

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin dijital teknolojileri bilinçli, eleştirel ve etkin bir şekilde kullanmalarını sağlayacak dijital okuryazarlık becerilerini geliştirmektir. Öğrencilerin dijital güvenlik, bilgi doğrulama, dijital vatandaşlık ve etik konularında farkındalık kazanması hedeflenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Özer

Program Çıktısı

- Dijital teknolojileri etkin ve eleştirel biçimde kullanabilme becerisi kazanır.
- Bilgi doğruluğunu sorgulama ve dezenformasyonu ayırt edebilme yetisi geliştirir.
- Çevrim içi ortamlarda dijital etik, telif ve güvenlik ilkelerine uygun davranır.
- Dijital vatandaşlık bilinci ve çevrimiçi sorumluluk sahibi birey olma farkındalığı kazanır.
- Yapay zekâ ve algoritmaların dijital bilgiye etkisini analiz edebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Düz Anlatım	Dijital Okuryazarlık Kavramı ve Tarihsel Gelişim	
2			Düz Anlatım	Dijital Kimlik ve Dijital Ayak İzi	
3			Düz Anlatım	Bilgi Doğrulama ve Dezenformasyonla Mücadele	
4			Düz Anlatım	Dijital Güvenlik ve Şifreleme Prensipleri	
5			Düz Anlatım	Dijital Etik ve Telif Hakları	
6			Düz Anlatım	Sosyal Medya Okuryazarlığı	
7			Düz Anlatım	Dijital Vatandaşlık ve Sorumluluk	
8			Düz Anlatım	Ara Sınav Haftası	
9			Düz Anlatım	Veri Gizliliği ve GDPR İlkeleri	
10			Düz Anlatım	Online İşbirliği ve Dijital Takım Araçları	
11			Düz Anlatım	Algoritmik Tarafsızlık ve Yapay Zekâya Eleştirel Bakış	
12			Düz Anlatım	Dijital Aktivizm ve Toplumsal Dönüşüm	
13			Düz Anlatım	Dijital Portfolyo Hazırlama	
14			Düz Anlatım	Dijital Portfolyo Hazırlama	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri ile iletişim protokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.
- P.Ç. 2 :** Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemler almayı öğrenir ve kritik altyapıların korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.
- P.Ç. 3 :** Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir ve veri modelleme tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.
- P.Ç. 4 :** Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamayı ve uygulamayı öğrenir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.
- P.Ç. 5 :** İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.
- P.Ç. 6 :** Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını etkin bir şekilde kullanarak veri odaklı kararlar alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.
- P.Ç. 7 :** Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlelere iletme becerisi geliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygular ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 10 :** Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yenilikçi projeler ortaya koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.
- P.Ç. 12 :** Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.
- P.Ç. 13 :** Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek bulunduğu organizasyonda fark yaratır.
- P.Ç. 14 :** E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.
- Ö.Ç. 1 :** Dijital teknolojileri etkin ve eleştirel biçimde kullanabilme becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 2 :** Bilgi doğruluğunu sorgulama ve dezenformasyonu ayırt edebilme yetisi geliştirir.
- Ö.Ç. 3 :** Çevrim içi ortamlarda dijital etik, telif ve güvenlik ilkelerine uygun davranır.
- Ö.Ç. 4 :** Dijital vatandaşlık bilinci ve çevrimiçi sorumluluk sahibi birey olma farkındalığı kazanır.
- Ö.Ç. 5 :** Yapay zekâ ve algoritmaların dijital bilgiye etkisini analiz edebilir.