

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders günlük ve iş yaşamındaki iletişim süreçlerinde güzel ve anlaşılır konuşma sanatı (retorik) ve sunum olgularının öğretmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Öğrencileri etkili konuşma ve sunum becerileri konularında bilinçlendirmek ve bu edimleri pratik etmeye yönelik ders içeriği oluşturulmuştur.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

ETKİLİ İLETİŞİM Sunum Teknikleri ve Beden Dili, Mehmet Ferhat Sönmez, Özcan Demir, Literatürk yayınevi ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ, Prof. Dr. Demet Gürüz, Doç. Dr. Ayşen Temel Eğinli, Detay Yayıncılık

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme/ Drama-Rol/ Vaka Yönetimi.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İletişim alanındaki kitaplar takip edilebilir

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Arş. Gör. Hüsnü Can KARAKAYA

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmet Sinan Tam Prof. Dr. Volkan Ekin Doç. Dr. Özer Yılmaz

Program Çıktısı

1. Bu dersi alan öğrenciler Etkili Sunum ve Teknikleri kavramını tam olarak tanımlayabilecek.
2. İletişim kavramı ile Etkili Sunum ve Teknikleri arasında bağlantı kurabilecek.
3. İletişim ve Etkili Sunum konusunda bilinçlenerek kendini ifade edebilecek.
4. İletişim alanına hakim olarak kendi cümleleri ile kavramları etkili sunum teknikleri kullanarak yorumlayabilecek.
5. Geçmiş ve günümüz sunum tekniklerinin, görsel, yazılı basında yer almaları konusunda bilgi sahibi olarak ayırt edici olabilecek, farklılıkları ve benzerlikleri tespit edebilecek.

Hazırlık		Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri				
1	Ters-yüz öğrenme	-	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.	İletişim kavramının irdelenmesi.	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.
2	Ters-yüz öğrenme	-	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.	Etkili Sunumun tarihsel olarak kullanımının öneminin belirlenmesi.	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.
3	Ters-yüz öğrenme	-	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.	Etkili Sunum kavramının irdelenmesi.	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.
4	Ters-yüz öğrenme	-	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.	İletişimde, sunumun etkililiğini artıran araçların öneminin belirtilmesi.	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.
5	Ters-yüz öğrenme	-	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.	Yazılı iletişimde etkili sunum yollarının altının çizilmesi.	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.
6	Ters-yüz öğrenme	-	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.	Görsel iletişimde etkili sunum yollarının altının çizilmesi.	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.
7	Ters yüz öğrenme	-	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.	Sözel iletişimde etkili sunum yollarının altının çizilmesi.	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.
8	Ters-yüz öğrenme	-	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.	Etkili iletişim ile kurum iletişiminin bağlantısının kurulması.	Sunumlar
9	Ters-yüz öğrenme	-	Soru-Cevap, Vaka Problemi Çözdürme, Drama-Rol, Vaka Yönetimi, Okuma, vs.	Etkili iletişim ile kurum iletişiminin bağlantısının kurulmasına ilişkin örnek olaylar	Sunumlar
10	Sunumlar	-	Sunumlar	Kurumlarda liderlerin etkili sunum açısından öneminin belirtilmesi. Öğrenci sunumları	Sunumlar
11	Sunumlar	-	Sunumlar	Öğrenci sunumları	Sunumlar
12	Sunumlar	-	Sunumlar	Öğrenci sunumları	Sunumlar
13	Sunumlar	-	Sunumlar	Öğrenci sunumları	Sunumlar
14	Sunumlar	-	Sunumlar	Öğrenci sunumları	Sunumlar

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	16,00
Ödev	14	1,00
Proje	12	1,00
Laboratuvar	0	0,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Uygulama / Pratik	0	0,00
Ara Sınav Hazırlık	1	20,00
Araştırma Sunumu	0	0,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1														
Ö.Ç. 2														
Ö.Ç. 3														
Ö.Ç. 4														
Ö.Ç. 5														

