

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi

BANÜ-Mentör Programı 2025

**Toplumsal Katkı**

Dr. Arzu BULUT



# TOPLUMSAL KATKI



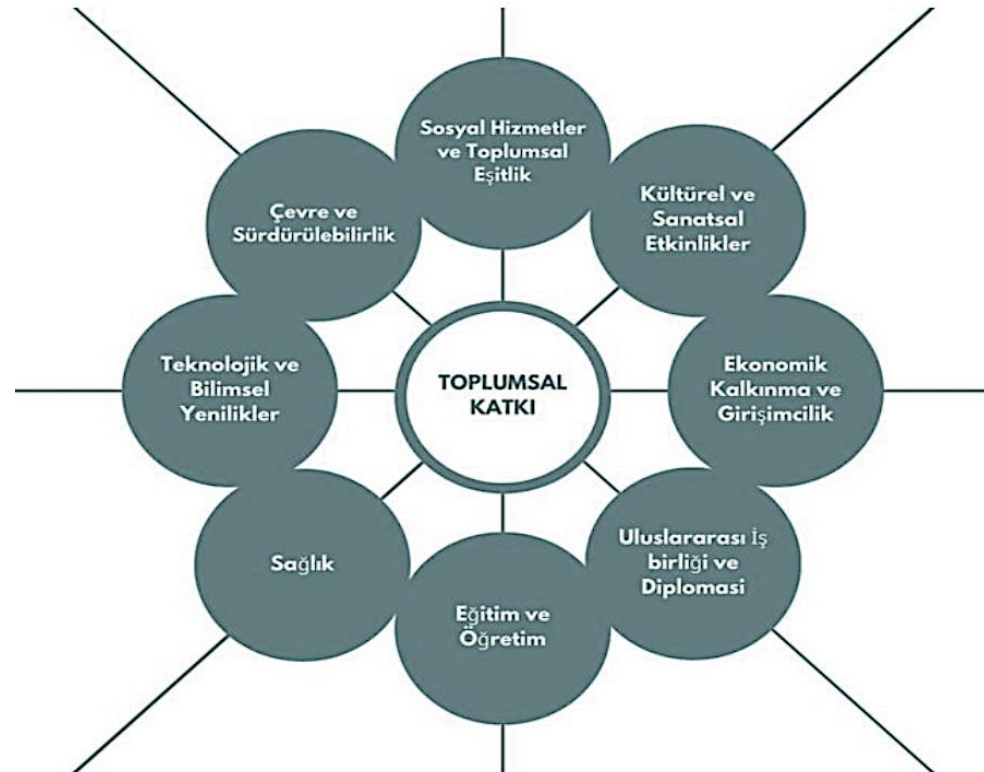
## SUNUM PLANI

- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Toplumsal Katkı Ölçütü
- Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası
- Üniversitemizde Toplumsal Katkı Yönetişimi ve Organizasyon Yapısı
- Akreditasyon Kuruluşlarının Toplumsal Katkı Sürecine Yönelik Ölçütleri
- Toplumsal Katkıya İlişkin Gösterilebilecek Kanıtlar ve Belgelendirme Yöntemleri
- Kurumsal Kapasitenin Değerlendirilmesi
- Soru, Katkı ve Öneriler

# TOPLUMSAL KATKI



**Toplumsal katkı,** üniversitelerin bilimsel bilgiyi toplum yararına kullanarak toplumsal sorunlara çözüm üretmesini kapsar. Bu süreçte, üniversitelerin değişen yaşam koşulları ve toplum ihtiyaçlarına uygun hizmetler geliştirmesi, bilgi üretimini toplumla iş birliği içinde yürütmesi ve toplumun beklentilerine duyarlı projeler hayata geçirmesi büyük önem taşır.



## TOPLUMSAL KATKI



Yükseköğretim Kanunu, üniversitelerin toplumsal katkı sorumluluğunu açıkça tanımlar. Kanunun 5. ve 12. maddeleri, üniversitelerin **çevre, sanayi, tarım ve sağlık** gibi alanlarda **topluma hizmet sunma, iş birliği yapma ve sorunlara çözüm üretme** yükümlülüğünü vurgular. Ayrıca, öğrencilerin ve personelin toplumsal duyarlılık bilinciyle yetiştirilmesi temel bir görev olarak belirtilir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), **2015** yılından itibaren üniversiteleri eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre değerlendirirken; **2019**'dan itibaren değerlendirme ölçütlerine **“Toplumsal Katkı”** başlığını da eklemiştir. Bu durum, **üniversite-toplum iş birliğinin** kurumsal kalite sürecindeki önemini açıkça ortaya koymuştur.

## TOPLUMSAL KATKI



**Toplumsal katkı,** toplum yararına yapılabilecek her türlü faaliyet ve hizmeti kapsayan, toplumun gereksinimlerini ve beklentilerini karşılayabilecek etkili ve sürdürülebilir çözümlerin hayata geçirilmesidir.

Bir üniversitenin yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkıya dönüştürebileceği her türlü etkinlik ya da hizmeti sınıflandırırken;

1. **Eğitim ve Öğretim:** Öğrencilere ve topluma yönelik eğitim materyalleri ve metotları geliştirmeye, öğrencilerin ve toplumun eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini artırmaya odaklanan çalışmalardır.
2. **Sağlık:** Sağlıkla ilgili araştırmalar, tedavi yöntemleri, sağlığı geliştirme-koruma-iyileştirme, kronik hastalıklarla mücadele gibi konularda öğrencilere ve topluma yönelik düzenlenen çalışmalardır.
3. **Sosyal Hizmetler ve Toplumsal Eşitlik:** Sosyal adalet, eşitlik ve toplulukların refahını iyileştirmeye yönelik çalışmalardır.
4. **Çevre ve Sürdürülebilirlik:** Çevre koruma, iklim değişikliğiyle mücadele, sürdürülebilir kalkınma ve yenilenebilir enerji kaynaklarının geliştirilmesi gibi konularda yürütülen çalışmalardır.

