlama çerçevesinde organize edilmektedir. Dönem başında gerçekleştirilen toplantılarda, planlanan etkinliklerin ders ve sınav programlarıyla uyumlu olmasına özen gösterilerek takvim oluşturulmaktadır. Faaliyet taleplerinde bulunan fakülte, yüksekokul ve daire başkanlıklarının başvuruları değerlendirilerek uygun şekilde planlamaya dahil edilmektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’nin 2024 yılı Bahar ve Spor Şenlikleri de bu doğrultuda Mayıs ayının ilk haftasında gerçekleştirilmiştir [\[OD3\]](#).

Her akademik dönemin başında düzenlenen oryantasyon toplantıları aracılığıyla, öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği faaliyetler, bu faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi süreçleri hakkında, öğrenci toplulukları yönetim kurulları detaylı bir şekilde bilgilendirilmektedir. Bu toplantılar sayesinde, topluluk yönetim kurulları hem etkinlik süreçlerini daha verimli bir şekilde yönetme fırsatı bulmakta hem de üniversite bünyesinde düzenlenecek sosyal ve kültürel etkinliklerin daha sistemli bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktadır [OD3].

Öğrenci toplulukları, faaliyet alanlarına uygun etkinlikler planlanarak, topluluk danışmanları ile iş birliği içinde yıllık program oluştururlar. Öğrenci topluluklarının etkinlik talepleri, kültür şube sorumluları tarafından usul açısından incelenmekte ve mevzuata göre uygulanmaktadır [OD2] [OD3]. Öğrencilerin sportif, sosyal ve kültürel etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla bilgilendirme çalışmaları yürütülmekte ve duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır. Etkinlikler hakkında afişler hazırlanarak üniversitenin web sitesi ve sosyal medya hesaplarında yayımlanmakta, ayrıca akademik danışmanlar ve topluluk temsilcileri aracılığıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Öğrencilerin katılımını artırmak için çeşitli teşvik edici uygulamalar ve iletişim kanalları aktif şekilde kullanılmaktadır [OD3]. Gezi ve benzeri kampüs dışı etkinlikler için araç tahsisi talepleri yapılır. Bu tür etkinlikler danışman öğretim görevlisinin denetiminde ve katılımı ile mümkün olmadığı halde kültür şube sorumlularının denetiminde ve katılımı ile yapılır [OD3]. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren dört öğrenci topluluğumuz, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Desek Programı (ÜNİDES) kapsamında projeleriyle destek almaya hak kazanmıştır [OD3]. Üniversitemizin Öğrenci Toplulukları Tarafından Düzenlenen Etkinlik Türleri ve Sayıları 397 olarak gerçekleşmiştir. Bu faaliyetler 26 farklı başlıkta kategorize edilmekte ve yapılan tüm faaliyetler (s.42-48), faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve izleme raporlarına göre yıl bazlı iyileştirilmektedir [OD4].

Üniversitemizi başarı ile temsil eden öğrencilerimizin başarısı paylaşılmakta ve web sitesinde duyurulmaktadır. Üniversitemizin Tekne Topluluğu bünyesindeki Waterbenders Takımı, TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali kapsamında ASELSAN yürütücülüğünde düzenlenen İnsansız Su Altı Sistemleri Yarışması'nda Kritik Tasarım Rapor Aşamasını başarıyla geçmiş ve bu başarı Üniversitemiz web sitesinde duyurulmuştur [OD3]. Öğrencilerimiz ders dışı faaliyet olan yarışmalara akademisyenlerimizin mentörlüğünde hazırlanmaktadır. Örneğin; TRT tarafından İletişim Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen Geleceğin İletişimcileri Yarışmasında öğrencilerimiz; belgesel, dijital içerik, internet haberi ve iletişim kampanyası kategorilerinde finale yükselme başarısı göstermişlerdir [OD3]. 2024 yılı Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu faaliyetlerinde derece kazanan veya başarı ile temsil eden öğrencilerimizi onurlandırmak ve faaliyetlerini desteklemek amacıyla 26-27 Aralık 2024 tarihinde Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonunda kupa ve sertifika töreni düzenlenmiştir [OD3].

Bu faaliyetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak raporlanmakta ve ilgili paydaşlarla birlikte kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Böylece, Üniversitemizde gerçekleştirilen etkinliklerin yıl bazında izlenerek şeffaf bir şekilde paylaşılması ve toplumsal katılımın artırılması hedeflenmektedir [OD4].

Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu'nun 2024 yılında açıkladığı Spor Dostu Kampüs Projesi kapsamında Üniversitemizde çalışmalar öncelikle kamuoyuna duyurulmuş sonrasında ise 2024 yılı Spor Dostu Kampüs Raporu yayınlanmıştır [OD3] [1_OD3]. Spor dostu kampüs projesi kapsamında izlemelerin ve gelecekte yapılacak faaliyetlerin güvence altına alınması adına yönetim kurulu kararı alınmıştır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-Spor_Dostu_Kampus_Raporu_2024.pdf
- [2](4)B.3.5-Spor_Dostu_Yonetim_Kurulu_Karar.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin 2024 yılı itibarıyla akademik personel sayısı 623 kişiden oluşmaktadır [OD3]. Üniversitede öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri

ilgili kanun ve yönetmeliklerce belirlenmiş olup Üniversitemiz özelinde 01.06.2022 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren ve bilimsel kaliteyi artırmak amacına yönelik değerlendirme ve uygulama ilkelerinin asgari koşullarını kapsayan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi oluşturulmuştur. Bu yönergede iyileştirme amacıyla 30.05.2024 tarihli senato kararıyla değişiklik yapılmıştır. Yönergenin hazırlık sürecinde ilgili Rektör Yardımcısı süreci yönetmiş olup bölümlerimizde alt grup toplantıları, akabinde Dekanlar ve Rektör Yardımcıları ile görüş toplantıları gerçekleştirilmiş ve yönerge hazır hale getirilmiştir [2_OD4]. Yönetmelikteki bu değişiklikler 27.06.2025 tarihinden itibaren yapılacak atama, yükseltme ve görevlendirmelerde geçerli olacaktır [OD4]. Yurtiçinde ve Yurtdışında geçici görevlendirme esasları Resmî Gazete Tarihi: 07.11.1983 Resmî Gazete Sayısı: 18214'sına göre düzenlenmiştir [OD2]. Ayrıca Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi alımı için Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik aracılığıyla yapılmaktadır [OD2]. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı çalıştırılması "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı" na göre yürütülmektedir [OD2] [1_OD2_3]. İlgili yönetmeliklerdeki süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olup kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemize yapılacak alımlar Resmi Gazete'nin yanı sıra Personel Daire Başkanlığı web sayfasında da kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır [OD3].

Üniversitemize bölüm ve programlarında akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyumun sağlanması Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği Madde 14-15'e göre sağlanmaktadır [OD2]. Üniversitemizin tüm birimlerinde dersin içeriğine ve amacına göre öğretim elemanı seçilmektedir. Bölüm Kurullarında yapılan ders atamalarının akademik liyakat ve uzmanlığa uygunluğu denetlenmektedir. Dönem başlarında bağlı birimlerde Bölüm Kurulu toplantıları yapılarak öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun derslerde görevlendirmesi, gerekli durumlarda kurum dışı görevlendirmeler ile derse uygun uzmanların temin edilmesi sağlanmaktadır [3_OD2_3].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3)B.4.1-Yabancı Uyruklu Personelin Çalıştırılması Personel Kanit.pdf
- [2](4)B.4.1-Atama Yükseltme Kriterleri Paydas Görüşleri 26_01_2024.pdf
- [3](2,3)B.4.1-Grafik Tasarım Milli Eğitim Öğretici Görevlendirme Süreci.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin eğitimler başta Personel Daire Başkanlığı olmak üzere konunun muhtevasına bağlı olarak ilgili birimlerce tüm akademik ve idari personele verilmektedir [1_OD3] [OD3] [OD3].

Üniversitemiz öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili Bartın Üniversitesi ile halen devam etmekte olan 2022 tarihli bir protokol imzalamıştır [OD3]. Protokol kapsamında her iki üniversite yapmış olduğu hizmet içi eğitimleri çevrimiçi olarak birbirleriyle paylaşmakta ve öğretim üyelerine sunmaktadır. [OD3] [2_OD3].

Ayrıca Üniversitemizin paydaşı olduğu Trakya Üniversiteler Birliği ile yıl bazlı eğitimler çeşitli alt çalışma grupları kapsamında düzenlenmektedir [OD3] [3_OD3]. İlgili eğitimler üye olan 6 üniversitenin katkılarıyla tüm personellerine sunulmaktadır [OD3]. Trakya Üniversiteler Birliği'ne ait tüm etkinlikler her yılın koordinatör üniversitesi tarafından web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3].

