

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Mesleki İngilizce dersinin amacı, öğrenim ve iş yaşamlarında kullanacakları İngilizce dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, dil becerilerini bir bütünün parçaları ele alan, CEFR A2 ve B1 seviyelerini kapsayan ve konu içerikleri dış ticaret olan bir yabancı dil dersidir. Öğrencilere dış ticaret terminolojisi, iş yaşamında kullanılan dilbilgisi yapıları, yönetim bilişim ile ilgili okuma metinleri, görsel ve işitsel konuşmalar sunulmaktadır. Konu başlıkları şunlardır: Bilgi Teknolojileri Alanında Çalışma, Bilgisayar Teknolojileri Sistemleri, Veri İletişimi, Yönetim, Ürünler, Etkileşim, Gelişim ve Bilgi Teknolojileri Çözümleri.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hill, D. (2012). English for Information Technology 2 Vocational English Course Book. Pearson Hill, D. (2012). English for Information Technology 2 Tests. Pearson Hill, D. (2012). English for Information Technology 2 Glossaries. Pearson

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dersin verilmesinde; öğretim elemanı anlatımı, bilgisayar ve projeksiyon aracılığıyla ses kayıtlarını dinleme ile görüntü izleme, metin okuma ve tercüme etme, sözcük edinim ve dil yapıları oluşturma çalışmaları, cümle veya kısa metin yazım ile konuşma aktivitelerine yer verilir. Dersin amacına ulaşması için anlatım, tercüme, ikili çalışma, grup çalışması, beyin fırtınası, kavram haritaları, sesli okuma, rol yapma, oyun, problem çözme, akran öğretimi ve tartışma gibi öğretim teknikleri kullanılır.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derslere kaynaklarıyla gelmeleri, ders dışında çalışmaları, cep telefonlarına bir sözlük uygulaması indirmeleri ve kendilerine sunulan çalışmaları yapmaları önemlidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu dersin öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Kazım Ar

Program Çıktısı

1. Bilgi teknolojileri alanıyla ilgili olarak; meslekleri tanımlar, mesleklerin gerektirdiği görevleri ifade eder, şirketlerin ne yaptıklarını açıklar, sözcük ve dil yapılarını kullanır.
2. Bilgi teknolojileri alanındaki işyerlerinin kurallarını yazılı ve sözlü olarak ifade eder, önerilerde bulunur, fikirlerle ilgili kendi yorumlarını aktarır ve çekimsiz yardım fiilin kullanıldığı yapılarla ve emir cümlelerini kullanır.
3. Öğrenciler donanım özellikleri tanıtır, emir kipleri, yumuşatıcılar ve sıralayıcılar kullanarak talimat verir ve konuyla ilgili yazılı metinleri kavrar. Ayrıca, grafik ara yüzü bileşenleri ve işlemleriyle ilgili kelimeleri de kullanırlar.
4. Farklı multimedya türleriyle ilgili metinleri kavrar ve yazılı ve sözlü şekilde tanıtır, multimedya ile ilgili sözcükleri edinir ve neden ve amaç yapılarını oluşturur.
5. İnternet tarayıcı sorunları ile ilgili yazılı metinleri kavrar ve bu sorunları ifade eder, konuştuğu andaki ve sürekli gerçekleşen eylemleri aktarır, ağ oluşturma kavramlarını tanımlar ve internet, tarayıcı ve web sayfaları ile ilgili terimleri kullanır.
6. Mobil cihazların avantaj ve dezavantajlarıyla ilgi işitsel ve yazılı bilgiyi kavrar, şartlı cümle yapılarını oluşturur ve mobil bilgi işlem ile ilgili sözcükleri edinir.
7. Geçmiş durum ve olayları aktarır, veri tabanlarının nasıl kullanıldığını anlatır, olayların sırayla nasıl anlatıldığı cümle yapılarını kavrar ve tablolar, veri tabanları ve sistem yönetimi ile ilgili sözcükleri edinir.
8. Ürünleri karşılaştırır, bilgi teknolojilerinin maliyetlerini/fiyatlarını tartışır, para ile ilgili konuşur ve web barındırma, ürün, maliyetler ve para ile ilgili sözcükleri edinir.
9. Ürünleri araştırması yapar, kibar sorular sorar, ürün tavsiyeleri yapar ve fiyatlama model ve özellikleri ve CAD yazılımı ile ilgili sözcükleri kullanır.
10. Gelişmelerle ilgili metinleri kavrar ve gelişmeleri anlatır, gerçekleşmekte olan değişimleri aktarır, hayal ifade eden şartlı cümle yapılarını kavrar, sosyal medya ve video konferans ile ilgili sözcükleri kullanır.
11. Yazılım gereksinimleri ile ilgili metinleri kavrar ve yazılımla ifade eder, gereklilik ve zorunluluk ifade eden cümle yapılarının oluşumunu kavrar, web sitesi yapısı ile ilgili konuşur ve sistem analizi ile web siteleri hakkındaki sözcükleri kullanır.
12. Programlama adımlarını anlatır, yaptırma ile ilgili cümle kalıplarını oluşturur, gelecekle ilgili program ve planları ifade eder ve yazılım geliştirme kodu ve test etme ile ilgili sözcükleri edinir.
13. Bir sorunu teşhis etmek için neler yaptığını anlatır, bir hatanın veya arızanın nedenleri ilgili tahmin yürütür ve bilgisayarla bilgi teknolojileri yardım masalarıyla ilgili sözcükleri edinir.
14. Çözüm önerilerinde bulunur, çözüm ifade eden cümle kalıplarının oluşturulmasını kavrar, iş yaşamındaki kariyerini anlatır. Çözümler, özgeçmiş ve mülakatlarla ilgili sözcükleri kullanır.