## TOPLUMSAL KATKI



5. **Teknolojik ve Bilimsel Yenilikler:** Yeni teknolojilerin geliştirilmesi, bilimsel araştırmalar ve bu araştırmaların toplumun geneline nasıl fayda sağlayabileceğine odaklanan çalışmalardır.
6. **Ekonomik Kalkınma ve Girişimcilik:** Ekonomik büyümeyi teşvik eden, iş fırsatları yaratan ve yerel topluluklara ekonomik katkı sağlayan girişimcilik ve inovasyon çalışmalarıdır.
7. **Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler:** Sanat ve kültür alanında yenilikler yapmayı, toplumsal farkındalığı artırmayı ve kültürel mirası korumayı amaçlayan çalışmalardır.
8. **Uluslararası İş birliği ve Diplomasi:** Uluslararası ilişkileri geliştiren, küresel sorunlara çözüm arayan ve ülkeler arasında bilgi ve kaynak paylaşımını teşvik eden çalışmalardır.
9. **Toplum yararına yapılacak diğer çalışmalar**

## TOPLUMSAL KATKI



## Vizyonumuz & Misyonumuz

### Misyon

**Toplumsal değerlere saygılı,** bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

### Vizyon

Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, **kültür ve sanatta** ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmaktır.

# TOPLUMSAL KATKI



## Değerler





## TOPLUMSAL KATKI



## TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI

İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır.

# KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

## TOPLUMSAL KATKI



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>Politika</b>            | İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır. |      |      |      |      |
| <b>Politika Bileşeni-1</b> | <b>İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olmak, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimsemek.</b>                                                                                                                              |      |      |      |      |
| <b>Amaç</b>                | Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.                                                                                                                                                            |      |      |      |      |
| <b>Hedef</b>               | <b>Hedef (H3.1)</b> Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |      |      |
| <b>Gösterge</b>            | <b>PG.3.1.5. Engelli dostu bina sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |      |      |      |
| <b>Yıllar</b>              | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>İzleme Değerleri</b>    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5    | 2    | 5    |      |
| *****                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
| <b>Amaç</b>                | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |
| <b>Hedef</b>               | <b>Hedef (H4.2)</b> Üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlayacak birimleri oluşturmak ve faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                                                                                  |      |      |      |      |
| <b>Gösterge</b>            | <b>PG.4.2.1. Çocuk Üniversitesi kapsamında eğitim olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |
| <b>Yıllar</b>              | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>İzleme Değerleri</b>    | 384                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 370  | 1900 | 1509 |      |
| <b>Gösterge</b>            | <b>PG.4.2.3. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen kurs sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |
| <b>Yıllar</b>              | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>İzleme Değerleri</b>    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26   | 24   | 53   |      |

# KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

## TOPLUMSAL KATKI



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| <b>Politika</b>            | İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır. |      |      |      |      |
| <b>Politika Bileşeni-2</b> | <b>Topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmak.</b>                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
| <b>Amaç</b>                | Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                                                              |      |      |      |      |
| <b>Hedef</b>               | <b>Hedef (H4.1)</b> Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |      |      |
| <b>Gösterge</b>            | <b>PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |
| <b>Yıllar</b>              | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>İzleme Değerleri</b>    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45   | 58   | 156  |      |
| <b>Gösterge</b>            | <b>PG.4.1.2. Personel tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |
| <b>Yıllar</b>              | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>İzleme Değerleri</b>    | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 28   | 42   | 114  |      |
| <b>Gösterge</b>            | <b>PG.4.1.3. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerin yıllık toplam saati</b>                                                                                                                                                                                                     |      |      |      |      |
| <b>Yıllar</b>              | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>İzleme Değerleri</b>    | 240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 460  | 664  | 790  |      |
| <b>Gösterge</b>            | <b>PG.4.1.4. Sürekli Eğitim Merkezi vb. merkezler tarafından düzenlenen toplumsal katkı amaçlı eğitimlerinden yararlanan kişi sayısı</b>                                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |
| <b>Yıllar</b>              | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>İzleme Değerleri</b>    | 2898                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4448 | 4091 | 2150 |      |
| <b>Gösterge</b>            | <b>PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%)</b>                                                                                                                                                                                                                   |      |      |      |      |
| <b>Yıllar</b>              | 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>İzleme Değerleri</b>    | 0,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.19 | 3    | 2    |      |

# TOPLUMSAL KATKI



## KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

- Kalite Çalışma Grupları, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında oluşturulmuş ve grup üyeleri gönüllülük esasına dayalı olarak belirlenmiştir. 2024 yılı itibariyle “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” Çalışma Grubu’nun eklenmesiyle toplam grup sayısı **sekize** ulaşmıştır. Bu kapsamda faaliyet gösteren “**Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu**” ve “**Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Alt Çalışma Grubu**”, Üniversitemizin toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerini izleme, değerlendirme ve geliştirme süreçlerinde aktif rol üstlenmektedir.

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

[HAKKIMIZDA ~](#) [KALİTE EKİPLERİ ~](#) [MEMNUNİYET YÖNETİMİ ~](#) [KILAVUZLAR ~](#) [RAPORLAR VE TUTANAKLAR ~](#) [AKREDİTASYON & MENTORLÜK ~](#)

[ANA SAYFA](#) / [Kalite Çalışma Grupları](#)

Gösterim: 5793 Güncelleme Tarihi: 14 Mart 2025 [PAYLAŞ](#)

### Kalite Çalışma Grupları

Kalite Çalışma Grupları, **31.08.2020** Tarihli ve **2020/21 Sayılı** Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi **Kalite Güvencesi Yönergesi Sistemi** ( Madde 10 ) uyarınca oluşturulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışma gruplarının başkanları gönüllük esasına dayalı ve istişare yoluyla **26.12.2023** tarihinde yapılan **Kalite Komisyonu** toplantısıyla görevlendirilmiştir. Her çalışma grubu bir başkan ve üyeler olacak şekilde oluşmaktadır. Çalışma gruplarında öğrenci temsilcileri de yer almaktadır. Çalışma gruplarında iyileştirmeler dönem dönem yapılmaktadır. 30.12.2024 yılı itibariyle Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Çalışma Grubu kurulmuş ve çalışma grubu sayısı 8'e çıkarılmıştır.