2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda "Eğiticilerin eğitimi çalışmalarının güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması" şeklinde ifade edilen gelişmeye açık yanla ilgili olarak; 2023 yılı Kurumsal İzleme Raporu'nda (s.8) "Üniversitenin hizmet içi eğitim programlarıyla eğiticinin eğitime ilişkin çeşitli faaliyetlerin yürütüldüğü ayrıca Bartın Üniversitesi ile imzalanan protokol kapsamında çeşitli eğitimlerin sunulduğu gözlenmiştir [OD2]. Ancak eğiticilerin eğitimi sürecinin tanımlanması önerilmektedir" gelişmeye açık yön önerisi ile Kalite Koordinatörlüğü çalışmalarına başlamıştır. Üniversitemizde Eğitim Fakültesi bulunmadığı için 12 üniversite ile yapılan görüşmeler neticesinde tasarruf tedbirleri de dikkate alınarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile protokol imzalanması hususu Kalite

Komisyonu'na (s.3, s.24) sunulmuştur [OD3]. Kalite Komisyonu'nda uygun bulunan eğitim 20 Şubat - 24 Nisan tarihleri arasında 63 saat, 8 modül, 8 quiz, 1 sınav ve 1 telafi sınavı şeklinde uygulanmıştır [OD3]. Belirlenen tarihlerde ilk olarak Üniversitemizde görev yapan 611 personelin sisteme kaydı tamamlanmıştır. Eğitimlere ve sınavlara 422 akademik personelimiz katılım sağlarken 419 akademik personelimiz 70 puan ve üzeri olarak sertifika almaya hak kazandı. Eğitim Fakültesi Mezunu, Eğitimcilerin Eğitimi veya Pedagojik Formasyon Sertifikası bulunan 123 personelimiz ise eğitimlerden muaf tutulmuştur. Bu uygulama ile birlikte tüm akademik personelimiz yeterliliklerini sağlamıştır (s.16) [OD3]. Bu yeterlikleri güvence altına almak adına Kalite Komisyonu'nda Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesine, Eğitimcilerin Eğitimi sertifikası koşulu eklenmesi (karar-3) kararlaştırılmıştır [OD3]. Senata kabul edilen ilgili madde YÖK görüşü sonrasında Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesinden kaldırılmıştır [4_OD3] [5_OD3]. Eğitimcilerin eğitimi sertifika programı sonrasında geribildirimler alınmış ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek geribildirim raporu oluşturulmuştur [OD4]. Alınan geribildirimler doğrultusunda pekiştirilmesi gereken konular ile ilgili olarak Kalite Koordinatörlüğü iyileştirme çalışmalarını planlamıştır. Bu bağlamda ilk olarak 2024-4 Kalite Komisyonu Toplantısında alınan karar gereğince (karar-4) TYYÇ ile Uyumlu Program ve Ders Öğrenme Çıktılarının Hazırlanması Eğitimcilerin Eğitimi düzenlenmesi kararlaştırılmıştır [OD3]. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda program çıktılarının yazılması, bilişsel (bloom taksonomisi), duyuşsal ve psikomotor alana uygun bir şekilde ders öğrenme çıktılarının ders öğrenme çıktılarında bulunması gereken özelliklere göre yazılması konusunda Kalite Koordinatör Yardımcımız tarafından 22-25 Ekim 2024 tarihlerinde eğitim gerçekleştirilmiştir [OD4]. Geribildirimler doğrultusunda 2024-32 sayılı Kalite Koordinatörlüğü toplantısında alınan karar ile 2025 yılında tüm öğretim üyelerimize hizmet içi eğitimcilerin eğitimi programı verilmesi kararlaştırılmıştır (Karar-3). Eğitimlerin konuları şunlardır; Program çıktılarının sunumu, Ders öğrenme Çıktılarının Yazımı, Etkinlik Örnekleriyle Eğitimde Teknoloji Uygulamaları, Öğretimde Global ve Lateral Düşünme Tekniklerinin Kullanımı, Öğretimde Tartışma ve Yöntem Tekniklerinin Kullanımı, Ölçme ve Değerlendirme Araçları, Zenginleştirilmiş Öğretim Tasarımı'dır [OD2_3_4_] [6_OD2_3_4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-2024_PDB_Egitim_Listesi.pdf
- [2](3)B.4.2-Bartın_Bandırma_Egiticilerin_Egitimi_Programi.pdf
- 3B.4.2-Trakya_Universiteler_Birligi_Alt_Calisma_Uye_Gırevlendirmeleri.pdf
- [4](3)B.4.2-Senato_Karari_Atama_Yukseltme_Kriterleri_Yonerge_Degisklik_Yazisi.pdf
- [5](3)B.4.2-Atama_Yukseltme_Kriterleri_Yonergesi_YOK_Geribildirimi.pdf
- [6](2,3,4)B.4.2-2025_Egiticilerin_Egitimi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarına yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik olarak, bilim alanlarının özellikleri ve öğretim elemanlarının unvanlarına göre akademik teşvik puanlarının hesaplanmasında esas alınacak faaliyetlerin ayrıntılı özellikleri ve bu faaliyetlerin puan karşılıkları Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtilmiştir [OD2]. İlgili yönetmelik gereğince Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödeneği müracaat sürecinin nasıl işlediği ve müracaatın nasıl yapılacağına dair kılavuzlar öğretim üyelerimizle paylaşılmıştır [OD2] [OD2] [OD3] [OD3]. 2 yıldır ATOSİS üzerinden yürütülen teşvik süreci 2024 yılı itibariyle entegre bilgi yönetim sistemi kapsamında UBYS üzerinden uygulanmaya başlamıştır. Teşvik puanı olarak 30 ve üzeri alan öğretim üye sayısı 2021-2025 Stratejik Planı'nda Performans Göstergesi olarak yer almakta ve düzenli olarak her yıl (s.163) izlenmektedir. Belirlenen hedefe ulaşılması nedeniyle ek bir önleme ihtiyaç duyulmamakla birlikte akademik personele BANÜ- Proje tarafından araştırma süreçleri ile ilgili eğitimler düzenlenmektedir [OD3] [OD4].

2020 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda yer alan "Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır." önerisi göz önünde bulundurulmuş ve bir dizi iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Öğretim üyelerimiz için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak amacıyla "Başarı ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçlerine yönelik Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınlar ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi uygulanmaya başlanmıştır. Yönergenin amacı, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ndeki akademik faaliyetlerin teşvik edilmesine ve bu

tür faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir [1_OD2]. Yönerge bağlamında verilen ödüller ise Akademik Yayın Başarı Ödülü, Birim Akademik Yayın Başarı Ödülü, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Ödülü, Sanat Başarı Ödülü, Proje Başarı Ödülü, Girişimcilik Başarı Ödülü, Sosyal Sorumluluk Projesi Başarı Ödülü şeklinde tanımlanmıştır. 2024 yılında ilgili yönergede; birim başarı ödülleri birimlerin uygulama alanlarının ve yayın ortamlarının farklı olması, personel sayısı farklılıkları gibi nedenlerle iyileştirilmiş, ödüllerin yalnızca kişi bazlı olarak verilmesi hususu uygulanmaya başlanmıştır [3_OD4]. Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesi ve bu faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesi kapsamında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi esaslarıncı faaliyetlerin değerlendirilmesi kapsamında adı geçen yönergenin 3. ve 4. maddeleri uyarınca ödül türleri, hesaplama hükümleri ve adetleri doğrultusunda komisyon değerlendirmelerini yapmakta ödül almaya hak kazananlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır [2_OD3].

Kalite Komisyonu 2023/3 toplantısında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi'nin eğitim-öğretim bağlamında ödül içermediği gündemiyle iyileştirme önerileri sunulmuştur. "Öğretim Elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere iyi eğitim ödülü konusu gündeme gelmiş ve Kalite Koordinatörlüğü Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu'nun ilgili hususta bir yönerge hazırlığına başlaması (Karar-5) kararlaştırılmıştır [OD2]. Eğitim Öğretim Çalışma Grubu ve Hukuk Müşavirliği iş birliğiyle En İyi Eğitim Öğretim Ödül Yönergesi hazırlanarak önce mevzuat komisyonunda sonra 2024/13 Senato'sunda kararlaştırılarak yürürlüğe girmiştir [OD2] [OD2]. Ödül hakkında başvuru ve kriterlerin yer aldığı kılavuz hazırlanmış ve öğretim üyeleri ile paylaşımları amacıyla tüm birimlerimize iletilmiştir [OD3] [OD3]. Bu süreçte öğretim üyeleri ilk olarak birimlerde oluşturulan komitelere başvurularını iletmiştir. Üniversite Ödül ve İtiraz Komisyonu'nun değerlendirmelerini gerçekleştirmiştir [OD3] [OD3]. Yapılan değerlendirmeler neticesinde 4 akademisyenimiz 2024 yılında En İyi Eğitim Öğretim Ödülü'nü almaya hak kazanmıştır [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.3-
[Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [2](3)B.4.3-Bilimsel Yayınları ve Projeleri Teşvik (Banü-
[Teşvik Komisyonu Toplantı Tutanağı 13_06_2024.pdf](#)
- [3](4)B.4.3-2024 Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır [OD2]. Üniversitemizde araştırma süreçleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BANÜ-BAP), Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü (BANÜ-Proje), Teknoloji Transfer Ofisi (BANÜ-TTO) tarafından yönetilmektedir. Bu birimler Üniversitemizin araştırma süreçlerinin yönetimi ve teşvik edilmesinde önemli bir role sahiptir [OD2] [OD3] [OD3]. Ayrıca bu hedefler doğrultusunda Üniversitemizde 2023 yılında toplam 19 adet olan Uygulama ve Araştırma Merkezi sayısı yapılan izlemeler neticesinde 2024 itibarıyla 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak güncellenmiştir [OD3] [1_OD4]. Araştırma süreçlerine katkı sunan Koordinatörlük, Ofis ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz aktif olarak faaliyetlerini sürdürmekte ve faaliyetlerini düzenli olarak raporlamaktadır [OD4] [OD4]. İlgili tüm birimler Rektör Yardımcıları arasında görev dağılımı yapılarak süreçlerin yönetimini kolaylaştırılmış ve tüm birimlerin görev tanımları ve iş akışı şemaları tanımlı hale getirilmiştir [OD3] [OD3] [OD3].

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yer alan tezli yüksek lisans ve doktora programlarında yürütülen tezlerle Üniversitemizin araştırma altyapısı geliştirilmektedir [OD3]. Üniversitemizde yayın performansını artırmak amacıyla lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği [md.49/9] ile, mezuniyet için bir makale veya bildiri sunumu şartı getirilmiştir [OD2_3]. Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında her yıl düzenlenen lisansüstü öğrenci kongrelerinin paydaşı olan Üniversitemiz, lisansüstü öğrencilerimizin bu etkinliklere katılımını teşvik

etmektedir [\[OD3\]](#). Üniversitemizde TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projelerine öğrencilerin başvuru yapması teşvik edilmekte ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. 2024 yılında Üniversitemizde TÜBİTAK desteği almaya hak kazanan öğrenci projeleri bulunmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Bununla birlikte, Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren 10 öğrenci topluluğumuz, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında projeleriyle destek almaya hak kazanmıştır [\[OD3\]](#).

