

Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

Konu: 2025 Mezun Geri Bildirim Anketi – Analiz ve Değerlendirme Raporu

Analiz Tarihi: 15 Ekim 2025

Anket Uygulama Tarihi: 24/03/2025 - 04/10/2025

Katılımcı Sayısı : 29

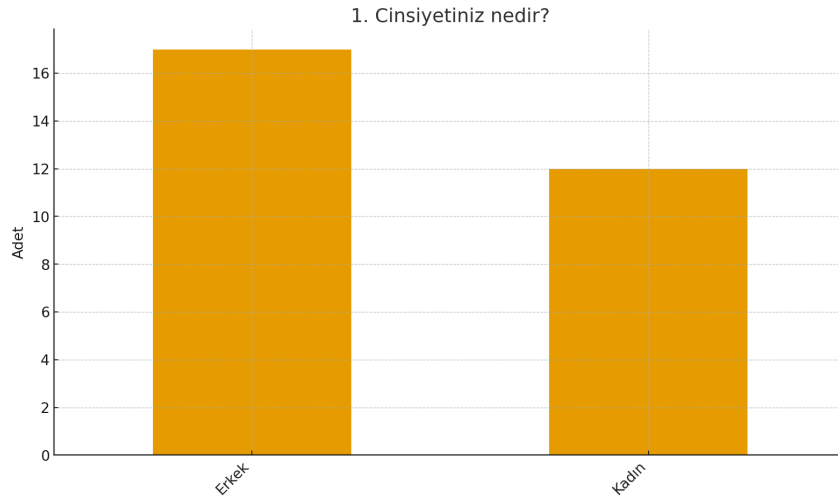
Raporun Amacı

Bu rapor, BANÜ YBS lisans programı mezunlarından toplanan geri bildirimlerin sistematik analizini sunar. Amaç; mezun profili, istihdam ve genel memnuniyet göstergelerini (Soru 1–19) sayısal olarak incelemek, Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ; Soru 20–33) ile Program Eğitim Amaçları (PEA; Soru 34–38) sağlanım düzeylerini nicel ölçütlerle değerlendirmek ve genel değerlendirme sorularını (Soru 39–41) analiz ederek programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerine ilişkin karar süreçlerine kanıt temelli girdi sağlamaktır.

1) Soru 1–19: Mezun Profili, Eğitim Deneyimi ve Memnuniyet

Demografik dağılımlar ve eğitim profili göstergeleri; yaş gruplarının çoğunlukla 20–29 aralığında yoğunlaştığını, mezuniyet yıllarının 2021–2025 aralığına yayıldığını ve birinci öğretim oranının yüksek olduğunu göstermektedir. Erasmus programına katılım bildirilmemiş, mevcut işte çalışma süresi çoğunlukla 1 yıldan az ve 1–3 yıl aralığındadır. Genel memnuniyette ‘Memnuniyet ve üzeri’ toplamı %62 civarındadır.

Soru 1 (Cinsiyet Dağılımı)

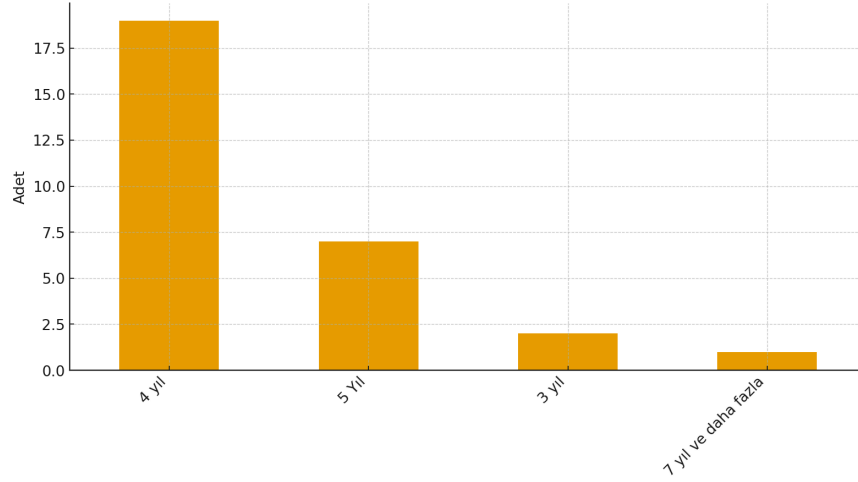


Soru 5 (Mezuniyet Notu Aralığı)



