

Dersin Amacı
Bu dersin amacı, insan davranışını psikolojik, sosyolojik ve kültürel boyutlarıyla ele alarak bireysel ve grup davranışlarının işletme ve bilgi sistemleri bağlamındaki etkilerini açıklamaktır. Öğrenciler, organizasyonlarda insan davranışını anlamayı, öngörmeyi ve yönetmeyi öğrenirler.
Dersin İçeriği
Davranış bilimlerine giriş: psikoloji, sosyoloji, antropoloji temelleri Bireysel davranış: algı, tutum, motivasyon, kişilik Grup davranışı: iletişim, liderlik, çatışma yönetimi Kültür, değerler ve organizasyonel davranış Karar verme süreçleri ve bilişsel önyargılar Dijitalleşme çağında insan davranışı
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar
Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2022). Organizational Behavior. Pearson.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri
Teorik ders anlatımı
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar
İnsan davranışı analizine ilgi duyan öğrenciler için uygundur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları
Bulunmamaktadır
Dersin Verilişi
Haftada 3 saat teorik anlatım

Program Çıktısı

- İnsan davranışını etkileyen psikolojik ve sosyolojik faktörleri açıklar.
- Grup dinamiklerini ve liderlik süreçlerini analiz eder.
- Organizasyonel bağlamda iletişim, motivasyon ve çatışma yönetimi tekniklerini uygular.
- Kültür ve değerlerin davranış üzerindeki etkisini tartışır.
- Dijitalleşmenin birey ve toplum davranışına etkilerini değerlendirir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Düz Anlatım	Davranış bilimlerine giriş ve disiplinler arası yaklaşım	
2			Düz Anlatım	Bireysel davranış: algı ve tutumlar	
3			Düz Anlatım	Kişilik ve motivasyon teorileri	
4			Düz Anlatım	İletişim süreçleri ve modelleri	
5			Düz Anlatım	Grup dinamikleri ve karar verme süreçleri	
6			Düz Anlatım	Liderlik stilleri ve liderlik teorileri	
7			Düz Anlatım	Çatışma yönetimi ve müzakere teknikleri	
8			Düz Anlatım	Ara Sınav Haftası	
9			Düz Anlatım	Kültür, değerler ve organizasyonel davranış	
10			Düz Anlatım	Bilişsel önyargılar ve karar hataları	
11			Düz Anlatım	Dijitalleşmenin insan davranışına etkileri	
12			Düz Anlatım	Çalışma psikolojisi ve stres yönetimi	
13			Düz Anlatım	Davranış bilimlerinde etik konular	
14			Düz Anlatım	Genel tekrar ve vaka sunumları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	20	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Yönetim Bilişim Sistemleri X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri ile iletişim protokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.
- P.Ç. 2 :** Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemler almayı öğrenir ve kritik altyapıların korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.
- P.Ç. 3 :** Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir ve veri modelleme tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.
- P.Ç. 4 :** Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamayı ve uygulamayı öğrenir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.
- P.Ç. 5 :** İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.
- P.Ç. 6 :** Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını etkin bir şekilde kullanarak veri odaklı kararlar alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.
- P.Ç. 7 :** Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlelere iletme becerisi geliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygular ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 10 :** Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yenilikçi projeler ortaya koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.
- P.Ç. 12 :** Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.
- P.Ç. 13 :** Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek bulunduğu organizasyonda fark yaratır.
- P.Ç. 14 :** E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.
- Ö.Ç. 1 :** İnsan davranışını etkileyen psikolojik ve sosyolojik faktörleri açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Grup dinamiklerini ve liderlik süreçlerini analiz eder.
- Ö.Ç. 3 :** Organizasyonel bağlamda iletişim, motivasyon ve çatışma yönetimi tekniklerini uygular.
- Ö.Ç. 4 :** Kültür ve değerlerin davranış üzerindeki etkisini tartışır.
- Ö.Ç. 5 :** Dijitalleşmenin birey ve toplum davranışına etkilerini değerlendirir.