

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Yönetim Bilişim Sistemleri						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YBS3159	Üretici Yapay Zeka	3,00	0,00	0,00	3,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, öğrencilerin üretici yapay zekâ teknolojilerini yaratıcı düşünme, dijital üretim ve girişimcilik perspektifleriyle bütünleştirmesini sağlamaktır. Öğrenciler; metin, görsel, ses ve video üretimi gibi çok modlu (multimodal) içerik üretim süreçlerinde ChatGPT, Gemini, DALL·E 3, Sora, Suno AI ve GitHub Copilot gibi araçları etkin biçimde kullanarak kendi start-up fikirlerini hayata geçireceklerdir. Ders sonunda öğrenciler, üretici yapay zekânın iş dünyası, iletişim ve inovasyon süreçlerine nasıl stratejik değer kattığını analitik biçimde değerlendirebilecek düzeye ulaşırlar					
Dersin İçeriği	: Bu ders, üretici yapay zekâ (Generative AI) ekosisteminin temel kavramlarını, araçlarını ve etik boyutlarını kapsar. İçerik; prompt mühendisliği, multimedya üretimi, AI destekli prototip geliştirme ve veri odaklı içerik modelleme gibi temalara odaklanır. Öğrenciler dönem boyunca bir start-up projesi geliştirir, bu süreçte üretici yapay zekâ araçlarını kullanarak marka kimliği, tanıtım filmi, müzik ve mobil arayüz tasarımı oluşturur.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Zorunlu / Required: OpenAI. ChatGPT Prompt Engineering Guide (2024). Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). Deep Learning. MIT Press. Nielsen, M. (2020). Neural Networks and Deep Learning. Önerilen / Recommended: Andrej Karpathy, The State of GPTs: From Language Models to Reasoning Systems (Lecture Notes, 2024). Dale, R. (2023). Generative AI: What’s Next? Communications of the ACM. Official Documentation: [Gemini AI Studio], [Hugging Face Hub], [GitHub Copilot], [Suno AI], [Sora].					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Etkinlik Tabanlı Öğrenme (Project-Based Learning) – Öğrenciler, dönem boyunca bir start-up projesi geliştirir. Uygulamalı Atölye (Hands-on Workshops) – Prompt mühendisliği, video/ses üretimi ve prototipleme uygulamaları. Etkileşimli Sunumlar (Interactive Lectures) – AI modelleri, etik ve inovasyon odaklı tartışmalar. Takım Çalışması (Collaborative Learning) – 3–5 kişilik proje ekipleriyle inovasyon geliştirme. Demo Günü & Hackathon Finali – Proje çıktılarının sunumu, değerlendirme ve canlı demo.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Ders, yazılım bilgisi gerektirmez; ancak temel Python veya web geliştirme bilgisine sahip öğrenciler avantajlı olacaktır. Üretici yapay zekâ araçlarının kullanımı için internet erişimi ve kişisel cihaz gereklidir. Ders, yapay zekâ etiği, fikrî mülkiyet ve veri güvenliği konularında farkındalık kazandırmayı hedefler.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Özer					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Bulunmamaktadır					
Dersin Verilişi	: Ders, uygulama ağırlıklı ve proje odaklı yürütülür. Sunum dili Türkçe’dir, araç ve platform arayüzleri İngilizce kullanılabilir.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 8.11.2025 04:12:26					
Dosya İndirilme Tarihi	: 17.11.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Üretici yapay zekâ teknolojilerini girişimcilik ve yenilik bağlamında stratejik biçimde konumlandırır.
2 ChatGPT, Gamma.app ve Nano Banana gibi araçlarla profesyonel sunum ve marka içerikleri tasarlar.
3 Suno AI, ElevenLabs, Sora vb. araçlarla multimedya içerikler üretir ve etik yönlerini değerlendirir.
4 GitHub Copilot, Cursor ve Google AI Studio ile kod temelli prototipler geliştirir.
5 Üretici yapay zekânın yaratıcılık, özgünlük ve insan–makine işbirliği üzerindeki etkilerini eleştirel biçimde analiz eder.

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Yapay Zeka Rönesansı ve AI Ekosistemi / Dijital ikiz oluşturma (Custom GPTs)					
2.Hafta	*Prompt Mühendisliği / Gamma ve NotebookLM ile araştırma sentezi					
3.Hafta	*ChatGPT, Gemini, Perplexity Kullanımı / SWOT ve infografik üretimi					
4.Hafta	*Görsel Üretim ve Marka Arketipleri / DALL·E 3 / Midjourney ile marka kimliği					
5.Hafta	*Ses ve Video Üretimi / Suno, Sora, ElevenLabs ile tanıtım filmi					
6.Hafta	*Ara Proje: Start-up Lansman Sunumu / Sunum ve video prodüksiyonu					
7.Hafta	*Ara Proje: Start-up Lansman Sunumu / Sunum ve video prodüksiyonu					
8.Hafta	*Ara Sınav					
9.Hafta	*Kod Odaklı Sistem Geliştirme / GitHub Copilot + Tkinter uygulaması					
10.Hafta	*Web Arayüz Geliştirme / HTML/CSS ve Gamma UI üretimi					
11.Hafta	*Reactbits ile Arayüz Zenginleştirme / Yayına hazır web tasarımı					
12.Hafta	*AI Destekli Otomasyon / Cursor ile Mini CRM/ERP					
13.Hafta	*Sentetik Veri Üretimi / Jupyter Agent ve Hugging Face					
14.Hafta	*Final Hackathon / Proje sunumu, demo ve değerlendirme					
15.Hafta	*Final Hackathon / Proje sunumu, demo ve değerlendirme					

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00	42,00
Proje	14	3,00	42,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00	21,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00	21,00
Toplam : 126,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	1	2	5	3	3	5	3	1	5	5	4	4	3
Ö.Ç. 2	3	1	2	5	3	3	5	3	1	5	5	4	4	3
Ö.Ç. 3	3	1	2	5	3	3	5	3	1	5	5	4	4	3
Ö.Ç. 4	3	1	2	5	3	3	5	3	1	5	5	4	4	3
Ö.Ç. 5	3	1	2	5	3	3	5	3	1	5	5	4	4	3
Ortalama	0,80	0,60	0,40	1,20	0,80	2,20	3,40	2,00	1,00	3,60	2,80	3,20	2,60	2,60

Ders/Program Çıktıları İlişkisi													
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
3	1	2	5	3	3	5	3	1	5	5	4	4	3