#### Dosyalar

- Akreditasyon Alt Çalışma Grubu
- Ar-Ge Alt Çalışma Grubu
- Dokümantasyon Alt Çalışma Grubu
- Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu
- Ölçme Değerlendirme Alt Çalışma Grubu
- Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Alt Çalışma Grubu**
- Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu**
- Yönetim Sistemi Alt Çalışma Grubu



# TOPLUMSAL KATKI



## BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ *Sürdürülebilirlik Raporu*



# 2024

## BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ **SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU**



BANDIRMA  
ONYEDİ EYLÜL  
ÜNİVERSİTESİ

# TOPLUMSAL KATKI



## SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK KOORDİNATÖRLÜĞÜ

### Koordinatörlüğün Amacı ve Faaliyet Alanları

- Koordinatörlük, üniversite öğrencileri ve personelini sosyal sorumluluk ve gönüllülük projelerine yönlendirerek farkındalık oluşturmayı, bu projeleri koordine etmeyi, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi ve üniversitenin toplumla bütünleşmesini sağlamayı amaçlar. Ayrıca gönüllülük dersi koordinasyonunu yürütür.

[BANÜ PORTAL](#) | [ÜBYS](#) | [E-POSTA](#)

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK KOORDİNATÖRLÜĞÜ

[Türkçe](#) | [ARA](#)

[HAKKIMIZDA](#) | [YÖNETİM](#) | [PROJELER](#) | [BAŞVURU](#) | [BELGELER VE RAPORLAR](#) | [İLETİŞİM](#)



**2024 YILI SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK PROJELERİ**



**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**  
**Yürürlük ve Yürütme**

**Yürürlük**  
**MADDE 8-** (1) Bu yönerge Senato tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

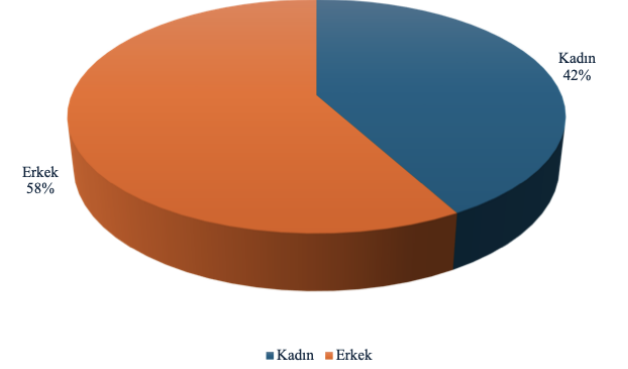
**Yürütme**  
**MADDE 9-** (1) Bu yönerge hükümleri Rektör tarafından yürütülür.

| Yönergenin Kabul Edildiği Senatonun    |         |
|----------------------------------------|---------|
| Tarihi                                 | Sayısı  |
| 19/01/2022                             | 2022/02 |
| Yönergede Değişiklik Yapılan Senatonun |         |
| Tarihi                                 | Sayısı  |
| 19/04/2022                             | 2022/03 |

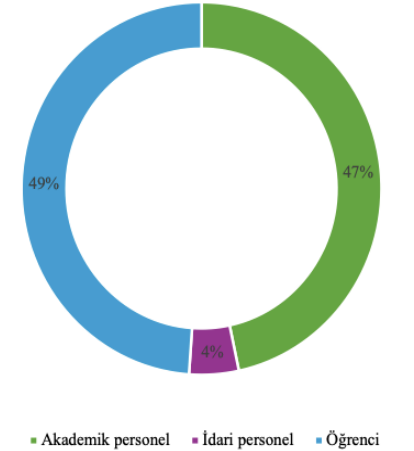
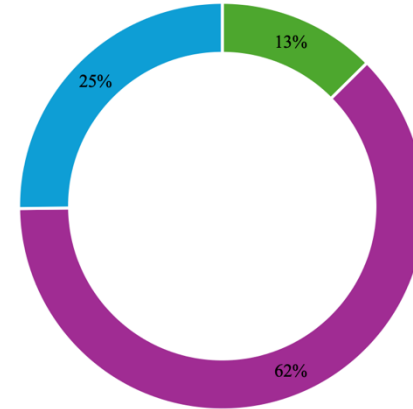
# TOPLUMSAL KATKI



## SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK KOORDİNATÖRLÜĞÜ



| Hedef Kitle | Sayı | %     |
|-------------|------|-------|
| Çocuklar    | 65   | 48.15 |
| Kadınlar    | 42   | 31.11 |
| Yaşlılar    | 32   | 23.70 |
| Engelliler  | 37   | 27.41 |
| Hayvanlar   | 34   | 25.19 |
| Toplum      | 6    | 4.44  |



■ Akademik/İdari personel ■ Ders veya proje ödevi ■ Öğrenci toplulukları

# TOPLUMSAL KATKI



## SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK KOORDİNATÖRLÜĞÜ



### SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK KOORDİNATÖRLÜĞÜ

#### 2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU



### SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK PROJELERİ

2024

| PERSONEL TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK PROJELERİ |                      |                            |                                                                                      |                           |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| No                                                                             | Kategori             | Birim/Fakülte/Yüksekokul   | Proje Adı/Başlığı                                                                    | Proje Yürütücüsü          | Proje Tarihi         |
| 1                                                                              | Dezavantajlı Gruplar | Manyas MYO                 | Serebral Palsili Çocuklar Projesi                                                    | Coşkun KALP               | Devam Ediyor         |
| 2                                                                              | Dezavantajlı Gruplar | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Plastik Kapaktan Tekerlekli Sandalyeye Yolculuk                                      | Dr. Öğr. Üyesi Derya AZİM | 03.2024-12.2024      |
| 3                                                                              | Dezavantajlı Gruplar | Sağlık Bilimleri Fakültesi | Banü Öğrenci Toplulukları Yarışıyor, Plastik Kapaktan Tekerlekli Sandalyeye Yolculuk | Dr. Öğr. Üyesi Derya AZİM | 12.2024-Devam Ediyor |

