



Akreditasyon Dernekleri Ölçütleri Bağlamında Program Eğitim/Öğretim Amaçları/Hedefleri

Doç. Dr. Cennet GÖLOĞLU DEMİR
Eğitim Programları ve Öğretim

www.bandirma.edu.tr

Tanımlar



- **Program Eğitim Amaçları:** Lisans Programı mezunlarının ulaşmaları beklenen **kariyer hedeflerini ve alanındaki beklentileri** tanımlayan genel ifadeler (STAR)
- **Program Eğitim Amaçları:** Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen **kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri** tanımlayan genel ifadeler (MUDEK)
- **Program Öğretim Amaçları:** Programın mezunlarının erişmeleri istenen **kariyer hedeflerini ve alanındaki beklentilerini** tanımlayan genel ifadeler (FEDEK).
- **Program Eğitim Amaçları:** Programın mezunlarının erişmeleri istenen **kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini** tanımlayan genel ifadelerdir.
- **Fakültenin Kurumsal Amaçları:** Fakültenin sosyal yükümlülüklerini dikkate alarak belirlenmiş, eğitim, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı içerecek şekilde düzenlenmiş, geniş katılım ile tanımlanmış, fakülte ve toplumla paylaşılmış olmalıdır (TEPDAD)
- **Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri:** Hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik mezuniyet hedefleri/yetkinlikleri/yeterlikleri/ kazanımlar şeklinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyumlu biçimde, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı göz önüne alınarak tanımlanmış (TEPDAD). Amaç ve hedefler, yıllara / program evrelerine göre listeler şeklinde gösterilmiş olmalıdır



Akreditasyon Kurumlarına Göre Eğitim/Öğretim Amaçları/Hedefleri			
Akreditasyon Kurumlarına Göre Amaçlar Nasıl Oluşturulmalı?	Amaçların Oluşturulmasına Sürecine İlişkin Kanıtlar	Akreditasyon Kurumlarına Göre Amaçlara Ulaşıp Ulaşılmadığı Nasıl Değerlendirilmeli?	Amaçların Değerlendirme Sürecine İlişkin Kanıtlar
- Akreditasyon kurumun belirtmiş olduğu amaç ve tanımlara uygun olmalı. - Eğitim amaçları hazırlanırken yasal mevzuatlar, varsa çep ve tytyç dikkate alınmalı. - Eğitim amaçları iç ve dış paydaşlarla belirlenmelidir (Görüşme, çalıştay, anket, odak grup görüşmesi). - Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır, - Kurumun, fakültenin, bölümün misyon ve vizyonu ile uyumlu olmalıdır. - Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	- Amaçların belirlenmesi için yapılmış bölüm kurul kararları, toplantı tutanakları, katılımcı listeleri - Bologno bilgi paketi ,bölüm tanıtım kitabı / broşürü - Amaçları oluşturulmasına yönelik paydaş görüşlerinin alındığı anket, görüşme, toplantı vb. belgeler - Analiz raporlarının sunulduğu belgeler - Görüşlerin amaçlara yansıtıldığını gösteren belgeler - Amaçların oluşturulmasıyla ilgili web sayfasında haber ve duyurular. (İçeriği yansıtacak şekilde olmalı). - Amaçların fakülte /bölümün özgörevleri, misyon ve vizyonuyla uyumu ile akreditasyon kurumu tanımı ve yönergelerine uyumunu gösteren matris yada açıklama olan belgeler.	- Öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır. - Uygun aralıklarla güncellenmeli - Program eğitim amaçlarına ulaşıp/ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. - Mezun izleme sistemi, paydaş anketleri vb. gibi kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır	- Web sayfasında yayınlanmış ölçme ve değerlendirme süreci - Bölüm ölçme ve değerlendirme komisyonu iş akış şemaları, görev tanımları - Kanıtların saklandığı bölüm drive dosyası yer almalı. - Değerlendirme sonuçlarına ilişkin eeb sayfasında yapılacak haber, duyurular içeriği yansıtacak şekilde olmalı. - Amaçların gözden geçirildiğine ilişkin toplantı tutanakları/yazışmalar/ çalıştay belgeleri - Güncelleme yapılmışsa güncellemenin hangi nedenlerle ve nasıl yapıldığını gösterir belgeler. - Amaçların değerlendirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin alındığı anket, görüşme, toplantı vb. belgeler - Amaçların değerlendirilmesine yönelik alınan görüşlerin analiz raporlarının sunulduğu bölüm kurul kararları ya da toplantı tutanakları - Değerlendirme sonuçlarına göre alınan önlemler