Soru 8 (Programı Tamamlama Süresi)

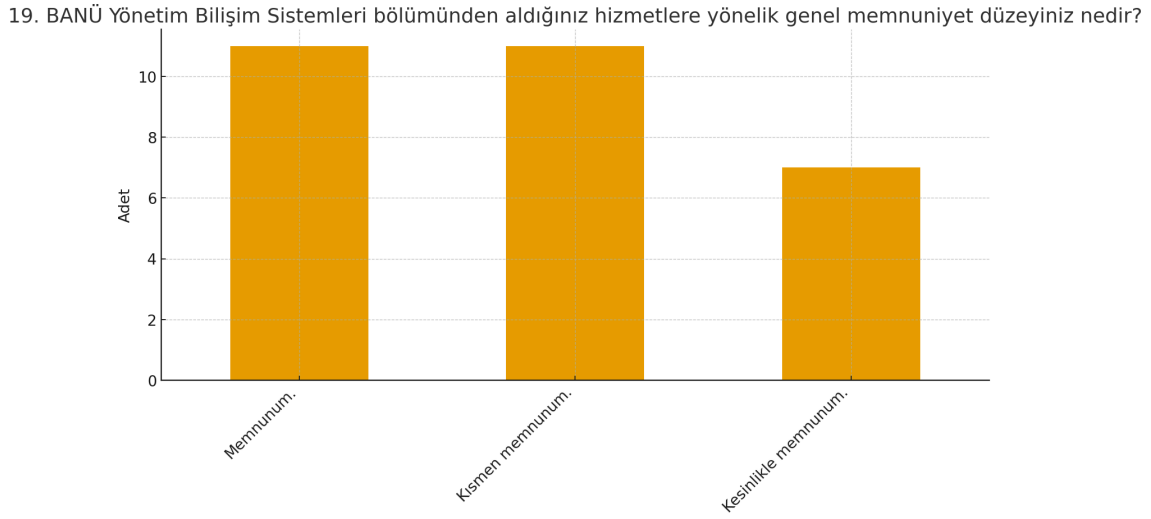
8. BANÜ Yönetim Bilişim Sistemleri bölümünü kaç yılda tamamladınız? (Eğer okuduysanız hazırlık dahil toplam süre)



Soru 18 (Mevcut İşte Çalışma Süresi)



Soru 19 (Genel Memnuniyet)



2) PÖÇ Sağlanım Düzeyleri (Soru 20–33)