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Öğrenciler temel bilgisayar bilimi kavramlarını anlar, bilgisayar donanımı ve yazılımı hakkında bilgi sahibi olur ve temel ağ teknolojileri ile iletişim protokollerini kavrayarak bu alanlarda yetkinlik kazanır.
- P.Ç. 2 :** Bilgi güvenliği tehditlerini tanıma ve risk değerlendirme becerisi kazandırılan öğrenciler, güvenlik politikaları ve standartlarına uygun önlemler almayı öğrenir ve kritik altyapıların korunması ile sızma testi tekniklerini uygular.
- P.Ç. 3 :** Veritabanı tasarlama, uygulama ve yönetim becerileri geliştiren öğrenciler, ilişkisel veritabanı yönetim sistemlerini etkin bir şekilde kullanmayı öğrenir ve veri modelleme tekniklerini anlama ve uygulama yetkinliği kazanır.
- P.Ç. 4 :** Programlama dillerini ve teknolojilerini kullanarak yazılım geliştirme becerisi kazanan öğrenciler, yazılım yaşam döngüsü süreçlerini anlamayı ve uygulamayı öğrenir ve yazılım kalitesi ile test süreçlerini kavrar.
- P.Ç. 5 :** İngilizce iletişim araçlarını etkin bir şekilde kullanan öğrenciler, yönetim, bilişim ve organizasyon alanlarında profesyonel düzeyde iletişim kurar.
- P.Ç. 6 :** Veri analitiği ve veri madenciliği tekniklerini öğrenen öğrenciler, veri teknolojilerini kullanarak analiz ve keşif yapar, iş zekası araçlarını etkin bir şekilde kullanarak veri odaklı kararlar alır ve uzman sistemleri kavrayarak tasarlayabilir.
- P.Ç. 7 :** Öğrenciler bilgi ve sonuçları yazılı ve sözlü olarak etkili bir şekilde sunmayı öğrenir, bilgi teknolojileri çözümlerini teknik ve teknik olmayan kitlelere iletme becerisi geliştirir ve karar alıcılarla etkili bir iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** Proje yönetimi prensiplerini anlama ve uygulama becerisi kazanan öğrenciler, iş süreçlerini analiz ederek iyileştirme tekniklerini uygular ve proje ekiplerini yöneterek iletişim becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Liderlik ve yönetim becerileri kazanan öğrenciler, işletme fonksiyonları ile ilgili bilgi sahibi olur, ekip içi iletişim ve işbirliği yeteneklerini geliştirir ve karar verme süreçlerini etkili bir şekilde yönetir.
- P.Ç. 10 :** Girişimcilik ve inovasyon konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, yeni iş fikirleri geliştirerek bilgi teknolojileri alanında yenilikçi projeler ortaya koyar ve girişimcilik ekosistemine katkıda bulunur.
- P.Ç. 11 :** Bilgi teknolojilerinin etik kullanımına yönelik farkındalık kazanan öğrenciler, sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder ve bilişim sistemlerinde etik karar alma süreçlerine katkı sağlar.
- P.Ç. 12 :** Sürekli öğrenme yaklaşımını benimseyen öğrenciler, bilişim ve yönetim alanındaki yeni trendleri ve teknolojileri takip eder ve bu yenilikleri uygulamaya geçirir.
- P.Ç. 13 :** Küresel ve yerel iş dinamiklerini analiz eden öğrenciler, rekabetçi ve yenilikçi stratejiler geliştirerek bulunduğu organizasyonda fark yaratır.
- P.Ç. 14 :** E-ticaret platformlarının tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi konularında bilgi sahibi olan öğrenciler, dijital iş modellerini etkin bir şekilde uygular.
- Ö.Ç. 1 :** Bu dersi alan öğrenciler Etkili Sunum ve Teknikleri kavramını tam olarak tanımlayabilecek.
- Ö.Ç. 2 :** İletişim kavramı ile Etkili Sunum ve Teknikleri arasında bağlantı kurabilecek.
- Ö.Ç. 3 :** İletişim ve Etkili Sunum konusunda bilinçlenerek kendini ifade edebilecek.
- Ö.Ç. 4 :** İletişim alanına hakim olarak kendi cümleleri ile kavramları etkili sunum teknikleri kullanarak yorumlayabilecek.
- Ö.Ç. 5 :** Geçmiş ve günümüz sunum tekniklerinin, görsel, yazılı basında yer almaları konusunda bilgi sahibi olarak ayırt edici olabilecek, farklılıkları ve benzerlikleri tespit edebilecek.