Kurumumuzun araştırma hedefleri doğrultusunda özel sektör, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile ilişki kurulmasını sağlamak amacı ile kurulan Teknoloji Transfer Ofisimiz faaliyetlerini sürdürmektedir [\[OD3\]](#). Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Araştırma-Geliştirme Alt Çalışma Grubu da ilgili alanda çalışmalarına devam etmektedir [\[OD3\]](#). Üniversitemizde ayrıca diğer birimler bazında da çeşitli araştırma faaliyetleri yürütülmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemizde 2020 yılından itibaren “Sağlık Bilimleri Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu”, “Sosyal ve Beşeri, Bilimler Etik Kurulu”, “Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu” ve “Tıp Fakültesi Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu” oluşturulmuş olup, kurulların organizasyon yapıları ve çalışma yönergeleri oluşturulmuştur [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#).

Ayrıca Üniversitemiz, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında; akademisyenler, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gereksinim duyulan köprünün kurulmasını sağlamak amacıyla 2020 yılında başlatılan Teknokent kurma sürecinde yapılan girişimler ile Eylül 2024 tarihinde Teknokent’in kurulmasına karar verilmiştir. Resmî Gazete’nin 7 Eylül 2024 tarihli ve 32665 sayılı nüshasında yayımlanan Cumhurbaşkanı Kararına göre; 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu’nun 4’üncü maddesi gereğince “Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi” olması resmîleşmiştir [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.1-Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Kapanış.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarının etkin kullanımını, sahip olduğu fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarını misyon, hedef ve stratejilere uygun şekilde belirlediği stratejik plan ve politikalara uygun şekilde yürütmektedir. [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Bu plan ve politikalar doğrultusunda kurum içi araştırma ve geliştirme kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve birimler arası denge gözetilmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#). Bu kaynakların kullanıma yönelik tanımlı süreçler mevcuttur [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#). Bununla birlikte Üniversite Bilimsel Araştırmalar Projeleri birimi, iç kaynakların kullanımının sistematik bir şekilde değerlendirilmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülebilir bir performans sergilemesi için kalite süreçleri yürütmektedir [\[OD3\]](#). Üniversite, araştırmacıların ve öğrencilerin araştırma-geliştirme olanaklarından etkin bir şekilde yararlanmalarını sağlamak amacıyla ilgili birimlerinin web sitelerinde duyurular yapmakta ve araştırmaya yeni başlayanlar için erişilebilir kaynaklar sunarak araştırmaya yönelik teşvik ve destek sunmaktadır [\[OD3\]](#).

Üniversite misyon ve hedefleri doğrultusunda dış kaynaklı çalışmalara yönelmeyi desteklemektedir. Bu doğrultuda üniversitenin dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimleri mevcuttur. [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Bununla birlikte üniversite, araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar ile dış paydaşlarla işbirlikleri gerçekleştirerek araştırma-geliştirme çalışmalarının artırmayı hedeflenmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). İlgili birimler tarafından dış kaynaklara erişim kapasitesini artırmak amacıyla proje yazma eğitimleri, bilgilendirme toplantıları ve dış fon desteklerini tanıtan seminerler vb. etkinlikler düzenlenmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde 2024 yılında dış kaynaklı araştırma projeleri 2023 yılına kıyasla %253 oranında artış (s.32) göstermiştir [\[OD4\]](#). Dış kaynaklı araştırma-geliştirme çalışmalarının mali süreçleri BANÜ-BAP Koordinasyon Birimi tarafından izlenmekte ve şeffaf bir şekilde yönetilmektedir [\[OD4\]](#). Ayrıca dış kaynaklı araştırma-geliştirme çalışmalarının dağılım verileri kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [\[OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

2024 yılında, Üniversitemizde doktora programlarının yapılandırılması ve geliştirilmesi kapsamında önemli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda, 02.08.2024 tarihli ve 32620 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, 01.08.2024 tarihli ve 8785 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile çeşitli enstitülerin kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleştirilmesi kararlaştırılmıştır. Bu karar kapsamında;

- Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Matematik ve Mekatronik Mühendisliği,
- Gönen Jeotermal Enstitüsü bünyesinde yer alan Alternatif Enerji Kaynakları,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Beden Eğitimi ve Spor ile Hemşirelikte Yönetim,
- Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme, Maliye, Pazarlama, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Uluslararası İlişkiler olmak üzere toplam 15 doktora programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde birleştirilmiştir [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#).

Doktora programlarına öğrenci kabulü, Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen şartların yanı sıra, her başvuru döneminden önce ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen kontenjan ve özel koşullar doğrultusunda yapılır [\[OD2\]](#). Bu koşullar ve kontenjanlar, üniversitenin web sitesinde duyurularak adaylara iletilir [\[OD3\]](#). Bu programlar kapsamında, 2024 yılı itibarıyla toplam 175 öğrenci doktora eğitimine devam etmektedir. Aynı yıl içerisinde 18 öğrenci (s.10) doktora programlarından mezun olmuştur [\[OD3\]](#). Üniversitemizde doktora öğrencilerinin akademik gelişimini desteklemek ve uluslararasılaşmayı teşvik etmek amacıyla çeşitli değişim programları aktif olarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda, lisansüstü öğrencilerimiz uluslararası iş birliği programları aracılığıyla farklı ülkelerde araştırma ve eğitim imkânı bulmaktadır [\[OD3\]](#).

Doktora sonrası araştırma ve akademik gelişim fırsatları doğrultusunda farklı fakültelerden öğretim üyelerimiz çeşitli uluslararası araştırma programlarına katılım sağlamıştır. Denizcilik Fakültesinden iki öğretim üyesi, European Cooperation in Science and Technology (COST) kapsamında kısa süreli bilimsel araştırmalar için Portekiz ve Slovenya'ya görevlendirilmiştir [\[1_OD3\]](#). Sağlık Bilimleri Fakültesinden bir öğretim üyesi, TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Kanada'daki McGill Üniversitesi'nde 12 ay süreyle araştırma yapmak üzere görevlendirilmiştir. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinden bir öğretim üyesi, Malezya'nın Kuala Lumpur şehrinde bulunan Malezya Ulusal Enerji Üniversitesi'nde "Akıllı Şebekeler ve Sürdürülebilir Enerji" alanında araştırma yapmak üzere yurtdışına görevlendirilmiştir. İlgili görevlendirmelerin tüm yazışmaları birimler ve Personel Daire Başkanlığı yapılmakla birlikte 2024 yılı verileri hazırlanmıştır [\[2_OD3\]](#).

Üniversitemiz, doktora programlarının kalitesini artırmak ve araştırma kültürünü geliştirmek adına akademik ve idari süreçleri sürekli olarak izlemekte ve iyileştirmektedir. Doktora programlarının tasarımı ve yürütülmesi, Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileriyle (s.24) uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır [\[OD2\]](#). Ayrıca, doktora öğrencilerinin uluslararası akademik çevrelerle entegrasyonu teşvik edilmekte, araştırma ve bilimsel üretkenliği artırmak için çeşitli ulusal ve uluslararası iş birliklerine önem verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-Cost_Gorevlendirme_2_Akademisyen.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-Yurtdışında_Görevlendirilmeler_Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi (BANÜ), 2024 yılı içinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) verilerine göre 12 Temel Alanda akademik personel dağılımı şöyledir: Eğitim Bilimleri 29, Fen ve Matematik 22, Filoloji 29, Güzel Sanatlar 13, Hukuk 12, İlahiyat 14, Mimarlık, Planlama, Tasarım 2, Mühendislik 102, Sağlık Bilimleri 127, Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler 247, Spor Bilimleri 18, Ziraat ve Orman ve Su Ürünleri 8'dir. Üniversitemiz akademik personelinin %67'si doktora derecesine sahiptir [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla aktif faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi (BANÜ-TTO) yanı sıra 2023 yılında Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü (BANÜ-Proje) kurulmuştur [\[OD3\]](#). Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü, ulusal ve uluslararası fon sağlayan kurumların desteklerinden faydalanarak ulusal ve uluslararası projelerin hem nitelik hem de nicelik olarak geliştirilmesi doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda, akademisyen ve araştırmacılara proje yazımı ve geliştirilmesini, başvuru, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarında destek olmayı hedeflemektedir. Birimin genele yayılımını sağlamak ve etkinliğini artırmak amacıyla her akademik birimde BANÜ-Proje temsilcileri oluşturulmuştur [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü (BANÜ-Proje), akademik personelin bağımsız ve yetkin araştırmacılar olması ve uluslararası standartlara uygun nitelikli yayın yapma kapasitelerini artırması amacıyla danışmanlık hizmetleri, makale ve proje yazma eğitimleri vermeye devam etmiştir [\[OD3\]](#). Bu kapsamda “Üniversite - Sanayi İşbirliğinde TÜBİTAK-TEYDEB Desteklerinin Rolü” semineri, TÜBİTAK-ARDEB Programları Tanıtım ve Yenilikleri Bilgilendirme Toplantıları, TÜBİTAK 1005-Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı Bilgilendirme ve Tecrübe Paylaşım Toplantısı, TÜBİTAK 1507-KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı Bilgilendirme ve Tecrübe Paylaşım Toplantısı ve Avrupa Birliği Projelerine Giriş ve Tecrübe Paylaşımı gibi etkinlikler düzenlenmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Üniversitemiz Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teknoloji Transfer Ofisi iş birliğiyle, İSTAR Araştırma & Eğitim Danışmanlık tarafından “Online MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Nitel Veri Analizi Semineri” eğitimi verilmiştir [\[OD3\]](#).

Ayrıca, Üniversitemizin farklı fakülte ve birimlerinde akademik personelin araştırma ve sanat yetkinliğini geliştirmek amacıyla “21. Yüzyıl Paylaşım/İşbirlikçi Ekonomi Devrimi” Semineri, “Akademik Etik: Güncel Sorunlar” Eğitimi, “XI. Kamu Politikaları Çalıştayı”, “Sanatta Somut Geometrik Yaklaşım: W. Kandinsky, P. Mondrian, K. Malevich” Semineri, “Lojistikte Küresel Sorunlar ve Stratejiler” Semineri, “Mikroservisler ve Event-Driven Architecture” Semineri ve “Sınıf İçi İyi Uygulama Örnekleri” Seminerleri gibi etkinlikler düzenlenmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Yapılan eğitimler sonrasında Üniversitemizde projeye başvuru yapma oranları izlenmiş ve proje konusunda eğilimler ve ihtiyaçlar tespit edilerek yeni eğitimler amacıyla iyileştirme planları belirlenmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD4\]](#).

