

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dersin temel amacı, öğrencilerin ekonometriye giriş, ekonometrik modeller, istatistik teorisi ve iktisat derslerinde edindikleri temel bilgileri gerçek iktisadi ilişki örneklerini dikkate alarak analiz yapabilme, kullanabilme ve yorumlayabilme yeteneklerinin sağlanmasıdır.

Dersin İçeriği

Zaman Serisi kalıpları, durağan ve durağan olmayan zaman serisi modelleri, birim kök testleri ve koentegrasyon.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sevüktekin, M.ve M. Çınar, Ekonometrik Zaman Serileri Analizi: EViews Uygulamalı, Geliştirilmiş Dördüncü Baskı Bursa: Dora Yayın, 2014.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik ders anlatımı

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bulunmamaktadır

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Özlem Kızılgöl

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Özlem Kızılgöl Dr. Öğr. Üyesi Hakan Öndes

Program Çıktısı

1. İktisadi teorileri, istatistiksel ve ekonometrik analizleri daha iyi kavrayabilme
2. İktisadi olayları niteliksel ve niceliksel düzeyde analiz yapabilme
3. Ekonometrik ve istatistiksel analizler ile iktisadi olaylar arasında karşılaştırma yapabilme
4. İktisadi olaylara ilişkin ekonometrik ve istatistiksel çözümlemelerden planlama ve program yapabilme
5. Dünya ve Türkiye’de iktisadi olayların özellikle zaman periyodu içerisinde gelişim sürecini daha kolay takip edebilme
6. Gerçek hayat ilişkilerini baz alarak kısa dönemli analizleri yorumlayabilme
7. Uzun dönemde iktisadi ilişkilerin varlığını araştırarak çakarsamalarda bulunabilme
8. Öğrenilen teknikleri kullanarak iktisadi serilerin kullanıldığı uygulamalı alanlarda çalışabilme

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Zaman Serisi Kalıpları Genel Tanıtımı	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
2	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Zaman Serisi Kalıplarının Grafiksel Analizleri	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
3	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Zaman Serisi Analizleri, Modelleri ve Bazı Temel Kavramlar	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
4	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Zaman Serilerinin Otokorelasyon Analizleri, Zaman Serilerinde Kısmî otokorelasyon Analizleri	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
5	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Zaman Serilerinde Portmanteau Testleri, Zaman Serilerinin Korelogramı ve Durağanlık Testleri	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
6	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Zaman Serisi Modelleri ve Fark Denklemi, Gecikme İşlemcisi ve Zaman Serisi Modellerine Uygulanması	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
7	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Durağan Olmayan Zaman Serilerinin Fark Alma Sürecine Göre Durağan Hale Getirilmesi	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
8	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Korelogramlar ile Durağanlık Testleri	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
9	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Otoregresif (AR) Süreçler için İstatistiksel Modeller, Hareketli Ortalama (MA) Süreçleri için İstatistiksel Modeller, Otoregresif Hareketli Ortalama (ARMA) Süreçleri için İstatistiksel Modeller	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
10	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Durağan-dışılık ve Entegrasyon Süreçleri, Otoregresif Entegre Hareketli Ortalama (ARIMA) Süreçleri için İstatistiksel Modeller, Mevsimsel Box-Jenkins ARIMA Modelleri	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
11	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Tek değişkenli Süreçler için Birim Kökler	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
12	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Koentegrasyon ve Koentegrasyon Testleri	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
13	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Hata Düzeltme Modelleri, Mevsimsel Entegrasyon ve Koentegrasyon	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler
14	Ön okuma, bir önceki haftanın tekrarı	Ders bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır	Eviews programında uygulamalı anlatım	Hata Düzeltme Modelleri, Mevsimsel Entegrasyon ve Koentegrasyon	Öğrenciler anlatılan konuyu bilgisayarda uygulamalı işlemektedirler

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Derse Katılım	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Diğer	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														
Ö.Ç. 6														
Ö.Ç. 7														
Ö.Ç. 8														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri ile iletişim protokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.
- P.Ç. 2 :** Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemler almayı öğrenir ve kritik altyapıların korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.
- P.Ç. 3 :** Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir ve veri modelleme tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.
- P.Ç. 4 :** Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamayı ve uygulamayı öğrenir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.
- P.Ç. 5 :** İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.
- P.Ç. 6 :** Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını etkin bir şekilde kullanarak veri odaklı kararlar alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.
- P.Ç. 7 :** Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlelere iletme becerisi geliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygular ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 10 :** Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yenilikçi projeler ortaya koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.
- P.Ç. 12 :** Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.
- P.Ç. 13 :** Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek bulunduğu organizasyonda fark yaratır.
- P.Ç. 14 :** E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.
- Ö.Ç. 1 :** İktisadi teorileri, istatistiksel ve ekonometrik analizleri daha iyi kavrayabilme
- Ö.Ç. 2 :** İktisadi olayları niteliksel ve niceliksel düzeyde analiz yapabilme
- Ö.Ç. 3 :** Ekonometrik ve istatistiksel analizler ile iktisadi olaylar arasında karşılaştırma yapabilme
- Ö.Ç. 4 :** İktisadi olaylara ilişkin ekonometrik ve istatistiksel çözümlemelerden planlama ve program yapabilme
- Ö.Ç. 5 :** Dünya ve Türkiye’de iktisadi olayların özellikle zaman periyodu içerisinde gelişim sürecini daha kolay takip edebilme
- Ö.Ç. 6 :** Gerçek hayat ilişkilerini baz alarak kısa dönemli analizleri yorumlayabilme
- Ö.Ç. 7 :** Uzun dönemde iktisadi ilişkilerin varlığını araştırarak çıkarsamalarda bulunabilme
- Ö.Ç. 8 :** Öğrenilen teknikleri kullanarak iktisadi serilerin kullanıldığı uygulamalı alanlarda çalışabilme