Hazırlık					
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, beyin fırtınası, sesli okuma, tartışma, soru-cevap ve problem çözme.	Ünite 1 Bilgi Teknolojilerinde Çalışma	Sözcük çalışmaları, tartışma, okuma, dilbilgisi alıştırmaları.
2			Kavram haritası, ikili çalışma, rol yapma, işbirlikçi öğrenme ve anlatım.	Ünite 1 Bilgi Teknolojileri Alanında Çalışma	Konuşma, dinleme, yazma, alıştırma yapma, okuma ve video izleme.
3			Anlatım, beyin fırtınası, bilgi haritaları, grup tartışması ve soru-cevap.	Ünite 2 Bilgisayar Teknolojisi Sistemleri	Sözcük çalışmaları, metin okuma, dilbilgisi alıştırmaları yapma, tartışma ve dinleme.
4			Anlatım, beyin fırtınası, bilgi haritaları, grup tartışması ve soru-cevap.	Ünite 2 Bilgi Teknolojisi Sistemleri	Sözcük çalışmaları, metin okuma, dilbilgisi alıştırmaları yapma, tartışma ve dinleme.
5			Anlatım, beyin fırtınası, bilgi haritaları, grup tartışması ve soru-cevap.	Ünite 3 Veri İletişimi	Sözcük çalışmaları, metin okuma, dilbilgisi alıştırmaları yapma, tartışma ve dinleme.
6			Anlatım, beyin fırtınası, bilgi haritaları, grup tartışması ve soru-cevap.	Ünite 4 Yönetim	Sözcük çalışmaları, metin okuma, dilbilgisi alıştırmaları yapma, tartışma ve dinleme.
7			Kavram haritası, ikili çalışma, rol yapma, işbirlikçi öğrenme ve anlatım.	Ünite 4 Yönetim	Konuşma, dinleme, yazma, alıştırma yapma, okuma ve video izleme.
8			Anlatım, beyin fırtınası, bilgi haritaları, grup tartışması ve soru-cevap.	Ünite 5 Ürünler	Kavram haritası, ikili çalışma, rol yapma, işbirlikçi öğrenme ve anlatım.
9			Kavram haritası, ikili çalışma, rol yapma, işbirlikçi öğrenme ve anlatım.	Ünite 5 Ürünler	Konuşma, dinleme, yazma, alıştırma yapma, okuma ve video izleme.
10			Anlatım, beyin fırtınası, bilgi haritaları, grup tartışması ve soru-cevap, kavram haritası, ikili çalışma, rol yapma, işbirlikçi öğrenme ve anlatım.	Ünite 6 Etkileşimler	Sözcük çalışmaları, metin okuma, dilbilgisi alıştırmaları yapma, tartışma ve dinleme, konuşma, dinleme, yazma, alıştırma yapma, okuma ve video izleme.
11			Anlatım, beyin fırtınası, bilgi haritaları, grup tartışması ve soru-cevap.	Ünite 7 Gelişim	Sözcük çalışmaları, metin okuma, dilbilgisi alıştırmaları yapma, tartışma ve dinleme.
12			Kavram haritası, ikili çalışma, rol yapma, işbirlikçi öğrenme ve anlatım.	Ünite 7 Gelişim	Sözcük çalışmaları, metin okuma, dilbilgisi alıştırmaları yapma, tartışma ve dinleme.
13			Anlatım, beyin fırtınası, bilgi haritaları, grup tartışması ve soru-cevap.	Ünite 8 Bilgi Teknolojisi Çözümleri	Kavram haritası, ikili çalışma, rol yapma, işbirlikçi öğrenme ve anlatım.
14			Kavram haritası, ikili çalışma, rol yapma, işbirlikçi öğrenme ve anlatım.	Ünite 8 Bilgi Teknolojisi Çözümleri	Konuşma, dinleme, yazma, alıştırma yapma, okuma ve video izleme.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Kısa Sınav	2	1,00
Final	1	1,00
Vize	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Yönetim Bilişim Sistemleri X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														
Ö.Ç. 6														
Ö.Ç. 7														
Ö.Ç. 8														
Ö.Ç. 9														
Ö.Ç. 10														
Ö.Ç. 11														
Ö.Ç. 12														
Ö.Ç. 13														
Ö.Ç. 14														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri ile iletişim protokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.
- P.Ç. 2 :** Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemler almayı öğrenir ve kritik altyapıların korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.
- P.Ç. 3 :** Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir ve veri modelleme tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.
- P.Ç. 4 :** Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamayı ve uygulamayı öğrenir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.
- P.Ç. 5 :** İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.
- P.Ç. 6 :** Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını etkin bir şekilde kullanarak veri odaklı kararlar alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.
- P.Ç. 7 :** Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlelere iletme becerisi geliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygular ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 10 :** Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yenilikçi projeler ortaya koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.
- P.Ç. 12 :** Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.
- P.Ç. 13 :** Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek bulunduğu organizasyonda fark yaratır.