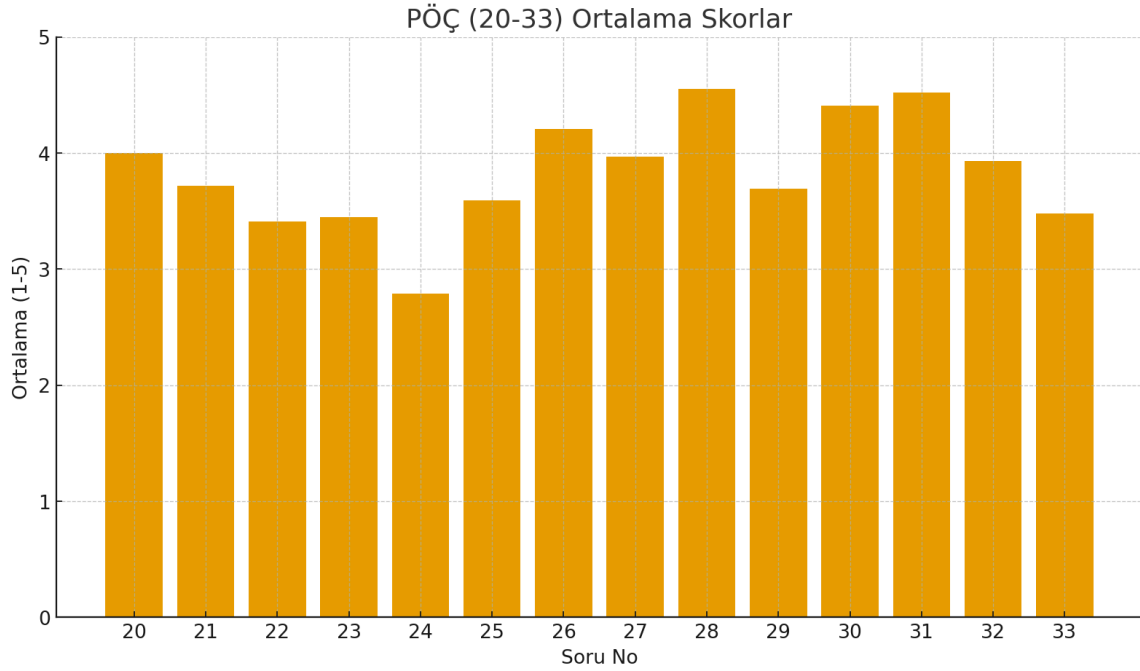
Beşli Likert ölçeği 1–5 aralığına eşlenerek tüm PÖÇ maddeleri için ortalama skorlar hesaplanmıştır. Genel PÖÇ ortalaması 3,84 olup “iyi” düzeydedir. Veri analitiği/iş zekâsı, proje yönetimi ve iletişim/ekip çalışması yetkinlikleri yüksek; bazı teknik/uygulamalı alt yeterliklerde “orta–iyi” bandında artış potansiyeli görülmektedir. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim (PÖÇ-5) ise görece düşük düzeyde gerçekleşmiş olup, bu alanda geliştirme çalışmaları önerilmektedir.

PÖÇ Ortalama Skor Tablosu:

PÖÇ No	Soru (Kısa)	Ortalama (1–5)	Std
PÖÇ 1	20. Temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlama, bilgisayar donanımı ve yazılımı...	4.0	0.83
PÖÇ 2	21. Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma, risk değerlendirme yapma ve güvenlik ön...	3.72	0.98
PÖÇ 3	22. Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetme konusundaki yeterliliğim...	3.41	1.0
PÖÇ 4	23. Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme konus...	3.45	1.22
PÖÇ 5	24. İngilizceyi profesyonel düzeyde kullanarak iletişim kurma yetkinliğim...	2.79	1.19
PÖÇ 6	25. Veri analitiği ve iş zekası araçlarını kullanarak veri analizi ve keşfi yap...	3.59	1.1
PÖÇ 7	26. Teknik ve teknik olmayan kitlelere bilgi ve sonuçları etkili bir şekilde yaz...	4.21	0.89
PÖÇ 8	27. Proje yönetimi prensiplerini uygulama ve proje ekiplerini yönetme becerim...	3.97	0.96
PÖÇ 9	28. Ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerim...	4.55	0.67
PÖÇ 10	29. Girişimcilik ve inovasyon konularında farkındalığım ve yeni iş fikirleri gel...	3.69	0.95

PÖÇ 11	30. Bilgi teknolojilerinin etik kullanımı ve sosyal sorumluluk bilincim...	4.41	0.77
PÖÇ 12	31. Sürekli öğrenme ve yenilikleri uygulama konusunda gösterdiğim performans...	4.52	0.62
PÖÇ 13	32. Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz etme ve stratejik kararlar alma bec...	3.93	0.91
PÖÇ 14	33. E-ticaret platformları geliştirme ve dijital iş modellerini uygulama yeterli...	3.48	1.3