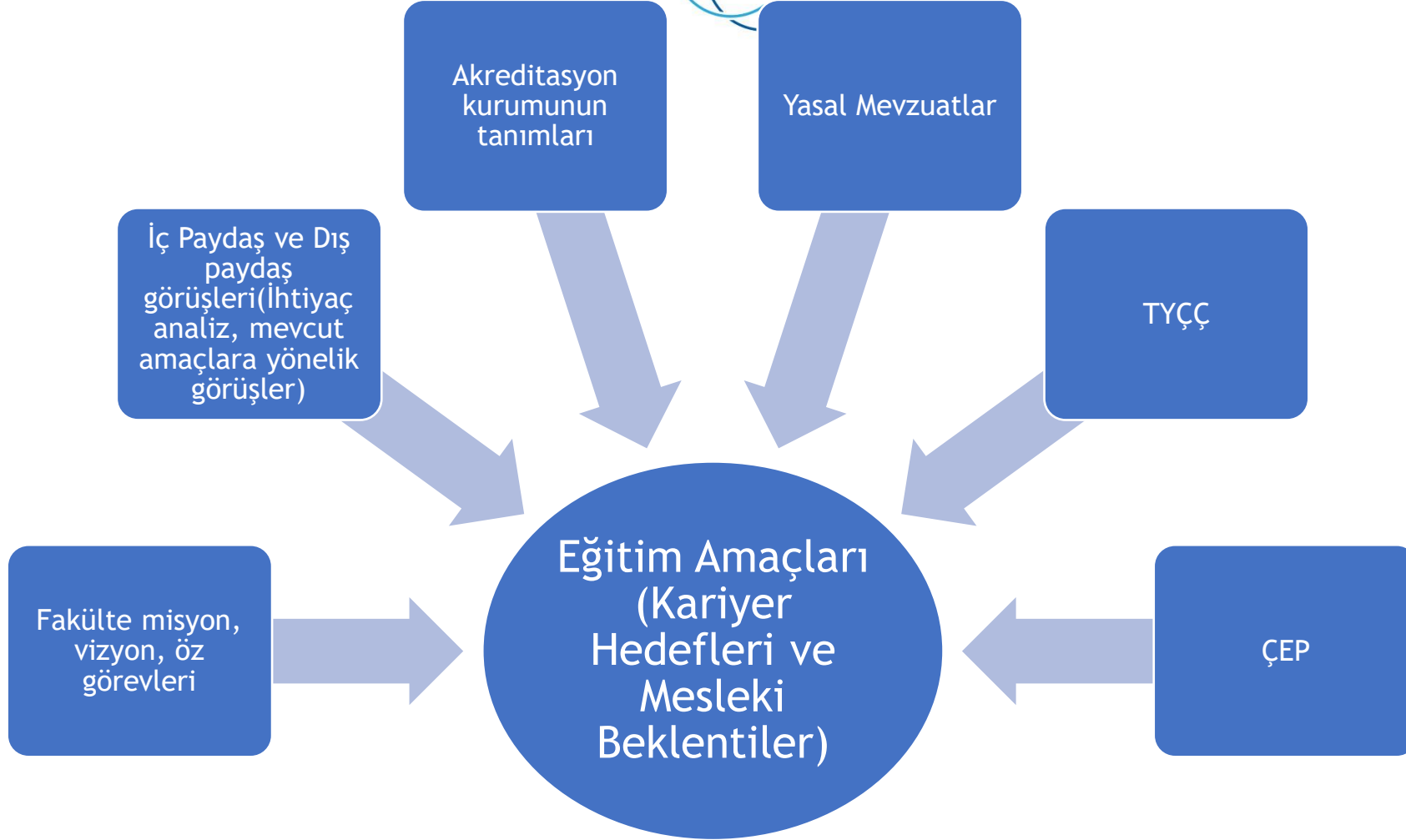


Kurumlar özelinde dikkat edilecek hususlar

- Yakın gelecekte kasıt 3-5 yıllık bir zaman süresidir. PEA'lar genellikle 4-7 tanedir. Bu sayılardan fazlası önerilmez (STAR).
- Program eğitim amaçları program çıktılarını çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır (FEDEK, MÜDEK, STAR)
- Programlar, yasal süreçleri sağlamak koşuluyla, belirlediği temel amaçlar doğrultusunda kendi eğitim programlarını düzenlemek ve uygulamak konusunda özerktir (SABAK).
- Program değerlendirme program amaç ve çıktılarının değerlendirmesinden farklıdır. (TIP fakülteleri Stufflebeam CIPP (bağlam girdi süreç ve çıktı (ürün)



Program Amaçlarının Oluşturulması





Örnekler

Tablo Program Eğitim Amaçları - Misyon Tablosu(STAR)

Program EA	Kurum Misyonu	Fakülte Misyonu	Bölüm Misyonu
PEA1	X	X	X
PEA2		X	X
PEA3	X	X	
PEA4		X	X
PEA5		X	X
PEA6	X	X	



Paydaş görüşleri alınmasına ilişkin Medipol Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Örneği

- <https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/2022-08/2021-2022dispaydas.pdf>
- <https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/inline-files/2021-2022%20%C4%B0%C3%A7%20Payda%C5%9F%20Raporu%20%281%29-fe55978c-62e2-4bd7-a9ef-1346050a8093.pdf>



Program Amaçlarının Değerlendirilmesi