| BİRİMLER TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN SOSYAL SORUMLULUK VE GÖNÜLLÜLÜK PROJE/FAALİYETLERİ |              |                                         |                                                                                    |                                         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
| No                                                                                      | Kategori     | Birim/Fakülte/Yüksekokul                | Proje Adı/Başlığı                                                                  | Proje Yürütücüsü                        | Proje Tarihi |
| 1                                                                                       | Çevre        | Denizcilik Meslek Yüksekokulu           | "Dalış Dünyasını Liderleriyle Su Altı Yolculuğuna Hazır mısınız?" Konulu Konferans | Denizcilik Meslek Yüksekokulu           | 17.04.24     |
| 2                                                                                       | Çevre        | Denizcilik Fakültesi                    | Deniz Çayırı Ekimi                                                                 | Denizcilik Fakültesi                    | 17.09.2024   |
| 3                                                                                       | Çevre        | Erdek Belediyesi- Denizcilik Fakültesi  | Deniz Çayırı, Önemi, Tehditler ve Koruma Önlemleri Bilgilendirme Toplantısı        | Erdek Belediyesi- Denizcilik Fakültesi  | 12.07.2024   |
| 4                                                                                       | Çevre        | Rektörlük                               | Fidan Dikim Etkinliği                                                              | Öğrenciler ve Üniversite personeli      | 26.03.2024   |
| 5                                                                                       | Çevre        | Denizcilik Fakültesi                    | MAR-ÇAYIR ve MAR-PİNA Projesi Dalış Programı                                       | Denizcilik Fakültesi                    | 28.08.2024   |
| 6                                                                                       | Çevre        | Sağlık Bilimleri Fakültesi              | Plastik Kapaktan Tekerlekli Sandalyeye Yolculuk                                    | Sağlık Bilimleri Fakültesi              | 19.12.2024   |
| 7                                                                                       | Çevre-Eğitim | Denizcilik Fakültesi                    | "Beyaz Kıtada Bilim: Çalışma Alanı Antarktika" Konulu Konferans                    | Denizcilik Fakültesi                    | 13.05.24     |
| 8                                                                                       | Çevre-Eğitim | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi | "Enerji Üretiminde Yeni Trendler" Konulu Konferans                                 | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi | 29.03.24     |
| 9                                                                                       | Çevre-Eğitim | Sağlık Bilimleri Fakültesi              | "Görünmeyen Tehlike: Pasif İçicilik ve Sağlığa Olan Etkileri" Konulu Konferans     | Sağlık Bilimleri Fakültesi              | 20.12.2024   |



# TOPLUMSAL KATKI



# 2024

## ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU



ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME GENEL RAPORU-2024

Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısının en yüksek olduğu ilk 20 üniversite arasında aşağıdaki üniversiteler bulunmaktadır.



Şekil A.4.1-5 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısının en yüksek olduğu üniversiteler

# TOPLUMSAL KATKI



## 2025 Yılı Program Akreditasyon Başvurusu Yapan Programlar

| Akreditasyon Kuruluşu | Fakülte/MYO                                                                                                                                                  | Programlar                                                                                                          | Ölçüt |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                       | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>İktisat</li></ul>                                                             | -     |
|                       | Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi<br><i>Özdeğerlendirme Raporu (Güncel- 01.01.2025)</i><br><i>Değerlendirme Ölçütleri (Güncel- 01.01.2025)</i>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Uluslararası Ticaret ve Lojistik</li><li>Yönetim Bilişim Sistemleri</li></ul> |       |
|                       | Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi<br><i>Özdeğerlendirme Raporu (Sürüm 3.0 - 01.03.2025)</i><br><i>Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 - 08.11.2023)</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>Yazılım Mühendisliği</li><li>Bilgisayar Mühendisliği</li></ul>                | -     |
|                       | Manyas MYO<br><i>Özdeğerlendirme Raporu (2025)</i><br><i>Değerlendirme Ölçütleri (2023)</i>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Bankacılık ve Sigortacılık</li></ul>                                          | -     |

## Program Akreditasyon Kuruluşları

### TOPLUMSAL KATKI



| Akreditasyon Kuruluşu                                                                | Fakülte/MYO                                                                                              | Programlar | Ölçüt   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
|    | Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)                                 |            | -       |
|    | Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Akreditasyon Derneği (FEDEK)              |            | -       |
|    | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FTR-AD)          |            | Ölçüt-9 |
|    | Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK)                             |            | -       |
|    | İletişim Araştırmaları Derneği (İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu-İLAD)                 |            | -       |
|   | İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA)                                                                       |            | -       |
|  | Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-SABAK                          |            | -       |
|  | Spor Bilimleri Derneği (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu - SPORAK) |            | -       |
|  | Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (DEDAK)                                     |            | -       |

## TOPLUMSAL KATKI



### Akreditasyon Kuruluşu

TEPDAD

#### 2.2. EĞİTİM PROGRAMININ YAPISI VE İÇERİĞİ

**TS.2.2.8. Sosyal sorumluluk** alabilecekleri **proje** ya da eğitim etkinlikleri **planlamış olmalıdır** (s.20).



Tıp fakültesi, öğrencilerinin sosyal sorumluluk alabilecekleri proje ya da eğitim etkinliklerini (toplumun gereksinimleri doğrultusunda hazırlanan sosyal sorumluluk projeleri, sağlık eğitimi etkinlikleri vb) **eğitim programları içinde yapılandırmalı** ve bu etkinlikleri değerlendirmelidir.

