

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Türk dilinin tarihini ve önemini anlama, dil, düşünce, kültür ve millet kavramlarının ilişkilerini, Türkçenin yapısal ve anlamsal özelliklerini kavrama, doğru Türkçe yazma ve konuşma becerisi kazanma

Dersin İçeriği

Türkçenin yapı ve anlam bakımından özellikleri, temel eserler, toplum içinde kendini ifade etme, dili doğru ve etkili kullanma yolları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Türk Dil Bilgisi, Muharrem Ergin

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ödevler

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Önder Potur

Dersin Verilişi

Anlatma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Önder Potur

Program Çıktısı

1. Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir.
2. Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.
3. Türk dilinin yapısını ve yüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.
4. Cümlelerin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.
5. Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.
6. Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.
7. Türk dilinin yapı ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları	Teorik Uygulama
1		Yazım Kuralları, Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler, Bitişik Yazılan Birleşik Kelimeler, Ayrı Yazılan Birleşik Kelimeler
2		Deyimlerin Yazılışı, İki kelimelerin Yazılışı, Sayıların Yazılışı, Alıntı Kelimelerin Yazılışı
3		Pekiştirmeli Sözlerin Yazılışı, Hece Yapısı ve Satır Sonunda Kelimelerin Bölünmesi, Kısaltmaların Yazılışı
4		Noktalama İşaretleri, Nokta, Virgül, Noktalı Virgül, İki Nokta, Üç Noktanın Kullanımı
5		Soru, Ünlem, Tırnak, Ayraç ve Kesme İşaretinin Kullanımı
6		Anlatım Bozuklukları, Gereksiz Sözcük Kullanılması, Sözcüğün Yanlış Anlamda Kullanılması, Birbirine Karıştırılan Sözcüklerin Kullanılması
7		Kelimelerin Yanlış Yerde Kullanılması, Atasözü ve Deyimlerin Yanlış Kullanılması, Öge Eksikliklerinden Kaynaklanan Anlatım Bozuklukları
8		Anlatım Biçimleri, Açıklama, Tasvir (Betimleme), Öyküleme (Hikâye Etme), Tartışma
9		Düşünceyi Geliştirme Yolları, Tanımlama, Benzetme, Örneklendirme, Karşılaştırma, Tanık Gösterme, Sayısal Verilerden Yararlanma
10		Şiir ve Özellikleri, Konularına Göre Şiir Türleri, Kafiye Çeşitleri ve Redif
11		Yazılı Anlatım Türleri, Anı, Günlük, Biyografi, Gezi yazısı, Deneme, Makale, Eleştiri, Fıkra (Köşe Yazısı), Sohbet (Söyleşi), Roman, Hikaye, Tiyatro
12		Yazılı Anlatım (Kalıp Yazılar), Mektup, Tutanak, Rapor, Özgeçmiş (CV), Dilekçe, Dilekçe Yazmanın Kuralları, Dilekçe Örnekleri
13		Sözlü Anlatım Türleri, Konferans, Açık Oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Söylev (Nutuk)
14		Bilimsel Yazma Teknikleri, Bilimsel Araştırmanın Bölümleri, Başlık, Yazar(lar), Özet, Giriş, Yöntem, Bulgular, Tartışma, Sonuç, Kaynakça

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Araştırma Sunumu	0	0,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	16	1,00
Ödev	0	0,00
Proje	0	0,00
Derse Katılım	16	2,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Laboratuvar	0	0,00
Ara Sınav Hazırlık	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	1	4,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Bütünleme	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														
Ö.Ç. 6														
Ö.Ç. 7														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri ile iletişim protokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.
- P.Ç. 2 :** Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemler almayı öğrenir ve kritik altyapıların korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.
- P.Ç. 3 :** Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir ve veri modelleme tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.
- P.Ç. 4 :** Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamayı ve uygulamayı öğrenir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.
- P.Ç. 5 :** İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.
- P.Ç. 6 :** Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını etkin bir şekilde kullanarak veri odaklı kararlar alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.
- P.Ç. 7 :** Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlelere iletme becerisi geliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygular ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 10 :** Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yenilikçi projeler ortaya koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.
- P.Ç. 12 :** Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.
- P.Ç. 13 :** Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek bulunduğu organizasyonda fark yaratır.
- P.Ç. 14 :** E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.
- Ö.Ç. 1 :** Dersin amacını ve işleyiş planını görür, dilin tanımını ve insan hayatındaki yerini kavrar, konuşma ve yazı dili arasındaki farkları bilir.
- Ö.Ç. 2 :** Dilin özelliklerini, dil-toplum ve dil-kültür ilişkilerini kavrar; okuma ve anlama yöntemlerini bilir.
- Ö.Ç. 3 :** Türk dilinin yapısını ve yeryüzündeki dil aileleri arasındaki yerini, lehçe-şive-ağız ayrımını bilir; noktalama işaretlerinin kullanımını anlar.
- Ö.Ç. 4 :** Cümlelerin öğelerini ve cümle türlerini bilir, tiyatro ve senaryo gibi kullanmalık metinler hakkında bilgi sahibi olur, yazı yazmanın ön hazırlıklarını görür.
- Ö.Ç. 5 :** Söz öbeklerini bilir, ödev-proje hazırlamanın yöntemlerini öğrenir; masal, fabl, mesnevi gibi klasik kurmaca türlerin özelliklerini kavrar.
- Ö.Ç. 6 :** Sözcüklerin anlam bakımından özelliklerini bilir, deneme ve fıkra gibi işlevsel türleri bilir, günlük hayattaki iletişim hatalarını örneklerle görür.
- Ö.Ç. 7 :** Türk dilinin yapım ve çekim eklerini bilir, şiir türünün özelliklerini örneklerle kavrar. Teknoloji-dil ilişkisini görür.