Üniversitemizde araştırmacılar, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Biriminde yer alan 10 alt başlıktan kendilerine uygun olanı seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunabilmektedir [\[OD3\]](#). BAP çerçevesinde 51 devam eden BAP projesi, 359 biten BAP projesi, 13 dış kaynaklı devam eden proje, 21 dış kaynaklı biten proje ve 207 proje yayını mevcuttur [\[OD3\]](#). Tüm projeler birim tarafından izlenmekte ve iyileştirme amacıyla çalışmalar yapılmaktadır [\[OD4\]](#). Bunun yanında Erasmus+ programlarına katılım da desteklenmekte, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla ortak ülkelerle iş birliği anlaşmaları yapılarak akademik personelin katılımı teşvik edilmektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitenin bilimsel ve teknolojik araştırmalarını sanayi ile buluşturmak, Ar-Ge ve inovasyon süreçlerini desteklemek, girişimcilik ekosistemini güçlendirerek yenilikçi projelerin ticarileşmesini sağlamak ve patent süreçlerini etkin bir şekilde yöneterek yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri kurmak amacıyla faaliyet gösteren Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi de araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemiş ve faaliyet raporları ile izlemelerini gerçekleştirmiştir [\[OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası işbirlikleri kapsamında Üniversite'nin uluslararasılaşmasını ve işbirliği sayısını artırmak hedefi doğrultusunda performans göstergeleri belirlenmiş ve ikili uluslararası anlaşma sayısı stratejik planda (s.100) güvence altına alınmıştır [\[OD2\]](#). Üniversitemizin 2024 yılına değin toplamda yapmış olduğu iş birliği protokolü sayısı 268'dir. Yapılan tüm iş birlikleri yıllık olarak raporlanmakta ve izlenmektedir [\[OD4\]](#). Kurumun geneline yaymak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyet uygulamaları Koordinatörlüğün nezdinde birimlerde de yürütülmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Ayrıca öğretim üyelerinin uluslararası işbirlikleriyle oluşturdukları yayınlar anlık olarak

sitemizde yer almaktadır [OD3]. Örneğin, Amerika Birleşik Devletleri'nde yer alan öğretim üyeleriyle yapılan iş birlikleriyle toplam 37, 2024 yılında ise 12 makale yayınlanmıştır [OD3].

Üniversitemizin iş birliği amacıyla üye olduğu Ulusal Birlikler; Adım Üniversiteleri Birliği (ADIM), Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği ve Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB)'dir. Üye Olunan Uluslararası Birlikler ise Balkan Üniversiteler Birliği (BAU) ve Kafkasya Üniversiteler Birliği (KÜNİB)'dir [OD3] [OD3]. Örneğin, 2024 yılı içerisinde TÜB üyesi üniversitelerin yaptığı protokol ile aktif çalışan laboratuvar alt yapı imkanları, cihazlar, kullanım koşulları, analiz parametreleri belirlenmesi kararlaştırılmıştır. Ortak laboratuvarların üye üniversitelerin ortak kullanımına sunulması amacıyla çalışmalar devam etmektedir [OD3]. Trakya Üniversiteler Birliği 12. Alt Kurul Kararı gereği; Elektronik yayınların TÜB bünyesinde paylaşımı üye üniversitelerin Kütüphaneler Arası Ödünç Birimi tarafından yürütülmesi kararlaştırılmış ve uygulamaya geçilmiştir [OD3]. Üniversitemizin paydaşlarından olduğu Ufuk Avrupa Temiz Hidrojen Ortaklığı HYSouthMarmara Hidrojen Vadisi Projesi kapsamında Hidrojen Vadisi Çalıştayını gerçekleştirilmiştir [OD3]. Ayrıca Üniversitemizin ulusal ve uluslararası paydaşlarıyla iş birliği vizyonu çerçevesinde “Denizüstü Rüzgar Enerjisi, Hidrojen ve Eğitim Yoluyla Yeşil Dönüşümün Geliştirilmesi: Norveç-Türkiye Ortaklığı” konulu panel düzenlenmiştir [OD3]. Ayrıca Üniversitemizin paydaşı olduğu 250.000 avroluk Avrupa Birliği Projesi, ERASMUS-SPORT-2023-SCP tarafından kabul edilmiştir [OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı (s.7) içerisinde yer alan “Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.” amacıyla ilgili hedefler belirlenmiştir [OD2]. Bu hedefler; Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak, Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak, Araştırma altyapısını geliştirmek, Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak gibi hedefler doğrultusunda performans göstergeleri (s. 87-92) oluşturulmuştur [OD2].

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesi, Stratejik Plan çerçevesinde yürütülmekte olup, her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan faaliyet raporu kapsamında değerlendirilmektedir. Raporda, belirlenen araştırma hedeflerine yönelik performans göstergeleri, hedeflerden sapma nedenleri, alınacak önlemler ve sorumlu birimlere ilişkin bilgiler sunulmaktadır [OD4]. Üniversitemizde araştırma performansı birim bazlı olarak izleme raporlarıyla gözden geçirilmekte ve üst yönetime senato toplantılarında bilgi aktarımı sağlanmaktadır [2_OD4]. Üniversite destekli araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, araştırma hedefleri doğrultusunda çeşitli mekanizmalarla takip etmekte, üniversite destekli projelerin izlemesini (s.27-34) ve raporlaştırılmasını sağlamaktadır [OD4].

Bilimsel araştırma projeleri için Üniversitemizde başvuru ve değerlendirme takvimi komisyon tarafından belirlenerek ilan edilmektedir. Proje yürütücülerini sözleşmede belirtilen bitiş tarihini izleyen 3 (üç) ay içerisinde, araştırma sonuçlarını içeren ve formata uygun olarak hazırlanmış Proje Sonuç Raporunu BAP Koordinasyon Birimine sunmaktadır. Süresi bitmiş projelerin sonuç raporları Alt Komisyonun önerileri dikkate alınarak sonuçlandırılır. Proje sonuç raporu kabul edilirse proje başarılı ya da başarısız olarak kapatılır. İlgili proje süreçleri ile ilgili iş akışları da belirlenmiş olup kamuoyuna ilan edilmiştir [OD3].

Üniversitemizin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak BANÜ-WoS programı aracılığıyla analiz edilmektedir. Bu çerçevede Üniversitemizde üç yıldır akademik başarı ödül töreni düzenlenmektedir. Akademik başarı ödül töreni "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi ve Akademik Teşvik göre yapılmaktadır [1_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[2\]\(4\)C.3.1-Birim_Bazlı_Akademik_Performans İzleme_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[1\]\(2\)C.3.1-Bilimsel_Yayinlari_ve_Proje_Gelistirmeyi_Tesvik_Yonergesi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenebilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesinde kilit süreç, doğru ve nitelikli verinin takibidir. Mevcut akademik kadronun araştırma performanslarının izlenmesinde, teşvik edilmesinde, ödüllendirilmesinde ve gelecek proje başvurularının desteklenmesi için ATOSİS, Ranking Bandırma ve e-BAP yazılımları değerlendirmeleri için etkin olarak kullanılmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Üniversitemiz bünyesinde, öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek amacıyla akademik çalışmalara dair veriler planlı bir şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm birimlerden toplanmaktadır. Akademik çalışmalar ile ilgili temel performans göstergeleri doğrultusunda her yıl düzenli olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Plan İzleme Raporu aracılığıyla takip edilebilmektedir [\[OD4\]](#). Aynı zamanda, yıl sonunda tüm birimlerimizin hazırladığı Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kapsamında araştırma performansları birim bazlı olarak izlenebilmektedir [\[OD4\]](#).

Öğretim elemanlarının akademik etkinliklerinin kişi, bölüm, birim ve kurum düzeyinde değerlendirilebilmesi için YÖKSİS verileri kullanılmaktadır. YÖKSİS veri sisteminde öğretim elemanları yaptıkları araştırma faaliyetlerini güncelleyerek ve birimleri ile paylaşarak araştırmacı performansının izlenmesi ve iyileştirme sürecinde kullanılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda her yıl bitiminde akademik personelin başvurduğu akademik teşvik başvuruları ile de araştırma performansları stratejik planda yer alan göstergeler ile izlenmektedir [\[OD4\]](#). 2024 yılı akademik teşvik başvuru sonuçlarına göre üniversite bünyesinde 252 öğretim elemanı akademik teşvik almaya hak kazanmıştır [\[OD3\]](#).

YÖK Başkanlığı tarafından yürütülen "Açık Bilim ve Açık Erişim" çalışmaları kapsamında alınan kararlar gereğince, tüm üniversitelerde uluslararası standartlarda Açık Akademik Arşiv Sistemi kurulması, araştırmacıların akademik arşiv kayıtlarının ilgililerin ORC-ID'leri ile yapılmasının yanı sıra akademik personelin yayınlarının kayıt altına alınması, olası atıf kayıplarının önlenmesi, veri tabanlarından kurumsal yayın kayıtlarının sağlıklı bir şekilde çekilebilmesi ve Üniversitemizin sıralama sistemlerindeki konumunun doğru bir şekilde yansıtılabilmesi amacıyla Üniversitemiz araştırmacılarının "Web Of Science, Scopus, Google Scholar ve ORC-ID Araştırmacı Profili Oluşturulması ve Yönetimi" gibi uluslararası tanımlayıcı numaraları kullanmalarına yönelik kapsamlı çalışmalar başlatılmış ve ilgili eğitimler düzenlenmiştir [\[OD3\]](#). Oluşturulan ID'ler ile üniversitemizin tüm birimlerinde birim ve bölüm bazlı izleme raporu oluşturulmuştur [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Öğretim üyelerimizin araştırma performanslarını teşvik etmek amacıyla ödüllendirme süreçleri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınlar ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi ile uygulanmaktadır [\[OD2\]](#). Yönergenin amacı, üniversitedeki akademik faaliyetlerin desteklenmesini ve bu faaliyetlerde başarı gösteren kişilerin ödüllendirilmesini sağlamak için belirlenen usul ve esasları içermektedir. Yönerge kapsamında verilen ödüller arasında Akademik Yayın Başarı Ödülü, Birim Akademik Yayın Başarı Ödülü, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Ödülü, Sanat Başarı Ödülü, Proje Başarı Ödülü, Girişimcilik Başarı Ödülü ve Sosyal Sorumluluk Projesi Başarı Ödülü yer almaktadır. 2024 yılında yönergede yapılan revizelerle, birim başarı ödülleri sadece kişi bazında verilmesi kararı alınmış ve birimlerin farklı çalışma alanları ve personel sayıları gibi etmenler göz önünde bulundurularak ödül dağıtımında değişikliğe gidilmiştir. Akademik faaliyetlerin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınlar ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Yönergesi'ne uygun olarak, 3. ve 4. maddelerde belirlenen kriterlere göre yapılan komisyon değerlendirmeleri sonucunda ödül kazananlar kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\[1_OD3\]](#).