**Kanıt:** İlgili standartlara yönelik eğitim etkinlik örnekleri (Davranış ve sosyal bilimler, tıpta insan bilimleri, bilimsel ilke ve yöntemlerin kullanımı, araştırma eğitimi etkinlikleri, ekip çalışması, **sosyal sorumluluk etkinlikleri**)

## TOPLUMSAL KATKI



### Akreditasyon Kuruluşu

TEPDAD

#### 4: ÖĞRENCİLER

##### 4.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Olanaklar

Tıp fakültesi, öğrencilerine mutlaka;

**TS.4.5.1.** Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanaklar ve eşit erişim fırsatı sağlıyor olmalıdır.



Tıp fakültesi içinde ya da üniversite şemsiyesi altında **sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmalı**, öğrencilerin yararlanması **teşvik edilmeli**, yararlanma **biçimi ve oranı izlenmelidir**.

**Kanıt:** Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler kapsamında öğrenci toplulukları, klüplerin listesi, ilgili yönergeler, öğrenci katılım listeleri, etkinlik duyuruları ve örnekleri; Sağlanan olanaklar ve destekler (çalışma alanı, finans desteği)

# TOPLUMSAL KATKI



## Akreditasyon Kuruluşu

## TEPDAD

### 4: ÖĞRENCİLER

Tıp fakültesi, öğrencilerin;

**GS.4.5.1.** Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yoluyla öğretim elemanları ile etkileşimlerini artırmış,

**GS.4.5.2.** Gereksinim durumlarına göre ekonomik destek sağlayan kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmış olmalıdır.



### Ek belge ve kanıtlar

- ✓ Fakültede sürdürülen sosyal sorumluluk projeleri ve kapsamını tanımlayan, programla ilişkisini gösteren, değerlendirme ölçütlerini tanımlayan belgeler,
- ✓ Öğretim elemanları ve öğrencilerin birlikte katıldığı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik örnekleri,
- ✓ Yarı zamanlı iş, burs gibi olanaklara ilişkin belge, duyuru ve afişler.



# TOPLUMSAL KATKI



## Akreditasyon Kuruluşu

## TEPDAD

### 4: ÖĞRENCİLER

Tıp fakültesi, öğrencilerin;

**GS.4.5.1.** Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yoluyla öğretim elemanları ile etkileşimlerini artırmış,

**GS.4.5.2.** Gereksinim durumlarına göre ekonomik destek sağlayan kaynaklara erişimlerini kolaylaştırmış olmalıdır.



### Ek belge ve kanıtlar

- ✓ Fakültede sürdürülen sosyal sorumluluk projeleri ve kapsamını tanımlayan, programla ilişkisini gösteren, değerlendirme ölçütlerini tanımlayan belgeler
- ✓ Öğretim elemanları ve öğrencilerin birlikte katıldığı sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik örnekleri
- ✓ Yarı zamanlı iş, burs gibi olanaklara ilişkin belge, duyuru ve afişler

# TOPLUMSAL KATKI



| Akreditasyon Kuruluşu                                                                | Program çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | XI. Alan uygulamalarının <b>evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri</b> (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda <b>farkındalık</b> .                                                                                                   |
|    | IX. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında <b>toplumsal</b> , bilimsel, <b>kültürel</b> ve etik değerlere <b>sahiptir</b> .                                                                                                     |
|    | VII. Uzmanlık bilgisini, <b>toplumsal sorumluluk bilinciyle</b> bilimsel ve ahlaki değerlere uygun olarak <b>kullanır</b> .<br>IX. Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. Bilimsel, <b>toplumsal</b> , ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden <b>haberdardır</b> . |
|   | X. Alanıyla ilgili mesleki çalışmaların <b>sürdürülebilir kalkınma hedefleri</b> , kamu yararı kamu hizmeti gibi evrensel <b>ve toplumsal boyuttaki etkilerine</b> , hukuksal sonuçlarına <b>duyarlı olma</b> .                                                                      |
|  | X. Alan uygulamalarının evrensel ve <b>toplumsal boyutlardaki etkileri</b> ve hukuksal sonuçları konusunda <b>farkındalık</b>                                                                                                                                                        |
|  | X. Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve <b>toplumsal düzeyde etkilerini bilir</b> (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri <b>sorunların çözümünde kullanır</b> .                                                                                    |

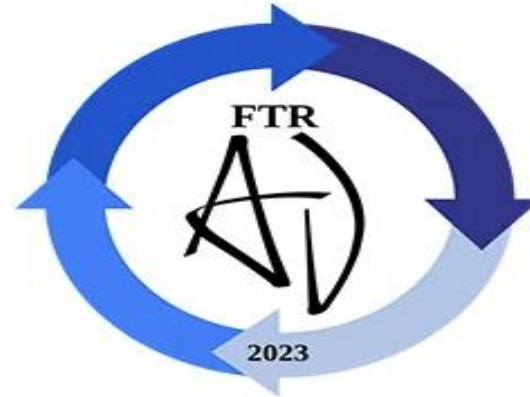
# TOPLUMSAL KATKI



| ANA<br>STANDART-9<br>TOPLUMSAL<br>KATKI | 9.1. Toplumsal Katkı<br>Süreçleri   | Açıklamalar                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                     | 9.1.1. Programda, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili eğitim, araştırma ve sağlık hizmetlerinin sonuçları toplumsal katkı süreçlerine yansıtılıyor,             |
|                                         |                                     | 9.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin tanımlı mekanizmalar kurulmuş ve bu mekanizmaları Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu yürütüyor olmalıdır. |
|                                         | 9.2. Toplumsal Katkı<br>Performansı | Açıklamalar                                                                                                                                                                |
|                                         |                                     | 9.2.1. Program, toplumsal katkı performansını düzenli aralıklarla değerlendiriyor ve raporluyor olmalıdır.                                                                 |
|                                         |                                     | Gelişim                                                                                                                                                                    |
|                                         |                                     | 9.2.1. Program, toplumsal katkı süreçlerini, performansları izleyip, iyileştirmekte ve sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.                                                 |