- 2025 yılında programın amaçları ve eğitim programı hazırlanmış olsun.
- Öğrenci 2025 yılında başladıysa 2029 yılında tamamlar.
- 2029 ve 2030 yılları değerlendirme süreci.
- 2031 yeni programın uygulanması.



Program eğitim amaçlarına erişim düzeylerinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve bu erişim düzeylerinin iyileştirilmesi için kullanılacak bir kalite güvence sisteminin kurulması

- Kullanılacak ölçme, değerlendirme, iyileştirme sistemi aşağıdaki sorulara net yanıt vermelidir.
- Ne ölçülecek?
- Ne tür yöntemler kullanılarak ölçülecek?
- Ne zaman ve hangi sıklıkla ölçülecek?
- Bu yöntemleri kim uygulayacak?
- Ölçüm verileri nasıl değerlendirilecek?
- Bu verileri kim değerlendirecek?
- Değerlendirilen verilerden elde edilen sonuçlar kime/nereye sunulacak?
- Sunulan sonuçlar program eğitim amaçlarına erişimi iyileştirme doğrultusunda nasıl kullanılacak?
- Bu süreçten kim(ler) sorumlu olacak?



Kaynaklar

- <https://fedek.org.tr/?page=3>
- <https://www.star.org.tr/akreditasyon/ozdegerlendirme-raporu-hazirlama-kilavuzu>
- <https://www.mudek.org.tr/tr/belge/doc.shtm>
- <https://tepdad.org.tr/belgeler/>
- <https://medek.org.tr/belgeler>
- <https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/belgeler-ve-formlar>
- https://che.metu.edu.tr/tr/system/files/epk_program_egitim_amaclari.pdf#page=3.08