Çeşitli alanlarda kendinden söz ettirmiş ve bilimsel faaliyetler kapsamında araştırmacı başarıları, bilgilendirme ve teşviğe yönelik etkinlikler Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stanford Üniversitesi tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan "En Etkili Bilim İnsanları" listesinde 2023 yılı ilk %2'lik dilime giren "En Etkili Bilim İnsanları" listesinde beş akademisyenimiz yer almıştır [\[OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-Bilimsel_Yayinlari_ve_Projeleri_Tesvik_Komisyonu_Toplantı_Tutanagi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi, 2021- 2025 stratejik planı ile uyumlu olarak geliştirilen “Toplumsal Katkı Politikası” çerçevesinde, akademik çalışmaların yanı sıra toplumla etkileşimin ve bu etkileşim aracılığıyla topluma hizmet etmenin önemini benimsemektedir [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine verdiği önemi yansıtan bu politika, bu alanda atılacak adımları belirleyerek süreci yönlendirmektedir. Toplumsal Katkı Politika Bileşenleri stratejik plan amaç, hedef ve performans göstergeleri uyum tablosu ile eşleştirilmiş olup Politika İzleme Raporu ile periyodik olarak izlenmekte ve önlemler alınmaktadır [\[OD3\]](#) [\[4\]](#). Toplumsal Katkı bağlamında gerçekleştirilen çalışmaların raporlanması ve izlenmesi Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Çalışma Grubu tarafından gerçekleştirilmektedir [\[OD3\]](#).

2022 yılında kurulan "Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü", toplumsal katkı faaliyetlerinin koordine edilmesi ve daha etkin bir şekilde yürütülmesi görevini üstlenmiştir [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#). Koordinatörlük, hem üniversite öğrencilerinde ve personelinde toplumsal sorumluluk ve gönüllülük bilincini artırmayı hedeflemekte hem de BANÜ Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda “toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerinin geliştirilmesini ve hayata geçirilmesini sağlamaktadır [\[OD2\]](#). Bu bağlamda Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan formlar vasıtasıyla veriler toplanmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Toplumsal faydayı sağlamayı hedefleyen sosyal sorumluluk projeleri, 2024 yılında Stratejik Plan’da (s. 97) belirtilen hedeflerin üzerinde toplam 198 proje ile başarıyla uygulanmıştır. Bu bağlamda Üniversitemizde 2024 yılında yapılan etkinlikler Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu’nda (bkz. 16-17) izlenmekte ve gerekli önlemler (bkz. 23-25) çalışmaları raporda belirtilmektedir [\[OD4\]](#). Ayrıca Üniversitemizde 2024 yılına kadar birim bazlı danışma kurulları oluşturulmuş, 2024 yılı itibarıyla ise bölüm bazında danışma kurulları hayata geçirilerek toplumsal katkı çalışmalarının daha sistemli bir şekilde veri akışının hızlanması sağlanmıştır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nın (SKSDB) koordinasyonunda gerçekleşmektedir. Bu Başkanlık öğrenci topluluklarının kuruluşu ve faaliyetlerinin düzenli işleyişi konusunda sorumluluk üstlenir. Her topluluğun akademik danışmanı, kendi danışmanlık yaptığı topluluğun faaliyetlerini değerlendirmekte ve bu faaliyetlerin yürütülmesine destek olmaktadır [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#). Topluluklar hem yerel hem de ulusal düzeyde önemli toplumsal katkı projeleri yürütmektedir [\[OD3\]](#). Meme kanseri farkındalığı, kadın hakları, çocuklarda bağımlılıkla mücadele, dijital ayak izi bilinci ve plastik kapaklardan tekerlekli sandalye temini gibi çeşitli konularda projeler hayata geçirilmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Ayrıca, BANÜ Web TV aracılığıyla bu projeleri destekleyen ve farkındalık oluşturan yayınlar yapılmaktadır [\[OD3\]](#). Bu kapsamlı sosyal sorumluluk çalışmaları, Üniversitemizi Türkiye genelinde öne çıkaran önemli unsurlardan biri haline getirmiştir. Öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı bakımından Üniversitemiz, Türkiye genelinde 8. sırada yer alarak bu alandaki başarısını kanıtlamıştır [\[OD4\]](#).

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü, Üniversitemizin fakülteleri ve meslek yüksekokulları ile iş birliği yaparak, sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarını ders planlarına entegre edilen ilgili dersler aracılığıyla sürdürmektedirler. Bu amaçla, fakültelerde "USD3266 Gönüllülük Çalışmaları"; meslek yüksekokullarında ise “HGC1200 Gönüllülük Çalışmaları” adı verilen seçmeli dersler eklenmiştir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). İlgili dersleri alan öğrenciler, toplumsal katkı sağlama konusunda önemli bilgi ve deneyimler edinmektedir. Birimlerde üniversitenin sunduğu fiziki ve finansal kaynaklar çerçevesinde öğrencilerin söz konusu dersleri almaları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, örneğin Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde “SBF4102 Gönüllülük Çalışmaları” ve Hemşirelik Bölümü’nde “HEM4126 Gönüllülük Çalışmaları” gibi dersler öğrencilere önerilmektedir [\[OD3\]](#).

Üniversitemizin toplumsal katkı faaliyetlerine destek olan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, bu alandaki projelerin ve araştırmaların merkezi olarak faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde 17 tane uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta ve aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Cumhuriyet İlkokulu’nda düzenlenen "Arama Kurtarma Sanatı" [\[OD3\]](#) ve "Kartlardan Hikayelere: Evrensel Değerlerin Sıradışı Yolculuğu" etkinliği düzenlenmiştir [\[OD3\]](#). E-Spor ve Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen “E-sporcu Sağlığı” temalı

online söyleşi [\[OD3\]](#) ve TESFED’ in 1. Kademe Antrenörlük Eğitimleri, E-Spor ve Ekonomisi Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından koordine edilip uygulanmaktadır [\[OD3\]](#). Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen faaliyetlerle toplumsal katkı süreçlerine aktif olarak katkı sunmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Üniversitemiz, ön lisans ve lisans programlarının yanı sıra lisansüstü düzeyde de toplumsal katkıya yönelik dersler ve etkinlikler aracılığıyla aktif bir rol üstlenmektedir. Bu kapsamda, Sosyal Hizmet Tezli Yüksek Lisans programında “SSH5210-Madde Bağımlılığının Sosyokültürel Etkileri”; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora programında “CEE-6116 Çalışma, Kadın ve Aile” ve “CEE-6216 Değişen Toplumda Aileye Dair Güncel Tartışmalar” gibi dersler öğrencilere sunulmaktadır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Ayrıca, paydaşı olduğumuz Trakya Üniversiteler Birliği iş birliği ile Trakya Kariyer Fuarı ve 05-06 Aralık 2024 tarihlerinde Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün düzenlediği 8. Lisansüstü Öğrenci Kongresi, öğrencilerimizin ve akademik personelimizin dış paydaşlarla toplumsal etkileşimini güçlendirmektedir [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Örneğin, ilgili kongre öğrencilerin lisansüstü eğitim sürecinde ve tez konularının belirlenmesinde toplumsal fayda sağlayacak konuların önceliklendirilmesi, akademik araştırmaların toplum yararına yönelik bir çerçevede şekillenmesine katkıda bulunmaktadır. Bunların yanı sıra, Üniversitemizde öğrenim gören ve maddi durumu yetersiz öğrenciler için sosyal yardım programı kapsamında “Yemek Bursu” sağlanmaktadır. Yönerge ile güvence altına alınan bu burs, çeşitli akademik birimlerde eğitim gören öğrencilerimizin temel ihtiyaçlarını karşılamalarına destek olmaktadır [\[OD2\]](#).

Üniversitemiz kalite yönetim sistemi ve toplumsal katkı çalışmaları kapsamında 30 Aralık 2024 tarihli ve E-18320890-060-172130 numaralı üst yazı kararıyla Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çalışma Grubu kurulmuştur. “Sürdürülebilir Yaşam, Sürdürülebilir BANÜ” mottosu ile çalışmalarını Kalite Koordinatörlüğü ile yürütecek olan grup, üniversite bünyesinde katılımcı bir sistem tasarlayarak Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda farkındalığı artırmayı ve toplumsal faydaya dönüşen eylemlerin hayata geçirilmesini teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, üniversitede gerçekleştirilen akademik ve toplumsal katkı faaliyetlerinin 17 sürdürülebilir kalkınma amacına göre sınıflandırılarak periyodik raporlar oluşturulması hedeflenmektedir [\[OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öncülüğünde, öğrenci topluluklarımız hem iç ve hem dış paydaşlarımızla iş birliği içinde çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmektedir [\[OD3\]](#). 2024 yılında Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi’nin farklı birimleri tarafından birçok toplumsal katkı çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, üniversitenin toplumla olan bağına güçlendirmeye ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini artırmaya yönelik önemli adımlar olmuştur. Bu faaliyetlerde kullanılan insan kaynağı, mali kaynaklar ve fiziksel kaynaklar Üniversitemizin etkin bir şekilde toplumsal katkı sağlamasında önemli rol oynamıştır. Faaliyetlere ve kaynaklara ilişkin raporlar Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü, Strateji Daire Başkanlığı faaliyet raporlarında belirtilmekle birlikte aşağıda bazı uygulama örnekleri sunulmuştur [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#).