## FTR-AD Çıktıları

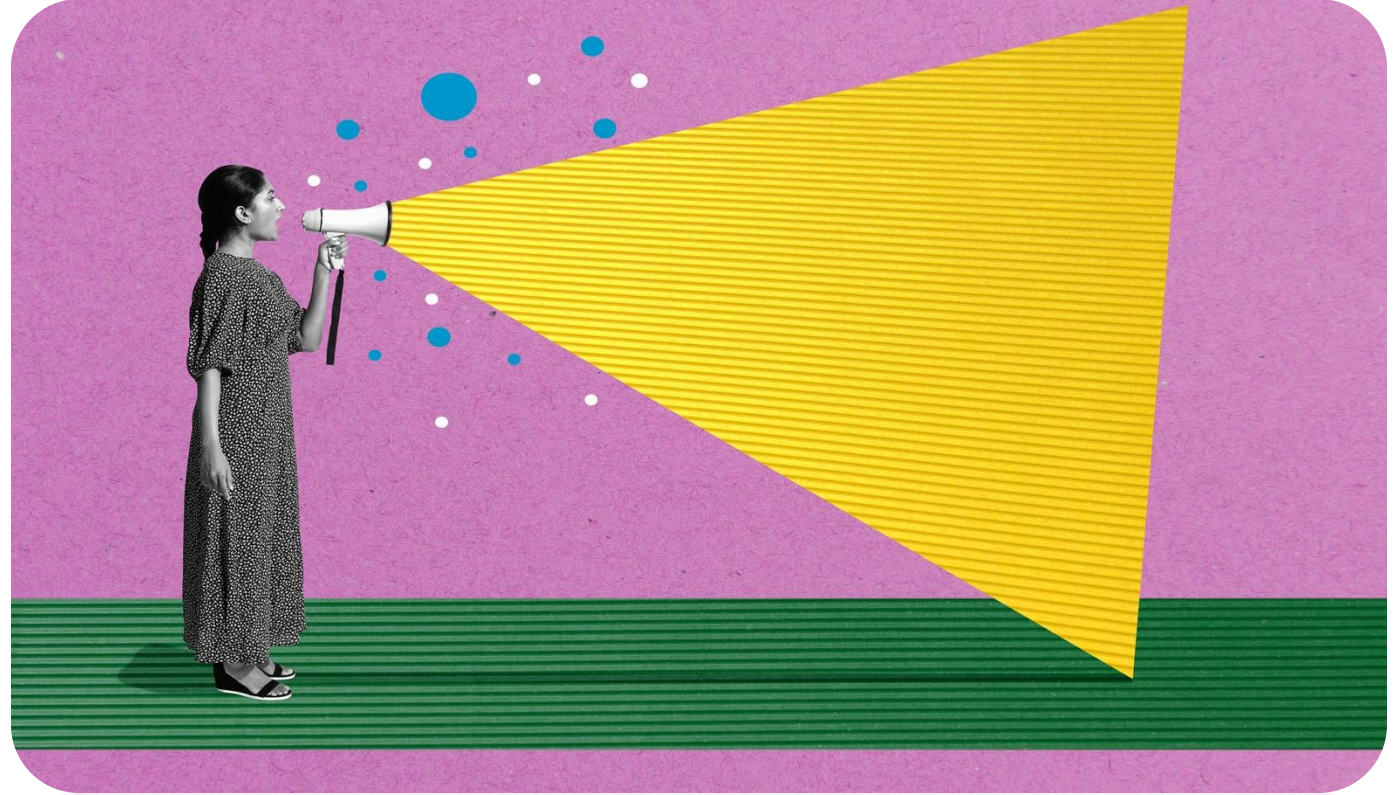
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının **evrensel ve toplumsal** boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda **farkındalık**



TOPLUMSAL KATKI



# Kanıtlar





# TOPLUMSAL KATKI



## Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısını Gösteren Kanıtlar

- Toplumsal Katkı Politikası ve Stratejik Plan Belgeleri** (Kurumsal hedefler vb.)
- Kalite Güvencesi Yönergesi ve İlgili Yönergeler** (Süreçlerin yasal/kurumsal temeli)
- Organizasyon Şeması** (Toplumsal katkıdan sorumlu birimlerin yeri ve ilişkileri)
- SSG Koordinatörlüğü Görev Tanımı** (Sorumluluklar, yetkiler, görev kapsamı)
- Alt Çalışma Grupları ve Komisyon Karar Tutanakları** (Süreçlerin kimler tarafından yürütüldüğünün kayıtları)
- Öğrenci Temsilciliği ve Katılım Kanıtları** (Toplumsal katkı karar süreçlerine öğrencilerin katılımı)
- Yıllık İş Planı veya Uygulama Takvimi** (Projelerin nasıl planlandığı ve izlendiğine dair takvim)
- Toplantı Gündemleri ve Katılım Listeleri** (Planlama, karar alma ve uygulama toplantılarına dair kayıtlar)