PÖÇ Ortalama Skorlar Grafiği



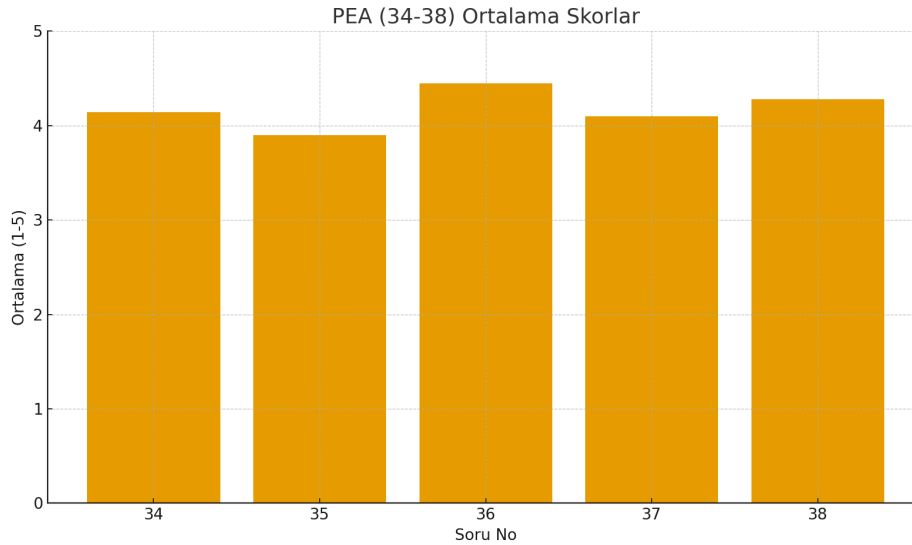
3) PEA Sağlanım Düzeyleri (Soru 34–38)

Genel PEA ortalaması 4,17 olup yüksek düzeydedir. PEA-4 (teknik temel: programlama/istatistik/işletme) ve PEA-5 (etik ve mesleki standartlar) en güçlü alanlar olarak öne çıkmaktadır. PEA-2 (yönetmel/organizasyonel süreçler ve BT tasarımı/yönetimi), vaka-temelli içerik ve sektör çeşitliliği ile üst banda taşınabilir.

PEA Ortalama Skor Tablosu:

PEA No	Soru (Kısa)	Ortalama (1–5)	Std
PEA 1	34. Bilişim teknolojileri ve yönetim sistemleri alanında stratejik düşünebilme v...	4.14	0.82
PEA 2	35. Yönetmel ve organizasyonel süreçleri analiz ederek bilgi sistemleri tasarlam...	3.9	0.84
PEA 3	36. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle bilişim sektöründe çeşitli uzmanlık alanlarınd...	4.45	0.67
PEA 4	37. Bilgisayar programlama, istatistik ve işletme yönetimi konularında sahip old...	4.1	0.96
PEA 5	38. Bağımsız çalışabilme, sorumluluk alabilme ve etik değerlere uygun şekilde pr...	4.28	0.83

