

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki inkılapları, Atatürk'ün düşünce sistemini ve ilkelerini derinlemesine kavratarak; öğrencilerin çağdaş, laik ve demokratik bir toplum yapısının temel dinamiklerini anlamalarını sağlamak ve bu doğrultuda bilinçli yurttaşlar yetiştirmektir.

Dersin İçeriği

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan sonraki inkılap hareketlerini, Atatürk'ün devlet ve toplum anlayışını, çok partili hayata geçiş sürecini ve çağdaş Türkiye'nin temel yapı taşlarını ele alan bir derstir. Bu ders, öğrencilerin Atatürk ilkeleri ışığında Türkiye'nin siyasi, toplumsal, kültürel ve ekonomik dönüşümünü kavramalarını ve bu süreci eleştirel bir bakışla değerlendirebilmelerini amaçlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Ed. Cezmi Eraslan, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2012. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I-II, Ed. Cemal Avcı, Atatürk Araştırma Merkezi, Ankara 2012. Ali İhsan Gencer ve Sabahattin Özel, Türk İnkılâp Tarihi, Der Yayınları, İstanbul 2008. Rifat Uçarol, Siyasi Tarih (1789-2010), Der Yayınları, İstanbul 2010.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı (Teorik) Tartışma ve Soru-Cevap Etkinlikleri Grup Çalışmaları

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin Politize Edilmemesine Özen Gösterilmelidir ve Tarihsel Eleştiri ile Analitik Düşünme Teşvik Edilmelidir

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Çevrimiçi

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Samet Balta Dr. Öğr. Üyesi Ceyda Tuna Kocaoğlu Öğr. Gör. Onur Akdoğan

Program Çıktısı

1. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sonrası sosyal, kültürel ve ekonomik inkılaplarını tanımlar ve bu değişimlerin etkilerini analiz eder.
2. Atatürk'ün ilkelerinin modern Türkiye'nin yapısındaki rolünü anlar ve açıklayabilir.
3. Çok partili hayata geçiş sürecini ve bu dönemdeki siyasi gelişmeleri tarihsel bağlamda değerlendirir.
4. Türkiye'nin dış politika anlayışındaki değişimleri ve bölgesel ilişkilerini kavrayabilir.
5. Cumhuriyet'in temel kurumlarının kuruluş sürecini ve işleyişini açıklar.
6. Atatürk devrimlerinin günümüz Türkiye'sindeki yansımalarını eleştirel bir bakışla tartışabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Dersin Genel İşleyişi ve sürecin tanıtılması	
2	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Türk İnkılabı ve İnkılap Hareketleri I-II	
3	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Türk İnkılabı ve İnkılap Hareketleri I-II	
4	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Bir Devlet Kurucusu Olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı ve İlkeleri	
5	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi (1923-1938)	
6	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	İsmet İnönü Dönemi (1939-1950)	
7	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	İsmet İnönü Dönemi (1939-1950)	
8	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Türkiye'nin Demokrat Partili Yılları (1950-1960)	
9	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Darbelerin Gölgesinde Yoluna Devam Eden Türkiye (1960-1980) I-II	
10	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Darbelerin Gölgesinde Yoluna Devam Eden Türkiye (1960-1980) I-II	
11	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Özallı Yılları (1980-1991) I-II	
12	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Özallı Yılları (1980-1991) I-II	
13	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Türkiye'de Koalisyonlar ve Krizler Dönemi (1991-2002) I-II	
14	Okuma notlarının tamamlanması		Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.	Türkiye'de Koalisyonlar ve Krizler Dönemi (1991-2002) I-II	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	1	28,00
Tartışmalı Ders	1	14,00
Küçük Grup Çalışması	1	14,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														
Ö.Ç. 6														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri ile iletişim protokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.
- P.Ç. 2 :** Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemler almayı öğrenir ve kritik altyapıların korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.
- P.Ç. 3 :** Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir ve veri modelleme tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.
- P.Ç. 4 :** Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamayı ve uygulamayı öğrenir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.
- P.Ç. 5 :** İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.
- P.Ç. 6 :** Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını etkin bir şekilde kullanarak veri odaklı kararlar alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.
- P.Ç. 7 :** Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlelere iletme becerisi geliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygular ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 10 :** Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yenilikçi projeler ortaya koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.
- P.Ç. 12 :** Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.
- P.Ç. 13 :** Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek bulunduğu organizasyonda fark yaratır.
- P.Ç. 14 :** E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.
- Ö.Ç. 1 :** Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sonrası sosyal, kültürel ve ekonomik inkılaplarını tanımlar ve bu değişimlerin etkilerini analiz eder.
- Ö.Ç. 2 :** Atatürk'ün ilkelerinin modern Türkiye'nin yapısındaki rolünü anlar ve açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Çok partili hayata geçiş sürecini ve bu dönemdeki siyasi gelişmeleri tarihsel bağlamda değerlendirir.
- Ö.Ç. 4 :** Türkiye'nin dış politika anlayışındaki değişimleri ve bölgesel ilişkilerini kavrayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Cumhuriyet'in temel kurumlarının kuruluş sürecini ve işleyişini açıklar.
- Ö.Ç. 6 :** Atatürk devrimlerinin günümüz Türkiye'sindeki yansımalarını eleştirel bir bakışla tartışabilir.