# TOPLUMSAL KATKI



## Toplumsal Katkı Yönetişim Modelini Gösteren Kanıtlar



**Stratejik Plan ve Politika Belgeleri** (Toplumsal katkı hedefleri, Toplumsal Katkı Politikası)



**Yönetim Yapısı ve Görev Tanımları** (Koordinatörlükler, Çalışma Grupları, Kalite Komisyonu tutanakları)



**Yıllık Faaliyet Raporları** (Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri, etki analizleri)



**Müfredata Entegre Edilen Dersler** (“Gönüllülük Çalışmaları” gibi seçmeli/toplumsal katkı dersleri)



**İzleme ve Değerlendirme Raporları** (Katılım verileri, paydaş geri bildirimleri, gelişim raporları)



**İş Birliği Protokolleri** (STK, kamu ve özel sektörle imzalanan toplumsal katkı anlaşmaları)



**Tanıtım ve İletişim Materyalleri** (Web sayfası, sosyal medya, bültenlerde yer alan faaliyetler)





# TOPLUMSAL KATKI



## Toplumsal Katkı Faaliyetleri İle İlgili Uygulama Örnekleri (Projeler vb.)

- Sosyal Sorumluluk Proje Raporları** (Amaç, hedef kitle, faaliyet özeti ve çıktıları)
- Fotoğraf, Video ve Afiş Gibi Görsel Kanıtlar** (Etkinliklerden elde edilen görsellerle somut kanıtlama)
- Katılım Listeleri ve Geri Bildirim Formları** (Katılımcı belgeleri ve değerlendirmesi)
- Etkinlik Takvimleri ve Duyurular** (Gerçekleşmiş veya planlanan projelere ait belgeler)
- Basında Yer Alan Haberler ve Web Duyuruları** (Toplumla paylaşılmış proje ve faaliyet haberleri)
- Gönüllülük Dersine Bağlı Öğrenci Uygulamaları** (“Gönüllülük Çalışmaları” dersi kapsamında yapılan faaliyetler)
- Kurumlarla Yapılan İş Birliği Protokolleri** (STK, belediye, kamu kurumları ile ortak yürütülen projeler)
- Toplum Temelli Araştırmaların Raporları** (Toplum yararına yapılan akademik saha çalışmaları)
- Sosyal Etki Raporları** (Projenin yarattığı toplumsal faydanın ölçülmesi)
- Sertifika ve Katılım Belgeleri** (Gönüllülere, katılımcılara ya da öğrencilere verilen belgeler)



## TOPLUMSAL KATKI



### Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısının İşlerliğine İlişkin İzleme ve İyileştirme Raporları

-  **İzleme ve Değerlendirme Raporları** (Faaliyetlerin yıllık performans değerlendirmeleri)
-  **Toplumsal Katkı Göstergelerine Ait Veri Analizleri** (Hedeflenen ve gerçekleşen katılım, etki, paydaş memnuniyeti vb.)
-  **İyileştirme Eylem Planları** (Tespit edilen eksikliklere yönelik çözüm önerileri ve takvimlendirilmiş adımlar)
-  **Toplantı Tutanakları ve Karar Kayıtları** (Çalışma grubu, koordinatörlük veya kalite komisyonu kararları)
-  **Paydaş Geri Bildirim Raporları** (Öğrenci, akademik-idari personel, STK ve toplum temsilcilerinden alınan görüşler)
-  **İyileştirme Sonuçlarının Takip Raporları** (Yapılan değişikliklerin işe yarayıp yaramadığının izlenmesi)
-  **Kalite Komisyonu/Alt Çalışma Grubu Yıllık Raporları** (Toplumsal katkı faaliyetlerinin kalite çerçevesinde izlenmesi)
-  **İzleme Sonuçlarına Dayalı Politika Güncellemeleri** (Politika belgesi veya stratejide yapılan revizyonlar)



## TOPLUMSAL KATKI



### Toplumsal Katkı Performansını İzlemek ve Değerlendirmek Üzere Geçerli Olan Yöntem(ler)

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar ve yöntemler, üniversitenin bu alandaki faaliyetlerinin sonuçlarını ölçme, karşılaştırma, ve iyileştirme süreçlerini kapsar.



**Performans Göstergeleri** (Katılımcı sayısı (öğrenci, personel, toplum bireyleri), Gerçekleştirilen proje sayısı, Paydaş memnuniyet oranı vb)



**Dönemsel İzleme ve Raporlama** (Gerçekleşen faaliyetlerin planlanan hedeflerle karşılaştırılması)



**Paydaş Geri Bildirimleri** (Anketler, odak grup görüşmeleri vb.)



**İyileştirme Döngüsü (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al)** (Tespit edilen eksikliklere yönelik düzeltici ve önleyici faaliyetlerin başlatılması)



**Karar Alma Süreçlerine Veri Entegrasyonu** (İzleme verilerinin Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilmesi)



## TOPLUMSAL KATKI



### Paydaş Geribildirimleri

**Paydaş geri bildirimleri**, üniversitenin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak **etkilenen, katılan veya iş birliği yapan kişi ve kurumların görüş, değerlendirme ve önerilerini** toplamak amacıyla kullanılan yöntem ve dokümanları ifade eder. Bu geri bildirimler, hem faaliyetlerin etkililiğini ölçmek hem de sürekli iyileştirme sağlamak açısından kritik öneme sahiptir.

 **Anketler ve Değerlendirme Formları** (Katılımcıların faaliyet sonrası memnuniyet, öneri ve değerlendirmeleri)

 **Odak Grup Görüşmeleri / Mülakat Raporları** (Toplum temsilcileri, STK'lar vb.)

 **E-posta veya Yazılı Geri Bildirimler** (Proje sonrası gönderilen teşekkür yazıları, beklentiler veya öneriler)

 **Etkinlik Geri Bildirim Raporları** (Etkinlik sonrasında verilerin analiz edildiği raporlar)

 **İş Birliği Kurumlarının Geri Bildirim Yazıları** (STK, belediye vb. dış paydaşların proje hakkındaki resmi değerlendirmeleri)

 **Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları ve İstatistikleri** (Genel memnuniyet oranları, öneri eğilimleri)

 **Gönüllülük Çalışmaları Dersinde Öğrenci Geri Bildirimleri** (Faaliyetlerde yer alan öğrencilerin değerlendirme raporları)

 **Geri Bildirime Dayalı Yapılan İyileştirme Örnekleri** (Alınan görüşlere dayanarak yapılan değişiklik ve düzenlemeler)



## TOPLUMSAL KATKI



### İşbirliği Yapılan Kurum/Kuruluşlarla İmzalanan Protokoller ve Anlaşmalar

İş birliği yapılan kurum veya kuruluşlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar, üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini dış paydaşlarla birlikte yürüttüğünü ve kurumsal düzeyde iş birliğine dayalı hareket ettiğini gösteren resmi belgelerdir.