Marmara Denizi’nde deniz çayırı dağılım alanlarının belirlenmesi (Mar-Çayır) projesi müsilağ nedeniyle yıpranan Marmara Denizi ekosisteminin iyileştirilmesine ve aynı zamanda Akdeniz’de önemli bir ekolojik role sahip deniz çayırı alanlarının sürdürülebilir yönetimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Proje kapsamında; deniz çayırlarının yayılışının tespiti, araştırma istasyonlarında karasal baskının belirlenmesi, deniz çayırlarının fenolojik özelliklerin belirlenmesi, deniz çayırları üzerindeki epifit türlerin belirlenmesi, koruma stratejisi geliştirilmesi, pilot restorasyon (transplantasyon) çalışmaları ve Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) tabanlı haritaların oluşturulması ile çevreye ve topluma katkı sunmaktadır. Üniversitemiz, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Tabiat Varlıklarını Koruma Genel Müdürlüğü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi projenin paydaşlarıdır [\[OD2\]](#). Bandırma için önemli bir tarih olan, Üniversitemizin ismine de ilham olan 17 Eylül 2024 tarihinde gerçekleşen etkinlik; Rektörümüz Prof. Dr. İsmail Boz, Edincik’te bulunan Üniversitemiz Hüseyin Avni Kocaman Deniz Bilim Merkezi kıyısında tüplü dalış yaparak deniz çayırı ekimi yapmıştır. Deniz Çayırı Ekimi (Plantasyonu) etkinliğine; Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Tabiat Varlıklarını Koruma Genel Müdür Yardımcısı Dr. Beyhan Oktar ile Proje Yürütücüsü ve Üniversitemiz Denizcilik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa Sarı katılım sağlamıştır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). Marmara Denizi’nde Deniz Çayırı Dağılım Alanlarının Belirlenmesi Projesi ve

Pina Koruma ve İzleme Projesi izleme kapsamında “1.Yıl Sonuç Toplantısı” 11-13 Kasım 2024 tarihlerinde Bandırma’da gerçekleştirilmiştir [\[OD4\]](#).

Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Cumhuriyetin 101. yılına özel engelli bireylerle anlamlı bir dalış etkinliği düzenleyerek farkındalık yaratmıştır [\[OD3\]](#). Ayrıca Anneler Günü'nde de anlamlı bir etkinlik gerçekleştirilerek toplumsal dayanışmayı desteklemiştir [\[OD3\]](#). **Tıp Fakültesi**, Engelliler Günü'nde stand açarak sosyal farkındalık etkinliği düzenlemiş ve öğrencilerin katılımıyla önemli bir mesaj vermiştir [\[OD3\]](#). **Bandırma Meslek Yüksekokulu**, çeşitli alanlarda toplumsal katkı çalışmaları yapmıştır. Öğrencilere sıcak çorba dağıtımıyla destek olmuş [\[OD3\]](#), bağımlılıkla mücadele konusunda bilgilendirme çalışmaları yapmış [\[OD3\]](#), kan bağıışı kampanyası düzenlemiş [\[OD3\]](#), lise öğrencilerine mobil uygulama geliştirme eğitimi vermiş [\[OD3\]](#), yabancı öğrencilerle yöresel buluşmalar düzenlemiş [\[OD3\]](#), ilkokullara kitap ve kırtasiye malzemesi hediye etmiş [\[OD3\]](#), bilim söyleşileri düzenlemiş [\[OD3\]](#), kadınlar günü söyleşisi yapmış [\[OD3\]](#), öğrencilere bilgilendirme çalışmaları yapmış [\[OD3\]](#), şehitlik gezisi düzenlemiş [\[OD3\]](#), belgesel gösterimleri yapmış [\[OD3\]](#), yapay zeka film gösterimi ve sanat etkinlikleri düzenlemiş [\[OD3\]](#), seminerler vermiş [\[OD3\]](#), arama kurtarma yarışmasında başarı göstermiş [\[OD3\]](#), yeşil dönüşüm ve yenilenebilir enerji konulu seminer düzenlemiş [\[OD3\]](#), web TV açılışı yapmış [\[OD3\]](#), yapay zeka ve iletişim topluluğu kurulmuş ve topluluk kariyer günleri seminerleri düzenlemiştir [\[OD3\]](#).

İletişim Fakültesi, Halkla ilişkiler ve Reklamcılık bölümü öğrencileriyle yurt dışında burs bulma, sektörel trendler, dijital ayak izi, engellilere destek, spor medyası ve kamu diplomasisi, öfke kontrolü, çocukların dijital ayak izi ölçümü, akreditasyon algısının ölçülmesi gibi konularda etkinlikler düzenlemiştir [\[OD3\]](#). Yeni medya ve iletişim bölümü ise iletişim eğitimi vermiş ve dijital çağda gerçeği koruma başlıklı sunum yapmıştır [\[OD3\]](#). **Sosyal Hizmet Bölümü** çocuklarla sinema etkinliği, yaşlılarla sohbet ve müzik etkinliği, engelli bireylerle doğa yürüyüşü, sokak hayvanları için mama ve su dağıtımı, çevre temizliği ve ağaç dikme etkinliği gibi çeşitli sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmiştir [\[OD3\]](#). **Erdek Meslek Yüksekokulu**, çeşitli seminerler vermiş, çevre temizliği yapmış, teknik çalıştaylara katılmış, kadınlara yönelik şiddetle mücadele toplantısına katılmış, hayat boyu öğrenme komisyonu toplantısına katılmış, eski hükümlülere yönelik iş imkanları hakkında bilgilendirme yapmış, yükümlülere yönelik stres eğitimi vermiş ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmiştir [\[OD3\]](#). **İlahiyat Fakültesi**, cami ziyareti ve sohbet, huzurevi ziyareti ve sohbet, yetimhane ziyareti ve etkinlik, kan bağıışı kampanyası, kütüphane ziyareti ve okuma etkinliği gibi toplumsal etkinlikler düzenlemiştir [\[OD3\]](#). **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** odaklanmayı beslenme ile artırma etkinliği, doğru data/veri analitiği ve yapay zeka etkinliği, farklı bir bahar etkinliği, kadınlar günü paneli, üniversiteli Trabzonsporlular topluluğu ziyareti gibi etkinlikler düzenlemiştir [\[OD3\]](#).

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, vefatının 100. yılında Ziya Gökalp'i anma, toplumsal adalet, cumhuriyete giden süreç ve sonrası konulu panel, özel gereksinimli öğrenci oryantasyon programı, hüsnü hat kursu gibi etkinlikler düzenlemiştir [\[OD3\]](#). **Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi**, "Engelsiz Sanat: Renklerin Dili" sergisi gerçekleştirmiştir [\[OD3\]](#). **Spor Bilimleri Fakültesi**, dünya engelliler günü münasebetiyle "özel gereksinimli çocuk annesi olmak" konulu söyleşi düzenlemiş, engelliler haftası farkındalık semineri ve etkinliği düzenlemiştir [\[OD3\]](#). **Manyas Meslek Yüksekokulu**, hijyen eğitimi projesi, çocuk köyü projesi, engelsiz yaşam projesi, bir kap sevgi projesi, arkadaşım diyabet projesi, yaşlanmak bilmeyen yaşam projesi, Kızılay projesi, serebral palsili çocuklar projesi, Manyas'ı geziyorum projesi, bir tebessüm projesi gibi birçok projeyi başarıyla tamamlamıştır [\[OD3\]](#). **Yazılım Mühendisliği/MDBF**, işaret dili eğitim projesi, tarihi alanlarda temizlik ve kültürel faaliyetlere katılım, dijital zorbalık semineri, sesin hayata dönüşüm projesi, kan bağıışı kampanyası, yeniden yeşeren meyveler projesi, bilinçli birey bilinçli toplum semineri, sokak hayvanlarına yuva desteği projesi gibi çeşitli projeler yürütmüştür [\[OD3\]](#). **Susurluk Tarım ve Orman MYO**, obezitenin farkındayım etkinliği, KADES uygulaması bilinçlendirme eğitimi, çocuklar geleceğimiz projesi, AFAD yangın ve deprem tatbikatı, organ bağıışı kampanyası, senin eskilerin başkasının umudu olabilir bağıış kampanyası, uyuşturucu ile mücadele eğitimi, milli ağaçlandırma günü fidan dikimi gibi etkinlikler düzenlemiştir [\[OD3\]](#).

2023 yılında afet, acil durumlar ve ilkyardım müdahalesi gerektiren olaylar sürecinde faaliyet göstermesi amacıyla Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Afet, Acil Durum ve İlkyardım Koordinatörlüğü kurulmuştur [\[OD2\]](#). İlk yıl içerisinde planlamalarını yapan koordinatörlük eksiklikleri belirlemiş ve iyileştirme amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir [\[OD3\]](#). 2024 yılında Bandırma Belediyesi ile bilimsel ve teknik destek sağlanması, kurumlar arası ortak eğitim, seminer, tatbikat ve sertifika programları düzenlenmesi, afet ve acil durum yönetimi ile ilgili ortak projeler geliştirilmesi ve Üniversitemiz yerleşkesinde ortak bir afet koordinasyon merkezi kurulması amacıyla bir protokol imzalanmıştır [\[OD4\]](#).