PEA Ortalama Skorlar Grafiği



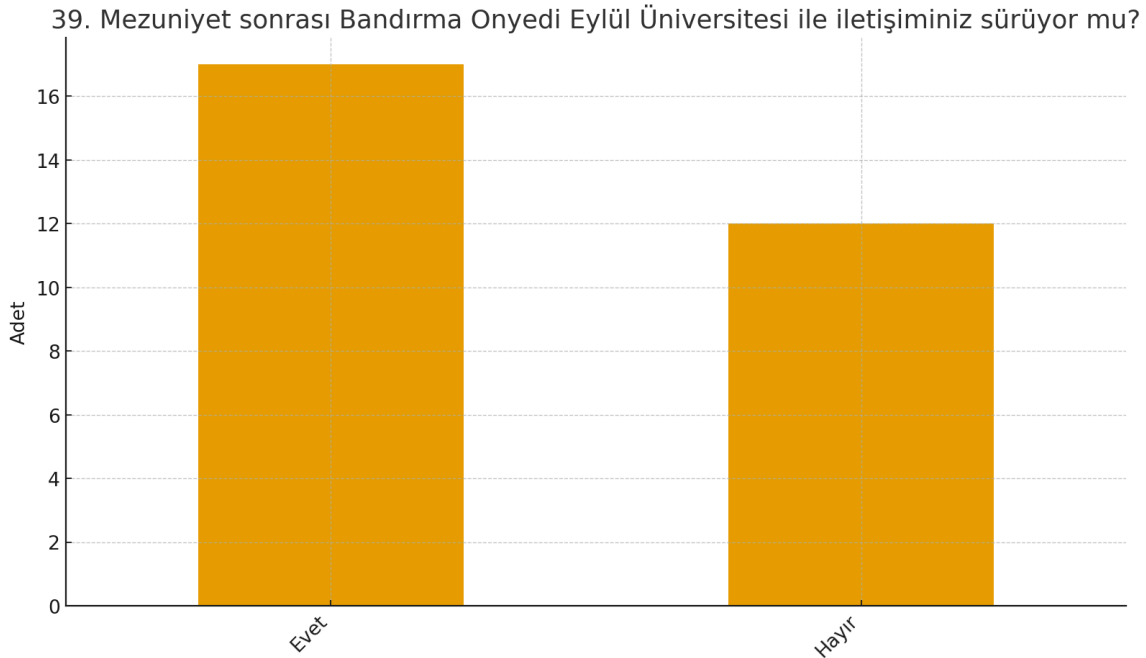
4) Genel Değerlendirme (Soru 39–41)

Soru 39 (Programı tekrar seçme): Evet %58,6 – Hayır %41,4. Soru 40 (Önerme): Evet %65,5 – Belki %24,1 – Hayır %10,3. Net tavsiye (Evet–Hayır) yaklaşık +55,2 puandır. 41. sorudaki açık uçlu yanıtların tema analizi sonucu aşağıdaki gibi hazırlanmıştır;

Güçlü yönler: Mezun görüşlerinde eğitim–öğretim niteliği ve ders içeriklerinin genel memnuniyet yarattığı; programın temel hedefleriyle uyumlu bir çerçeve sunduğu vurgulanmaktadır. Uygulama ve proje temelli çalışmaların varlığı, öğrencilerin gerçek problemlere temas etmesini sağlayan olumlu bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Bölüm–öğrenci iletişiminin ve danışmanlık süreçlerinin birçok durumda erişilebilir ve destekleyici olduğu yönünde ifadeler bulunmaktadır.

Geliştirmeye açık yönler: En sık tekrar eden beklentiler; (i) daha güncel ve sektörle bağlantılı içerik (özellikle bazı derslerde araç/teknoloji entegrasyonu ve güncel vaka kullanımı), (ii) uygulama derinliği ve staj/iş birliği fırsatlarının artırılması, (iii) kariyer desteği (özgeçmiş–portföy geliştirme, mülakat provası, mezun–öğrenci ağının sistematikleştirilmesi), (iv) İngilizce yazılı/sözlü iletişim becerilerinin güçlendirilmesi ve (v) altyapı/donanım ile duyuru–planlama süreçlerinde daha düzenli ve görünür bir yapının sağlanmasıdır. Bu noktalar, PÖÇ ve PEA bulgularıyla tutarlı biçimde, programın güçlü yanlarını korurken özellikle uygulama yoğunluğu, sektör teması ve dil/iletişim alanlarında iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir.

Soru 39 (Tekrar Seçme)



Soru 40 (Öneri)

40. Bundan sonraki süreçte üniversitemizde/fakültemizde/bölümümüzde düzenlenecek etkinliklere (tanıtım, kurs, toplantı, kariyer günleri vb.) katılır mısınız?