- P.Ç. 14 :** E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.
- Ö.Ç. 1 :** Bilgi teknolojileri alanıyla ilgili olarak; meslekleri tanımlar, mesleklerin gerektirdiği görevleri ifade eder, şirketlerin ne yaptıklarını açıklar, sözcük ve dil yapılarını kullanır.
- Ö.Ç. 2 :** Bilgi teknolojileri alanındaki işyerlerinin kurallarını yazılı ve sözlü olarak ifade eder, önerilerde bulunur, fikirlerle ilgili kendi yorumlarını aktarır ve çekimsiz yardım fiilin kullanıldığı yapılarla ve emir cümlelerini kullanır.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler donanım özellikleri tanıtır, emir kipleri, yumuşatıcılar ve sıralayıcılar kullanarak talimat verir ve konuyla ilgili yazılı metinleri kavrar. Ayrıca, grafik ara yüzü bileşenleri ve işlemleriyle ilgili kelimeleri de kullanırlar.
- Ö.Ç. 4 :** Farklı multimedya türleriyle ilgili metinleri kavrar ve yazılı ve sözlü şekilde tanıtır, multimedya ile ilgili sözcükleri edinir ve neden ve amaç yapılarını oluşturur.
- Ö.Ç. 5 :** İnternet tarayıcı sorunları ile ilgili yazılı metinleri kavrar ve bu sorunları ifade eder, konuştuğu andaki ve sürekli gerçekleşen eylemleri aktarır, ağ oluşturma kavramlarını tanımlar ve internet, tarayıcı ve web sayfaları ile ilgili terimleri kullanır.
- Ö.Ç. 6 :** Mobil cihazların avantaj ve dezavantajlarıyla ilgili işitsel ve yazılı bilgiyi kavrar, şartlı cümle yapılarını oluşturur ve mobil bilgi işlem ile ilgili sözcükleri edinir.
- Ö.Ç. 7 :** Geçmiş durum ve olayları aktarır, veri tabanlarının nasıl kullanıldığını anlatır, olayların sırayla nasıl anlatıldığı cümle yapılarını kavrar ve tablolar, veri tabanları ve sistem yönetimi ile ilgili sözcükleri edinir.
- Ö.Ç. 8 :** Ürünleri karşılaştırır, bilgi teknolojilerinin maliyetlerini/fiyatlarını tartışır, para ile ilgili konuşur ve web barındırma, ürün, maliyetler ve para ile ilgili sözcükleri edinir.
- Ö.Ç. 9 :** Ürünleri araştırması yapar, kibar sorular sorar, ürün tavsiyeleri yapar ve fiyatlandırma model ve özellikleri ve CAD yazılımı ile ilgili sözcükleri kullanır.
- Ö.Ç. 10 :** Gelişmelerle ilgili metinleri kavrar ve gelişmeleri anlatır, gerçekleşmekte olan değişimleri aktarır, hayal ifade eden şartlı cümle yapılarını kavrar, sosyal medya ve video konferans ile ilgili sözcükleri kullanır.
- Ö.Ç. 11 :** Yazılım gereksinimleriyle ilgili metinleri kavrar ve yazılımla ifade eder, gereklilik ve zorunluluk ifade eden cümle yapılarının oluşumunu kavrar, web sitesi yapısı ile ilgili konuşur ve sistem analizi ile web siteleri hakkındaki sözcükleri kullanır.
- Ö.Ç. 12 :** Programlama adımlarını anlatır, yaptırma ile ilgili cümle kalıplarını oluşturur, gelecekle ilgili program ve planları ifade eder ve yazılım geliştirme kodu ve test etme ile ilgili sözcükleri edinir.
- Ö.Ç. 13 :** Bir sorunu teşhis etmek için neler yaptığını anlatır, bir hatanın veya arızanın nedenleri ilgili tahmin yürütür ve bilgisayarla bilgi teknolojileri yardım masalarıyla ilgili sözcükleri edinir.
- Ö.Ç. 14 :** Çözüm önerilerinde bulunur, çözüm ifade eden cümle kalıplarının oluşturulmasını kavrar, iş yaşamındaki kariyerini anlatır. Çözümler, özgeçmiş ve mülakatlarla ilgili sözcükleri kullanır.