Bu rapor, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 2024 yılındaki toplumsal katkı çalışmalarının bir özetini sunmaktadır [OD3]. Üniversite, toplumla olan bağını güçlendirmeye ve öğrencilerini sosyal sorumluluk bilinciyle yetiştirmeye devam edecektir. Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) birimi tarafından topluluklara ayrılan mali kaynaklar yıllık olarak izlenmekte (s.36) ve ilgili önlem çalışmaları yapılmaktadır [OD3]. Ayrıca, Strateji Daire Başkanlığı tarafından stratejik planda yer alan hedef performans göstergelerinin Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni ve Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler yıl bazında izlenmektedir. Ayrıca aynı raporda etkililik, etkinlik, ilgililik ve sürdürülebilirlik ile ilgili rapor sunulmakta, izlenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı'nda tanımlanan toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler, stratejik plan izleme ve birim iç değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir [OD2] [OD3]. Bu sistematik yaklaşım, Üniversitemizin toplumsal katkı alanındaki hedeflerine ulaşmasını ve sürekli iyileştirme kültürünü benimsemesini sağlamaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde, 2024 yılı boyunca üniversite genelinde toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak izlenmiştir [OD4]. Bu kapsamda her yıl Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik personel, idari personel ve öğrenci izleme ve iyileştirme raporları hazırlanmaktadır [OD4]. Elde edilen sonuçlar dahilinde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin 2024 yılına ilişkin performans göstergelerini içeren faaliyet raporu sonuçlarına göre; "Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişime destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak (Amaç 4)" amacının gerçekleştirilme oranı 2023 yılında olduğu gibi %80 olarak (s.167) ölçülmüştür [OD4].

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin 2021-2025 Stratejik Planı'nda belirlenen "tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişime destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak (Amaç 4)" amacı doğrultusunda, 'H.4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak' hedefine yönelik 5 performans göstergesi (s.97) belirlenmiştir [OD2]. Bu performans göstergeleri ve hedeflere ulaşma oranları, stratejik planın etkin bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için kritik bir rol oynamaktadır. Bu süreç, Üniversitemizin toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanındaki hedeflerine ne derece ulaştığını göstermektedir ve sürekli iyileştirme için bir temel oluşturmaktadır. "Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı, Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı, Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati, Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı" performans göstergeleri (s.167-168) değerine ulaşmıştır [OD4].

Üniversitemizin Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesinde 2022 yılından bu yana uygulanan sosyal sorumluluk projelerinde katkıda bulunan öğretim elemanlarına yönelik ödül sistemi uygulanmaya devam etmektedir. Bu uygulamayla öğretim üyelerinin toplumsal katkı projelerine aktif katılımı teşvik ederken (s.11C-8md.) aynı zamanda akademik kariyer ilerlemelerinde de olumlu bir katkı sağlamaktadır [OD3]. 2023 yılından bu yana Akademik Başarı Ödül Töreni'nde "Sosyal Sorumluluk Proje Başarı Ödülü" kategorisi bağlamında personelimize ödül takdimi gerçekleştirilmektedir. Bu ödül, sosyal sorumluluk projelerinde öne çıkan katkıları iki farklı kategoride onurlandırmak amacıyla verilmiştir: Birincisi, projelerde "yürütücü" olarak görev üniversite personeline; ikincisi ise öğrencilerimiz tarafından hayata geçirilen projelerde "danışman" rolünü üstlenenlere yöneliktir. Bu ödül kategorisi, sosyal sorumluluk projelerine verilen önemi vurgulayarak bu alandaki özverili çalışmaları teşvik etmeyi ve takdir etmeyi amaçlamaktadır [3_OD3].

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, kurum kalite güvence sisteminin bir parçası olarak toplumsal katkı faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmekte ve geliştirilmektedir. Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamı geniş olup, neredeyse tüm alanlarda ve birimlerde faaliyet göstermektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin topluma olan katkısının sürekli olarak geliştirilmesine olan bağlılığını göstermektedir. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İzleme Programı, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2023 yılında gerçekleştirilmiş ve bu sürecin sonucunda hazırlanan rapor kamuoyu ile paylaşılmıştır. Raporla,

üniversitenin öne çıkan güçlü yönleri ve geliştirmeye açık olduğu alanlar detaylı bir şekilde belirlenmiştir [\[OD3\]](#). Bu rapor, Üniversitemizin toplumsal katkı bağlamında mevcut durumunu değerlendirme ve gelecekteki hedeflerine ulaşmak için bir yol haritası sunma açısından büyük önem taşımaktadır. Dış paydaş memnuniyet anketleri sonuçları, iyileştirme adımı ile tamamlanmalıdır önerisi gereğince Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü dış paydaşlarını tanımlamış, geri bildirimler alarak birimin yıllık faaliyet raporlarında (2023-2024) iyileştirme adımları PUKÖ döngüsüyle kapatılmıştır. [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#). Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü dışında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2024 yılı içindeki öğrenci toplulukları tarafından toplumsal katkı faaliyetleri, birim faaliyet raporunda düzenli olarak raporlanmaktadır [\[OD3\]](#).

Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu'nun 2024 yılında açıkladığı Spor Dostu Kampüs Projesi kapsamında Üniversitemizde çalışmalar öncelikle kamuoyuna duyurulmuş sonrasında ise 2024 yılı Spor Dostu Kampüs Raporu yayınlanmıştır [\[OD3\]](#) [2_OD3].

Bu protokolün amacı; Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı Bandırma Açık Ceza İnfaz Kurumu, Bandırma M Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu, Bandırma 1 No'lu T Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu, Bandırma 2 No'lu T Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda bulunan hükümlü ve tutuklular ile kurum personelinin Adalet Bakanlığı'nın ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, kurumda bulundukları süreyi en etkin ve verimli şekilde değerlendirmeleri için gerekli olan; eğitim ve öğretim çalışmaları, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetler, mesleki kurslar, sağlık taramaları gibi faaliyetler düzenlenmek suretiyle yeniden sosyal yaşama hazırlanmaları için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarına katkı sağlamaktır.

Ayrıca Üniversitemiz, Rektörlük ve Daire Başkanlıkları nezdinde yaptıkları incelemeler ve değerlendirmeler neticesinde Üniversitemizde kullanılan elektrik giderleri ile ilgili olarak PUKÖ çerçevesinde durum değerlendirmesi yapmıştır. Analiz neticesinde birimlerimizin kullandığı elektrik enerji sarfıyatı ve fatura giderleri maliyetlerinin düşürülmesi için “Yenilenebilir Enerji Kullanımı Garantili Elektrik Enerjisi Tedarik Anlaşması” imzalamıştır. Bu anlaşma ile Üniversitemiz, devlet politikalarına paralel olarak yenilenebilir kaynaklardan enerji üretimini yaygınlaştırarak ekonomiye katkıda bulunurken aynı zamanda Birleşmiş Milletler'in (BM) 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefinden biri olan "Temiz Enerji Kullanımı ve Ekonomik Büyüme" hedefine katkı sağlayarak çevre dostu bir yaklaşım benimsemiş ve sosyal sorumluluğunu yerine getirmiştir. [\[OD3\]](#).

Anlaşma kapsamında Üniversitemiz, uluslararası geçerliliğe sahip I-REC (International Renewable Energy Certificate) sertifikası almaya hak kazanarak yenilenebilir enerji kaynaklarını tercih ettiğini şeffaf bir şekilde belgelemiş, sürdürülebilir enerji kullanımına verdiği önemi ve çevresel sorumluluğunu bir kez daha kanıtlamıştır. I-REC sertifikası, enerji santrallerinden üretilerek şebekeye verilen elektriğin yenilenebilir kaynaklardan üretildiğini kanıtlayan bir sertifika olma özelliği taşımaktadır [1_OD4]. Bu uygulama örneği, Üniversitemizin de üyesi olduğu Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) tarafından düzenlenen “Sürdürülebilir Enerji ve Yeşil Kampüs Çalıştayı”nda katılımcılara örnek proje olarak aktarılmıştır [\[OD5\]](#).

Üniversitemizde öğrencilerimizin ve personelimizin talepleri dikkate alınarak ücretsiz ve arıtma cihazlı su sebilleri kurulmuştur. Çevre dostu, sağlıklı yaşamı destekleyen ve Birleşmiş Milletlerin (BM) 17 sürdürülebilir kalkınma hedefinden biri olan "Temiz Su ve Sanitasyon" amacı, "Herkesin güvenilir ve erişilebilir içme suyuna evrensel ve eşit biçimde erişiminin güvence altına alınması" hedefi kapsamında Üniversitemizin farklı noktalarında ücretsiz ve arıtma cihazlı su sebilleri kurulmuştur. Kolay erişilir konumlara yerleştirilen su sebilleri, modern arıtma teknolojisi ile donatılmış olup kullanıcılarına güvenilir ve kaliteli içme suyu sunmaktadır [\[OD4\]](#).

2024 yılında gerçekleşen bir diğer örnek uygulama ise Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleme Sertifikası olmuştur. T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen "Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri Programı" çerçevesinde, "Beslenme Dostu ve Ekonomik Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri Sertifikası" almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda alınan sertifika, Üniversitemiz çalışanlarının düzenli fiziksel aktivite yapmalarını teşvik eden uygulamaları ve programdaki kriterleri yerine getirdiğini göstermektedir [\[OD4\]](#) [\[OD4\]](#).

Son olarak Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Birleşmiş Milletlerin (BM) 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefinin Üniversitemizde toplumsal katkı bağlamında işlerliğini göstermek ve izlemek amacıyla bir çalışma grubu kurulmuştur. Çalışma grubu; Üniversitemizde 2024 yılında personel ve öğrencilerimiz tarafından gerçekleşen akademik faaliyetler, toplumsal katkı faaliyetleri ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini kalkınma amaçları ilişkilendirerek Sürdürülebilir Kalkınma Raporu hazırlamıştır [\[OD2\]](#) [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). İlgili çalışma grubu, akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerin yürüttüğü bilimsel araştırmaları,

düzenlediği etkinlikleri ve gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerini 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı ile ilişkilendirerek kapsamlı bir değerlendirme sürecinden geçirmiştir . Hazırlanan rapor kamuoyu ile paylaşılmış kalkınma hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi adına önemli bir adım olmuştur [OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-I-REC_Sertifkasi.jpg](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-Spor_Dostu_Kampus_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-Bilimsel_Yayinlari_ve_Projeleri_Tesvik_Komisyonu_Toplanti_Tutanagi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi olarak 2017 yılından itibaren yapılan öz değerlendirmeler ile Üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin kurulması ve yaygınlaşması için çalışmalarımız şeffaf bir şekilde yapılmakta ve iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz, 29 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi'nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. Geçmişten gelen uygulamaların ve sistemlerin varlığı bu çerçevede Üniversitemiz için fırsat niteliği oluşturmakla birlikte yeni kurulan birimlerle bu süreç ivme kazanmıştır. İlk kez 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme ve 2023 yılında YÖKAK Kurumsal İzleme Programına dahil olmuştur. Değerlendirme takımının hazırlamış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporunu göz önünde bulundurarak 2021, 2022 yılı ve 2023 yılında iyileştirmeler yapılmış olup, 2023 yılı Aralık ayında yayınlanan Kurumsal İzleme Raporuna göre iyileştirmeler PUKO döngüsünde kapatılmaya devam etmektedir.

