

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Osmanlı İmparatorluğunun parçalanması ve Türkiye Cumhuriyetinin kuruluş sürecinde verilen ulusal mücadeleyi ve bu mücadelenin geldiğimiz noktadaki önemini öğrencilere kavratmak

Dersin İçeriği

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu hazırlayan tarihi süreçleri, Atatürk'ün liderliğinde gerçekleştirilen inkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemini ele alan bir derstir. Bu ders, öğrencilerin milli tarih bilinci geliştirmesini ve çağdaş, laik, demokratik toplum yapısını kavramasını amaçlayan akademik bir disiplindir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Ed. Cezmi Eraslan, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Ed. Cemal Avcı, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2012. Ali İhsan Gencer ve Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi, Der Yayınları, İstanbul 2008. Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), Der Yayınları, İstanbul 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı (Teorik) Tartışma ve Soru-Cevap Etkinlikleri Grup Çalışmaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin Politize Edilmemesine Özen Gösterilmelidir ve Tarihsel Eleştiri ile Analitik Düşünme Teşvik Edilmelidir

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Samet Balta Öğr. Gör. Onur Akdoğan Dr. Öğr. Üyesi Ceyda Tuna Kocaoğlu

Program Çıktısı

1. Dersi kapsamında; temel bazı kavramları tanımlar ve bu kavramların Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecindeki yerini ve önemini açıklar.
2. Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrayabilmeli.
3. Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilmeli.
4. Birinci Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne etkilerini anlayabilmeli.
5. Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları irdeleyebilmeli.
6. Türk devriminin temelini oluşturan temel kavramları ana hatlarıyla izah edebilmeli.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Dersin Genel İşleyişi ve sürecin tanıtılması	
2	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Amacı ve Kavramlar	
3	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Osmanlı Devleti'nin Yenileşme Çabaları (17-18. yy)	
4	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Osmanlı Devleti'nin Çöküş Süreci ve Yenileşme Hareketleri (19. yy)	
5	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Tanzimat'tan Meşrutiyet'e Osmanlı Devleti (1839-1876)	
6	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Türkiye'de Meşrutiyet Dönemleri I	
7	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Türkiye'de Meşrutiyet Dönemleri II	
8	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Mondros'tan Lozan'a Türkiye	
9	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Milli Teşkilatlanma ve Kongreler	
10	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Milli Mücadele'nin Askeri Gelişmeleri	
11	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Milli Mücadele ve Antlaşmalar	
12	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Siyasi Yapılanma (1920-1923)	
13	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Ekonomik Gelişmeler	
14	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Yeni Türk Devleti'nin İlanı: Lozan'dan Cumhuriyet'te	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Tartışmalı Ders	1	14,00
Küçük Grup Çalışması	1	14,00
Teorik Ders Anlatım	1	28,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														
Ö.Ç. 6														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri ile iletişim protokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.
- P.Ç. 2 :** Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemler almayı öğrenir ve kritik altyapıların korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.
- P.Ç. 3 :** Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir ve veri modelleme tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.
- P.Ç. 4 :** Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamayı ve uygulamayı öğrenir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.
- P.Ç. 5 :** İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.
- P.Ç. 6 :** Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını etkin bir şekilde kullanarak veri odaklı kararlar alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.
- P.Ç. 7 :** Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlelere iletme becerisi geliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygular ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 10 :** Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yenilikçi projeler ortaya koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.
- P.Ç. 12 :** Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.
- P.Ç. 13 :** Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek bulunduğu organizasyonda fark yaratır.
- P.Ç. 14 :** E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.
- Ö.Ç. 1 :** Dersi kapsamında; temel bazı kavramları tanımlar ve bu kavramların Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecindeki yerini ve önemini açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrayabilmeli.
- Ö.Ç. 3 :** Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilmeli.
- Ö.Ç. 4 :** Birinci Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne etkilerini anlayabilmeli.
- Ö.Ç. 5 :** Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları irdeleyebilmeli.
- Ö.Ç. 6 :** Türk devriminin temelini oluşturan temel kavramları ana hatlarıyla izah edebilmeli.