👉 **STK'lar ile Yapılan Sosyal Sorumluluk Protokolleri** (Eğitim, çevre, kadın, çocuk, engelli destek projeleri için)

🏛️ **Kamu Kurumları ile İmzalanan Anlaşmalar** (Belediyeler, kaymakamlıklar, sosyal hizmet müdürlükleri vb.)

🏥 **Sağlık, Eğitim, Spor Kuruluşları ile Ortaklık Belgeleri** (Toplum sağlığı taramaları, eğitim destekleri, spor etkinlikleri)

📄 **Proje Ortaklığı Protokolleri** (AB projeleri, TÜBİTAK destekli çalışmalar, kalkınma ajansı iş birlikleri)

📝 **Protokol Metinleri ve Ekleri** (İmzalı metin, hedefler, tarafların sorumlulukları)

📅 **Ortak Etkinliklere Ait Planlama ve Uygulama Tutanakları** (Protokol kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerin belgeleri)

📢 **Duyurular ve Medyada Yer Alan Ortaklık Haberleri** (Kamuoyuna ilan edilmiş iş birlikleri ve görselleri)



## TOPLUMSAL KATKI



## KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### Güçlü Yönler (Üstünlükler)

- ✓ İşbirliği Ağı (Farklı uzmanlık alanlarından öğretim elemanlarıyla çalışabilme imkanı vb.)
- ✓ Proje Deneyimi ve Yönetim Kapasitesi (Farklı ölçek ve kapsamda sosyal sorumluluk projelerini yönetme tecrübesi vb.)
- ✓ Güçlü Kurumsal Yapı ve Organizasyon (Net olarak tanımlanmış iş akış süreçleri, Standardize edilmiş form ve dokümanlar vb.)
- ✓ Paydaş Ağı (STK'larla güçlü bağlantılar, Aktif öğrenci toplulukları vb.)
- ✓ Akademik ve Uygulamalı Bilgi Birikimi (Başarılı proje örnekleri ve iyi uygulama modelleri vb.)





## TOPLUMSAL KATKI



## KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### Fırsatlar

- ✓ Kurumsal Destek ve Öncelik (Üniversite üst yönetiminin sorumluluk ve gönüllülük faaliyetlerini destekleyici politikaları)
- ✓ Paydaş İlgisi ve Motivasyonu (Yerel paydaşların projelere kaynak ve destek sağlama potansiyeli)
- ✓ Teknolojik Gelişmeler ve Dijital Olanaklar (Sosyal medya platformlarında görünürlük artırma imkanı vb.)
- ✓ Toplumsal Farkındalık ve İhtiyaçlar (Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine artan ilgi)
- ✓ İşbirliği ve Networking İmkanları (Ulusal ve uluslararası proje ortaklıkları geliştirme potansiyeli, Sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler üretme fırsatı vb.)



## TOPLUMSAL KATKI



## KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### Zayıf Yönler

- ✓ İdari Personel Eksikliği
- ✓ Teknolojik Altyapı Yetersizliği
- ✓ Finansal Kısıtlar ve Bütçe Sorunları
- ✓ Fiziksel Mekan ve Donanım Eksiklikleri
- ✓ Kurumsal Süreç ve Yapılanma Sorunları



## TOPLUMSAL KATKI



## KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### Tehditler

- ✓ Toplumsal Gönüllülük Kültürünün Yetersizliği (Sürdürülebilir gönüllü katılımının sağlanmasında yaşanan zorluklar, Toplumsal duyarlılık ve farkındalık eksikliği vb)
- ✓ Etik ve Yasal Riskler (Projelerde ortaya çıkabilecek etik ihlaller, Kişisel verilerin korunması konusundaki riskler vb.)
- ✓ Kaynak ve Sürdürülebilirlik Tehditleri (Kamu tasarruf tedbirleri kaynaklı finansal kısıtlar, Teknolojik altyapı yatırımlarının ertelenmesi)
- ✓ Dış Faktörler ve Beklenmeyen Durumlar (Pandemi gibi olağanüstü durumların proje süreçlerini etkilemesi, Sosyal ve ekonomik krizlerin projelere etkisi)



## TOPLUMSAL KATKI



### ÖNERİLER

- ✓ **İdari yapılanmanın güçlendirilmesi** (Koordinatörlüğe tam zamanlı idari personel istihdamı, Düzenli personel eğitim programlarının oluşturulması vb.)
- ✓ **Dijital altyapının geliştirilmesi** (Proje yönetim yazılımının temin edilmesi ve uygulanması, Online başvuru ve takip sisteminin kurulması, veri analizi ve raporlama araçlarının entegrasyonu vb.)
- ✓ **Finansal sürdürülebilirliğin sağlanması** (Bağımsız proje bütçesi oluşturulması, İşbirliği protokollerinin güncellenmesi ve genişletilmesi vb.)
- ✓ **Paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi**
- ✓ **Gönüllülük kültürünün yaygınlaştırılması** (Farkındalık artırıcı etkinliklerin düzenlenmesi, Gönüllü motivasyon ve ödüllendirme sisteminin kurulması vb.)
- ✓ **Risk yönetimi sisteminin kurulması** (Risk değerlendirme metodolojisinin geliştirilmesi vb.)



## TOPLUMSAL KATKI



### ÖNERİLER

- ✓ **Kurumsal iletişim stratejisinin geliştirilmesi** (İletişim planının hazırlanması, Sosyal medya stratejisinin oluşturulması vb.)
- ✓ **Fiziksel altyapının iyileştirilmesi** (Teknik donanım ve ekipman eksikliklerinin giderilmesi vb.)
- ✓ **Akademik entegrasyonun güçlendirilmesi**
- ✓ **Disiplinler arası işbirliğinin artırılması** (Öğrenci staj ve uygulama imkanlarının genişletilmesi vb.)
- ✓ **Uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi** (Uluslararası ağlara üyelik başvurularının yapılması, Yurtdışı proje ortaklıklarının kurulması vb.)
- ✓ **Sürdürülebilirlik ilkelerinin entegrasyonu** (Sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumun sağlanması vb.)



**Teşekkür ederim...**