

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Öğrencilerin; yeni bir dili öğrenme arzusu ile tartışma ve konuşmalara katılabilmek, mezuniyetlerinden sonra İngilizceğini geliştirebilmek yeteneği kazanmaları amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Geçmiş Zaman (Past Simple) 1: Düzenli fiiller; soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; Geçmiş zaman zarfları ve ifadeleri;Geçmiş Zaman (Past Simple) 1: Düzensiz fiiller; soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; geçmiş hakkında paragraf yazma, Present Perfect Tense: Fiillerin üçüncü şekli Düzensiz fiiller; soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; geçmişten günümüze olan olayları aktarabilmek,Present Perfect Continuous Tense: soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; geçmişten günümüze olan olayları aktarabilmek,Future Tense (Be Going To") : soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; geçmişten günümüze olan olayları aktarabilmek,Simple Future (will) : soru ve olumsuzlar; kısa cevaplar; geçmişten günümüze olan olayları aktarabilmek,Comparisons (Comparatives) :Tek heceli ve çok heceli sıfatların daha üstünlük formları,Comparisons (Superlatives): Tek heceli ve çok heceli sıfatların en üstünlük formları,If Clauses: Şartlı cümleler, Adjective Clauses: Sıfat Cümlecikleri, Passive Voice: Edilgen yapılar

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Naciye Nur Ekşi Öğr. Gör. Nurçin Şirin Öğr. Gör. Ayşe Nur Kapcı

Program Çıktısı

1. Bir yeri, bir kişiyi ya da bir olayı tarif edebilmek
2. Deneyimleri, idealleri ve projeleri hakkında konuşabilmek
3. Bir metnin ya da bir diyalogun ana fikrini anlayabilmek
4. Cümle kurup çeşitli konularda yazı yazabilmek
5. İngilizce grameri anlayıp, doğru bir şekilde kullanabilmek

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ödev	1	1,00
Proje	0	0,00
Laboratuvar	0	0,00
Derse Katılım	14	2,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Final Sınavı Hazırlık	1	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Araştırma Sunumu	0	0,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														

Tablo :

P.Ç. 1 :	Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri ile iletişim protokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.
P.Ç. 2 :	Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemler almayı öğrenir ve kritik altyapıların korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.
P.Ç. 3 :	Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir ve veri modelleme tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.
P.Ç. 4 :	Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamayı ve uygulamayı öğrenir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.
P.Ç. 5 :	İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.
P.Ç. 6 :	Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını etkin bir şekilde kullanarak veri odaklı kararlar alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.
P.Ç. 7 :	Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlelere iletme becerisi geliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.
P.Ç. 8 :	Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygular ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.
P.Ç. 9 :	Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.
P.Ç. 10 :	Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yenilikçi projeler ortaya koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.
P.Ç. 11 :	Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.
P.Ç. 12 :	Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.
P.Ç. 13 :	Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek bulunduğu organizasyonda fark yaratır.
P.Ç. 14 :	E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.
Ö.Ç. 1 :	Bir yeri, bir kişiyi ya da bir olayı tarif edebilme
Ö.Ç. 2 :	Deneyimleri, idealleri ve projeleri hakkında konuşabilme
Ö.Ç. 3 :	Bir metnin ya da bir diyalogun ana fikrini anlayabilme
Ö.Ç. 4 :	Cümle kurup çeşitli konularda yazı yazabilme
Ö.Ç. 5 :	İngilizce grameri anlayıp, doğru bir şekilde kullanabilme