2017 yılından beri her başlık için olgunluk seviyeleri gözden geçirilmiş olup, 2023 yılı itibariyle BANÜ Kalite Sistemi- Kurum İç Değerlendirme Raporu Olgunluk Düzeyleri İzleme Listesi şeklinde dokümanite edilmektedir. Buna göre;

Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı için BANÜ KİDR olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde; “Yönetişim Modeli ve İdari Yapı”, “Liderlik”, “Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi”, “İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları”, “Stratejik Amaç ve Hedefler”, “Performans Yönetimi”, “Bilgi yönetim sistemi”, “İnsan Kaynakları Yönetimi”, “İç ve Dış Paydaş Katılımı”, “Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi”, “Uluslararasılaşma Kaynakları” ve “Uluslararasılaşma Performansı” alt ölçütlerinde iyileştirmeler olduğu saptanmıştır.

Eğitim ve Öğretim başlığı için hazırlanan BANÜ KİDR olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde; “Program Tasarım ve Onayı”, “Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu”, “Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi”, “Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi”, “Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma”, “Öğrenme ve Ortam Kaynakları” ve “Dezavantajlı Gruplar”, “Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri”, “Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi” ve “Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme” alt ölçütlerinde iyileştirmeler olduğu saptanmıştır.

Araştırma ve Geliştirme başlığı için hazırlanan BANÜ KİDR olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde; “İç ve Dış Kaynaklar”, “Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi” ve “Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” alt ölçütlerinde iyileştirmeler olduğu saptanmıştır.

Toplumsal Katkı başlığı için hazırlanan BANÜ KİDR olgunluk düzeyleri değerlendirildiğinde; “Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi” ve “Kaynaklar” alt ölçütlerinde iyileştirmeler olduğu saptanmıştır.

Bu çerçevede Üniversitemizin güçlü ve geliştirilmeye açık yanları aşağıdaki gibidir:

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güçlü Yanlar:

Üniversite üst yönetiminin stratejik hedefler doğrultusunda üniversitede bir kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi konusunda kararlı olması ve stratejik plana uygun izleme ve iyileştirme faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,

Stratejik plan izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen kalite güvence sisteminin genele yaygınlaştırılmış olması,

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasına sahip olması,

Kalite komisyonunun, tüm birimlerin dengeli şekilde temsil edildiği bir yapıda kurgulanması,

Kalite kültürünü tüm birimlere yaymak için tüm akademik birimlerde Birim İç Değerlendirme Raporlarının ve idari birimlerde Kurum İç Değerlendirme Katkı Raporlarının olması, ayrıca tüm programlarda Öz Değerlendirme Raporlarının oluşturulması,

İç ve dış paydaşların, personellerin ve tüm eğitim modellerinde öğrenci memnuniyetlerinin izlenmesi ve iyileştirme raporlarının oluşturulması,

İletişime açık ve kolay erişilebilir bir üst yönetimin bulunması, bu anlayış ile üst yönetimin kalite çalışmalarına liderlik etmesi,

Kurumda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün “Uluslararasılaşma” stratejisi kapsamında içselleştirilmiş uygulamaların devamlılığının sağlanması güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Gelişime Açık Yanlar:

Mezunlar ile ilişkilerde entegre bilgi yönetim sistemimiz ile veri takibinin yapılması,

Kurulan Dijital Dönüşüm Ofisi'nin etkinlikleriyle Üniversitemizde Dijital dönüşüm süreçlerini benimseyerek yenilikçi ve girişimci kimliğimizi güçlendirmek,

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi çerçevesinde birimlerdeki akademik ve idari personel sayılarının iyileştirilmesi,

Entegre bilgi yönetimi uygulamalarının aktifleştirilmesi gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yanlar:

Üniversitenin üst yönetimine ve birim yöneticilerine Üniversitemize özgün uygulamalar ile (Rektör Randevu Sistemi, BANÜ-Rehber, Öğrenci Görüşme Saatleri) kolaylıkla erişilebiliyor olması,

Dış paydaşlar ile yapılan iş birlikleri sonucunda bölgenin ihtiyacına yönelik olarak eğitim programlarının tasarlanmış olması ve bu çerçevede yeni birim, merkez ve programların faaliyete geçirilmiş olması,

Bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak ders müfredatlarının revize ediliyor olması,

BANÜ Akreditasyon vizyonu ile Program Akreditasyonu süreçlerinin ivme kazanması,

Üniversitemiz öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili mekanizmanın kurulmuş ve işliyor olması,

Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşmak için ders araç gereçleri ve teknik donanım altyapısının memnuniyet verici düzeye ulaşmış olması,

Üniversite de “Üniversite seçmeli ders” uygulamasıyla öğrencilerin farklı disiplinleri tanınmasına olanak tanıyan esnek ve zengin ders dağılımına sahip olunması,

Modern, zengin ve kolay erişilebilir bir kütüphanenin bulunması,

Öğrenci topluluğu faaliyetlerinin zengin olması,

Öğrencilerin, eğitim-öğretim süreçlerinde karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi,

Kurumda geri bildirimlere dayalı sistematik şekilde eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi,

BANÜ-KAGEM vasıtasıyla öğrencilerin kariyer planları konusunda aktif çalışmaların yapılıyor olması,

Fakültelerde 7+1, Meslek Yüksekokullarında 3+1 eğitim modelinin başarı ile sürdürülebiliyor olması,

Dezavantajlı grupları kapsayıcı şekilde destek hizmetlerinin veriliyor olması güçlü yanları oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Gelişmeye Açık Yanlar:

Öğretim üyesi sayısının arttırılması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
Öğrenci iş yüküne dayalı izlemenin ve buna göre ders tasarımının olması,
Bazı birimlerimizde uluslararası değişim programlarındaki hareketliliğin istenen düzeye getirilmesi,
Üniversitemizde merkezi laboratuvar iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilmesi,

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yanlar:

Kurumun araştırma etkinliğini arttırmak üzere üniversite Sanayi ve STK ile iş birliklerinin güçlü olması,
Üniversitede araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi hedef alması,
BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere birim faaliyetlerinde; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmaların paydaş iş birlikleri ile gerçekleştirilmesi,
Üniversitemizin araştırma yetkinliğini arttırmak amacıyla 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunması,
Güney Marmara Kalkınma Ajansı ile ortak çalışmaları dahilinde bölgemizin sürdürülebilir kalkınması ve rekabet gücünün artırılması için gerekli olan kalkınma girişimlerini örgütlemesi ve desteklemesi,
Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgesi BANÜ-Teknokent kurulum faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülüyor olması,
Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde akademik personelin faaliyetlerinin sistematik bir şekilde BANÜ- WoS ve Akademik Performans İzleme Raporlarıyla izleniyor ve iyileştiriliyor olması,
Üniversitemiz genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmesi,
Üniversitemizin bünyesinde nitelikli bilimsel dergilerin yayınlanması ve söz konusu dergilerin nitelik ve nicelik yönünden artış göstermesi, güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yanlar:

Kurumda araştırma performansının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek yapılan iyileştirmelerin görünür hale getirilmesi,
Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programlarının artırılması,
Doktora sonrası imkanların artırılması,
Araştırma ve uygulama laboratuvarlarının sayı, nitelik ve nicelik yönünden artırılması,
Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel faaliyetlerine yönelik desteklerin bütçe nedeniyle kısıtlı olması gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Güçlü Yanlar:

Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nda, toplumsal katkıya yönelik amaç ve hedeflerin tanımlanmış olması ve söz konusu hedefler doğrultusunda faaliyetlerin yapılıyor olması
Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü faaliyetleriyle Üniversitemizde bu alana dair öncü bir yaklaşımın benimsenmesi,
Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü tarafından onaylanan projelerin, Üniversitemizin atama yükseltme kriterleri içerisinde yer alması,

Gönüllük dersinin seçilmesi konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi ve her geçen yıl Gönüllülük dersi alan öğrenci sayısının artış göstermesi,

Üniversitemizin toplumsal katkı performansının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek izleme ve iyileştirilmelerinin yapıyor olması,

“Sürdürülebilir Yaşam, Sürdürülebilir BANÜ” mottosu ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Alt Çalışma Grubunun oluşturularak faaliyetlerini sürdürmesi,

Üniversitemizin BANÜ-ÇOCUK ÜNİ, BANÜ-KAT, KAGEM, TTO, BANÜ-DTLM, BANÜ-TAKSAM, BANÜ-SABESYA, BANÜ-FTR gibi çeşitli merkez ve birimleri aracılığıyla toplumsal katkı politikası çerçevesinde faaliyetlerini gerçekleştiriliyor olması,

Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı noktasında ilgili birimler ve danışmanları tarafından teşvik edilmesi ve toplulukların toplumsal katkı faaliyetlerine imza atacak etkinlikler geliştirmesi,

Üniversitemizin; Kaymakamlık, Belediyeler, Ticaret Borsası, Sanayi Odaları, Kent Konseyi gibi kurum ve kuruluşlarla yakın iletişim içerisinde olması ve imzalamış olduğu iş birliği protokolleri kapsamında etkinlikler gerçekleştiriyor olması,

Bölgenin ihtiyacına yönelik olarak toplumsal eğitim programlarının geliştirilmesi güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yanlar:

Üniversitemizin toplumsal katkı kaynaklarının artırılması,

Yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde üniversitenin farklı birimleri tarafından yapılan söyleşi, panel, konferans gibi etkinliklerin paydaş geri dönüşleri ile geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.